



รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต  
ประจำปีงบประมาณ 2565



โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ อ.ท่าตูม จ.สุรินทร์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	1
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	1
เป้าหมาย	3
ผู้รับผิดชอบ	3
กิจกรรม/ระยะเวลาและสถานที่	3
งบประมาณ	3
การประเมินผล	3
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	3
<b>บทที่ 3 การดำเนินการ</b>	4
ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	4
๑. บริษัทสร้างการดี	6
3. ค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน” (เยาวชนไทย หัวใจ STRONG)	7
3. ป.ป.ช. สพฐ. น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน	8
4. กิจกรรมการสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen)	9
5. การถอดบทเรียน (Best Practice)	10
6. ปลุกฝัง เรื่อง การสุจริต ผ่านกิจกรรมจิตศึกษา	13
<b>บทที่ 3 ผลการดำเนินงาน</b>	13
ผลการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จ	13
ผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม	13
ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	13
<b>บทที่ 4 สรุปผล ปัญหาและข้อเสนอแนะ</b>	14
สรุปผล	14
ปัญหา	14
ข้อเสนอแนะ	14
แบบประเมินความพึงพอใจ	15
<b>ภาคผนวก</b>	16

## บทที่ 1 บทนำ

### หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือดซึ่งกันเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชัน หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถผู้ประกอบการ การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนโดยมีการสอดแทรกในกิจกรรมแนะแนวทุกระดับชั้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ได้ดำเนินการหลายกิจกรรม เช่น บริษัทสร้างการดี , ค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน” (เยาวชนไทย หัวใจ STRONG) , ป.ป.ช. สพฐ. น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน , กิจกรรมการสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) , การถอดบทเรียน (Best Practice) , ปลูกฝัง เรื่อง การสุจริต ผ่านกิจกรรมจิตศึกษา บริษัทสร้างการดี เป็นบริษัทที่ส่งเสริมให้นักเรียนคัดแยกขยะก่อนทิ้ง ขยะ และมีการจัดทำบัญชี ในการซื้อขายขยะรีไซเคิล เมื่อมีการดำเนินงานแล้ว ก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “ดำเนินการป้องกันการทุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

### วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
3. เพื่อพัฒนานักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียนกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง
3. นักเรียนมีส่วนสร้างบริษัท สร้างการดี และรู้จักบริหารจัดการขยะในโรงเรียน

### ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

#### 1. ด้านปริมาณ

- 1.1 นักเรียนระดับชั้น ม. 1 ถึง ม. 6 จำนวน 174 คน
- 1.3 คณะครูและนักศึกษาฝึกประสบการณ์จำนวน 31 คน

#### 3 ด้านคุณภาพ

- 3.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาและปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี

3.3 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

### 3. เป้าหมาย

๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง

3. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียน กล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญานักเรียนเก่ง มีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ เร่งพัฒนานักเรียนแกร่ง มีทักษะที่เชี่ยวชาญในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคง  
ผลผลิต

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต

3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม

### ผู้รับผิดชอบ

นางสาวฤทัยรัตน์ บุตรศรีมาศ และคณะ

### กิจกรรม/ระยะเวลาและสถานที่

กิจกรรมที่ดำเนินการ ดังนี้

1. บริษัทสร้างการดี
2. ค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน” (เยาวชนไทย หัวใจ STRONG)
3. ป.ป.ช. สพฐ. น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน
4. กิจกรรมการสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) ผ่านกิจกรรมจิตศึกษา
5. การถอดบทเรียน (Best Practice)

### ระยะเวลาในการดำเนินการจัดกิจกรรม

ระยะเวลาในการดำเนินการกิจกรรม คือ 16 พฤษภาคม 2563 – 6 มีนาคม 2565

### สถานที่ที่ใช้ในการดำเนินการจัดกิจกรรม

สถานที่ในการดำเนินการกิจกรรม คือ โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

### งบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-
2	ขึ้นวางแผนปฏิบัติ(P)	-	-	-	-
3	ดำเนินการตามแผน(D)	-	-	-	1500
4	ตรวจสอบ ประเมินผล (C)	-	-	-	-
5	นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A)	-	-	-	-

## การประเมินผล

### ๑. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมดำเนินการป้องกันการทุจริต ในครั้งนี้ ใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามความพึงพอใจ ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Seal) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด มีทั้งหมด 10 ข้อ ซึ่งสร้างขึ้นโดยคณะกรรมการฝ่ายประเมินผลโครงการ

### ๒. วิธีการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

นำแบบสอบถามแจกให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมดำเนินการป้องกันการทุจริต โดยการสุ่มแจกแบบสอบถามให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 50 คน และเก็บแบบสอบถามคืนให้ครบทั้ง 30 ฉบับ ซึ่งมีข้อมูลครบสมบูรณ์ทั้งหมดทุกฉบับ

