



# รายงาน

การประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self-Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา ๒๕๖๕



โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ ประจำปีการศึกษา 2565 เล่มนี้เป็นส่วนหนึ่งของการรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการบริหารงานของโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน คณะครู นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้ร่วมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ในรอบปีที่ผ่านมา จนประสบผลสำเร็จ และนำเสนอรายงานต่อสาธารณชนต่อไป

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

## ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ ตำบลเมืองแก อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์ เป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน 3 มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และระบุแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต โดยมีมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาให้ต้นสังกัดและสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ ตำบลเมืองแก อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์ เล่มนี้เป็นเอกสารที่ทุกฝ่ายมีความเห็นและให้คำรับรองร่วมกันว่าได้ร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจ เสียสละทั้งกำลังกาย กำลังใจ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด แก่ผู้เรียน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อสรุปจากการนำเสนอในรายงานการประเมินตนเอง จะเป็นสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะนำไปใช้พัฒนาสถานศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานและดียิ่งขึ้นต่อไป



( นางศรีวรรณ ใจใหญ่ )

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ ตั้งอยู่หมู่ที่ 10 ตำบลเมืองแก อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอน ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยในปีการศึกษา 2565 มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 192 คน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 19 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา 2 คน ข้าราชการครู 13 คน ครูอัตราจ้าง 2 คน ลูกจ้างประจำ 1 คน และ เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์มีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ มีการแบ่งโครงสร้างบริหารที่ชัดเจน มีการกำหนดนโยบายและการวางแผนการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ และมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง นักเรียน และผู้เชี่ยวชาญในสังกัดและนอกสังกัด ด้วยการประชุมส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม และผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อให้ทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการ เรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียน ได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

นอกจากนี้โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุม ที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุก ฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการ พัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยใน การรวบรวมข้อมูลมาใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

### ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

สรุปผลได้ดังนี้

มาตรฐานที่	ประเด็นการประเมิน	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน
1	คุณภาพผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		

มาตรฐานที่	ประเด็นการประเมิน	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน
	1) มีความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสารและการคิด คำนวณ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	2) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
	5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		
	5.1) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ค่าเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ
	5.2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
	6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน		
	1) มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	2) มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
<b>2</b>	<b>กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	2.4 พัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ
<b>3</b>	<b>กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่	ประเด็นการประเมิน	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน
	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

## ผลงานที่ประสบความสำเร็จ ในปีการศึกษา 2566

### 1. ด้านผู้เรียน

1.1 นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วยชนะเลิศเหรียญทอง 2 รายการ (เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันระดับประเทศ) รองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง 2 รายการ รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทอง 2 รายการ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน 2 รางวัล รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จำนวน 1 รางวัล รวม เหรียญทอง 16 รายการ เหรียญเงิน 9 รายการ และ เหรียญทองแดง 3 รายการ

1.2 นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันฟุตบอลนักเรียน สพม.สุรินทร์ L2 U15 โซนเหนือ ประจำปีการศึกษา 2565

1.3 นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันรักบี้ฟุตบอล 7 คน การแข่งขันรักบี้ฟุตบอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2565 ภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จัดโดยสมาคมรักบี้ฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์

1.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สำเร็จการศึกษาร้อยละ 100

1.5 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สอบผ่านเข้าเรียนต่อในสถาบันอุดมศึกษาได้ร้อยละ 88.50 ในสถาบันที่มีชื่อเสียงได้แก่ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง มหาวิทยาลัยพะเยา และวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสุรินทร์

### 2. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 ครูผู้สอนได้รับรางวัลครูผู้สอนดี SMART TEACHER ประจำปีภาคเรียนที่ 2/2565 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ คิดเป็นร้อยละ 85.71

2.2 ครูผู้สอนได้รับรางวัลจากการแข่งขันประกวดนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ได้แก่ นายณพพร กาแก้ว นายอนันต์ ปิยพงศ์ธันซ์ นางสาวกาญจนา ศรีราช นางยุภาวดี สิงหาต นางมนทกานต์ ธนสิริวรกุล และนายธีระพงศ์ เขียวอ่อน

2.3 ครูผู้สอนได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอน การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2.4 นายพงศธร เอื้อเพื่อสุข และนางสาวพรนภา บุญมี ได้รับรางวัลครูดีศรีทำตุม เนื่องในงานวันครูประจำปี 2566

### 3. ด้านโรงเรียน ได้รับรางวัล ดังนี้

3.1 รางวัลนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับดีมาก ด้านการพัฒนาการนิเทศภายใน ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC-LS)

3.2 รางวัลระดับดีเยี่ยม ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก การประเมินสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี 2565

3.3 รางวัลระดับดีเยี่ยม ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก การประเมินสถานศึกษา “โรงเรียนสวยน่าอยู่” ประจำปี 2565

3.4 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันฟุตบอลนักเรียน “สพม.สุรินทร์ L2 U15 โชนเหนือ ประจำปี 2565)

3.5 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภท รุ่นอายุ 14 ปีชาย ดิวิชั่น 1 การแข่งขันรักบี้ฟุตบอล 7 คน ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2565 ส่วนภูมิภาคประจำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ 5-6 พ.ย. 2565

3.6 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทโรงเรียนชาย การแข่งขันรักบี้ฟุตบอล 7 คน ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2565 ส่วนภูมิภาคประจำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ 5-6 พ.ย. 2565

3.7 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภท รุ่นอายุ 16 ปี หญิง การแข่งขันรักบี้ฟุตบอล 7 คน ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2565 ส่วนภูมิภาคประจำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ 5-6 พ.ย. 2565

### จุดควรพัฒนา

#### 1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ด้านความสามารถทางการ อ่านเขียน สื่อสาร และการคิดคำนวณ เมื่อพิจารณาจากผลการประเมินจาก ทั้งกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน และกิจกรรมส่งเสริมอื่น ๆ แล้วพบว่า ยังมีนักเรียนบางส่วนยังต้องได้รับการพัฒนาในด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ นอกจากนี้ทักษะความสามารถในการคิดคำนวณก็เป็นอีกหนึ่งเรื่องที่ทางโรงเรียนต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนให้สอดคล้องกับความสามารถของนักเรียนซึ่งแตกต่างกัน

1.2 ด้านความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา เมื่อพิจารณาผลการประเมินคุณภาพรายบุคคลพบว่า มีนักเรียนบางส่วนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ รวมถึงการอภิปรายเพื่อแก้ปัญหาอยู่ในระดับที่ต้องได้รับการปรับปรุง เป็นผลสืบเนื่องมาจากทักษะการสื่อสารที่อยู่ในระดับที่ต้องปรับปรุง ดังนั้นเมื่อทักษะการสื่อสารต้องปรับปรุงส่งผลให้การคิดในมิติต่างๆ มีปัญหา

1.3 ด้านความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ทางโรงเรียนได้มีการส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนและค้นคว้าหาความรู้ เพื่อต่อยอดในการสร้างนวัตกรรม อย่างไรก็ตามนักเรียนบางส่วนยังต้องได้รับการแนะนำในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างนวัตกรรมให้มากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์มาเป็นส่วนช่วยในการพัฒนานวัตกรรม การส่งเสริมที่สามารถทำได้คือสนับสนุนในเรื่องของงบประมาณในการจัดหาสื่อการเรียนรู้ และให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงผ่านการบูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ

1.4 ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ถึงแม้ว่านักเรียนจะมีการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารอยู่เป็นประจำ แต่เมื่อพิจารณาแล้วจะพบว่านักเรียนยังไม่สามารถดึงศักยภาพของเทคโนโลยีในการสื่อสารเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของตนเองได้ ทางโรงเรียนต้องจัดให้มีการใช้เทคโนโลยีการสื่อสารที่สร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ในการเรียนรู้ให้มากที่สุด

1.5 เมื่อพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนจะพบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีผลการเรียนเฉลี่ยอยู่ในระดับต่ำที่สุด คือ 2.33 ตามมาด้วยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยที่ผลการเรียนเฉลี่ย 2.91 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ผลการเรียนเฉลี่ย 2.92 ซึ่งทั้ง 3 กลุ่มสาระดังกล่าวเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักและจำเป็นต่อผู้เรียนในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ดังนั้นทางโรงเรียนจำเป็นต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้นต่อไป

1.6 ในปีการศึกษา 2565 ร้อยละของนักเรียนที่ผลการเรียนเป็น 0 ร และ มส อยู่ที่ร้อยละ 7.91 ซึ่งลดลงจากปีการศึกษา 2564 ซึ่งมีนักเรียนมีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 8.51 แม้จะลดลงจากปีก่อน อย่างไรก็ตามยังถือว่าอยู่ในระดับที่สูง ดังนั้นทางโรงเรียนจำเป็นต้องให้ความช่วยเหลือนักเรียนและแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียนเป็นรายบุคคลต่อไป

## 2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

2.1 การจัดสภาพแวดล้อมทางการภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โดยเพิ่มในส่วน of แหล่งเรียนรู้และสถานที่ให้นักเรียนได้ผ่อนคลายหลังจากการเรียน

2.2 จัดให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ ในส่วนของ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง จำเป็นต้องเพิ่มจุดให้บริการที่ครอบคลุมทุกพื้นที่ของโรงเรียน

2.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความ เข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

2.4 ควรจัดให้มีการรวบรวมและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย และสามารถนำไปใช้ได้ ในหลายโอกาส ลดความซ้ำซ้อนของการจัดเก็บข้อมูล ด้วยการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ

### 3. ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) ครูควรจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยีให้มากขึ้น และพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ จัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดีและ พร้อมใช้งานเสมอ

2) ครูควรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และธรรมชาติวิชา

3) ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้

4) ครูควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

5) ครูควรเตรียมความพร้อมเข้าสู่การเปลี่ยนผ่านที่อาจเกิดขึ้นอย่างฉับพลัน เช่น การเปลี่ยนทางเทคโนโลยี และพร้อมปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

### 4. ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

1) โรงเรียนจัดระบบให้ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเอง แต่ยังคงขาดการให้ ข้อมูลย้อนกลับแก่ครูในการพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพของนักเรียน

2) นักเรียนมีการประเมินตนเองในการเรียนรู้ แต่ยังคงขาดการติดตาม ช่วยเหลือด้านการ เรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายคน

### แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถทางด้านการศึกษา

2. เตรียมความพร้อมสำหรับหลักสูตรฐานสมรรถนะที่คาดว่าจะใช้ในอนาคต

3. เตรียมผู้เรียนให้พร้อมและมีสมรรถนะที่จำเป็นและเป็นพลเมืองโลกที่มีคุณภาพ

4. พัฒนาบุคลากรให้พร้อมสำหรับรูปแบบการเรียนการสอนที่เปลี่ยนไป มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการ เป็นครูมืออาชีพในยุคใหม่

5. นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา

### ความต้องการและการช่วยเหลือ

1. การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนใน ศตวรรษที่ 21

2. การสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาผู้เรียนในความสามารถทางด้านการกีฬา
3. การพัฒนาองค์ความรู้ด้านการวิจัย การวัดและประเมินผลการศึกษาที่รองรับการเปลี่ยนแปลงของรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในอนาคต
4. การจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาผู้เรียนในทันต่อการเปลี่ยนแปลงของการจัดการเรียนการสอนที่จะเกิดขึ้นในอนาคต
5. การพัฒนาครูผู้สอนให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้นตามหลักเกณฑ์ของ ก.ค.ศ.

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	
<b>ส่วนที่ 1   ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา</b>	<b>1</b>
1.1 ข้อมูลทั่วไป	1
1.2 จำนวนบุคลากรของสถานศึกษา	6
1.3 ข้อมูลนักเรียน	12
1.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	17
1.5 ผลทดสอบระดับชาติของผู้เรียน	32
1.6 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก ปีการศึกษา 2565	38
1.7 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก (2566-2570)	28
1.8 ผลงานเด่นประจำปีการศึกษา 2565	43
1.9 ผลการประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2565	51
1.10 ผลการติดตามตรวจสอบการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2565	51
<b>ส่วนที่ 2   ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา</b>	<b>52</b>
2.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	52
2.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	79
2.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	84
<b>ส่วนที่ 3   สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของสถานศึกษา</b>	<b>88</b>
ภาคผนวก	

## ส่วนที่ 1

### ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

#### 1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ ตั้งอยู่หมู่ที่ 10 บ้านกุง ตำบลเมืองแก อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ 32120 เป็นโรงเรียนมัธยมขนาดเล็กมีพื้นที่ทั้งหมดจำนวน 35 ไร่ เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการจัดชั้นเรียนในปีการศึกษา 2565 คือ 2-2-2/1-1-1 รวมชั้นเรียนทั้งหมด 9 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 49-51-28/19-21-24 รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด 192 คน มีผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 2 คน ข้าราชการครูทั้งสิ้น 13 คน ลูกจ้างประจำ 1 คน ลูกจ้างชั่วคราว 2 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน มีอาคารเรียน 3 หลังอาคารฝึกงาน 1 หลัง โรงอาหารขนาด 300 ที่นั่ง จำนวน 1 หลัง ห้องน้ำ-ห้องส้วมจำนวน 25 ห้อง ชุมชนเขตบริการคือพื้นที่ตำบลเมืองแก และ ตำบลบัวโคก อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์ หมายเลขโทรศัพท์ 044591243 เว็บไซต์โรงเรียน [www.mkp.thai.ac](http://www.mkp.thai.ac) จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ [mkp33@gmail.com](mailto:mkp33@gmail.com)

#### ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2533 โดยเป็นสาขาของโรงเรียนท่าตูมประชาเสริมวิทย์ ตั้งอยู่ที่บ้านบัวโคก ตำบลบัวโคก อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์ ต่อมาในปี พ.ศ. 2535 โรงเรียนได้รับการประกาศจัดตั้งจากกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ให้ใช้ชื่อ “โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์” และได้ย้ายมาตั้งในปัจจุบัน

พ.ศ.2533 โรงเรียนท่าตูมประชาเสริมวิทย์(สาขา)

พ.ศ.2535 ประกาศจัดตั้งโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

พ.ศ.2555 เป็นสถานศึกษาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และบูรณาการ บริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 33 ผ่านการประเมินระบบประกันคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา องค์การมหาชน (สมศ.) รอบ 3

พ.ศ.2558 โรงเรียนผ่านการประเมินเป็น “โรงเรียนดีศรีตำบล” เป็นโรงเรียนต้นแบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 33

พ.ศ.2559 ร่วมโครงการโรงเรียนประชารัฐ

พ.ศ.2560 เป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนประชารัฐ ที่มีธนาคารไทยพาณิชย์สนับสนุน

พ.ศ.2566 โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2566 – 2570) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

### ข้อมูลทั่วไป



แผนผังที่ตั้งของโรงเรียน







## สี่ประจำโรงเรียน

เทา หมายถึง ความอ่อนน้อมถ่อมตน ศักดิ์ศรี ความเสถียร ความมั่นคง ความเป็นทางการ ความมีระเบียบ สติปัญญา ความเชื่อถือ ความจงรักภักดี ความเป็นผู้ใหญ่ ความมีอายุ ความเศร้า ความน่าเบื่อ ความเป็นอนุรักษนิยม

เขียว หมายถึง ธรรมชาติ ชีวิต มนุษยชาติ การเริ่มต้น ความสดชื่น ความปลอดภัย อาหาร ความอุดมสมบูรณ์ ความเป็นอมตะ การเจริญงอกงาม การเติบโต การดูแล การรักษาเยียวยา ความเห็นอกเห็นใจ การควบคุม ความสมดุลทางกายและใจ ความสัมพันธ์ที่ดี

## ชื่อเต็มภาษาไทย

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

## ชื่อย่อภาษาไทย

ม.ก.พ.

## ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ

MUANGKAEPITTAYASAN SCHOOL

## ชื่อย่อภาษาอังกฤษ

M.K.P.

## ปรัชญา

ปัญญา โลกัสมิ ปชโชโต = ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก

## ตราสัญลักษณ์



## อัตลักษณ์ของโรงเรียน

นอบน้อม ยิ้มง่าย ไหว้สวย

## เอกลักษณ์ของโรงเรียน

การเรียนรู้แบบบูรณาการ

## วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

“พัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

## วิสัยทัศน์ของโรงเรียนภายในปี 2570

“โรงเรียนคุณภาพตามมาตรฐานสากล เน้นชุมชนแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่เทคโนโลยี เลิศล้ำด้านการกีฬา พัฒนาทักษะอาชีพ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

## พันธกิจของโรงเรียน

1. จัดการศึกษามัธยมศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากล
2. สร้างนักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งใช้นวัตกรรมจิตศึกษา และการเรียนรู้แบบบูรณาการ PBL
3. พัฒนาครู ให้เป็นครูมืออาชีพ จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้ นวัตกรรม PLC
4. พัฒนาการบริหารจัดการโดยให้มีระบบคุณภาพ (PDCA) ตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชนและเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษา

## 2. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

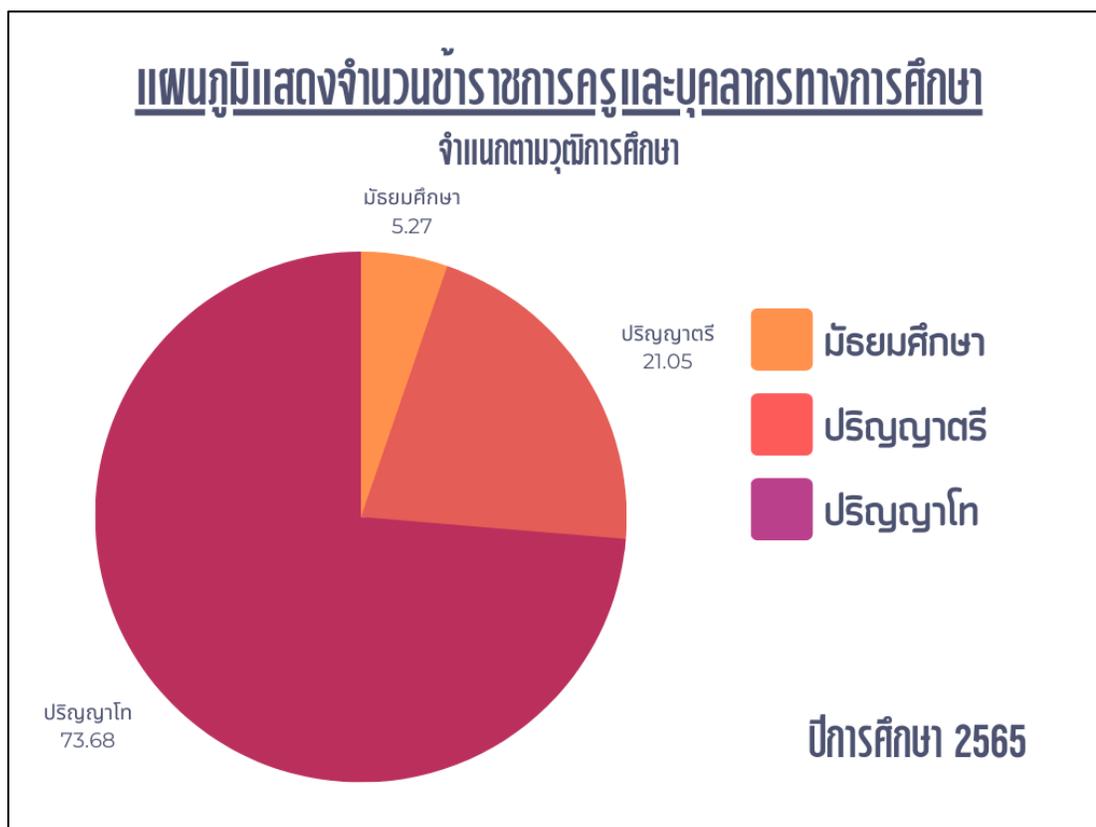
### 2.1 สรุปจำนวนบุคลากรครูและบุคลากรทางการศึกษา

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่ธุรการ
ปีการศึกษา 2565	2	13	0	1	2	1

### 2.2 วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

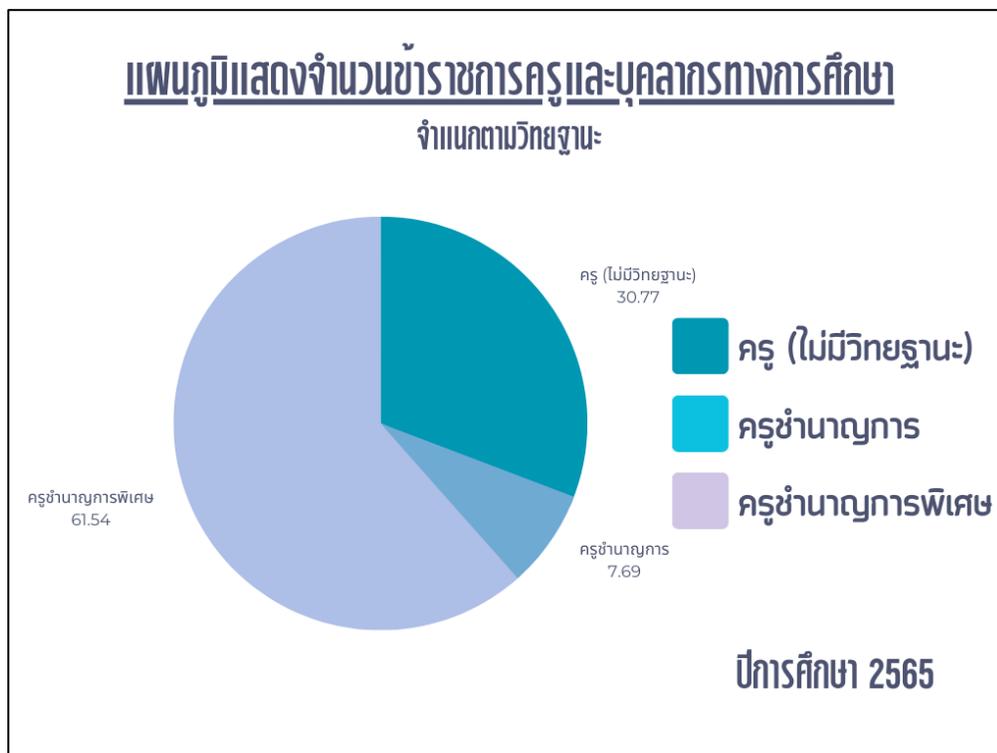
วุฒิการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	5.27
มัธยมศึกษาปีที่ 6 / ปวช.	-	-
ปวส.	-	-
ปริญญาตรี	4	21.05

วุฒิการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาโท	14	73.68
ปริญญาเอก	-	-
รวม	19	100.00



### 2.3 จำนวนข้าราชการครูจำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน	ร้อยละ
ครูผู้ช่วย	-	-
ครู	4	30.77
ครูชำนาญการ	1	7.69
ครูชำนาญการพิเศษ	8	61.54
ครูเชี่ยวชาญ	-	-
ครูเชี่ยวชาญพิเศษ	-	-
รวม	13	100.00



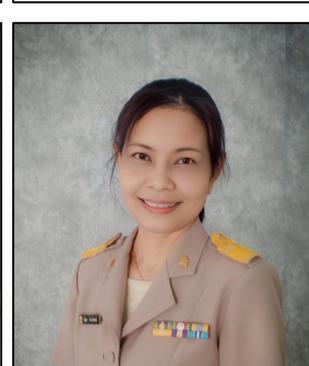
#### 2.4 สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

จำนวนบุคลากร บุคลากรของสถานศึกษา			
ที่	สาขาวิชา	จำนวน(คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ย(ชม./สัปดาห์)
1.	บริหารการศึกษา	2	5
2.	คณิตศาสตร์	1	25
3.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5	23
4.	ภาษาไทย	2	26
5.	ภาษาอังกฤษ	2	27
6.	สังคมศึกษา	2	25
7.	การงานอาชีพ	1	20
8.	สุขศึกษาพลศึกษา	1	20
9.	ศิลปะ	1	27
10.	เจ้าหน้าที่ธุรการ	1	-
11.	ลูกจ้างประจำ(ช่างไม้)	1	-
<b>รวม</b>		<b>19</b>	<b>22</b>

## 2.5 ทำเนียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



2.5 ทำเนียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)

 <p><b>นางรัฐพร ทองหล่อ</b>            ครู วิทยฐานะ: ครูชำนาญการพิเศษ            ส.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป            ศ.บ. การวิจัยและประเมินผลการศึกษา</p>	 <p><b>นายสุข ยิบรัมย์</b>            ครู วิทยฐานะ: ครูชำนาญการพิเศษ            ส.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป            ศ.บ. การบริหารการศึกษา</p>	 <p><b>นางชัชพร แฉวงทอง</b>            ครู วิทยฐานะ: ครูชำนาญการพิเศษ            ศ.บ. โภชนาการชุมชน            ศ.บ. การบริหารการศึกษา</p>	 <p><b>นางสาวกาญจนา ศรีราช</b>            ครู วิทยฐานะ: ครูชำนาญการพิเศษ            ส.บ. ภาษาไทย            ศ.บ. หลักสูตรและการสอน</p>
 <p><b>นายธีระพงศ์ เขียวอ่อน</b>            ครู วิทยฐานะ: ครูชำนาญการพิเศษ            ส.บ. ดนตรีศึกษา            ศ.บ. สหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p>	 <p><b>นางณัฐญา ชิตบัณฑิตย์</b>            ครู วิทยฐานะ: ครูชำนาญการพิเศษ            ส.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป            ศ.บ. หลักสูตรและการสอน</p>	 <p><b>นางมณฑกานต์ จินทรรัตน์</b>            ครู วิทยฐานะ: ครูชำนาญการพิเศษ            ศ.บ. ภาษาอังกฤษ            ศ.บ. การบริหารการศึกษา</p>	 <p><b>นายเนพพร กาแก้ว</b>            ครู วิทยฐานะ: ครูชำนาญการพิเศษ            ส.บ. พิษณุ            ศ.บ. การบริหารการศึกษา</p>
 <p><b>นายยอดชาย เสากอง</b>            ครู วิทยฐานะ: ครูชำนาญการ            ศ.บ. ดนตรีศิลป์            ศ.บ. การบริหารการศึกษา</p>	 <p><b>นายกฤตภาส มูลทอง</b>            ครู วิทยฐานะ: -            ส.บ. คณิตศาสตร์</p>	 <p><b>นายอนันต์ ปิยพงษ์รัชต์</b>            ครู วิทยฐานะ: -            ส.บ. (เกียรติยศบัณฑิต) ภาษาอังกฤษ            ศ.บ. การวิจัยและประเมินผลการศึกษา</p>	 <p><b>นางสาวฤทัยรัตน์ บุตรศรีมาศ</b>            ครู วิทยฐานะ: -            ส.บ. (เกียรติยศบัณฑิต) สอนคณิตฯ</p>

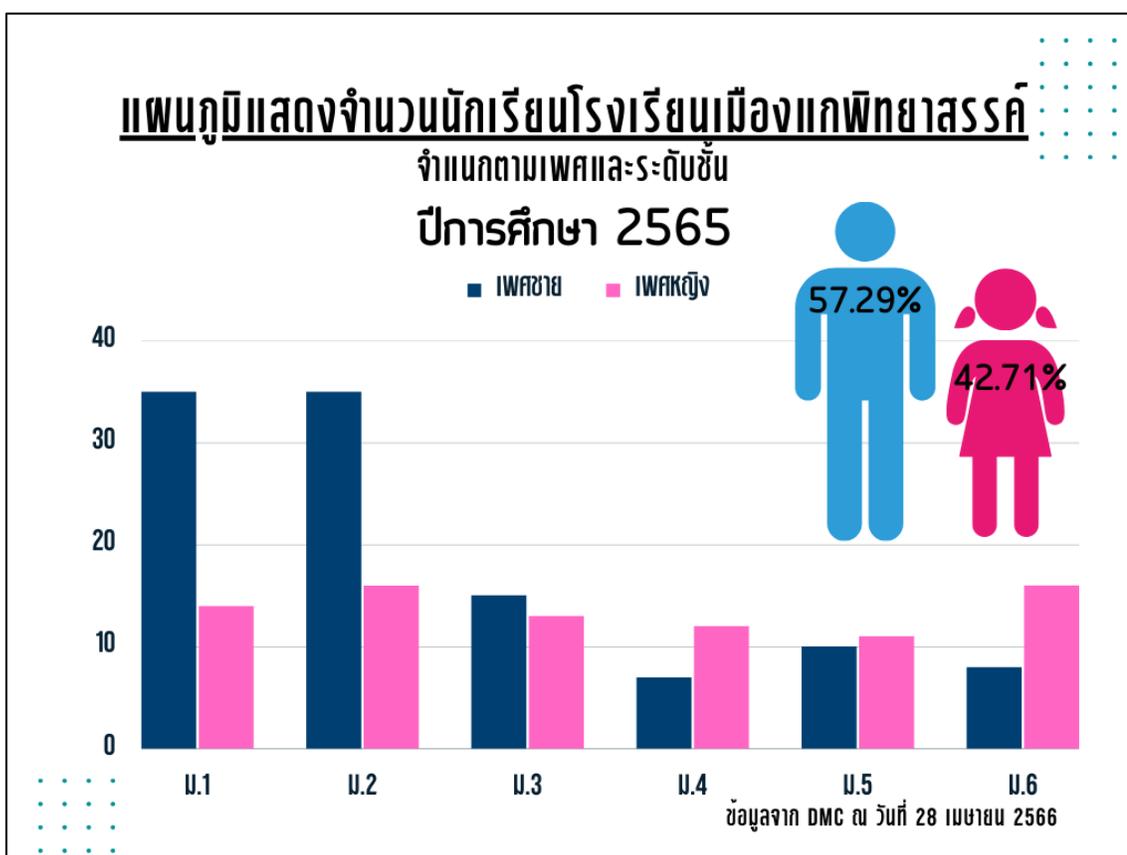
## 2.5 ทำเนียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)



### 3. ข้อมูลนักเรียน

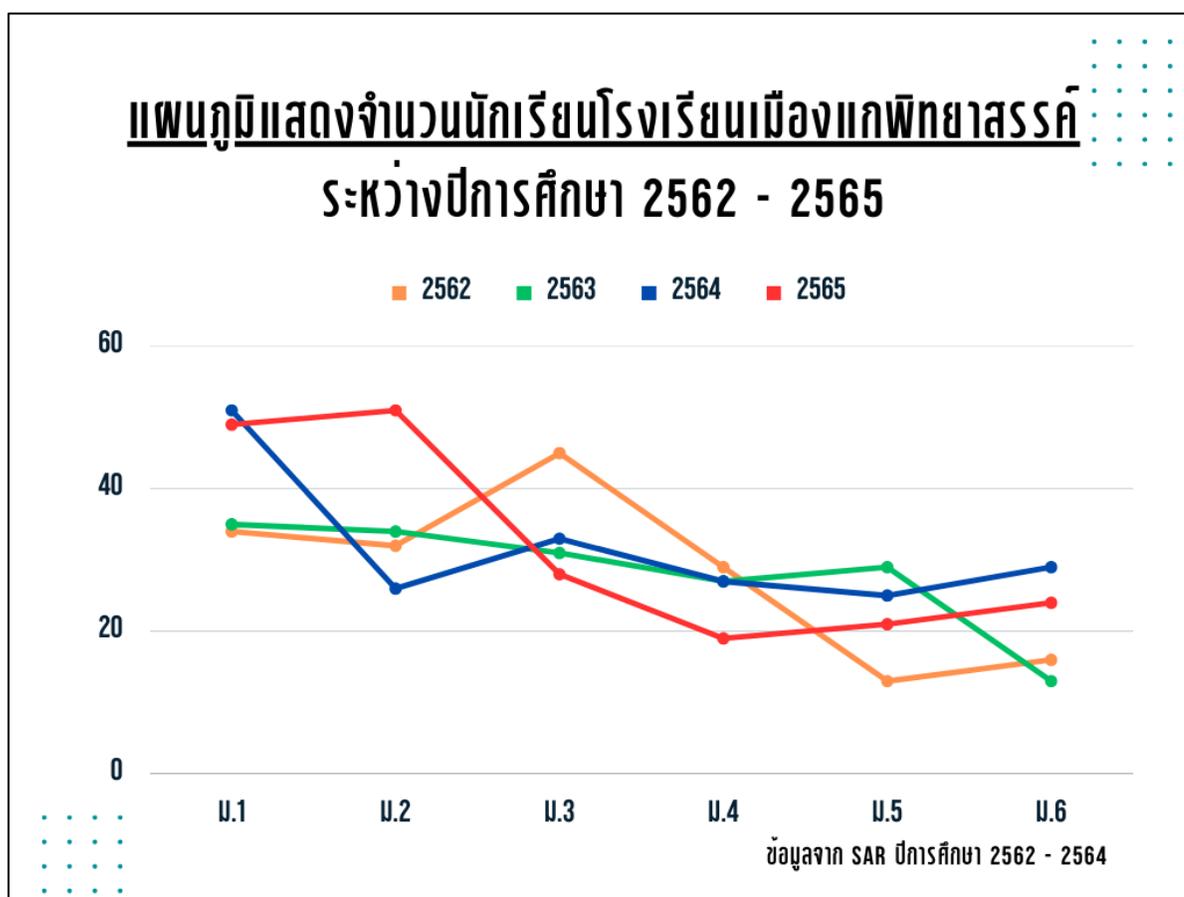
3.1 จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2565 รวม 192 คน (ข้อมูล DMC ณ วันที่ 28 เมษายน 2566)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ม.1	2	35	14	49
ม.2	2	35	16	51
ม.3	1	15	13	28
รวม ม.ต้น	5	85	43	128
ม.4	1	7	12	19
ม.5	1	10	11	21
ม.6	1	8	16	24
รวม ม.ปลาย	3	25	39	64
รวมทั้งหมด	8	110	82	192



## 3.2 จำนวนนักเรียนระดับชั้น ม.1 - ม.6 ปีการศึกษา 2562 – 2565 (ข้อมูลจาก DMC)

ข้อมูลนักเรียน				
ชั้น	ปีการศึกษา			
	2562	2563	2564	2565
ม.1	34	35	51	49
ม.2	32	34	26	51
ม.3	45	31	33	28
ม.4	29	27	27	19
ม.5	13	29	25	21
ม.6	16	13	29	24
รวม	169	169	191	192



## 3.3 ข้อมูลนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 (ข้อมูล ณ วันที่ 28 เมษายน 2566)

## 3.3.1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 89.28

ที่	คำนำหน้า	ชื่อ	นามสกุล	สถานะ	ข้อมูลการศึกษาต่อ
1	เด็กชาย	ก้องภพ	ทรัพย์อุดม	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	อาชีวศึกษา
2	เด็กชาย	ฐิติพงศ์	จันทร์งาม	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	ศึกษาต่อโรงเรียนเดิม
3	เด็กชาย	ฉันทธรณ์	กะการดี	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	ศึกษาต่อสถานศึกษาอื่น
4	เด็กชาย	ปาราเมศ	สารสุข	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	อาชีวศึกษา
5	เด็กชาย	อนุรักษ์	บุญมี	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	ศึกษาต่อสถานศึกษาอื่น
6	เด็กหญิง	กุลธิดา	ประเจริญ	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	ศึกษาต่อโรงเรียนเดิม
7	เด็กหญิง	จิรวดี	สาแก้ว	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	ศึกษาต่อสถานศึกษาอื่น
8	เด็กหญิง	ณนิดา	สารสุข	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	ศึกษาต่อโรงเรียนเดิม
9	เด็กหญิง	นีนนารา	สุขแสง	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	ศึกษาต่อโรงเรียนเดิม
10	เด็กหญิง	วิราภานต์	ปานทอง	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	ศึกษาต่อโรงเรียนเดิม
11	เด็กหญิง	สุภัสรา	สุขแสง	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	ศึกษาต่อโรงเรียนเดิม
12	เด็กหญิง	สุภัสสร	สุขแสง	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	ศึกษาต่อโรงเรียนเดิม
13	เด็กชาย	กฤติชัย	เกษแก้ว	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	ศึกษาต่อโรงเรียนเดิม
14	เด็กชาย	จิตรกัญฐ์	สมบัติวัฒนาเวช	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	ศึกษาต่อโรงเรียนเดิม
15	เด็กชาย	ฉิทธิสรณ์	อุดหนุน	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	ศึกษาต่อโรงเรียนเดิม
16	เด็กชาย	พงศ์ศรัณย์	สว่างเนตร	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	อาชีวศึกษา
17	เด็กชาย	ภูวดล	แสนศรี	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	ศึกษาต่อโรงเรียนเดิม
18	เด็กชาย	เมธี	บินรัมย์	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	ศึกษาต่อโรงเรียนเดิม
19	เด็กชาย	วรทิน	เอ็นดู	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	ศึกษาต่อสถานศึกษาอื่น
20	เด็กชาย	ศิวะฤทธิ์	จิตรักษ์	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	อาชีวศึกษา
21	เด็กหญิง	พิชญารณ์	เที่ยงแท้	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	ศึกษาต่อโรงเรียนเดิม
22	เด็กหญิง	วิสุมาศ	ยันทอง	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	ศึกษาต่อโรงเรียนเดิม
23	เด็กหญิง	อรกัญญา	ไยสูงเนิน	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	ศึกษาต่อโรงเรียนเดิม
24	เด็กหญิง	อิสริยาภรณ์	สร้างดี	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	ศึกษาต่อโรงเรียนเดิม
25	เด็กหญิง	วิภาวิณี	พงษ์บรรเทา	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	ศึกษาต่อสถานศึกษาอื่น
26	เด็กชาย	จิระศักดิ์	ไอยะระ	รอดำเนินการ	-
27	เด็กชาย	กรกช	พรหมหงส์	รอดำเนินการ	-
28	เด็กหญิง	กุลนิษฐ์	สาแก้ว	รอดำเนินการ	-

3.3.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 100 และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นคิดเป็นร้อยละ 88.50 และประกอบอาชีพคิดเป็นร้อยละ 12.50 รายละเอียดดังนี้

ที่	คำนำหน้า	ชื่อ	นามสกุล	สถานะ	ข้อมูลการศึกษาต่อ
1	นาย	ชนัดพล	เสาวรส	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	ประกอบอาชีพ
2	นาย	นัฐภูมิ	ตราชู	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	ปวส.สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยการอาชีพท่าตูม
3	นาย	ธนภัทร	จันทร์งาม	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	ประกอบอาชีพ
4	นาย	วีระพงษ์	แสงศาลาศรี	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	การตลาด วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียง
5	นางสาว	ขันติพร	อุดหนุน	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	เทคโนโลยีการอาหาร มหาวิทยาลัยขอนแก่น
6	นางสาว	ดวงหฤทัย	มีลาภ	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	ศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
7	นางสาว	ธิดาวรรณ	งามเลิศ	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	พยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี
8	นางสาว	พัชรภา	ปัจฉา	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	การตลาด วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียง
9	นางสาว	ภัทรมัย	หงษ์ทอง	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	เทคโนโลยีดิจิทัล มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
10	นางสาว	มัชฌิมา	กล้าหาญ	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	เกษตรศาสตร์ (พืชสวน) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
11	นางสาว	โสภิตนภา	บุญมี	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	บริหารธุรกิจ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียง
12	นางสาว	นพรัตน์	เถาโคตรศรี	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
13	นาย	ธราดล	พิศเพ็ง	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	ปวส.สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยการอาชีพท่าตูม
14	นาย	พลพล	กองทอง	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	ปวส.สาขาเครื่องกล วิทยาลัยเทคนิคสุรินทร์
15	นาย	วรโชติ	วันลักษณ์	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
16	นาย	เอกวัฒน์	อาบทอง	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	ประกอบอาชีพ

ที่	คำนำหน้า	ชื่อ	นามสกุล	สถานะ	ข้อมูลการศึกษาต่อ
17	นางสาว	กิตติกา	งามเลิศ	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
18	นางสาว	กัญญาพัชร	งามเลิศ	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	วิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยพะเยา
19	นางสาว	ชนิษฐา	คงทรัพย์	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	วิทยาลัยการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
20	นางสาว	เบญจวรรณ	งอกงาม	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	วิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
21	นางสาว	ปิยวรรณ	ไวย์สูงเนิน	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	ปวส.การบัญชี วิทยาลัยการอาชีพท่าตูม
22	นางสาว	พิชญา	บุญหอม	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	นิติศาสตร์และบัญชี (หลักสูตรควบ) มหาวิทยาลัยพะเยา
23	นางสาว	พิมพ์พกา	เสาทอง	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
24	นางสาว	เหมรัตน์	ใจใหญ่	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	นิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา วิทยาเขตศรีสะเกษ