### ๓. การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาทำการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับโครงการดำเนินการป้องกันการทุจริต โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ ประจำปีการศึกษา 3563 มาตรวจหาค่าความถี่ของการตอบแบบสอบถามในแต่ละข้อทั้งฉบับ โดยมีระดับความคิดเห็น ดังนี้

มากที่สุด	ตรวจให้	5	คะแนน
มาก	ตรวจให้	4	คะแนน
ปานกลาง	ตรวจให้	3	คะแนน
น้อย	ตรวจให้	2	คะแนน
น้อยที่สุด	ตรวจให้	1	คะแนน

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะการป้องกัน การปลูกฝัง และการสร้างเครือข่าย บริษัทสร้างการดี เผยแพร่สู่ชุมชนในสังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

**บทที่ 2 การดำเนินงาน**  
**ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ**

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>ขั้นการเตรียมการ</b> -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ -จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ โครงการดำเนินการป้องกันการทุจริต - ศึกษาหลักสูตรโรงเรียนและประชุมครูที่เกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มกิจกรรม “ส่งเสริมความสุจริต” ในรายวิชาแนะแนว	ต.ค.-พ.ย.2564	งานวิชาการ/งานแนะแนว/กลุ่มสาระสังคมศึกษา
2	<b>ขั้นดำเนินการ</b> <b>ขั้นวางแผนปฏิบัติ (P)</b> -กำหนดเป้าหมายในสร้างบริษัทสร้างการดี เกี่ยวกับการบริหารจัดการคัดแยกขยะ แล้วนำไปขยายรีไซเคิลประเภทขวดไปจำหน่าย -รับสมัคร ปช.น้อย และ ปช.ชุมชน -กิจกรรม การสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) -กำหนดแนวทางการดำเนินงาน -กำหนดระยะเวลา -กำหนดงบประมาณ -กำหนดผู้รับผิดชอบ	พ.ย.-ก.ย.2565	งานวิชาการ/งานแนะแนว/กลุ่มสาระสังคมศึกษา
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<b>ดำเนินการตามแผน (D)</b> -แต่งตั้ง ปช.น้อย และ ปช.ชุมชน พร้อมระบุหน้าที่การปฏิบัติงาน -ดำเนินการใน บริษัทสร้างการดี -เตรียมเอกสารสำหรับบันทึกผล มีบัญชีการใช้จ่ายของบริษัทสร้างการดี -คณะครูที่เกี่ยวข้องกำกับติดตามดูแลอย่างใกล้ชิด		
	<b>ตรวจสอบประเมินผล (C)</b> -สำรวจความพึงพอใจ -ประเมินพฤติกรรมนักเรียน -วิเคราะห์ข้อมูล	ส.ค.-ก.ย.2565	งานวิชาการ/งานแนะแนว/กลุ่มสาระสังคมศึกษา

	นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A) -ปรับปรุงการปฏิบัติงาน -วางแผนในระยะต่อไป -จัดทำข้อมูลสารสนเทศ		
3	ขั้นการรายงาน -ประเมินโครงการรายงานผล	ก.ย.2565	งานวิชาการ/งานแนะ แนว/กลุ่มสาระสังคม ศึกษา

### รายการดำเนินงาน/กิจกรรม

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการดำเนินการป้องกันการทุจริต ดังนี้

1. บริษัทสร้างการดี
2. ค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน” (เยาวชนไทย หัวใจ STRONG)
3. ป.ป.ช. สพฐ. น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน
4. กิจกรรมการสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) ผ่านกิจกรรมจิตศึกษา
5. การถอดบทเรียน (Best Practice)



## ๒. กิจกรรมค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน” (เยาวชนไทย หัวใจ STRONG)

๑. กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ 174 คน

๒. ระยะเวลาในการจัดทำ จำนวน 1 วัน

๓. เนื้อหาหลักสูตรที่จัด ได้แก่ ค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน มีเนื้อหาการจัดกิจกรรม “ความมีวินัย ความรับผิดชอบ และความเป็นพลเมืองดี” โดยมีวิทยากรนายทหาร แนะนำเกี่ยวกับกฎระเบียบการอยู่ร่วมกันในสังคม

วัตถุประสงค์ หลักสูตรเรื่อง ความมีวินัย ความรับผิดชอบ และความเป็นพลเมืองดี

- เพื่อให้นักเรียนเกิดจิตสำนึก มีวินัยต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
- มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และสิทธิของตนเอง
- มีความรับผิดชอบต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติ

และเนื้อหาหลักสูตรการอยู่อย่างพอเพียง

วัตถุประสงค์ หลักสูตรเรื่อง การอยู่อย่างพอเพียง

- ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผลรอบคอบ มีคุณธรรม มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
- ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