## 4. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

## สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ ปีการศึกษา 2565

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2565																	
ชั้น	จำนวนนักเรียนที่ สอบ	จำนวนนักเรียนที่ผลการเรียนรู้										รวม	เฉลี่ย	SD	CV	จำนวนนักเรียน	ร้อยละของนักเรียน
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส					ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1241	407	218	247	144	65	32	23	17	41	47	1241	3.25	0.82	25.23	872	70.27
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1218	365	181	191	120	102	75	54	7	95	28	1218	3.07	0.90	29.36	737	60.51
มัธยมศึกษาปีที่ 3	812	301	120	137	86	68	39	28	1	18	14	812	3.17	0.86	27.24	558	68.72
มัธยมศึกษาปีที่ 4	550	190	92	89	46	51	20	13	2	25	22	550	3.21	0.82	25.56	371	67.45
มัธยมศึกษาปีที่ 5	565	195	89	63	46	36	27	26	2	68	13	565	3.18	0.88	27.53	347	61.42
มัธยมศึกษาปีที่ 6	672	270	131	95	62	39	34	41	0	0	0	672	3.20	0.92	28.85	496	73.81
รวม	5058	1728	831	822	504	361	227	185	29	247	124	5058	3.18	1.05	34.76	3381	66.84
ร้อยละ	100	34.2	16.4	16.3	9.964	7.1372	4.5	3.7	0.6	4.9	2.5	100					
ร้อยละ 0,ร,มส										7.91							
ผลการเรียนรู้ระดับ 3 ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ										66.84							
ผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา (ระดับ 1 ขึ้นไป) คิดเป็นร้อยละ										92.09							

## แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รวมกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2565

>1.00

ผลการเรียนรู้เฉลี่ย 1.00 ขึ้นไป

แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ย 1.00 ขึ้นไป

3.00+

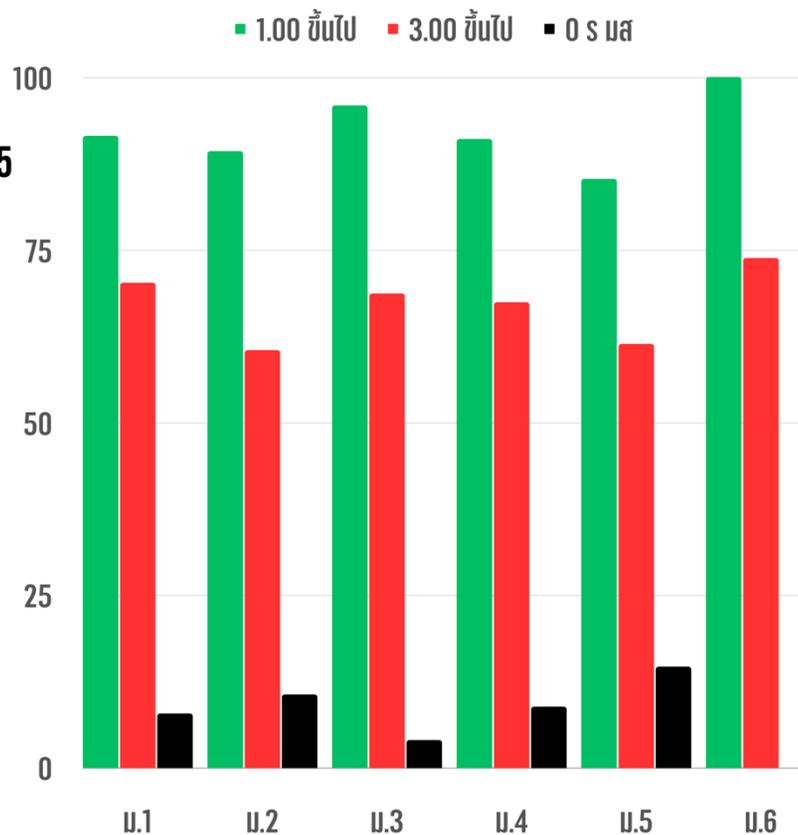
ผลการเรียนรู้เฉลี่ย 3.00 ขึ้นไป

แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ย 3.00 ขึ้นไป

FAIL

ร้อยละของ 0 S มส

แสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียน 0 S มส

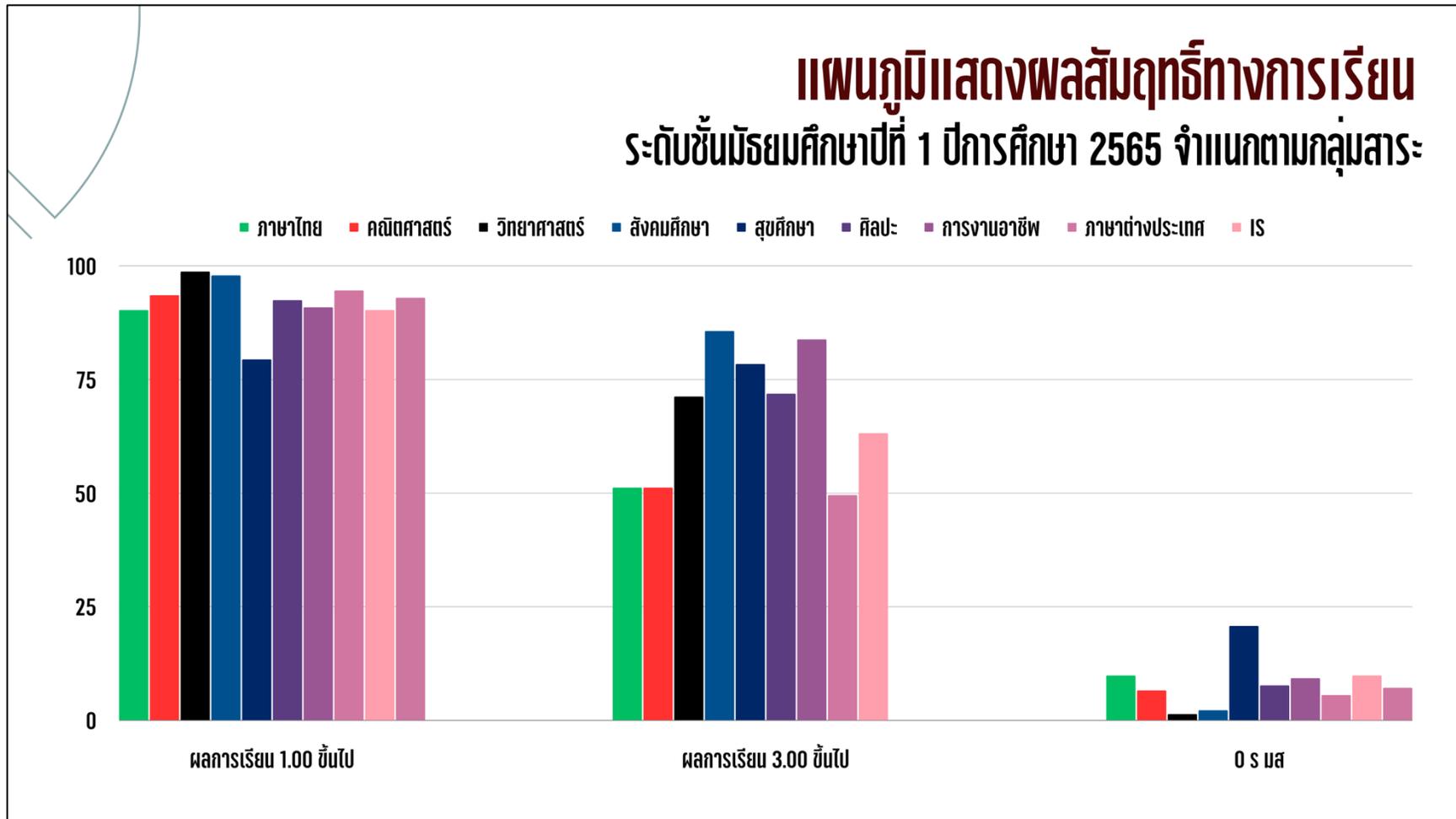


ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2565																	
ชั้น	จำนวนนักเรียนที่สอบ	จำนวนนักเรียนที่ผลการเรียนรู้										รวม	เฉลี่ย	SD	CV	จำนวนนักเรียน	ร้อยละของนักเรียน
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส					ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
ภาษาไทย	402	62	90	71	62	54	33	4	0	11	15	402	2.91	0.77	26.64	223	55.47
คณิตศาสตร์	530	78	39	54	58	79	64	107	0	27	24	530	2.33	1.01	43.26	171	32.26
วิทยาศาสตร์	1159	291	196	262	146	99	43	25	12	67	18	1159	3.10	0.82	26.45	749	64.62
สังคมศึกษาฯ	1077	496	195	173	97	32	20	24	5	17	18	1077	3.42	0.76	22.15	864	80.22
สุขศึกษาพลศึกษา	616	359	90	58	12	4	0	0	0	77	16	616	3.75	0.39	10.28	507	82.31
ศิลปะ	360	168	67	46	36	2	9	0	2	18	12	360	3.51	0.66	18.66	281	78.06
การงานอาชีพ	351	138	48	93	25	20	8	0	6	1	12	351	3.35	0.79	23.61	279	79.49
ภาษาต่างประเทศ	563	136	106	65	68	71	50	25	4	29	9	563	2.92	0.94	32.06	307	54.53
IS	134	50	17	15	27	9	0	0	0	7	9	134	3.31	0.66	20.08	82	61.19
รวม	5058	1728	831	822	504	361	227	185	29	247	124	5058	3.18	0.87	27.37	3381	66.84
ร้อยละ	100	34.16	16.43	16.25	9.96	7.14	4.49	3.66	0.57	4.88	2.45	100.00					
ร้อยละ 0,ร,มส												7.91					
ผลการเรียนรู้ระดับ 3 ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ												66.84					
ผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา (ระดับ 1 ขึ้นไป) คิดเป็นร้อยละ												92.09					

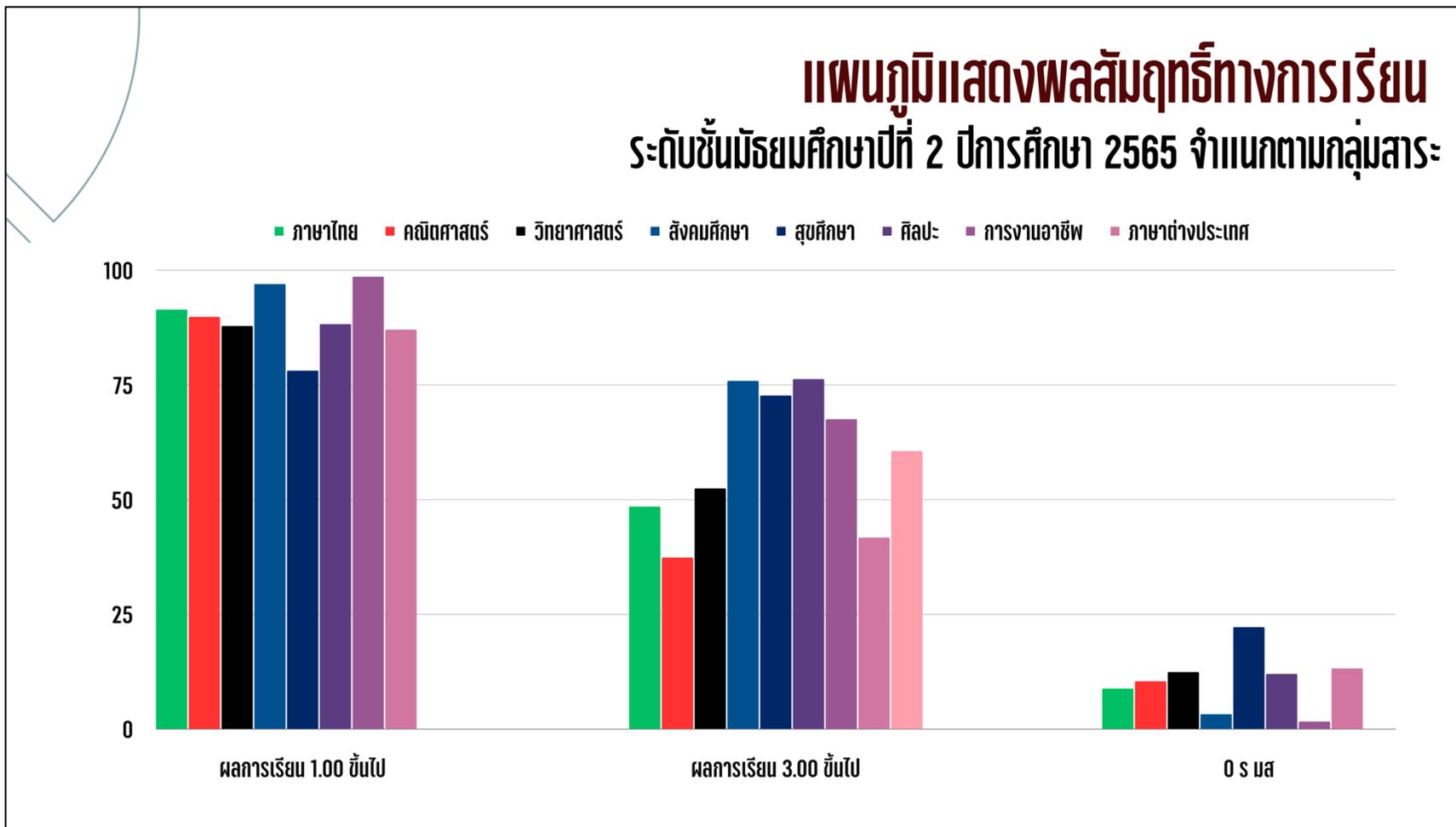
ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565																		
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่สอบ	จำนวนนักเรียนที่ผลการเรียนรู้										รวม	เฉลี่ย	SD	CV	จำนวนนักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส							
ภาษาไทย	92	8	26	13	20	11	5	0	0	2	7	92	2.91	0.67	22.96	47	51.09	
คณิตศาสตร์	92	23	10	14	13	9	3	14	0	0	6	92	2.77	1.02	36.88	47	51.09	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	225	54	43	63	33	13	4	2	10	2	1	225	3.17	0.94	29.55	160	71.11	
สังคมศึกษา ฯ	276	125	55	56	30	2	0	2	0	0	6	276	3.49	0.58	16.58	236	85.51	
สุขศึกษาและพลศึกษา	184	99	22	23	1	1	0	0	0	33	5	184	3.74	0.37	9.87	144	78.26	
ศิลปะ	92	37	15	14	19	0	0	0	0	0	7	92	3.41	0.58	17.04	66	71.74	
การทำงานอาชีพ	98	26	13	43	4	0	0	0	3	0	9	98	3.35	0.74	21.96	82	83.67	
ภาษาต่างประเทศ	182	35	34	21	24	29	20	5	4	4	6	182	2.83	0.97	34.23	90	49.45	
IS	92	37	12	9	18	7	0	0	0	1	8	92	3.33	0.68	20.49	58	63.04	
รวม	1241	407	218	247	144	65	32	23	17	41	47	1241	3.25	0.82	25.23	872	70.27	
ร้อยละ	100	32.80	17.57	19.90	11.60	5.24	2.58	1.85	1.37	3.30	3.79	100.00						
ร้อยละ 0,ร,มส												8.46						
ผลการเรียนรู้ระดับ 3 ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ												70.27						
ผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา (ระดับ 1 ขึ้นไป) คิดเป็นร้อยละ												91.54						



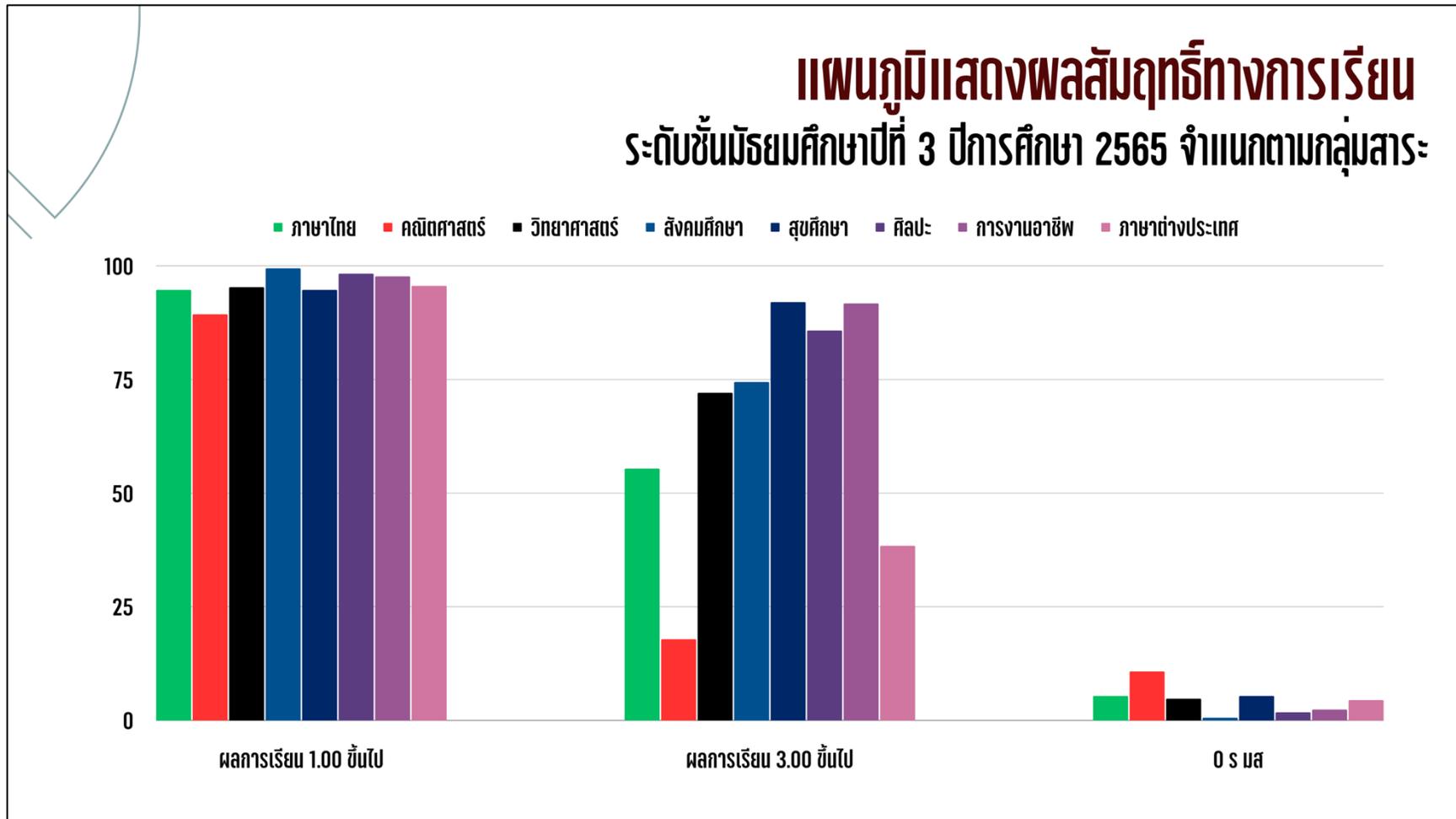
ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2565																	
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่สอบ	จำนวนนักเรียนที่ผลการเรียนรู้										รวม	เฉลี่ย	SD	CV	จำนวนนักเรียน	ร้อยละของนักเรียน
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส					ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
ภาษาไทย	126	17	23	21	11	22	20	1	0	6	5	126	2.73	0.84	30.63	61	48.41
คณิตศาสตร์	126	24	8	15	8	13	11	34	0	7	6	126	2.35	1.11	47.04	47	37.30
วิทยาศาสตร์	252	48	34	50	28	32	22	5	2	26	5	252	2.89	0.84	29.17	132	52.38
สังคมศึกษา ฯ	252	101	44	46	35	7	1	8	2	3	5	252	3.33	0.79	23.68	191	75.79
สุขศึกษาและพลศึกษา	168	74	32	16	8	1	0	0	0	33	4	168	3.65	0.42	11.55	122	72.62
ศิลปะ	84	34	14	16	7	1	0	0	2	9	1	84	3.51	0.74	21.18	64	76.19
การงานอาชีพ	126	52	11	22	16	18	4	0	1	0	2	126	3.21	0.85	26.46	85	67.46
ภาษาต่างประเทศ	84	15	15	5	7	8	17	6	0	11	0	84	2.64	0.98	37.27	35	41.67
รวม	1218	365	181	191	120	102	75	54	7	95	28	1218	3.07	0.90	29.36	737	60.51
ร้อยละ	100	29.97	14.86	15.68	9.85	8.37	6.16	4.43	0.57	7.80	2.30	100.00					
ร้อยละ 0,ร,มส										10.67							
ผลการเรียนรู้ระดับ 3 ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ										60.51							
ผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา (ระดับ 1 ขึ้นไป) คิดเป็นร้อยละ										89.33							