และเนื้อหาในเรื่องสุดท้ายเกี่ยวกับการปฏิบัติตัวของวัยรุ่น

๔. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 1000 บาท

๕. ผลการดำเนินงาน

ค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน (เยาวชนคนไทย หัวใจ strong) ส่งเสริมคุณลักษณะ 5 ประการ โดยกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ จัดขึ้นในวันที่ 34 สิงหาคม 3563 โดยมีกิจกรรมฐานตามคุณลักษณะนักเรียน ร.ร.สุจริต ทักษะการคิด ความมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความพอเพียง และจิตสาธารณะการขยายผลการจัดค่าย

๖. ปัญหา / อุปสรรค ระยะเวลาในการทำกิจกรรมน้อย

๗. ข้อเสนอแนะ กิจกรรมค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน เป็นกิจกรรมที่นักเรียนได้ร่วมกันคิด ร่วมกันทำเป็นกระบวนการกลุ่ม เป็นกิจกรรมที่ดีควรให้มีการจัดกิจกรรมแบบนี้

### 3. กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ. น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน

- 1) โรงเรียนแต่งตั้ง ป.ป.ช. สพฐ. น้อย จำนวน 10 คน
- 3) โรงเรียนแต่งตั้ง ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน จำนวน 15 คน
- 3) โรงเรียนมีแนวทางในการดำเนินงานพัฒนา ป.ป.ช. สพฐ. น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน โดยดำเนินการ ดังนี้
 

พัฒนา ป.ป.ช. สพฐ. น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน ให้มีความพร้อมที่จะพัฒนาตนเองและพัฒนาโรงเรียน ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการดำเนินการป้องกันการทุจริต โดยเริ่มจาก ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตาม คุณลักษณะของโรงเรียน ร่วมทั้งประสานความร่วมมือในการปฏิบัติงานระหว่างนักเรียน โรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อปลอดการทุจริตในทุกรูปแบบอย่างแท้จริง
- 4) ป.ป.ช. สพฐ. น้อย มีหน้าที่อะไรบ้าง
  - 4.1 สอดส่องดูแลพฤติกรรมของนักเรียนที่ไม่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของดำเนินการป้องกันการทุจริต
  - 4.3 เป็นผู้ดำเนินการสร้างเครือข่ายคุณลักษณะของดำเนินการป้องกันการทุจริต ในการดำเนินการจัด กิจกรรมเพื่อป้องกันการทุจริตต่อโรงเรียนและชุมชน
  - 4.3 ประชาสัมพันธ์กิจกรรมดำเนินการป้องกันการทุจริตในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต
- 5) ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน มีหน้าที่อะไรบ้าง
  - 5.1 กำหนดมาตรการและแนวทางการดำเนินการส่งเสริมป้องกันและพัฒนาคุณลักษณะ ของดำเนินการป้องกันการทุจริตร่วมกับโรงเรียน
  - 5.3 ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามคุณลักษณะของดำเนินการป้องกันการทุจริต
  - 5.3 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์โครงการดำเนินการป้องกันการทุจริต
  - 5.4 สร้างเสริมทัศนคติ ค่านิยมและจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้บรรลุตามคุณลักษณะของดำเนินการ ป้องกันการทุจริต
  - 5.5 ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะการดำเนินงานตามลักษณะของดำเนินการป้องกันการทุจริตแบบมี ส่วนร่วมของชุมชน
- 6) ผลที่เกิดจากการดำเนินงานของ ป.ป.ช. สพฐ. น้อย มีอะไรบ้าง
 

นักเรียนมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย และประพฤติตนเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้ความเคารพต่อนักเรียนรุ่นพี่ที่อาวุโสกว่ารวมถึงการช่วยเหลือให้กิจกรรมของโรงเรียนดำเนินไปอย่างราบรื่น
- 7) ผลที่เกิดจากการดำเนินงาน ของ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน มีอะไรบ้าง
 

ได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของทางโรงเรียน ชุมชนเข้ามามีบทบาทมีส่วนร่วม กับโรงเรียนมากขึ้น