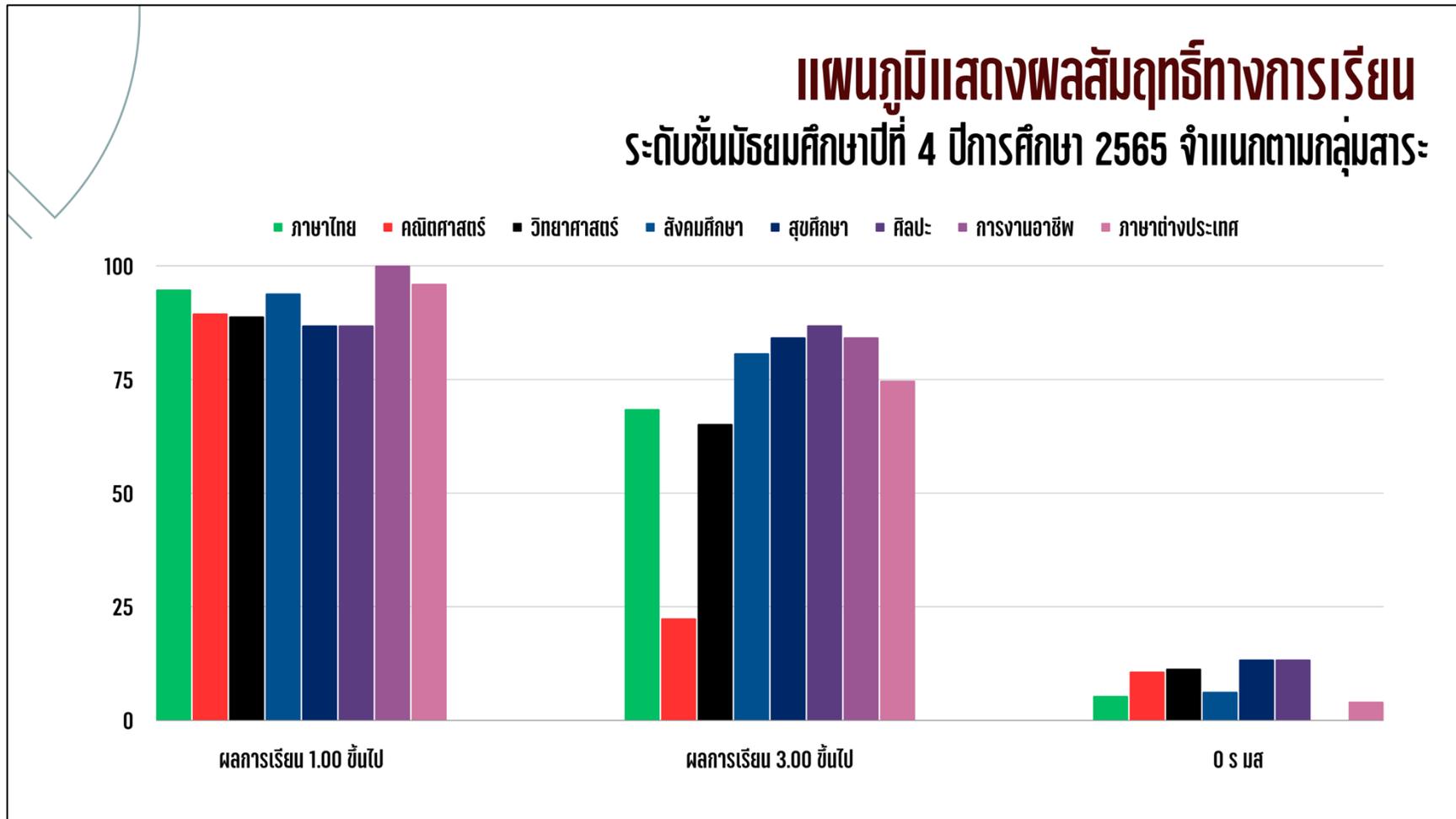
ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565																		
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่สอบ	จำนวนนักเรียนที่ผลการเรียนรู้											รวม	เฉลี่ย	SD	CV	จำนวนนักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส							
ภาษาไทย	56	9	12	10	11	7	3	1	0	3	0	56	2.92	0.76	25.93	31	55.36	
คณิตศาสตร์	56	4	3	3	4	10	15	11	0	1	5	56	1.98	0.86	43.47	10	17.86	
วิทยาศาสตร์ฯ	168	45	29	47	21	15	1	2	0	6	2	168	3.18	0.68	21.39	121	72.02	
สังคมศึกษา ฯ	168	69	27	29	20	11	7	3	1	0	1	168	3.27	0.84	25.62	125	74.40	
สุขศึกษาและพลศึกษา	112	76	12	15	2	1	0	0	0	2	4	112	3.75	0.42	11.29	103	91.96	
ศิลปะ	56	40	5	3	6	1	0	0	0	0	1	56	3.70	0.55	14.80	48	85.71	
การงานอาชีพ	84	41	15	21	1	1	3	0	0	1	1	84	3.52	0.60	17.19	77	91.67	
ภาษาต่างประเทศ	112	17	17	9	21	22	10	11	0	5	0	112	2.59	0.93	35.93	43	38.39	
รวม	812	301	120	137	86	68	39	28	1	18	14	812	3.17	0.86	27.24	558	68.72	
ร้อยละ	100	37.07	14.78	16.87	10.59	8.37	4.80	3.45	0.12	2.22	1.72	100						
ร้อยละ 0,ร,มส													4.06					
ผลการเรียนรู้ระดับ 3 ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ													68.72					
ผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา (ระดับ 1 ขึ้นไป) คิดเป็นร้อยละ													95.94					



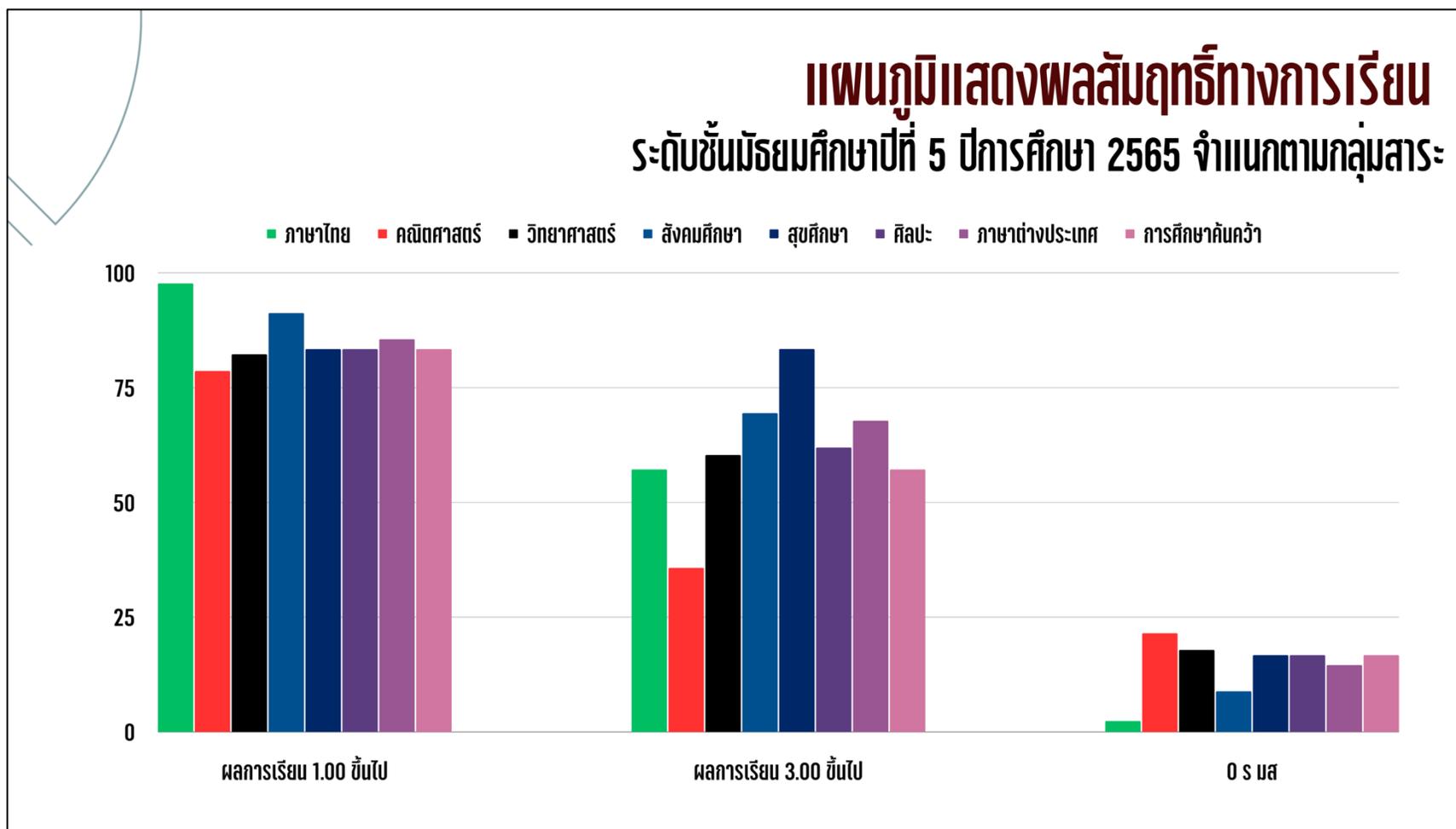
ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2565																	
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่สอบ	จำนวนนักเรียนที่ผลการเรียนรู้										รวม	เฉลี่ย	SD	CV	จำนวนนักเรียน	ร้อยละของนักเรียน
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส					ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
ภาษาไทย	38	7	7	12	5	5	0	0	0	0	2	38	3.08	0.62	20.21	26	68.42
คณิตศาสตร์	76	3	6	8	14	21	7	9	0	4	4	76	2.26	0.75	33.42	17	22.37
วิทยาศาสตร์ฯ	152	34	26	39	18	12	5	1	0	11	6	152	3.12	0.68	21.77	99	65.13
สังคมศึกษา ฯ	114	68	14	10	2	4	6	3	0	3	4	114	3.51	0.80	22.81	92	80.70
สุขศึกษาและพลศึกษา	38	22	9	1	0	1	0	0	0	3	2	38	3.77	0.38	10.13	32	84.21
ศิลปะ	38	23	6	4	0	0	0	0	0	3	2	38	3.79	0.33	8.58	33	86.84
การงานอาชีพ	19	10	4	2	0	1	0	0	2	0	0	19	3.65	1.29	35.30	16	84.21
ภาษาต่างประเทศ	75	23	20	13	7	7	2	0	0	1	2	75	3.27	0.69	21.17	56	74.67
รวม	550	190	92	89	46	51	20	13	2	25	22	550	3.21	0.82	25.56	371	67.45
ร้อยละ	100	34.55	16.73	16.18	8.36	9.27	3.64	2.36	0.36	4.55	4.00	100					
ร้อยละ 0,ร,มส												8.91					
ผลการเรียนรู้ระดับ 3 ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ												67.45					
ผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา (ระดับ 1 ขึ้นไป) คิดเป็นร้อยละ												91.09					



ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

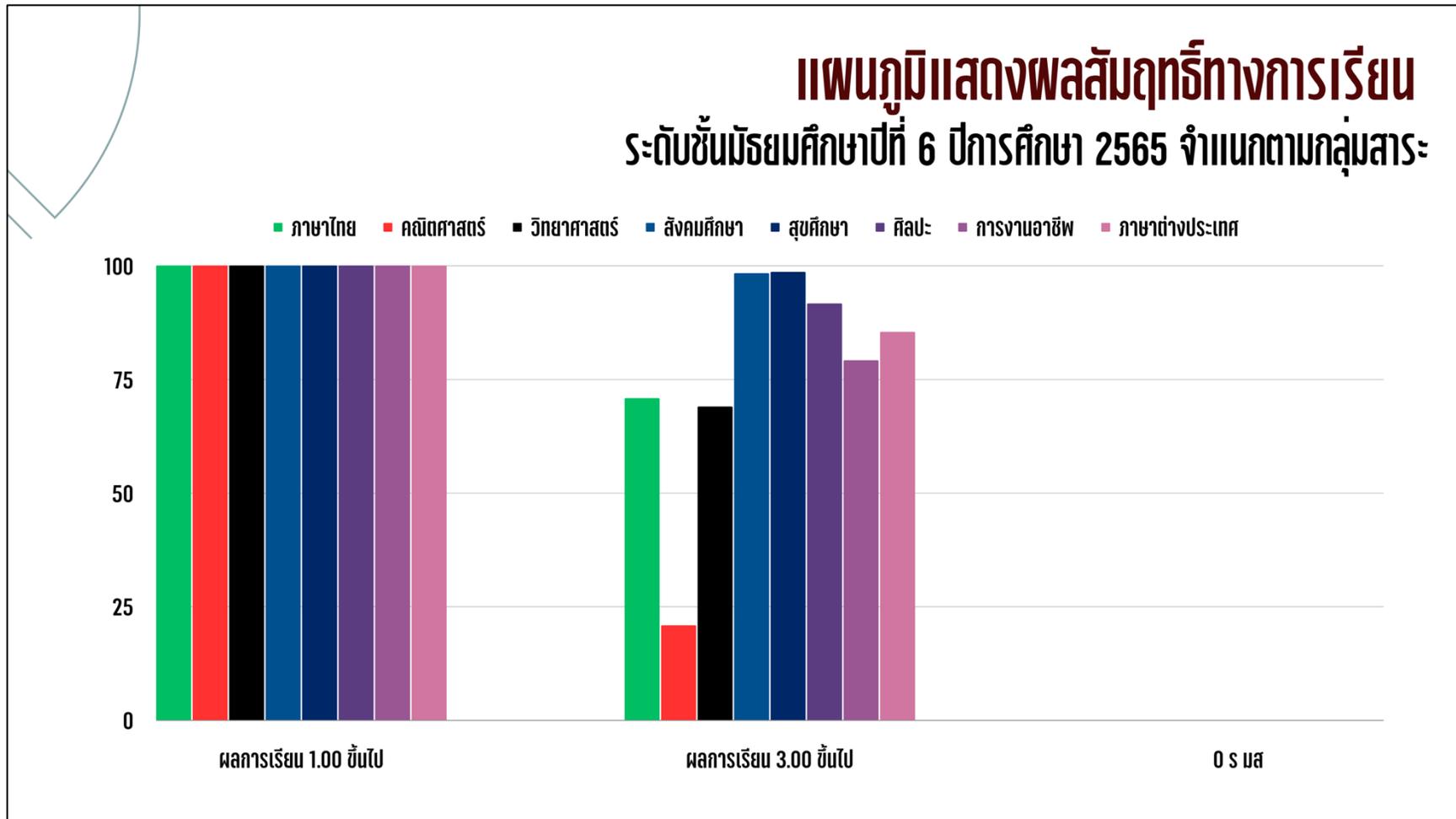
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2565																	
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่สอบ	จำนวนนักเรียนที่ผลการเรียนรู้										รวม	เฉลี่ย	SD	CV	จำนวนนักเรียน	ร้อยละของนักเรียน
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส					ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
ภาษาไทย	42	10	8	6	6	4	5	2	0	0	1	42	2.89	0.93	32.15	24	57.14
คณิตศาสตร์	84	15	7	8	16	8	4	8	0	15	3	84	2.70	0.87	32.27	30	35.71
วิทยาศาสตร์ฯ	146	45	22	21	12	13	2	5	0	22	4	146	3.20	0.77	24.01	88	60.27
สังคมศึกษา ฯ	147	65	22	15	8	8	6	8	2	11	2	147	3.30	0.96	29.21	102	69.39
สุขศึกษาและพลศึกษา	42	30	4	1	0	0	0	0	0	6	1	42	3.91	0.20	5.20	35	83.33
ศิลปะ	42	9	13	4	0	0	9	0	0	6	1	42	3.06	0.88	28.72	26	61.90
การงานอาชีพ												-	-	-	-	0	-
ภาษาต่างประเทศ	62	21	13	8	4	3	1	3	0	8	1	62	3.28	0.79	23.93	42	67.74
IS	42	13	5	6	9	2	0	0	0	6	1	42	3.26	0.62	19.06	24	57.14
รวม	565	195	89	63	46	36	27	26	2	68	13	565	3.18	0.88	27.53	347	61.42
ร้อยละ	100	34.51	15.75	11.15	8.14	6.37	4.78	4.60	0.35	12.04	2.30	100					
ร้อยละ 0,ร,มส												14.69					
ผลการเรียนรู้ระดับ 3 ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ												61.42					
ผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา (ระดับ 1 ขึ้นไป) คิดเป็นร้อยละ												85.31					



ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่สอบ	จำนวนนักเรียนที่ผลการเรียนรู้										รวม	เฉลี่ย	SD	CV	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส						
ภาษาไทย	48	11	14	9	9	5	0	0	0	0	0	48	3.18	0.65	20.44	34	70.83
คณิตศาสตร์	96	9	5	6	3	18	24	31	0	0	0	96	1.90	0.97	51.06	20	20.83
วิทยาศาสตร์ฯ	216	65	42	42	34	14	9	10	0	0	0	216	3.10	0.85	27.43	149	68.98
สังคมศึกษา ฯ	120	68	33	17	2	0	0	0	0	0	0	120	3.70	0.39	10.67	118	98.33
สุขศึกษาและพลศึกษา	72	58	11	2	1	0	0	0	0	0	0	72	3.88	0.29	7.37	71	98.61
ศิลปะ	48	25	14	5	4	0	0	0	0	0	0	48	3.63	0.47	13.05	44	91.67
การงานอาชีพ	24	9	5	5	4	0	1	0	0	0	0	24	3.33	0.67	20.16	19	79.17
ภาษาต่างประเทศ	48	25	7	9	5	2	0	0	0	0	0	48	3.50	0.61	17.50	41	85.42
รวม	672	270	131	95	62	39	34	41	0	0	0	672	3.20	0.92	28.85	496	73.81
ร้อยละ	100	40.18	19.49	14.14	9.23	5.80	5.06	6.10	0.00	0.00	0.00	100					
ร้อยละ 0,ร,มส												0.00					
ผลการเรียนรู้ระดับ 3 ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ												73.81					
ผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา (ระดับ 1 ขึ้นไป) คิดเป็นร้อยละ												100.00					



## ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน

ในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ ขอรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ประจำปีการศึกษา 2565 เปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา ดังนี้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 (ปีการศึกษา 2565 ไม่มีนักเรียนแจ้งความประสงค์ขอเข้าสอบ)

 <span style="float: right;">หน้า 1/2</span>															
<b>รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)</b> <b>ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564</b> <b>ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน</b>															
รหัสโรงเรียน 1032022006			ชื่อโรงเรียน เมืองแกพิทยาสรรค์												
ขนาดโรงเรียน เล็ก			ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง												
จังหวัด สุรินทร์			ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน												
วิชา: ภาษาไทย (91)															
การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	20	31.25	13.14	44.39	11.19	6.55	16.38	50.34	24.50	73.86	13.18	2.50	20.43	44.31	62.50
ขนาดโรงเรียน	57,392	32.95	12.11	45.06	10.80	6.17	15.04	67.64	29.75	92.66	0.00	0.00	0.00	44.95	50.56
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,365	41.20	16.05	57.25	11.81	6.25	16.48	67.64	29.50	94.02	9.83	0.00	10.82	59.23	74.47
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	4,376	37.41	14.01	51.42	11.13	5.96	15.23	66.27	30.00	92.66	7.08	0.00	8.58	52.16	60.78
จังหวัด	5,741	38.31	14.50	52.81	11.41	6.09	15.73	67.64	30.00	94.02	7.08	0.00	8.58	53.79	60.78
เขตพื้นที่	3,000	40.68	15.70	56.37	11.25	5.93	15.43	67.64	29.50	94.02	7.08	0.00	8.58	57.76	60.78
สังกัด	244,300	37.43	14.70	52.13	11.65	6.48	16.27	70.00	30.00	99.00	0.00	0.00	0.00	52.78	59.90
ศธ.ภาค	35,462	35.98	13.74	49.72	11.42	6.35	15.92	70.00	30.00	94.64	0.00	0.00	2.00	50.18	57.53
ภาค(ภูมิภาค)	126,467	35.20	13.14	48.34	11.49	6.37	16.03	70.00	30.00	97.50	0.00	0.00	0.00	48.54	49.06*
กระทรวง: ศธ	296,905	37.06	14.56	51.62	11.79	6.56	16.53	70.00	30.00	99.00	0.00	0.00	0.00	52.31	59.90
ประเทศ	336,696	36.80	14.40	51.19	11.82	6.58	16.59	70.00	30.00	99.00	0.00	0.00	0.00	51.80	59.40

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา: ภาษาอังกฤษ (93)							
การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	20	30.94	7.71	46.88	15.63	29.69	28.13
ขนาดโรงเรียน	57,307	26.27	8.89	100.00	0.00	25.00	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,353	35.56	16.24	100.00	3.13	31.25	28.13
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	4,345	27.90	9.71	84.38	0.00	28.13	25.00
จังหวัด	5,698	29.72	12.05	100.00	0.00	28.13	25.00
เขตพื้นที่	2,959	32.21	13.84	100.00	3.13	31.25	25.00
สังกัด	243,007	30.79	13.84	100.00	0.00	28.13	25.00
ศธ.ภาค	35,283	29.20	12.17	100.00	0.00	28.13	25.00
ภาค(ภูมิภาค)	125,495	28.85	11.94	100.00	0.00	28.13	25.00
กระทรวง: ศธ	295,513	31.21	14.28	100.00	0.00	28.13	25.00
ประเทศ	335,135	31.11	14.30	100.00	0.00	28.13	25.00

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564  
 ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1032022006 ชื่อโรงเรียน เมืองแกพิทยาสรรค์  
 ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง  
 จังหวัด สุรินทร์ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : คณิตศาสตร์ (94)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	20	20.01	8.61	42.75	0.00	19.00	14.25*
ขนาดโรงเรียน	57,326	20.58	9.41	95.25	0.00	19.00	19.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,366	29.77	19.69	100.00	0.00	23.75	19.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	4,357	22.30	10.47	90.50	0.00	19.00	19.00
จังหวัด	5,723	24.08	13.64	100.00	0.00	23.75	19.00
เขตพื้นที่	2,981	26.49	16.01	100.00	0.00	23.75	19.00
สังกัด	244,044	24.75	14.75	100.00	0.00	23.75	19.00
ศร.ภาค	35,420	23.20	12.97	100.00	0.00	19.00	19.00
ภาค(ภูมิภาค)	126,238	22.91	12.79	100.00	0.00	19.00	19.00
กระทรวง: ศธ	296,557	24.62	14.63	100.00	0.00	23.75	19.00
ประเทศ	336,284	24.47	14.58	100.00	0.00	23.75	19.00

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา : วิทยาศาสตร์ (95)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	20	29.68	9.43	52.75	13.00	30.50	13.00*
ขนาดโรงเรียน	57,333	29.12	8.10	80.75	4.75	28.75	26.75
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,358	34.09	11.06	76.00	5.50	32.75	28.75
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	4,363	30.57	8.44	67.00	7.50	30.25	28.75
จังหวัด	5,721	31.41	9.25	76.00	5.50	30.75	28.75
เขตพื้นที่	2,980	32.73	9.82	76.00	7.50	31.50	28.75
สังกัด	243,410	31.67	10.00	97.25	0.00	30.75	28.75
ศร.ภาค	35,342	30.83	9.25	92.50	0.00	30.00	28.75
ภาค(ภูมิภาค)	125,825	30.48	9.20	97.25	0.00	29.50	28.75
กระทรวง: ศธ	295,955	31.55	9.97	97.25	0.00	30.75	28.75
ประเทศ	335,583	31.45	9.95	97.25	0.00	30.25	28.75

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

หมายเหตุ : ปีการศึกษา 2565 ไม่มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประสงค์เข้ารับการทดสอบ

## ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565



หน้า 1/3

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565  
 ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1032022006 ชื่อโรงเรียน เมืองแกพิทยาสรรค์

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สุรินทร์ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (01)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	23	43.38	9.54	65.90	30.50	41.20	-
ขนาดโรงเรียน	15,944	40.57	13.30	86.70	8.00	39.90	32.60
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	593	43.73	14.31	83.30	14.20	42.40	28.10*
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	1,770	47.28	13.03	81.50	10.10	47.60	37.80*
จังหวัด (ทุกสังกัด)	2,363	46.39	13.45	83.30	10.10	46.50	36.40
เขตพื้นที่	2,138	47.16	13.39	83.30	10.80	47.45	36.40
สังกัด	78,511	45.79	13.99	93.70	2.10	45.80	47.50
ศธ.ภาค	13,633	45.01	13.45	89.30	3.50	45.00	46.80
ภาค(ภูมิภาค)	41,681	43.68	13.55	89.30	2.40	43.40	47.50
กระทรวง: ศธ	101,685	44.42	14.33	93.70	2.10	44.40	47.50
ประเทศ	117,228	44.09	14.31	93.70	2.10	44.00	47.50

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา: สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (02)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	18	33.88	5.86	46.50	23.25	33.63	31.50
ขนาดโรงเรียน	16,294	31.47	7.32	69.50	7.75	31.25	29.75
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	612	33.49	8.14	63.00	10.75	32.88	32.75
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	1,827	33.33	7.26	67.75	12.25	33.00	32.75
จังหวัด (ทุกสังกัด)	2,439	33.37	7.49	67.75	10.75	33.00	32.75
เขตพื้นที่	2,209	33.64	7.50	67.75	10.75	33.25	32.75
สังกัด	84,321	33.62	7.86	80.50	6.00	33.00	32.75
ศธ.ภาค	14,424	33.07	7.44	67.75	7.75	32.75	32.75
ภาค(ภูมิภาค)	44,256	32.58	7.44	71.00	6.00	32.50	32.75
กระทรวง: ศธ	108,575	33.11	7.95	80.50	1.50	32.75	32.75
ประเทศ	124,643	33.00	7.94	80.50	1.50	32.75	32.75

## ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 (ต่อ)

หน้า 2/3



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565  
ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1032022006 ชื่อโรงเรียน เมืองแกพิทยาสรรค์

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สุรินทร์ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (03)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	19	22.84	5.31	31.86	13.22	23.36	21.62*
ขนาดโรงเรียน	16,281	21.14	7.39	90.16	3.28	20.08	19.98
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	609	23.08	10.93	90.16	6.56	21.52	23.26
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	1,820	22.15	7.45	81.86	5.12	21.52	19.98
จังหวัด (ทุกสังกัด)	2,429	22.38	8.47	90.16	5.12	21.52	19.98
เขตพื้นที่	2,198	22.55	8.72	90.16	5.12	21.52	19.98
สังกัด	82,639	23.59	9.96	96.72	1.64	21.62	19.98
ศร.ภาค	14,226	22.41	8.45	93.24	1.64	21.52	19.98
ภาค(ภูมิภาค)	43,536	22.21	8.19	93.24	1.64	21.52	19.98
กระทรวง: ศธ	106,634	23.56	10.03	98.26	0.00	21.62	19.98
ประเทศ	122,570	23.44	9.98	98.26	0.00	21.62	19.98

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา: คณิตศาสตร์ (04)

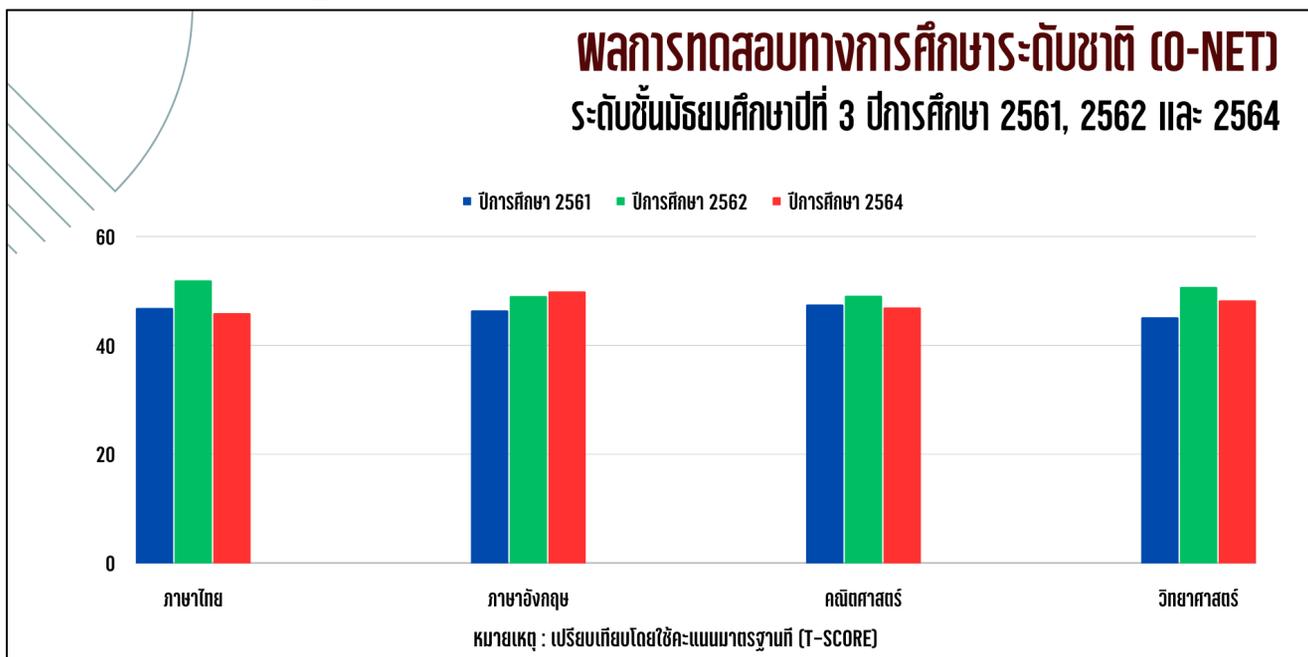
การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	18	17.15	9.19	37.50	3.75	17.50	7.50
ขนาดโรงเรียน	16,349	18.72	10.12	100.00	0.00	18.75	15.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	619	22.11	14.94	100.00	0.00	18.75	15.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	1,824	20.61	10.18	100.00	0.00	18.75	15.00
จังหวัด (ทุกสังกัด)	2,443	20.99	11.59	100.00	0.00	18.75	15.00
เขตพื้นที่	2,212	21.35	11.88	100.00	0.00	18.75	15.00
สังกัด	84,074	22.39	13.66	100.00	0.00	18.75	15.00
ศร.ภาค	14,419	20.72	11.63	100.00	0.00	18.75	15.00
ภาค(ภูมิภาค)	44,258	20.38	11.26	100.00	0.00	18.75	15.00
กระทรวง: ศธ	108,387	21.83	13.29	100.00	0.00	18.75	15.00
ประเทศ	124,451	21.61	13.16	100.00	0.00	18.75	15.00

เปรียบเทียบผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561, 2562 และ 2564 (ปีการศึกษา 2563 ไม่มีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้ารับการทดสอบ) และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562-2564 โดยแปลงคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนให้อยู่ในรูปของคะแนนมาตรฐานที่ (T-Score) ปรากฏผลดังนี้

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561, 2562 และ 2564

รายวิชา	ปีการศึกษา 2561					ปีการศึกษา 2562					ปีการศึกษา 2564				
	คะแนนเฉลี่ย โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	S.D. ระดับประเทศ	Z	T-score	คะแนนเฉลี่ย โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	S.D. ระดับประเทศ	Z	T-score	คะแนนเฉลี่ย โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	S.D. ระดับประเทศ	Z	T-score
ภาษาไทย	49.37	54.42	16.02	-0.32	46.85	58.05	55.14	15.33	0.19	51.90	44.39	51.19	16.59	-0.41	45.90
ภาษาอังกฤษ	25.27	29.45	11.55	-0.36	46.38	31.91	33.25	13.69	-0.10	49.02	30.94	31.11	14.3	-0.01	49.88
คณิตศาสตร์	26	30.04	16.03	-0.25	47.48	25.27	26.73	15.87	-0.09	49.08	20.01	24.47	14.58	-0.31	46.94
วิทยาศาสตร์	30.73	36.1	11.01	-0.49	45.12	30.67	30.07	8.62	0.07	50.70	29.68	31.45	9.95	-0.18	48.22

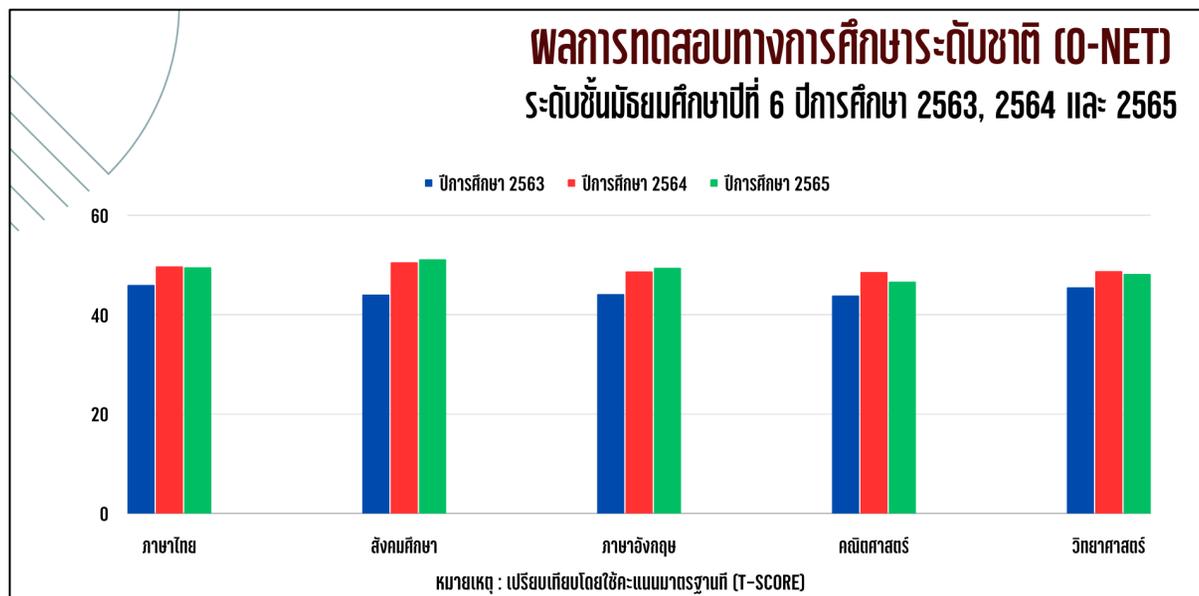
หมายเหตุ S.D. หมายถึง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน



เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563, 2564 และ 2565

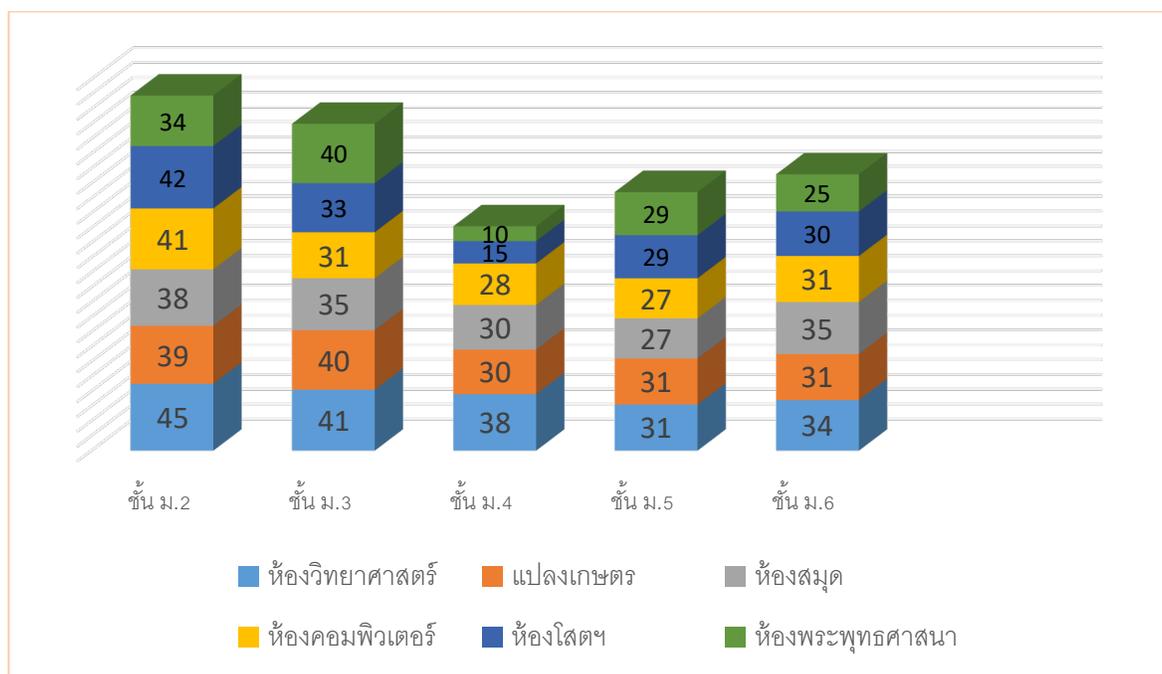
รายวิชา	ปีการศึกษา 2563					ปีการศึกษา 2564					ปีการศึกษา 2565				
	คะแนนเฉลี่ย โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	S.D. ระดับประเทศ	Z	T-score	คะแนนเฉลี่ย โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	S.D. ระดับประเทศ	Z	T-score	คะแนนเฉลี่ย โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	S.D. ระดับประเทศ	Z	T-score
ภาษาไทย	37.81	44.36	16.14	-0.41	45.94	45.90	46.40	15.55	-0.03	49.68	43.38	44.09	14.31	-0.04	49.50
สังคมศึกษา	30.85	35.93	8.46	-0.60	44.00	37.33	36.87	8.93	0.05	50.52	33.88	33.00	7.94	0.11	51.10
ภาษาอังกฤษ	21.44	29.94	14.40	-0.59	44.10	23.72	25.56	13.78	-0.13	48.66	22.84	23.44	9.98	-0.06	49.39
คณิตศาสตร์	15.63	26.04	16.83	-0.62	43.81	19.25	21.28	14.02	-0.14	48.55	17.15	21.61	13.16	-0.33	46.61
วิทยาศาสตร์	26.77	32.68	13.07	-0.45	45.48	27.52	28.65	8.89	-0.13	48.73	26.33	28.08	9.48	-0.18	48.15

หมายเหตุ S.D. หมายถึง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน



## 1.6 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2565

### 1.6.1 จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2565



### 1.6.2 จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2565

ในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ ได้ดำเนินโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา โดยจัดให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้เข้าศึกษาแหล่งเรียนรู้ ได้แก่ พิพิธภัณฑ์ไม้กลายเป็นหิน จังหวัดนครราชสีมา และสวนสัตว์นครราชสีมา

## 1.7 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2566 – 2570 )

### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ ได้รับการรับรองการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2566 – 2570) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2566 ผ่านการพิจารณารายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา รายละเอียดดังนี้

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

## ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของปีการศึกษาต่อไปให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยควรระบุจุดเน้นให้ชัดเจน และสอดคล้องสัมพันธ์กับวิสัยทัศน์ พันธกิจ กำหนดโครงการให้ครอบคลุมรองรับจุดเน้น ควรระบุค่าเป้าหมายในโครงการทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพให้สอดคล้องตรงกับค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในระบบประกันคุณภาพภายใน ควรระบุรายละเอียดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับจุดเน้นให้ครบถ้วน ระบุวิธีการวัดผล และประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน เช่น ใช้การประเมินผลโครงการโดยประเมินผลก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และสิ้นสุดโครงการ ผู้ประเมินได้แก่ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสังเกตพฤติกรรม แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ที่ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ เป็นต้น ควรระบุข้อมูลการนำผลการประเมินโครงการไปใช้โดยแสดงค่าเปรียบเทียบผลการประเมินโครงการกับปีการศึกษาที่ผ่านมาอย่างน้อย ๓ ปีการศึกษา วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ให้ข้อเสนอแนะโดยนำจุดที่ควรพัฒนามาปรับแก้ไขอย่างเป็นรูปธรรม และวางแผนพัฒนาให้มาตรฐานสูงขึ้นในปีต่อไป ควรนำเสนอผลการพัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ต่อผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้วยช่องทางที่หลากหลาย ทั้งการประชาสัมพันธ์รูปแบบเอกสาร และทางออนไลน์

## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของปีการศึกษาต่อไปให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยระบุข้อมูลแผนงาน โครงการ และการดำเนินกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้มีการนำจุดเน้น หรือวิสัยทัศน์ ของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนด เช่น มีโครงการโรงเรียนคุณธรรม หรือโครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา หรือบูรณาการในหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ในรูปแบบโครงการคุณธรรม โดยระบุกระบวนการพัฒนางานตามระบบ PDCA ด้านการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน หรือการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษารายตัวชี้วัด ควรระบุวิธีการประเมิน หรือมีเครื่องมือการประเมินคุณภาพ และประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นในข้อมูลผลการประเมิน เช่น มีคณะกรรมการติดตามประเมินผล มีแบบประเมินผลสัมฤทธิ์โครงการ มีข้อมูลผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง เป็นต้น ควรมีข้อมูลระบุการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จเปรียบเทียบกับผลการประเมิน หรือผลสำเร็จของการดำเนินงาน ควรระบุข้อเสนอแนะ วิธินำผลการประเมินไปพัฒนาอย่างเป็นระบบ เช่น กำหนดแผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ควรระบุโครงการ กิจกรรมที่สอดคล้องกับจุดที่ควรพัฒนาเพื่อนำมาปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป การเผยแพร่ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาให้สาธารณชนได้รับทราบ ควรระบุข้อมูลมีการเผยแพร่ผ่านการสื่อสารที่หลากหลาย เช่น การประชาสัมพันธ์รูปแบบเอกสาร วารสารของสถานศึกษา และทางสื่อออนไลน์ เช่น เฟซบุ๊ก กลุ่มไลน์เครือข่ายผู้ปกครอง หรือเว็บไซต์ของสถานศึกษา

### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยการคิดและปฏิบัติจริงให้ผู้เรียนมีคุณธรรมน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

#### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของปีการศึกษาต่อไปให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยควรระบุกระบวนการวางแผนการจัดการเรียนรู้ และจัดทำแผนการเรียนรู้ทุกรายวิชาทุกชั้นปี สอดแทรกคุณธรรม และเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิด การปฏิบัติจริง ควรระบุวิธีการประเมินและตรวจสอบคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ว่าบรรลุตามเป้าหมายการจัดการเรียนรู้หรือไม่ ควรมีข้อมูลวิธีการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ ควรระบุข้อมูลวิธีการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพในเรื่องที่เกี่ยวกับจุดเน้น ระบุวิธีการที่ครูทุกคนจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยี หรือแหล่งเรียนรู้ที่สอดแทรกคุณธรรม และเศรษฐกิจพอเพียง ระบุเครื่องมือ และวิธีการวัดผลประเมินผลที่ทำให้ผู้เกี่ยวข้องเกิดความเชื่อมั่น ควรระบุแผนการนิเทศภายใน และเครื่องมือนิเทศครูรายบุคคลโดยสะท้อนข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ จัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนตามจุดเน้นโดยนำเสนอหรือยกตัวอย่างชื่องานวิจัยที่เกี่ยวกับจุดเน้น ระบุวิธีการประเมินความพึงพอใจ รับฟังความคิดเห็น และสะท้อนข้อมูลการพัฒนาการจัดการศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ควรระบุการเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ผลการพัฒนาผู้เรียนให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบอย่างหลากหลายช่องทางทั้งรูปแบบเอกสาร และทางออนไลน์

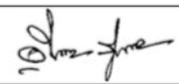
### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรมีการเพิ่มข้อมูลในรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ของปีการศึกษาต่อไป โดยในส่วนของข้อมูลบทสรุปผู้บริหาร ควรเพิ่มข้อมูลหลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงานในแต่ละมาตรฐาน ข้อมูลแผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นในแต่ละมาตรฐาน ในส่วนของข้อมูลพื้นฐาน ควรระบุข้อมูลอัตราส่วนของครูต่อผู้เรียน อัตราส่วนห้องต่อผู้เรียน ข้อมูลร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ข้อมูลจำนวนวันที่สถานศึกษาเปิดสอนจริง ข้อมูลสภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคม ข้อมูลห้องปฏิบัติการ ห้องพยาบาล สถานศึกษาควรระบุข้อเสนอแนะในแต่ละมาตรฐาน และหากสถานศึกษามีผลงานนวัตกรรม (Innovation) แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือมีรางวัลที่ได้รับรอบ ๓ ปีการศึกษาที่ผ่านมาควรมีข้อมูลระบุใน SAR เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานของสถานศึกษา

ในส่วนของภาคผนวก สถานศึกษาควรเพิ่มข้อมูลแผนภาพแสดงโครงสร้างการบริหาร เพิ่มข้อมูลโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรแสดงข้อมูลสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในโดยมีการเปรียบเทียบผลการประเมินกับปีที่ผ่านมาย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

### คำรับรอง

คณะผู้ประเมินภายนอกขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอก บนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินภายนอกดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นางกรวิการ์ รื่นรัมย์	
กรรมการ	นางสาวจิตตาทานต์ วั่งคำ	
กรรมการและเลขานุการ	นางอุไรวรรณ ภูเจริญ	

วันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

### 1.8 ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ ได้ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬา และสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ โดยมีผลรางวัลดังนี้

#### ผลงานดีเด่นประจำปีการศึกษา 2565

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
<b>สถานศึกษา</b>		
โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภท รุ่นอายุ 14 ปี ชาย ดิวิชั่น 1 การแข่งขันรักบี้ฟุตบอล 7 คน ซึ่งชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2565 ส่วนภูมิภาคประจำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ 5-6 พ.ย. 2565	สมาคมกีฬารักบี้ฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ส่วนภูมิภาค ประจำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทโรงเรียนชาย การแข่งขันรักบี้ฟุตบอล 7 คน ซึ่งชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2565 ส่วนภูมิภาคประจำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ 5-6 พ.ย. 2565	สมาคมกีฬารักบี้ฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ส่วนภูมิภาค ประจำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภท รุ่นอายุ 16 ปี หญิง การแข่งขันรักบี้ฟุตบอล 7 คน ซึ่งชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2565 ส่วนภูมิภาคประจำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ 5-6 พ.ย. 2565	สมาคมกีฬารักบี้ฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ส่วนภูมิภาค ประจำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันฟุตบอลนักเรียน “สพม.สุรินทร์ L2 U15 โซนเหนือ ประจำปี 2565)	สพม.สุรินทร์
	รางวัลนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับดีมาก ด้านการพัฒนาการนิเทศภายใน ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC-LS)	สพม.สุรินทร์
	รางวัลระดับดีเยี่ยม ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก การประเมินสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี 2565	สพม.สุรินทร์

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	รางวัลระดับดีเยี่ยม ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก การประเมินสถานศึกษา “โรงเรียนสวยน่าอยู่” ประจำปี 2565	สพม.สุรินทร์
<b>ผู้บริหาร</b>		
-		
<b>ครูผู้สอน</b>		
นางสาวกาญจนา ศรีราช	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทอง การแข่งขันนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการออกแบบหน่วยการเรียนรู้และ แผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประจำปีการศึกษา 2565	สพม.สุรินทร์
	รางวัลครูผู้สอนดี SMART TEACHER กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย ประจำปีภาคเรียนที่ 2/2565	สพม.สุรินทร์
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง ครูผู้ฝึกสอน การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา [ม.1-ม.3] การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	สพม.สุรินทร์
นายอนันต์ ปิยพงศ์รัชต์	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ประจำปีการศึกษา 2565	สพม.สุรินทร์
	รางวัลครูผู้สอนดี SMART TEACHER กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ประจำปีภาคเรียนที่ 2/2565	
นางยุภาวดี สิงหาด	รางวัลรองชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านสื่อเพื่อการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย	สพม.สุรินทร์

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประจำปีการศึกษา 2565	
	รางวัลครูผู้สอนดี SMART TEACHER กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประจำปีภาคเรียนที่ 2/2565	สพม.สุรินทร์
	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ครูผู้ฝึกสอน การแข่งขัน การท่องเที่ยวทำนองเสนาะ [ม.1-ม.3] การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม.สุรินทร์
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทอง ครูผู้ฝึกสอน การแข่งขันพินิจวรรณคดี [ม.4-ม.6] การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม.สุรินทร์
นางมนทกานต์ ธนสิริวรกุล	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการออกแบบหน่วยฯและแผนการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ประจำปีการศึกษา 2565	สพม.สุรินทร์
	รางวัลครูผู้สอนดี SMART TEACHER กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ประจำปีภาคเรียนที่ 2/2565	สพม.สุรินทร์
นายนพพร กาแก้ว	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2565	สพม.สุรินทร์
	รางวัลครูผู้สอนดี SMART TEACHER กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีภาคเรียนที่ 2/2565	สพม.สุรินทร์
นายธีระพงศ์ เขียวอ่อน	รางวัลเหรียญเงิน	สพม.สุรินทร์

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	การแข่งขันนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการชั้นเรียนในการจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2565	
นางณัฐยา ชิตบัณชิตย์	รางวัลผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่2 การแข่งขันตอบปัญหาโครงการ SRRU OPEN HOUSE OPEN HEART 2023	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
	รางวัลครูผู้สอนดี SMART TEACHER กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีภาคเรียนที่ 2/2565	สพม.สุรินทร์
นางธัญพร ทองหล่อ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ [ม.4-ม.6] การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม.สุรินทร์
	รางวัลครูผู้สอนดี SMART TEACHER กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีภาคเรียนที่ 2/2565	
นายยอดชาย เสาทอง	รางวัลครูผู้สอนดี SMART TEACHER กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ประจำปีภาคเรียนที่ 2/2565	สพม.สุรินทร์
	รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ครูผู้ฝึกสอน การแข่งขันประติมากรรม [ม.1-ม.3]การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม.สุรินทร์
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง ครูผู้ฝึกสอน การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) [ม.1-ม.3] การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม.สุรินทร์
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทอง ครูผู้ฝึกสอน การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) [ม.4-ม.6]	สพม.สุรินทร์

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	
นายสุข ยิบรัมย์	รางวัลครูผู้สอนดี SMART TEACHER กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีภาคเรียนที่ 2/2565	สพม.สุรินทร์
นางชัชพร แนวทอง	รางวัลครูผู้สอนดี SMART TEACHER กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ประจำปีภาคเรียนที่ 2/2565	สพม.สุรินทร์
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทอง ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันการทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง [ม.1-ม.3] การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	
นางสาวอุทัยรัตน์ บุตรศรีมาศ	รางวัลครูผู้สอนดี SMART TEACHER กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ประจำปีภาคเรียนที่ 2/2565	สพม.สุรินทร์
นายกฤตภาส มูลทอง	รางวัลครูผู้สอนดี SMART TEACHER กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประจำปีภาคเรียนที่ 2/2565	สพม.สุรินทร์
นายพงศธร เอื้อเพื่อสุข	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญเงิน ครูผู้ฝึกสอนการแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ [ม.4-ม.6] การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม.สุรินทร์

รางวัลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการแข่งขัน	รางวัล
1	เด็กหญิงจิรัฐติกา ทิพย์สุวรรณ	การแข่งขันประติมากรรม [ม.1-ม.3]	ชนะเลิศ เหรียญทอง
2	เด็กหญิงจุฑาภรณ์ เกางาม	การแข่งขันประติมากรรม [ม.1-ม.3]	ชนะเลิศ เหรียญทอง
3	เด็กหญิงกานุมาศ มีพันธ์	การแข่งขันประติมากรรม [ม.1-ม.3]	ชนะเลิศ เหรียญทอง
4	เด็กหญิงสุภัทสรุ สุธแสง	การแข่งขันการทำอาหารทำนองเสนาะ [ม.1-ม.3]	ชนะเลิศ เหรียญทอง
5	เด็กหญิงกฤติสรุ สมิราย	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) [ม.1-ม.3]	รองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการแข่งขัน	รางวัล
6	เด็กหญิงจิรวดี สาแก้ว	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา [ม.1-ม.3]	รองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง
7	เด็กหญิงตรียาพร คุณขุนทด	การแข่งขันการทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง [ม.1-ม.3]	รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทอง
8	เด็กหญิงวชิราภรณ์ อุดหนุน	การแข่งขันการทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง [ม.1-ม.3]	รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทอง
9	เด็กหญิงธิดาพร งามเลิศ	การแข่งขันการทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง [ม.1-ม.3]	รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทอง
10	นายวรโชติ วันลักษณ์	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) [ม.4-ม.6]	รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทอง
11	นางสาวปิ่นสุดา บุญมี	การแข่งขันพินิจวรรณคดี [ม.4-ม.6]	รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทอง
12	นายทิชากร ไยสูงเนิน	การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จาก คอมพิวเตอร์ [ม.4-ม.6]	รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญเงิน
13	นายจิรพัฒน์ มีลาภ	การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จาก คอมพิวเตอร์ [ม.4-ม.6]	รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญเงิน
14	นางสาวขันติพร อุดหนุน	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ [ม.4-ม.6]	รองชนะเลิศอันดับ 2
15	นางสาวธิดาวรรณ งามเลิศ	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ [ม.4-ม.6]	รองชนะเลิศอันดับ 2
16	นางสาวภัทรมัย หงษ์ทอง	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ [ม.4-ม.6]	รองชนะเลิศอันดับ 2
17	เด็กหญิงสุกัสนสร สุขแสง	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ หญิง [ม.1-ม.3]	เหรียญทอง
18	เด็กชายอนูรักษ์ บุญมี	ตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา [ม.1-ม.3]	เหรียญทอง
19	เด็กชายธันยธรณ์ กะการดี	ตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา [ม.1-ม.3]	เหรียญทอง

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการแข่งขัน	รางวัล
20	เด็กหญิงกัญญาณัฐ สดับสาร	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) [ม.1-ม.3]	เหรียญทอง
22	เด็กหญิงสุนันว์ เอ็นดู	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) [ม.1-ม.3]	เหรียญทอง
23	เด็กชายชิววิษญ์ สดสัมฤทธิ์	การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จาก คอมพิวเตอร์ [ม.1-ม.3]	เหรียญทอง
24	เด็กชายกล้าภวิชัย กล้าหาญ	การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จาก คอมพิวเตอร์ [ม.1-ม.3]	เหรียญทอง
25	นางสาวพัชรภา ปัจฉา	การแข่งขันวาดภาพระบายสี [ม.4-ม.6]	เหรียญทอง
26	นางสาวทิพวรรณ เยาะเย้ย	การประกวดมารยาทไทย [ม.4-ม.6]	เหรียญทอง
27	นายกันตณพ เสาศัย	การประกวดมารยาทไทย [ม.4-ม.6]	เหรียญทอง
28	นางสาววิจิตรตรา สุขประสงค์	การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อ สุขภาพ [ม.4-ม.6]	เหรียญทอง
29	นางสาวชัยณัฐ สุวงษ์	การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อ สุขภาพ [ม.4-ม.6]	เหรียญทอง
30	นางสาวชนันญา อยู่เย็น	การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อ สุขภาพ [ม.4-ม.6]	เหรียญทอง
31	นายวุฒิชัย นามสว่าง	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) [ม.4-ม.6]	เหรียญทอง
32	นางสาวญาดา พิศเพ็ง	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) [ม.4-ม.6]	เหรียญทอง
33	นางสาวสุนัชชา จุมรัมย์	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเติม) [ม.4-ม.6]	เหรียญทอง
34	นางสาวปราวีณา นามสว่าง	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) [ม.4-ม.6]	เหรียญทอง
35	นางสาวภณิดา วรเกต	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ [ม.4-ม.6]	เหรียญทอง
36	นางสาวสุภัตสร อักษร	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ [ม.4-ม.6]	เหรียญทอง

ที่	ชื่อ-สกุล	รายการแข่งขัน	รางวัล
37	เด็กหญิงณนิดา สาระสุข	การประกวดมารยาทไทย [ม.1-ม.3]	เหรียญเงิน
38	เด็กชายฐิติพงษ์ จันทรงาม	การประกวดมารยาทไทย [ม.1-ม.3]	เหรียญเงิน
39	เด็กหญิงสาวิกา วงศ์มณฑล	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หญิง [ม.1-ม.3]	เหรียญเงิน
40	เด็กชายกวีภัทร สงนวน	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) [ม.1-ม.3]	เหรียญเงิน
45	เด็กชายศุภชัย มีพันธ์	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) [ม.1-ม.3]	เหรียญเงิน
46	เด็กหญิงพิชญากรณ์ เทียงแท้	กิจกรรมประกวดเขียนเรื่องสั้น ภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) [ม.1-ม.3]	เหรียญเงิน
47	นางสาวโสภิตนภา บุญมี	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย [ม.4-ม.6]	เหรียญเงิน
48	นางสาวกรรณิการ์ อุดหนุน	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) [ม.4-ม.6]	เหรียญเงิน
49	นางสาวนพรัตน์ เถาโคตรศรี	การแข่งขันซูโดกุ [ม.4-ม.6]	เหรียญเงิน
50	เด็กหญิงปาณิตา พรหมช่วย	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ [ม.1-ม.3]	เหรียญทองแดง
51	เด็กหญิงพิมพ์ธาดา เสาวรส	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ [ม.1-ม.3]	เหรียญทองแดง
52	นางสาวมติมนต์ อุดหนุน	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา [ม.4-ม.6]	เหรียญทองแดง
53	นางสาวปณิตา เลิกสันเทียะ	ตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา [ม.4-ม.6]	เหรียญทองแดง
54	นางสาวรุ่งฤดี รุณรักษ์	ตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา [ม.4-ม.6]	เหรียญทองแดง
55	นางสาวกัญญาพัชร งามเลิศ	การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic [ม.4-ม.6]	เหรียญทองแดง
56	นางสาวพิชญา บุญหอม	การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic [ม.4-ม.6]	เหรียญทองแดง

## 1.9 ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษารอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2565)

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
ผลการประเมินภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม

## 1.10 ผลการติดตาม ตรวจสอบการประกันคุณภาพการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2565)

องค์ประกอบ/ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	คะแนน	ระดับ	แปล
	เฉลี่ย	คุณภาพ	ความหมาย
องค์ประกอบที่ 1 การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5.00	5	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 2 การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	4.88	5	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 3 การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	5.00	5	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 4 การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	5.00	5	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 5 การติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5.00	5	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 6 การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5.00	5	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 7 การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	4.66	5	ดีเยี่ยม
สรุปผลการติดตามตรวจสอบ ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	4.93	5	ดีเยี่ยม

## ส่วนที่ 2

## ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

## มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ระดับคุณภาพ (คน)					ระดับดี (3) ขึ้นไป	ร้อยละ	ผลการ ประเมิน
		5	4	3	2	1			
<b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน</b>									<b>ดีเลิศ</b>
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ	175	27	64	47	30	7	138	78.86	ดีเลิศ
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	175	43	63	33	36	0	139	79.43	ดีเลิศ
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	175	31	51	56	37	0	138	78.86	ดีเลิศ
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	175	39	81	37	18	0	157	89.71	ยอดเยี่ยม
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	175	42	56	37	32	8	135	77.14	ดีเลิศ

ประเด็นพิจารณา	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ระดับคุณภาพ (คน)					ระดับดี (3) ขึ้นไป	ร้อยละ	ผลการ ประเมิน
		5	4	3	2	1			
5.1 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา ค่าเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ									
5.2 ผลการทดสอบ ทางการศึกษา ระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET)	23	-	-	5	7	11	5	21.74	กำลังพัฒนา
6) ความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ	175	56	69	36	14	0	161	92.00	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน									ยอดเยี่ยม
1) การมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	175	77	73	20	5	0	170	97.14	ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็น ไทย	175	129	38	3	5	0	170	97.14	ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความ แตกต่างและ หลากหลาย	175	147	24	4	0	0	175	100.00	ยอดเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	175	91	80	4	0	0	175	100.00	ยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ระดับคุณภาพ (คน)					ระดับดี (3) ขึ้นไป	ร้อยละ	ผลการประเมิน
		5	4	3	2	1			
สรุปผลการประเมินภาพรวม									ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน	ประเด็นการประเมิน	เอกสาร/หลักฐาน
1.คุณภาพของผู้เรียน	<b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b> 1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	1.ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน ปี 2563-2565 2.แบบสรุปการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ (จาก ปพ.5) 3.ผลการทดสอบระดับชาติ O-Net ปีการศึกษา 2562 -2565 4.รายงานผลการดำเนินกิจกรรมวันคริสต์มาส 5.รายงานผลการดำเนินกิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทย 6.รายงานผลการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ 7.ชิ้นงานการอ่าน การเขียน การสื่อสารของนักเรียน
	2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	1.รายงานสรุปผลการประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

มาตรฐาน	ประเด็นการประเมิน	เอกสาร/หลักฐาน
		2.แผนการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และบันทึกหลังสอน ชิ้นงาน ผลงานนักเรียน 3.รายงานสรุปกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 4.รายงานสรุปกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 5.สมุดบันทึกชุมนุม 6.รายงานสรุปกิจกรรมแนะแนว 7.รายงานสรุปกิจกรรมการเรียนการสอน โครงงาน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8.รายงานการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม 9.รายงานสรุปกีฬา 10.โล่ เกียรติบัตร รางวัล ภาพกิจกรรม 11.เผยแพร่ผลงานในสื่อออนไลน์
	3) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	1.เกียรติบัตร / ผลงานนักเรียน 2.ภาพถ่าย 3.รายงานโครงการวิทยาศาสตร์
	4) มีความสามารถในการสร้างเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1.แผนการจัดการเรียนรู้ และบันทึกหลังสอนของครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงาน เครื่องมือ เกณฑ์การประเมิน 2.ผลงาน ชิ้นงาน โครงงานนักเรียน (จัดเก็บในรูปแบบที่เป็นรูปเล่ม แฟ้มสะสมงาน) เช่น ภาพผลงาน

มาตรฐาน	ประเด็นการประเมิน	เอกสาร/หลักฐาน
		วิชาคอมพิวเตอร์ การประดิษฐ์ หุ่นยนต์ VDO ใบงาน 3.รายงานการจัดกิจกรรมชุมนุม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ บูรณา การ 4.โลโก้ เกียรติบัตร รางวัล ภาพถ่าย
	5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา	1. หลักสูตรสถานศึกษา 2. หลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา 3. แผนการจัดการเรียนรู้ของ ครูผู้สอน 4. บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ 5. สรุปสถิติการส่งแผนการจัดการ เรียนรู้ 6. เอกสารหลักฐานการวัดและ ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ 7. สื่อการจัดการเรียนรู้ 8. ปพ.5 9. บันทึกการสอนซ่อมเสริม 10. บันทึกการสอนซ่อมเสริม 11. คำสั่งสอน 12. คำสั่งนิเทศการสอน 13. รายงานการนิเทศการสอน 14. สรุปสถิติผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน 15. รายงานผลการทดสอบ ONET 16. รายงานผลการทดสอบข้อกลาง มาตรฐานกลาง