#### ๔. กิจกรรม การสร้างสำนักพลเมือง (Project Citizen)

๑. โรงเรียนแต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบการดำเนินกิจกรรมการสร้างสำนักพลเมือง (Project Citizen) จำนวน 10 คน
๒. ชื่อกิจกรรมการสร้างสำนักพลเมือง (Project Citizen)  
โรงเรียนสะอาดด้วยมือเรา ชาว ม.ก.พ.
๓. แนวคิดเกี่ยวกับการสร้างสำนักพลเมือง(Project Citizen)  
เน้นการลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีมเพื่อพัฒนาบริบทของโรงเรียน
๔. ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมการสร้างสำนักพลเมือง (Project Citizen)
  - 4.1) **ขั้นตอนที่ 1 การระบุปัญหาในชุมชน** พบว่า ในชุมชนมีปัญหา ดังนี้  
ปัญหาการไปทำงานต่างจังหวัดของผู้ปกครองนักเรียน ปัญหาการทิ้งขยะไม่เป็นที่
  - 4.3) **ขั้นตอนที่ 3 การเลือกปัญหาในชุมชน** ปัญหาที่เลือก คือ  
ปัญหาการทิ้งขยะ
  - 4.3) **ขั้นตอนที่ 3 การรวบรวมข้อมูล** ดำเนินการ ดังนี้
    1. ให้นักเรียนสังเกตพฤติกรรมกาทิ้งขยะของครอบครัวและชุมชน
    3. ออกแบบองค์ความรู้ของนักเรียนเพื่อวิเคราะห์หาสาเหตุและแนวทางแก้ปัญหาเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการรักความสะอาด
    3. นำวิธีการและข้อเสนอแนะที่ได้มาปรับใช้ในโรงเรียนและชุมชน
  - 4.4) **ขั้นตอนที่ 4 การพัฒนาแฟ้มผลงานของนักเรียน** ดำเนินการ ดังนี้  
นักเรียนแต่ละระดับชั้นจัดทำแฟ้มผลงานของห้องเรียน โดยรายละเอียดในแฟ้มประกอบด้วย การหมอบหมายบริเวณรับผิดชอบในกิจกรรมทำความสะอาด เวรทำความสะอาดในห้องเรียน ภาพกิจกรรมในการรักษาความสะอาดโรงเรียน บันทึกการเก็บขยะในทุกหลังเลิกเรียนโดยฝ่ายกิจการนักเรียนเป็นผู้รับผิดชอบโครงการ
  - 4.5) **ขั้นตอนที่ 5 การนำเสนอแฟ้มผลงาน** ดำเนินการ ดังนี้  
นำแฟ้มผลงานแต่ละระดับชั้นเรียนมาประมวลผลกิจกรรมในวัน งานเปิดบ้าน Open House ของโรงเรียน โดยคณะครูร่วมกับประเมิน และชื่นชมผลงานของนักเรียน
  - 4.6) **ขั้นตอนที่ 6 ผลสะท้อนจากประสบการณ์การเรียนรู้** สิ่งที่ได้เรียนรู้จากกิจกรรมการสร้างสำนักพลเมืองดำเนินการ ได้แก่ นักเรียนมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ มีความสามัคคีเพื่อพัฒนาบริบทของโรงเรียนให้น่าอยู่และน่าเรียน และนำแนวทางการปฏิบัติไปทำกับครอบครัวและชุมชนต่อไป
๕. โรงเรียนมีการประกวด/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมการสร้างสำนักพลเมือง (Project Citizen) ระดับ

ใดบ้าง

- |  |                               |   |
|--|-------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> โรงเรียน | <input type="checkbox"/> สพท. | <input type="checkbox"/> จังหวัด                |
| <input type="checkbox"/> ภาค                 | <input type="checkbox"/> สพฐ. | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |

## 5. การถอดบทเรียน (Best Practice)

### ๑. โรงเรียนจัดทำถอดบทเรียน (Best Practice) ตามโครงการดำเนินการป้องกันการทุจริต ของใครบ้าง

- ผู้บริหาร ชื่อเรื่อง โครงการงานคุณธรรม จิตศึกษา พัฒนาคุณธรรม
- ครู ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียงสู่ความเป็นเลิศ
- นักเรียน ชื่อเรื่อง ไข่เค็ม ม.ก.พ

### ๒. การถอดบทเรียน (Best Practice) ที่จัดทำสอดคล้องกับคุณลักษณะของดำเนินการป้องกันการทุจริต ก็ประการ อะไรบ้าง

- ผู้บริหาร คุณ ลักษณะที่สอดคล้อง.....5.....ประการ ได้แก่ 1.ทักษะกระบวนการคิด 3.มีวินัย 3. ชื่อสัตย์ สุจริต 4.อยู่อย่างพอเพียง 5.มีจิตสาธารณะ
- ครู คุณลักษณะที่สอดคล้อง...5..ประการ ได้แก่ 1.ทักษะกระบวนการคิด 3.มีวินัย 3. ชื่อสัตย์ สุจริต 4.อยู่อย่างพอเพียง 5.มีจิตสาธารณะ  นักเรียน คุณลักษณะที่สอดคล้อง.....5.....ประการ ได้แก่ 1.ทักษะกระบวนการคิด 3.มีวินัย 3.ชื่อสัตย์ สุจริต 4.อยู่อย่างพอเพียง 5.มีจิตสาธารณะ.

### ๓. โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การถอดบทเรียน (Best Practice) ของผู้บริหาร ตามโครงการดำเนินการป้องกันการทุจริต ระดับใดบ้าง

- โรงเรียน  สพท.  จังหวัด
- ภาค  สพฐ.  อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

### ๔. โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การถอดบทเรียน (Best Practice) ของครู ตามโครงการดำเนินการป้องกันการทุจริต ระดับใดบ้าง

- โรงเรียน  สพท.  จังหวัด
- ภาค  สพฐ.  อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

### ๕. โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การถอดบทเรียน (Best Practice) ของนักเรียน ตามโครงการดำเนินการป้องกันการทุจริต ระดับใดบ้าง

- โรงเรียน  สพท.  จังหวัด
- ภาค  สพฐ.  อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

### ๖. บทเรียนที่ได้รับจากการถอดบทเรียน มีอะไรบ้าง

ประเภท ผู้บริหาร

1) นักเรียน นักเรียนแกนนำมีความมุ่งมั่น เข้มแข็ง ปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามขั้นตอน มีการแบ่งหน้าที่ชัดเจนและเป็นแบบอย่างที่ดีกับนักเรียนคนอื่นๆ ได้

3) ครู ครูมีความตระหนักในหน้าที่ของตนเอง เปิดใจในการพัฒนาไม่ยึดติดกับกรอบเดิมๆ มีเป้าหมายชัดเจน มีความกระตือรือร้นในการทำงาน เข้าใจแนวทางในการปฏิบัติงานอย่างเป็นขั้นตอนและสามารถนำไปสู่การปฏิบัติงานอย่างชัดเจน มีการประชุม สรุปรงานเป็นระยะ ๆ เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง พัฒนา และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน

3) ผู้บริหาร ผู้บริหารต้องมีความมุ่งมั่น สร้างความไว้วางใจให้กับคณะครู ชุมชน ในการที่จะนำพาคณะกร/นักเรียน ไปสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ มีกระบวนการในการดำเนินกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ อย่างเป็นระบบมีแบบแผน/ขั้นตอน

4) ชุมชน ชุมชนตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญในการดำเนินกิจกรรมโครงการคุณธรรมของโรงเรียน และให้ความร่วมมือ

ประเภท ครู

1. นักเรียนมีแรงจูงใจในการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพมากขึ้นร้อยละ 80
3. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ความเป็นเลิศ
3. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้ในโอกาสต่อไป

ประเภท นักเรียน

1. นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการคิด ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง
3. นักเรียนมีวินัยจากการทำงานกระบวนการกลุ่ม
3. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริตจากการดำเนินการแปรผลผลิตแล้วนำไปจำหน่าย
4. นักเรียนสามารถนำผลิตภัณฑ์ที่มีอยู่ในชุมชนมาแปรผลผลิตส่งเสริมการอยู่อย่างพอเพียง
5. นักเรียนดำเนินกิจกรรมเป็นกลุ่ม มีการช่วยเหลือกัน ปรึกษากัน สามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนมี

จิตสาธารณะ

## 6.ปลูกฝัง เรื่อง การสุจริต ผ่านกิจกรรมจิตศึกษา

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ได้จัดกิจกรรม ปลูกฝัง เรื่อง การสุจริต ผ่านกิจกรรมจิตศึกษา ในทุกระดับชั้น ทุกวันช่วงเช้าหลังเข้าแถวเคารพธงชาติ โดยใช้เวลา 30 นาที

ตารางเรียนโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 (ครูที่ปรึกษา นางฉัตร นามทอง , นางสาววรรณี ยัพราชบุรี )														
วัน/คาบ	ปัญญาภายใน Emotion and Spiritual Quotients(EQ. & SQ.)			ปัญญาภายนอก Intellectual Quotients(IQ)				IQ		(EQ. & SQ.)				
	เวลา	กิจกรรม	จิตศึกษา	1	2	3	4	5	6	7	8			
	07.00-07.50	07.50-08.00	08.00-08.30	08.30-09.20	09.20-10.10	10.10-11.00	11.00-11.50	12.50-13.00	13.00-13.50	13.50-14.40	14.40-15.30	15.30-16.30		
วันจันทร์	กิจกรรม	ฝึกสมาธิ	กิจกรรม	มุมมองการคิด โศดรรว (นิม,มาชา,Be) ศิลปวิธีโอเอชันสุจริต	ส31101 ม.4ฤทธิรงค์ 325	ส31101 ม.4ฤทธิรงค์ 325	ว31102 พื้นฐานเคมี ม.4 พรหมก(น.ศ.) 126	พักกลางวัน (Lunch Time) 11.50 -12.50	กิจกรรม	จิตศึกษา	ส31101 ม.4มนทกานต์ 325	พ31101 ม.4 ศุภนุจิ 325	PBL- พลังงานในชีวิต	
วันอังคาร	พักสาย	หน้าแถว	ความอดทน	การเคลื่อนไหว	ส31101 ม.4ชดชชาย 325	ส31101 ม.4ชดชชกานต์ 325	ว31102 พื้นฐานเคมี ม.4 พรหมก(น.ศ.) 325		ส31101 ม.4ฤกษ์งาม 325	กิจกรรม	เพื่อการผ่อนคลาย	ว31105 การออกแบบ ม.4 วราวิฑู พัทธมม	PBL- พลังงานในชีวิต	PLC
วันพุธ	กิจกรรม	ความหมาย	ความสามัคคี	วรรณกรรม	ว31105 พื้นฐานฟิสิกส์ ม.4 นพพร 125	พ31101 ม.4ฤกษ์งาม 325	พ31101 ม.4ฤกษ์งาม 325		กิจกรรม	ให้กำลังใจ	พ31101 ม.4ฤกษ์งาม 325	พ30201 ภาษาจีน ม.4 ธนินต์ 322	PBL- พลังงานในชีวิต	
วันพฤหัสบดี	บุคลิกพิเศษ	กินโลก	คุณค่าของ	ศิลปะ /ดนตรี /เพลง ปลูกฝังคุณธรรม	ส31103 พญ.ฉลิษฐ์ 125	ส31201 ม.4ฤกษ์งาม 325	ส31101 ม.4นพกานต์ 325		พื้นฐานชีวิต ม.4 กวีณิ (น.ศ.) 323	กิจกรรม	พักสลับ	ง 31101 การงาน ม.4 ชูพร 125	ชุมชน	PLC
วันศุกร์			ฝึกสมาธิ	วิสัยทัศน์ชาติ สู่อุปถัมภ์ ต่างๆ ที่เชื่อมโยงสู่การสุจริต	ส31201 ม.4ฤกษ์งาม 325	ส31201 ม.4ฤกษ์งาม 325	พื้นฐานชีวิต ม.4 กวีณิ (น.ศ.) 323		กิจกรรม	พักสลับ	ส31161 ปะติจา ม.4ฤทธิรงค์ 325	แนะแนว ครูที่ปรึกษา สว.มนตรี 325	AAR	