มาตรฐาน	ประเด็นการประเมิน	เอกสาร/หลักฐาน
		17. ข้อมูลสารสนเทศเปรียบเทียบ ผลการทดสอบระดับชาติ ผลการ ทดสอบมาตรฐานกลาง 18. ปฏิทินการติวโอเน็ต 19. รายงานผลการติวโอเน็ต 20. สรุปลำดับนักเรียนที่มีผลการ เรียน 0 ร มส มผ 21. สรุปลำดับนักเรียนที่ไม่มีสิทธิ์ สอบ 22. หนังสือเชิญประชุมผู้ปกครองที่ นักเรียนมีผลการเรียน 0 ร มส มผ
	6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจต คติที่ดีต่องานอาชีพ	1. แผนการจัดการเรียนรู้บูรณา การ PBL 2. รายงานโครงการทัศนศึกษา ประจำปี 2565 3. รายงานโครงการทักษะอาชีพ เมืองแกพิทยาสรรค์ ประจำปี 2565 4. รายงานการแนะแนวศึกษาต่อ 5. สถิติผลการสอบเข้าศึกษาต่อของ นักเรียนปีการศึกษา 2565 6. ผลงานนักเรียน 7. ภาพถ่าย
	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด	1. แบบบันทึกกิจกรรมหน้าเสาธง 2. แบบบันทึกกิจกรรมจิตศึกษา 3. แบบบันทึกกิจกรรม Bodyscan 4. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม อื่นๆ 5. รายงานกิจกรรมวันไหว้ครู 6. รายงานกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ

มาตรฐาน	ประเด็นการประเมิน	เอกสาร/หลักฐาน
		7. แบบบันทึกกิจกรรมสวดมนต์ 8. กิจกรรมปลูกป่า 9. รายงานกิจกรรมต่อต้านยาเสพติดประจำปี 2565 10. รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน 11. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 12. รายงานโครงการวัยรุ่นวัยใส 13. รายงานโครงการอบรมยาเสพติดเทศบาลตำบลเมืองแก 14. การวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล 15. รายงานการเข้าค่ายปฏิบัติธรรมวัดป่าร่มไทร 16. การจัดสอบธรรมศึกษา ปี 2563 17. กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน 18. กิจกรรมวันรักวันลา
	2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา 2. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา 3. กิจกรรมวันแห่เทียนเข้าพรรษา 4. กิจกรรมส่งเสริมการแต่งกายด้วยผ้าไทย 5. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 6. หลักสูตรท้องถิ่นศึกษา 7. กิจกรรมบูรณาการ PBL

มาตรฐาน	ประเด็นการประเมิน	เอกสาร/หลักฐาน
	3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	1.กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 2.กิจกรรมกีฬาภายในสถานศึกษา 3.กิจกรรมประชุม สวดมนต์ ทุกระดับชั้น
	4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	1.รายงานสรุปข้อมูล <sup>ชั้น</sup> นำหนัก ส่วนสูง ผลการทดสอบสมรรถภาพร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย หรือกรมพลศึกษา หรือ สสส. 2.รายงานสรุปข้อมูลการเจ็บป่วย สถิติการใช้ห้องพยาบาล 3.สมุดบันทึกสุขภาพรายบุคคล 4.รายงานผลการจัดกิจกรรม โครงการวัยรุ่นวัยใส มีรักอย่างไรให้ปลอดภัย 5.รายงานกิจกรรมวันสำคัญ วันพ่อ วันแม่ และวันไหว้ครู 6.รายงานสรุปการจัดกิจกรรมกีฬา ภายใน 7.การตรวจสุขภาพประจำปีของสถานศึกษา 8.รายงานสรุปกิจกรรมพินสะอาด เหงือกแข็งแรง 9.การรณรงค์ป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด

### 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

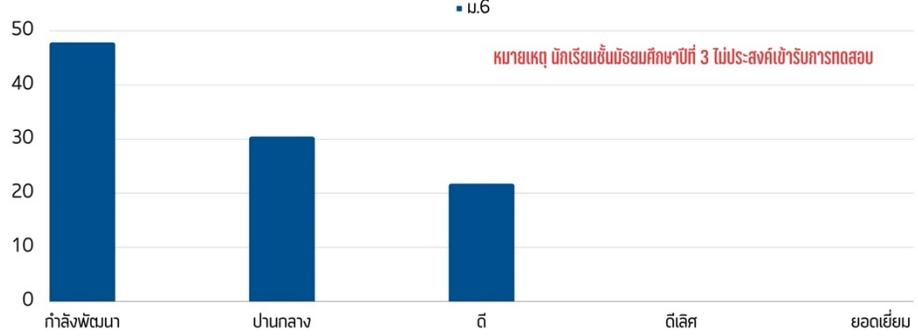
ประเด็น	ผลการประเมิน																																																		
<p>1) มี ความสามารถ ในการอ่าน การเขียนการ สื่อสาร และ การคิด คำนวณ (ระดับดีเลิศ)</p>	<div data-bbox="448 310 1468 884"> <p><b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน</b> 1. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</p> <p>โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ ปีการศึกษา 2565</p> <table border="1"> <caption>แผนภูมิแสดงร้อยละของผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ จำแนกตามระดับคุณภาพและระดับชั้น</caption> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ม.1</th> <th>ม.2</th> <th>ม.3</th> <th>ม.4</th> <th>ม.5</th> <th>ม.6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>กำลังพัฒนา</td> <td>11.43</td> <td>0</td> <td>7.14</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>ปานกลาง</td> <td>11.43</td> <td>33.33</td> <td>7.14</td> <td>14.29</td> <td>14.29</td> <td>14.29</td> </tr> <tr> <td>ดี</td> <td>20.00</td> <td>30.86</td> <td>46.43</td> <td>10.71</td> <td>28.57</td> <td>16.43</td> </tr> <tr> <td>ดีเลิศ</td> <td>37.14</td> <td>21.43</td> <td>35.71</td> <td>44.29</td> <td>39.29</td> <td>54.29</td> </tr> <tr> <td>ยอดเยี่ยม</td> <td>18.57</td> <td>14.29</td> <td>3.57</td> <td>28.57</td> <td>14.29</td> <td>16.43</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสารและการคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณ ระดับยอดเยี่ยม ดีเลิศ ดี ปานกลาง และกำลังพัฒนา คิดเป็นร้อยละ 15.43, 36.57, 26.86, 17.14 และ 4.00 ตามลำดับ</p> <p>เปรียบเทียบผลการประเมินระหว่างปีการศึกษา 2563, 2564 และ 2565 ได้ดังนี้</p> <div data-bbox="448 1108 1468 1682"> <p><b>มาตรฐานที่ 1</b> ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</p> <p>ค่าเป้าหมาย ระดับ 3 ขึ้นไป 78.00%</p> <p>ผลการประเมินปี 2565</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>ร้อยละของนักเรียนจำนวนตามระดับคุณภาพ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ปี 2563</td> <td>71.60</td> </tr> <tr> <td>ปี 2564</td> <td>76.16</td> </tr> <tr> <td>ปี 2565</td> <td>78.86</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>ดีเลิศ 78.86</b></p> </div>	ระดับชั้น	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	กำลังพัฒนา	11.43	0	7.14	0	0	0	ปานกลาง	11.43	33.33	7.14	14.29	14.29	14.29	ดี	20.00	30.86	46.43	10.71	28.57	16.43	ดีเลิศ	37.14	21.43	35.71	44.29	39.29	54.29	ยอดเยี่ยม	18.57	14.29	3.57	28.57	14.29	16.43	ปีการศึกษา	ร้อยละของนักเรียนจำนวนตามระดับคุณภาพ	ปี 2563	71.60	ปี 2564	76.16	ปี 2565	78.86
ระดับชั้น	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6																																													
กำลังพัฒนา	11.43	0	7.14	0	0	0																																													
ปานกลาง	11.43	33.33	7.14	14.29	14.29	14.29																																													
ดี	20.00	30.86	46.43	10.71	28.57	16.43																																													
ดีเลิศ	37.14	21.43	35.71	44.29	39.29	54.29																																													
ยอดเยี่ยม	18.57	14.29	3.57	28.57	14.29	16.43																																													
ปีการศึกษา	ร้อยละของนักเรียนจำนวนตามระดับคุณภาพ																																																		
ปี 2563	71.60																																																		
ปี 2564	76.16																																																		
ปี 2565	78.86																																																		

ประเด็น	ผลการประเมิน																																																														
<p>2) มี ความสามารถ ในการคิด วิเคราะห์ คิด อย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และ แก้ปัญหา (ระดับดีเลิศ)</p>	<div data-bbox="446 254 1466 829"> <p>โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ ปีการศึกษา 2565</p> <h3>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน</h3> <h4>2. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</h4> <table border="1"> <caption>แผนภูมิแสดงร้อยละของผลการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา จำแนกตามระดับคุณภาพและระดับชั้น</caption> <thead> <tr> <th>ระดับคุณภาพ</th> <th>ม.1</th> <th>ม.2</th> <th>ม.3</th> <th>ม.4</th> <th>ม.5</th> <th>ม.6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>กำลังพัฒนา</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>ปานกลาง</td> <td>23.27</td> <td>33.33</td> <td>21.43</td> <td>16.67</td> <td>14.29</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>ดี</td> <td>28.57</td> <td>30.95</td> <td>17.86</td> <td>14.29</td> <td>14.29</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>ดีเลิศ</td> <td>36.67</td> <td>30.95</td> <td>45.71</td> <td>50.00</td> <td>19.05</td> <td>33.33</td> </tr> <tr> <td>ยอดเยี่ยม</td> <td>20.57</td> <td>4.76</td> <td>14.29</td> <td>33.33</td> <td>50.00</td> <td>50.00</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ระดับยอดเยี่ยม ดีเลิศ ดี ปานกลาง และกำลังพัฒนา คิดเป็นร้อยละ 24.57, 36.00, 18.86, 20.57 และ 0.00 ตามลำดับ</p> <p>เปรียบเทียบผลการประเมินระหว่างปีการศึกษา 2563, 2564 และ 2565 ได้ดังนี้</p> <div data-bbox="446 1050 1466 1623"> <p>การตรวจประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์</p> <h3>มาตรฐานที่ 1</h3> <h4>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน</h4> <h4>2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</h4> <p>ค่าเป้าหมาย ระดับ 3 ขึ้นไป 78.00%</p> <p>ผลการประเมินปี 2565</p> <p>ร้อยละของนักเรียนจำแนกตามระดับคุณภาพ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคุณภาพ</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ยอดเยี่ยม</td> <td>24.57</td> </tr> <tr> <td>ดีเลิศ</td> <td>36.00</td> </tr> <tr> <td>ดี</td> <td>18.86</td> </tr> <tr> <td>ปานกลาง</td> <td>20.57</td> </tr> <tr> <td>กำลังพัฒนา</td> <td>0.00</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>ดีเลิศ 79.43</b></p> <p>ร้อยละที่ได้ระดับขึ้นไป</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>ร้อยละที่ได้ระดับขึ้นไป</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ปี 2563</td> <td>76.92</td> </tr> <tr> <td>ปี 2564</td> <td>77.33</td> </tr> <tr> <td>ปี 2565</td> <td>79.43</td> </tr> </tbody> </table> <p>ประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา 2565      หน้า 15      โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์</p> </div>	ระดับคุณภาพ	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	กำลังพัฒนา	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	ปานกลาง	23.27	33.33	21.43	16.67	14.29	0.00	ดี	28.57	30.95	17.86	14.29	14.29	0.00	ดีเลิศ	36.67	30.95	45.71	50.00	19.05	33.33	ยอดเยี่ยม	20.57	4.76	14.29	33.33	50.00	50.00	ระดับคุณภาพ	ร้อยละ	ยอดเยี่ยม	24.57	ดีเลิศ	36.00	ดี	18.86	ปานกลาง	20.57	กำลังพัฒนา	0.00	ปีการศึกษา	ร้อยละที่ได้ระดับขึ้นไป	ปี 2563	76.92	ปี 2564	77.33	ปี 2565	79.43
ระดับคุณภาพ	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6																																																									
กำลังพัฒนา	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00																																																									
ปานกลาง	23.27	33.33	21.43	16.67	14.29	0.00																																																									
ดี	28.57	30.95	17.86	14.29	14.29	0.00																																																									
ดีเลิศ	36.67	30.95	45.71	50.00	19.05	33.33																																																									
ยอดเยี่ยม	20.57	4.76	14.29	33.33	50.00	50.00																																																									
ระดับคุณภาพ	ร้อยละ																																																														
ยอดเยี่ยม	24.57																																																														
ดีเลิศ	36.00																																																														
ดี	18.86																																																														
ปานกลาง	20.57																																																														
กำลังพัฒนา	0.00																																																														
ปีการศึกษา	ร้อยละที่ได้ระดับขึ้นไป																																																														
ปี 2563	76.92																																																														
ปี 2564	77.33																																																														
ปี 2565	79.43																																																														

ประเด็น	ผลการประเมิน
<p>3) มี ความสามารถ ในการสร้าง นวัตกรรม (ระดับดีเลิศ)</p>	<div data-bbox="446 254 1466 829" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">ผลการประเมิน</p> <p style="text-align: center;">โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ ปีการศึกษา 2565</p> <h3 style="text-align: center;">มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน</h3> <h4 style="text-align: center;">3.ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</h4> <p style="text-align: center;">แผนภูมิแสดงร้อยละของผลการประเมินความสามารถในการสร้างนวัตกรรม จำแนกตามระดับคุณภาพและระดับชั้น</p> </div> <p>ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมระดับยอดเยี่ยม ดีเลิศ ดี ปานกลาง และกำลังพัฒนา คิดเป็น ร้อยละ 17.71, 29.14, 32.00, 21.14 และ 0.00 ตามลำดับ</p> <p>เปรียบเทียบผลการประเมินระหว่างปีการศึกษา 2563, 2564 และ 2565 ได้ดังนี้</p> <div data-bbox="446 997 1466 1566" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">การตรวจประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2565</p> <p style="text-align: center;">โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์</p> <h3 style="text-align: center;">มาตรฐานที่ 1</h3> <p style="text-align: center;">ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <h4 style="text-align: center;">3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</h4> <p style="text-align: center;">ค่าเป้าหมาย ระดับ 3 ขึ้นไป 78.00%</p> <p style="text-align: center;">ผลการประเมินปี 2565</p> <p style="text-align: center;">* ร้อยละของนักเรียนจำแนกตามระดับคุณภาพ</p> <p style="text-align: center;"><b>ดีเลิศ</b> 78.86</p> <p style="text-align: center;">* ร้อยละที่ได้ระดับดีขึ้นไป</p> <p style="text-align: center;">กราฟเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ ระหว่างปีการศึกษา 2563-2565</p> <p style="text-align: center;">ปี 2563: 74.56    ปี 2564: 77.33    ปี 2565: 78.86</p> <p style="text-align: center;">ประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา 2565    หน้า 16    โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์</p> </div>

ประเด็น	ผลการประเมิน																																																		
<p>4) มี ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ และการ สื่อสาร (ระดับยอด เยี่ยม)</p>	<div data-bbox="446 254 1466 829"> <p>โรงเรียนเมืองเทพยาศรค์ ปีการศึกษา 2565</p> <h3>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน</h3> <h4>4.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</h4> <table border="1"> <caption>แผนภูมิแสดงร้อยละของผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำแนกตามระดับคุณภาพและระดับชั้น</caption> <thead> <tr> <th>ระดับคุณภาพ</th> <th>ม.1</th> <th>ม.2</th> <th>ม.3</th> <th>ม.4</th> <th>ม.5</th> <th>ม.6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>กำลังพัฒนา</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>ปานกลาง</td> <td>2.29</td> <td>22.29</td> <td>11.14</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>ดี</td> <td>10.29</td> <td>21.14</td> <td>46.29</td> <td>10.29</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>ดีเลิศ</td> <td>30.00</td> <td>50.00</td> <td>30.00</td> <td>60.00</td> <td>70.00</td> <td>20.00</td> </tr> <tr> <td>ยอดเยี่ยม</td> <td>40.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>60.00</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ระดับยอดเยี่ยม ดีเลิศ ดี ปานกลาง และ กำลังพัฒนา คิดเป็นร้อยละ 22.29, 46.29, 21.14, 10.29 และ 0.00 ตามลำดับ</p> <p>เปรียบเทียบผลการประเมินระหว่างปีการศึกษา 2563, 2564 และ 2565 ได้ดังนี้</p> <div data-bbox="446 997 1466 1566"> <p>การตรวจประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนเมืองเทพยาศรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์</p> <h3>มาตรฐานที่ 1</h3> <h4>ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</h4> <h4>4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</h4> <p>ค่าเป้าหมาย ระดับ 3 ชั้นปี 90.00%</p> <p>ผลการประเมินปี 2565</p> <p>ร้อยละของนักเรียนจำแนกตามระดับคุณภาพ</p> <table border="1"> <caption>กราฟเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ ระหว่างปีการศึกษา 2563-2565</caption> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>ร้อยละที่ได้ระดับดีขึ้นไป</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ปี 2563</td> <td>76.92</td> </tr> <tr> <td>ปี 2564</td> <td>88.37</td> </tr> <tr> <td>ปี 2565</td> <td>89.71</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>ยอดเยี่ยม 89.71</b></p> <p>ประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา 2565      หน้า 17      โรงเรียนเมืองเทพยาศรค์</p> </div>	ระดับคุณภาพ	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	กำลังพัฒนา	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	ปานกลาง	2.29	22.29	11.14	0.00	0.00	0.00	ดี	10.29	21.14	46.29	10.29	0.00	0.00	ดีเลิศ	30.00	50.00	30.00	60.00	70.00	20.00	ยอดเยี่ยม	40.00	0.00	0.00	0.00	0.00	60.00	ปีการศึกษา	ร้อยละที่ได้ระดับดีขึ้นไป	ปี 2563	76.92	ปี 2564	88.37	ปี 2565	89.71
ระดับคุณภาพ	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6																																													
กำลังพัฒนา	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00																																													
ปานกลาง	2.29	22.29	11.14	0.00	0.00	0.00																																													
ดี	10.29	21.14	46.29	10.29	0.00	0.00																																													
ดีเลิศ	30.00	50.00	30.00	60.00	70.00	20.00																																													
ยอดเยี่ยม	40.00	0.00	0.00	0.00	0.00	60.00																																													
ปีการศึกษา	ร้อยละที่ได้ระดับดีขึ้นไป																																																		
ปี 2563	76.92																																																		
ปี 2564	88.37																																																		
ปี 2565	89.71																																																		