ตัวอย่าง ตารางสอนจิตศึกษา ดำเนินการป้องกันการทุจริต

**กิจกรรมคาบที่ ๒ เวลา ๓๐ นาที**

- ขั้นเตรียม
  - ครูและนักเรียนนั่งเป็นวงกลม ไหว้ทักทายซึ่งกันและกันด้วยความนอบน้อม
  - กำกับสติด้วยการรู้ลมหายใจเข้าลึกๆ หายใจออกยาวๆ ๕ ลมหายใจ
  - เตรียมความพร้อมร่างกาย – ใจ ด้วย Brain Gym แบบสลับข้าง ทำท่า/แบ (๑๐ ครั้ง)
- ขั้นกิจกรรม
  - ครูส่งอุปกรณ์ นักเรียนหยิบคนละ ชุด (กระดาษ A๔ ๑ แผ่น ปากกา ๑ ด้าม) โดยส่งด้านขวามือจนกลับมาถึงคุณครู ก่อนจะรับ –ส่งอุปกรณ์ทุกคนจะไหว้ของคุณซึ่งกันและกันด้วยความนอบน้อม
  - ให้นักเรียนดูวิดีโอ “หนังสือ เรื่องการทุจริต – YouTube (<https://www.youtube.com/watch?v>)  
ครูตั้งคำถามดังนี้
  - จากคลิปวิดีโอมีการกระทำผิดทางจริยธรรมมากน้อยแค่ไหน อย่างไร
  - การทุจริต มีความสำคัญอย่างไร ก่อให้เกิดปัญหาต่อสังคม ประเทศชาติและ โลกอย่างไร
  - การทุจริต มีความสำคัญอย่างไร
  - นักเรียนตอบคำถามลงในกระดาษที่ครูเตรียมให้
- ขั้นสรุป
 

ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปและร่วมแชร์ประสบการณ์

ตัวอย่างแผนการสอน

### บทที่ 3 ผลการดำเนินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผล
<b>เชิงปริมาณ :</b>	
- นักเรียนโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการดำเนินการป้องกันการทุจริต	ร้อยละ 80
<b>เชิงคุณภาพ :</b>	
- นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมตามโครงการดำเนินการป้องกันการทุจริต ในระดับความพึงพอใจมาก	ร้อยละ 80

#### ผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม

เนื้อหา	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
๑. การดำเนินโครงการสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	3.33	พึงพอใจมาก
๒. สถานที่ในการจัดกิจกรรมตามโครงการดำเนินการป้องกันการทุจริต	3.30	พึงพอใจมาก
๓. ระยะเวลาในการทำกิจกรรมมีความเหมาะสม	3.70	พึงพอใจมาก
๔. การถ่ายทอดความรู้ใน ค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน” (เยาวชนไทย หัวใจ STRONG)	3.30	พึงพอใจมาก
5. มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรม บริษัทสร้างการดี	3.33	พึงพอใจมาก
6. เห็นประโยชน์ของการไม่ทุจริต	3.56	พึงพอใจปานกลาง
7. กิจกรรมสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้น	3.13	พึงพอใจมาก
8. มีความตระหนักความสำคัญของ ป.ป.ช. สพฐ. น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน	3.44	พึงพอใจมาก
9. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	3.55	พึงพอใจปานกลาง
10. ควรมีโครงการเช่นนี้ในปีต่อไป	3.41	พึงพอใจมาก
เฉลี่ย	3.18	พึงพอใจมาก

#### ระดับความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

- |         |                                |                         |                           |
|---------|--------------------------------|-------------------------|---------------------------|
| 3.6-4   | หมายถึง                        | มีความพึงพอใจมากที่สุด  |                           |
| 3.6-3.5 | หมายถึง                        | มีความพึงพอใจมาก        |                           |
| 1.6-3.5 | หมายถึง                        | มีความพึงพอใจปานกลาง    |                           |
| 0-1.5   | หมายถึง                        | มีความพึงพอใจน้อย       |                           |
| 0-1.5   | หมายถึง                        | มีความพึงพอใจน้อยที่สุด |                           |
| -       | จำนวนผู้ตอบคำถามพึงพอใจปานกลาง | คิดเป็นร้อยละ 30        | ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด |
|         | ได้แก่ ข้อ 6,9                 |                         |                           |
| -       | จำนวนผู้ตอบคำถามพึงพอใจมาก     | คิดเป็นร้อยละ 80        | ของผู้ทำแบบประเมินทั้งหมด |

ได้แก่ ข้อ 1,3,3,4,5,7,8,10

### **ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ**

ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการดำเนินการป้องกันการทุจริตปรากฏว่านักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมตามโครงการดำเนินการป้องกันการทุจริต ในระดับมากจำนวนร้อยละ 80 และระดับปานกลาง จำนวนร้อยละ 30

## บทที่ 4 สรุปผล ปัญหา ข้อเสนอแนะ

### สรุปผล

ในการจัดกิจกรรมตามโครงการดำเนินการป้องกันการทุจริต ของโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ ปีการศึกษา 3563 ปรากฏว่า มีนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวนทั้งสิ้น 170 คน คิดเป็นร้อยละ 95 และผลการประเมินความพึงพอใจใน ระดับพึงพอใจมาก ร้อยละ 80

### ปัญหา

**ปัญหาของการจัดกิจกรรมตามโครงการดำเนินการป้องกันการทุจริต มีดังนี้**

1. ขาดความเข้าใจถึงแนวทางการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี
3. การดำเนินการของกิจกรรมของคณะกรรมการบริษัท ใช้เวลามากเกินไป ส่งผลกระทบต่อชั่วโมงเรียน ทั้งก่อนทำ และหลังทำกิจกรรม
3. ครูที่ปรึกษามีภาระงานมาก ทำให้การดูแลและให้คำปรึกษาการดำเนินงานของการบริษัทสร้างการดีน้อยลงส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพของการดำเนินงานของบริษัทฯ

### ข้อเสนอแนะ

1. ปปช.สพฐ.น้อย ควรมีครูที่ปรึกษา ปปช.สพฐ.ชุมชน ควรมีครูผู้ประสานงาน
  - 3.การดำเนินกิจกรรมของบริษัทสร้างการดี ควรมีคาบสอนที่เอื้อต่อการปฏิบัติกิจกรรม
- เพื่อครูที่ปรึกษาจะได้มีเวลาพบปะคณะกรรมการเพื่อการดำเนินงาน
3. กิจกรรมของบริษัทสร้างการดี ควรบูรณาการกับวิชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานของบริษัทมีประสิทธิภาพ

แบบประเมิน ความพึงพอใจโครงการดำเนินการป้องกันการทุจริต  
โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  หน้าข้อความ

1. เพศ

หญิง  ชาย

3. ระดับชั้น

มัธยมศึกษาตอนต้น  มัธยมศึกษาตอนปลาย  อื่นๆ ระบุ.....

ตอนที่ 3 ระดับความพึงพอใจ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ

- 5 หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด  
4 หมายถึง มีความพึงพอใจมาก  
3 หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง  
3 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย  
1 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยมาก

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 3	น้อยที่สุด 1
1.การดำเนินโครงการสอดคล้องกับวัตถุประสงค์					
3.สถานที่ในการจัดกิจกรรมตามโครงการดำเนินการป้องกันการทุจริต					
3.ระยะเวลาในการทำกิจกรรมมีความเหมาะสม					
4.การถ่ายทอดความรู้ใน ค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน” (เยาวชนไทย หัวใจ STRONG)					
5.มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรม บริษัทสร้างการดี					
6. เห็นประโยชน์ของการไม่ทุจริต					
7. กิจกรรมสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้น					
8. มีความตระหนักความสำคัญของ ป.ป.ช. สพฐ. น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน					
9. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน					
10. ควรมีโครงการเช่นนี้ในปีต่อไป					
ค่าเฉลี่ย					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

## ภาคผนวก

## ภาพกิจกรรม

### การประกาศเจตนารมณ์



## ภาพกิจกรรม

### บริษัทสร้างการดี การจัดการขยะ



## ภาพกิจกรรม

บริษัทสร้างการดี ผลิตภัณฑ์ ไข่เค็ม ม.ก.พ.



## ภาพกิจกรรม

### รณรงค์เลือกตั้งสภา อย่างสุจริต



## ภาพกิจกรรม

อบรม“คนดีของแผ่นดิน” (เยาวชนไทย หัวใจ STRONG)



## ภาพกิจกรรม

### ปลูกฝัง เรื่อง การสุจริต ผ่านกิจกรรมจิตศึกษา



**คำถาม** ☆ ☆

- กิจกรรมใดบ้างที่นักเรียนมีส่วนร่วมด้วย  
- แนนท์ชน - อบรมกับเทศบาล - แข่งกีฬาตำบล  
- หนูนุญจวิฬ - งานวันเด็ก - วันครู
- นักเรียนเฝ้าไม่สามัคคีเข้าร่วมกิจกรรมด้วยกันได้  
จะได้รับผลกระทบหรือผลเสียอย่างไรบ้าง  
- ขาดปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น  
- ถูกมองข้าม
- นักเรียนมีวิธีแก้ปัญหาก่อนเข้าร่วมกิจกรรมของวง น.ร. อย่างไรบ้าง  
- คิดดู  
- ช่วย  
- สอดตามรุ่นน้องที่ไปร่วมกิจกรรม

น.ส. อังศุภา วันจันทร์ ๓.๕ เลขที่ ๔

- ดูจากสภาพแวดล้อมรอบๆ ที่ไม่ชัดเจน  
คนนอกเอาเงินใส่กับเราที่เอาเงินไป  
อยากทำสิ่งดีๆ แต่กลัวคนอื่นจะดู  
หรือกลัวคนอื่นจะ  
ทำสิ่งดีๆ
- ทำดีแล้วคนดูที่ทำการ  
การที่คนอื่นที่เห็นผลอะไร  
หรือเห็นหรืออื่น  
ทำงานดีแล้วแต่คนอื่น  
มองไม่เห็นหรือคนอื่น  
ที่เห็นแต่คนอื่นคนอื่น
- ให้ทำ ออกตัวอย่างที่คนอื่นหรือคนอื่นคนอื่น  
สิ่งดีๆ ที่คนอื่นคนอื่นคนอื่นคนอื่นคนอื่น  
คนอื่นคนอื่นคนอื่นคนอื่นคนอื่นคนอื่น

๐๑.๑๑ ๐๑.๑๑ ๐๑.๑๑

เอกสารที่เกี่ยวข้องกับ  
โครงการทั้งหมด



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

ที่...../..... วันที่ 16 มีนาคม 2565

เรื่อง การสรุปโครงการดำเนินการป้องกันการทุจริต

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

ตามที่ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบสรุปรายงานการโครงการดำเนินการป้องกันการทุจริต ขอรายงานผลกิจกรรมที่ได้ดำเนินการ ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้จัดโครงการดำเนินการป้องกันการทุจริต ได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนโดยมีการสอดแทรกในกิจกรรมแนะแนวทุกระดับชั้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ได้ ดำเนินการหลายกิจกรรม เช่น บริษัทสร้างการดี , ค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน” (เยาวชนไทย หัวใจ STRONG) ,ป.ป.ช. สพฐ. น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน , กิจกรรมการสร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) ,การถอดบทเรียน (Best Practice), ปลูกฝัง เรื่อง การสุจริต ผ่านกิจกรรมจิตศึกษา ผลการจัดกิจกรรมตามโครงการดำเนินการป้องกันการทุจริต มีนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวนทั้งสิ้น 170 คน คิดเป็นร้อยละ 95 และผลการประเมินความพึงพอใจกิจกรรม ใน ระดับพึงพอใจมาก ร้อยละ 80

### ปัญหา

ปัญหาของการจัดกิจกรรมตามโครงการดำเนินการป้องกันการทุจริต มีดังนี้

1. ขาดความเข้าใจถึงแนวทางการดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี
3. ครูที่ปรึกษามีภาระงานมาก ทำให้การดูแลและให้คำปรึกษาการดำเนินงานของบริษัทสร้างการดีน้อยลง ส่งผลต่อประสิทธิภาพของการดำเนินงานของบริษัทฯ

### ข้อเสนอแนะ

1. การดำเนินกิจกรรมของบริษัทสร้างการดี ควรมีคาบสอนที่เอื้อต่อการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อครูที่ปรึกษาจะได้มีเวลาพบปะคณะกรรมการเพื่อการดำเนินงาน

3. กิจกรรมของบริษัทสร้างการดี ควรบูรณาการกับวิชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานของบริษัทมีประสิทธิภาพ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....ผู้สรุปกิจกรรม

(นางสาวฤทัยรัตน์ บุตรศรีมาศ)

ความคิดเห็นผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ

(นายถนอม บุญโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์