ประเด็น	ผลการประเมิน																																																		
<p>5.1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ค่าเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ (ระดับดีเลิศ)</p>	<div data-bbox="446 254 1466 829"> <p>โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ ปีการศึกษา 2565</p> <p><b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน</b></p> <p>5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา (ผลการเรียน 8 กลุ่มสาระฯ)</p> <p>■ ม.1 ■ ม.2 ■ ม.3 ■ ม.4 ■ ม.5 ■ ม.6</p> <p>จำนวนผู้เรียนโดยเฉลี่ยของผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา (ผลการเรียน 8 กลุ่มสาระฯ) จำแนกตามระดับคุณภาพและระดับชั้น</p> <table border="1"> <caption>ข้อมูลจากกราฟ: ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา (ผลการเรียน 8 กลุ่มสาระฯ)</caption> <thead> <tr> <th>ระดับคุณภาพ</th> <th>ม.1</th> <th>ม.2</th> <th>ม.3</th> <th>ม.4</th> <th>ม.5</th> <th>ม.6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>กำลังพัฒนา</td> <td>0</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>20</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>ปานกลาง</td> <td>15</td> <td>30</td> <td>20</td> <td>10</td> <td>5</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>ดี</td> <td>25</td> <td>15</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>10</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>ดีเลิศ</td> <td>30</td> <td>25</td> <td>25</td> <td>50</td> <td>35</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>ยอดเยี่ยม</td> <td>30</td> <td>15</td> <td>25</td> <td>10</td> <td>30</td> <td>25</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ค่าเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระระดับยอดเยี่ยม ดีเลิศ ดีปานกลาง และกำลังพัฒนา คิดเป็นร้อยละ 24.00, 32.00, 21.14, 18.29 และ 4.56 ตามลำดับ</p> <p>เปรียบเทียบผลการประเมินระหว่างปีการศึกษา 2563, 2564 และ 2565 ได้ดังนี้</p> <div data-bbox="446 997 1466 1566"> <p>การตรวจประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2565</p> <p>โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์</p> <p><b>มาตรฐานที่ 1</b></p> <p>ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา (ผลการเรียน 8 กลุ่มสาระฯ)</p> <p>ค่าเป้าหมาย ระดับ 3 ขึ้นไป 75.00%</p> <p>ผลการประเมินปี 2565</p> <p>ร้อยละของนักเรียนจำนวนตามระดับคุณภาพ</p> <p><b>ดีเลิศ 77.14</b></p> <p>กราฟเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ ระหว่างปีการศึกษา 2563-2565</p> <p>ร้อยละที่ได้ระดับดีขึ้นไป</p> <table border="1"> <caption>ข้อมูลจากกราฟ: เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ ระหว่างปีการศึกษา 2563-2565</caption> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>ร้อยละที่ได้ระดับดีขึ้นไป</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ปี 2563</td> <td>89.35</td> </tr> <tr> <td>ปี 2564</td> <td>72.09</td> </tr> <tr> <td>ปี 2565</td> <td>77.14</td> </tr> </tbody> </table> <p>ประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา 2565</p> <p>หน้า 18</p> <p>โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์</p> </div>	ระดับคุณภาพ	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	กำลังพัฒนา	0	5	5	5	20	0	ปานกลาง	15	30	20	10	5	15	ดี	25	15	20	20	10	30	ดีเลิศ	30	25	25	50	35	25	ยอดเยี่ยม	30	15	25	10	30	25	ปีการศึกษา	ร้อยละที่ได้ระดับดีขึ้นไป	ปี 2563	89.35	ปี 2564	72.09	ปี 2565	77.14
ระดับคุณภาพ	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6																																													
กำลังพัฒนา	0	5	5	5	20	0																																													
ปานกลาง	15	30	20	10	5	15																																													
ดี	25	15	20	20	10	30																																													
ดีเลิศ	30	25	25	50	35	25																																													
ยอดเยี่ยม	30	15	25	10	30	25																																													
ปีการศึกษา	ร้อยละที่ได้ระดับดีขึ้นไป																																																		
ปี 2563	89.35																																																		
ปี 2564	72.09																																																		
ปี 2565	77.14																																																		

ประเด็น	ผลการประเมิน
<p>5.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) (ระดับกำลังพัฒนา)</p>	<div data-bbox="446 254 1466 829"> <p style="text-align: center;">ผลการประเมิน</p> <p style="text-align: center;">โรงเรียนเมืองเทพยาศรรค์ ปีการศึกษา 2565</p> <h2 style="text-align: center;">มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน</h2> <h3 style="text-align: center;">5.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)</h3> <p style="text-align: center;">■ น.6</p> <p style="text-align: center; color: red;">หมายเหตุ: นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ไม่ประสงค์เข้ารับการทดสอบ</p>  <p style="text-align: center;">แผนภูมิแสดงร้อยละของผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) จำแนกตามระดับคุณภาพและระดับชั้น</p> </div> <p>นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ระดับ ดี ปานกลาง และกำลังพัฒนา คิดเป็นร้อยละ 21.74, 30.43 และ 47.83 ตามลำดับ</p> <p>เปรียบเทียบผลการประเมินระหว่างปีการศึกษา 2563, 2564 และ 2565 ได้ดังนี้</p> <div data-bbox="446 997 1466 1566"> <p style="text-align: center;">การตรวจประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2565</p> <p style="text-align: center;">โรงเรียนเมืองเทพยาศรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์</p> <h2 style="text-align: center;">มาตรฐานที่ 1</h2> <p style="text-align: center;">ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <h3 style="text-align: center;">5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา (ผลการทดสอบ O-NET)</h3> <p style="text-align: center; color: red;">ค่าเป้าหมาย ระดับ 3 ขึ้นไป 50.00%</p> <p style="text-align: center;">ผลการประเมินปี 2565</p> <p style="text-align: center;">■ ร้อยละของนักเรียนจำแนกตามระดับคุณภาพ</p>  <p style="text-align: center; color: red; font-size: 24px;">กำลังพัฒนา 21.74</p> <p style="text-align: center;">ร้อยละที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป</p> <p style="text-align: center;">ปี 2563: 23.07    ปี 2564: 26.32    ปี 2565: 21.74</p> <p style="text-align: center;">ประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา 2565    หน้า 19    โรงเรียนเมืองเทพยาศรรค์</p> </div>

ประเด็น	ผลการประเมิน																																																														
<p>6) ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ (ระดับยอดเยี่ยม)</p>	<div data-bbox="446 254 1466 829"> <p>โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ ปีการศึกษา 2565</p> <h3>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน</h3> <h4>6. ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</h4> <table border="1"> <caption>แผนภูมิแสดงร้อยละของผลการประเมินความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ จำแนกตามระดับคุณภาพและระดับชั้น</caption> <thead> <tr> <th>ระดับคุณภาพ</th> <th>ม.1</th> <th>ม.2</th> <th>ม.3</th> <th>ม.4</th> <th>ม.5</th> <th>ม.6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>กำลังพัฒนา</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>ปานกลาง</td> <td>15.00</td> <td>5.00</td> <td>15.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>ดี</td> <td>10.00</td> <td>50.00</td> <td>25.00</td> <td>0.00</td> <td>15.00</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>ดีเลิศ</td> <td>40.00</td> <td>30.00</td> <td>40.00</td> <td>100.00</td> <td>20.00</td> <td>30.00</td> </tr> <tr> <td>ยอดเยี่ยม</td> <td>30.00</td> <td>15.00</td> <td>15.00</td> <td>0.00</td> <td>65.00</td> <td>70.00</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>นักเรียนความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพระดับยอดเยี่ยม ดีเลิศ ดี ปานกลาง และกำลังพัฒนา คิดเป็นร้อยละ 32.00, 39.43, 20.57, 8.00 และ 0.00 ตามลำดับ</p> <p>เปรียบเทียบผลการประเมินระหว่างปีการศึกษา 2563, 2564 และ 2565 ได้ดังนี้</p> <div data-bbox="446 997 1466 1566"> <p>การตรวจประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์</p> <h3>มาตรฐานที่ 1</h3> <p>ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <h4>6. ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</h4> <p>ค่าเป้าหมาย ระดับ 3 ขึ้นไป 95.00%</p> <p>ผลการประเมินปี 2565</p> <p>ร้อยละของนักเรียนจำแนกตามระดับคุณภาพ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคุณภาพ</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ยอดเยี่ยม</td> <td>32.00</td> </tr> <tr> <td>ดีเลิศ</td> <td>39.43</td> </tr> <tr> <td>ดี</td> <td>20.57</td> </tr> <tr> <td>ปานกลาง</td> <td>8.00</td> </tr> <tr> <td>กำลังพัฒนา</td> <td>0.00</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>ยอดเยี่ยม 92.00</b></p> <p>กราฟเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ ระหว่างปีการศึกษา 2563-2565</p> <p>ร้อยละที่ได้ระดับขึ้นไป</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>ร้อยละที่ได้ระดับขึ้นไป</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ปี 2563</td> <td>81.66</td> </tr> <tr> <td>ปี 2564</td> <td>94.19</td> </tr> <tr> <td>ปี 2565</td> <td>92.00</td> </tr> </tbody> </table> <p>ประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา 2565      หน้า 20      โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์</p> </div>	ระดับคุณภาพ	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	กำลังพัฒนา	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	ปานกลาง	15.00	5.00	15.00	0.00	0.00	0.00	ดี	10.00	50.00	25.00	0.00	15.00	0.00	ดีเลิศ	40.00	30.00	40.00	100.00	20.00	30.00	ยอดเยี่ยม	30.00	15.00	15.00	0.00	65.00	70.00	ระดับคุณภาพ	ร้อยละ	ยอดเยี่ยม	32.00	ดีเลิศ	39.43	ดี	20.57	ปานกลาง	8.00	กำลังพัฒนา	0.00	ปีการศึกษา	ร้อยละที่ได้ระดับขึ้นไป	ปี 2563	81.66	ปี 2564	94.19	ปี 2565	92.00
ระดับคุณภาพ	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6																																																									
กำลังพัฒนา	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00																																																									
ปานกลาง	15.00	5.00	15.00	0.00	0.00	0.00																																																									
ดี	10.00	50.00	25.00	0.00	15.00	0.00																																																									
ดีเลิศ	40.00	30.00	40.00	100.00	20.00	30.00																																																									
ยอดเยี่ยม	30.00	15.00	15.00	0.00	65.00	70.00																																																									
ระดับคุณภาพ	ร้อยละ																																																														
ยอดเยี่ยม	32.00																																																														
ดีเลิศ	39.43																																																														
ดี	20.57																																																														
ปานกลาง	8.00																																																														
กำลังพัฒนา	0.00																																																														
ปีการศึกษา	ร้อยละที่ได้ระดับขึ้นไป																																																														
ปี 2563	81.66																																																														
ปี 2564	94.19																																																														
ปี 2565	92.00																																																														

### \*การให้ระดับคุณภาพ

ในแต่ละมาตรฐานประเมินภาพรวม มีระดับคุณภาพ 5 ระดับ ดังนี้

ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
80 ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม
70-79	ดีเลิศ
60-69	ดี
50-59	ปานกลาง
ต่ำกว่า 50	กำลังพัฒนา

### 1. ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
ประเด็นการประเมิน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	
1. มีความสามารถในการ อ่านเขียน สื่อสาร และการคิดคำนวณ	78.86	ดีเลิศ	
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	79.43	ดีเลิศ	
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	78.86	ดีเลิศ	
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	89.71	ยอดเยี่ยม	
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา			
5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ค่าเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ	77.14	ดีเลิศ	
5.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)	21.74	กำลังพัฒนา	
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	92.00	ยอดเยี่ยม	

#### 1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์มีกระบวนการในการพัฒนาผู้เรียนให้มีมาตรฐานด้านผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยเริ่มจากการระดมความคิด และวางแผนร่วมกันของคณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ผ่านการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ PBL ซึ่งเป็นนวัตกรรมที่โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ได้นำมาปรับใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 ร่วมกับนวัตกรรมจิตศึกษาที่ทางโรงเรียนมีแนวคิดที่ว่า การพัฒนาผู้เรียนต้องเริ่มจากการพัฒนาปัญญาภายในแล้วจึงพัฒนาปัญญาภายนอก รวมไปถึงการจัดทำข้อตกลงการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) เพื่อเป็นแนวทางและกรอบในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ได้มีการจัดทำหลักสูตรและจัดการเรียนรู้สู่สากล มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา มีการเปิดรายวิชาเพิ่มเติม การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (IS) จัดการเรียนรู้ตามบันได 5 ขั้นตอน ผลงานอย่างสร้างสรรค์ นำความรู้ไปทำประโยชน์แก่สาธารณะ บริการสังคม และเปิดสอนวิชาภาษาต่างประเทศ พัฒนาการสื่อสารต่างประเทศสองภาษา คือภาษาอังกฤษและภาษาจีน เปิดสอนในรายวิชาคณิตศาสตร์วิทยาการคำนวณ พัฒนาการความสามารถใช้ทักษะการคิดเชิงคำนวณ คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน ดำเนินโครงการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาให้ครูผู้สอนมีจัดการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง สร้างองค์ความรู้ ผ่านการคิดขั้นสูง (Higher-Order Thinking) มีการปฏิบัติงานจริง สร้างสรรค์งาน และนำเสนอผลงานด้วยตัวเอง มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมสาธารณะประโยชน์ โดยคำนึงถึงศักยภาพผู้เรียนและความสนใจของผู้เรียนและได้ เช่น ชุมนุมภาษาไทย ชุมนุมคณิตคิดเร็ว ดำเนินโครงการส่งเสริมเป็นเลิศทางวิชาการ ด้วยการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการในทุกองค์กร ในงานศิลปหัตถกรรมประจำปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 70 ระดับจังหวัด จำนวน 32 รายการ ได้รับรางวัลเหรียญทอง 16 รายการ เหรียญเงิน 9 รายการ เหรียญทองแดง 4 รายการ เข้าร่วม 3 รายการ และรางวัลเหรียญทองระดับชาติ รายการการการท่องอาขยานทำนองเสนาะและประติมากรรมลอยตัว ระดับชั้น ม. 1 - 3

ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสาร และความคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นนั้น มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่นเดิม แม้รูปแบบจะปรับไปตามสถานการณ์ COVID-19 แต่ยังคงไว้ซึ่งวัตถุประสงค์หลักของการจัดกิจกรรม เช่น กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีโครงการที่ผู้รับผิดชอบแต่ละฝ่ายได้เสนอขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียน เช่นโครงการยกระดับพัฒนาคุณภาพวิชาคณิตศาสตร์ โครงการค่ายภาษาอังกฤษ เป็นต้น ซึ่งในแต่ละโครงการและกิจกรรมจะมีการบูรณาการร่วมกันระหว่างรายวิชา เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดกิจกรรมหนึ่งครั้ง นอกจากนี้นักเรียนจะให้ความสนใจในแต่ละกิจกรรมแล้ว ยังได้มีการเชิญผู้ปกครองและเครือข่ายโรงเรียน รวมไปถึงชุมชนให้ได้เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับการตอบรับเป็นอย่างดีทุกครั้ง

การพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ทางโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ได้ออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ส่งเสริมการมีอิสระทางด้านความคิด คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและการกระทำของผู้เรียน การมีวิจารณ์ญาณ และการคิดสร้างสรรค์ การจัดการการศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (IS) ด้วยเทคนิคบันได 5 ขั้นตอน (5 STEPS) จัดการเรียนรู้แบบโครงการงานในรายวิชาเริ่มต้นกับโครงการงานวิทยาศาสตร์ และวิชาการงานอาชีพ การดำเนินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมชุมนุม การเปิดโอกาสให้ผู้เรียน เรียนรู้ตามความสนใจผ่านกระบวนการแก้ปัญหา เรียนรู้จากการได้มี

ประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ ดำเนินโครงการ โดยให้มีการระดมสมอง เกิดกระบวนการคิดผ่านการลงมือปฏิบัติจริงระหว่างผู้สอนและผู้เรียน โดยการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี เช่น กิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรมจิตศึกษา กิจกรรมโรงเรียนสุจริต กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมกีฬาในโรงเรียน กิจกรรมกีฬาเทศบาลต่อต้านยาเสพติดตำบลเมืองแก กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันต้อนรับปีใหม่ กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมแข่งขันฟุตบอล สพม.สุรินทร์ U15 L2 โชนเหนือ การแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอล 7 คน และโครงการเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี

การพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรมของนักเรียน ทางโรงเรียนได้จัดให้มีขึ้นในการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา ผ่านผลงานและชิ้นงานที่นักเรียนได้สร้างขึ้น โดยมีครูผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวกและให้คำปรึกษา โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีจุดเด่นในด้านนี้คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ที่พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมผ่านกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ นอกจากนี้ ดำเนินโครงการนิเทศการสอนส่งเสริมให้ครูปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม โดยผ่านการประเมินกระบวนการจัดการเรียนรู้ การเปิดชั้นเรียน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เปิดสอนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (IS) ด้วยเทคนิคบันได 5 ขั้นตอน (5 STEPS) รายวิชาเพิ่มเติมวิชาใบตอง ขนมไทย เริ่มต้นกับโครงงานวิทยาศาสตร์ ส่งเสริม กิจกรรมชุมนุม เปิดรายวิชาเพิ่มเติมและสร้างบรรยากาศในห้องเรียนในการพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งความรู้ด้วยตนเอง ส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง

ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จัดให้มีการอบรมและให้ความรู้โดยครูผู้สอนและวิทยากรจากภายนอก ในการให้ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และโรงเรียนได้เน้นให้ผู้เรียนได้ศึกษาด้วยตนเองผ่านเทคโนโลยีที่มีอยู่รอบตัว โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีเครื่องคอมพิวเตอร์ให้บริการระบบ Internet ในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันจากสื่อต่างๆ เช่น คอมพิวเตอร์ วิกิพีเดีย โทททัศน์ CAI และอื่นๆ มีการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ จัดให้สื่อหลากหลาย เช่น สื่อวีดิทัศน์ (VDO) มีเครื่องฉายภาพ (LCD Projector) กระดานข่าว (web board) Face book, E-mail, Line โทรศัพท์ในการติดต่อสอบถามและแก้ไขปัญหา กับครูผู้สอน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพเปิดรายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม และชุมนุมคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาส่งเสริมทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษานั้น ทางโรงเรียนดำเนินการโครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร การดำเนินการเรียนการสอนตามหลักสูตรโดยคำนึงถึงศักยภาพของผู้เรียนและความสอดคล้องกับสภาพ

ของสังคมในท้องถิ่น และสามารถสนองความต้องการของผู้เรียนมีการวิเคราะห์นักเรียนรายบุคคลสู่การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เน้นที่นักเรียนเป็นสำคัญมีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนระดับห้องเรียน ระดับสถานศึกษาตามสภาพจริง มีการประเมินระดับชาติ นำข้อมูลย้อนกลับมาพัฒนาความก้าวหน้าในการเรียนรู้ทำให้บรรลุตามจุดประสงค์ของการสอนและความมุ่งหมายของหลักสูตร มีการสนับสนุนและส่งเสริมการใช้หลักสูตรโดยการวางแผนดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี จัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนบรรลุเป้าหมายหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพผ่านกระบวนการ PLC อย่างมีส่วนร่วมจากชุมชนและนักวิชาการจากหน่วยงานต้นสังกัด มีการดำเนินโครงการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการงบประมาณ มีการนิเทศติดตามประเมินผลในการดำเนินงานทุกกิจกรรม นำข้อมูลมาปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

สำหรับการส่งเสริมทักษะความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพนั้น ทางโรงเรียนได้มีการกำหนดรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมในกลุ่มสาระการงานอาชีพ การดำเนินโครงการทำนาปักดำเกษตรอินทรีย์ การจัดกิจกรรมชุมนุม การจัดกิจกรรมแนะแนว การจัดกิจกรรมอบรมกับหน่วยงานอื่นการจัดการแข่งขันฟุตบอล การเข้าร่วมรับฟังการศึกษาต่อของหน่วยงานหรือสถาบันอื่นๆ การเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการในทุกองค์กร ในงานศิลปหัตถกรรมประจำปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 70 เพื่อพัฒนาความสามารถของผู้เรียนส่งเสริมความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

## 2. ผลการพัฒนา

นักเรียนร้อยละ 78.56 มีผลการประเมินความสามารถในการ อ่านเขียน สื่อสาร และการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ที่ร้อยละ 78.00 สูงกว่าปีการศึกษา 2564 ซึ่งอยู่ที่ร้อยละ 76.16

นักเรียนร้อยละ 79.43 มีผลการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ระดับดีขึ้นไป ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ที่ร้อยละ 78.00 สูงกว่าปีการศึกษา 2564 ซึ่งอยู่ที่ร้อยละ 77.33

นักเรียนร้อยละ 79.43 มีผลการประเมินความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ระดับดีขึ้นไป ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ที่ร้อยละ 78.86 สูงกว่าปีการศึกษา 2564 ซึ่งอยู่ที่ร้อยละ 77.33

นักเรียนร้อยละ 89.71 มีผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ระดับดีขึ้นไป ซึ่งน้อยกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้เล็กน้อยที่ร้อยละ 90.00 แต่สูงกว่าปีการศึกษา 2564 ซึ่งอยู่ที่ร้อยละ 88.37

นักเรียนร้อยละ 77.14 มีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 8 กลุ่มสาระ ระดับดีขึ้นไป ซึ่งมากกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ที่ร้อยละ 75.00 สูงกว่าปีการศึกษา 2564 ซึ่งอยู่ที่ร้อยละ 72.09

นักเรียนร้อยละ 92.00 มีผลการประเมินความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ระดับดีขึ้นไป ซึ่งน้อยกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ที่ร้อยละ 95.00 และลดลงกว่าปีการศึกษา 2564 ซึ่งอยู่ที่ร้อยละ 94.19

### 3. จุดเด่น

ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณอยู่ในระดับดี สามารถอ่าน เขียน ภาษาไทยได้อย่างคล่องแคล่ว สามารถใช้เทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างชำนาญ และการจัดกิจกรรมบูรณาการ PBL ร่วมกับจิตศึกษาตลอดระยะเวลา 5 ปี คือ ปีการศึกษา 2560-2565 ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไปทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ที่ร้อยละ 77.14 นอกจากนี้ยังได้รับรางวัลจากการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาจากการเข้าร่วมแข่งขันทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถทางการกีฬาผ่านกิจกรรมการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน สพม.สุรินทร์ L2 U15 ประจำปี 2565 จนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 รวมไปถึงการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี 2565 ซึ่งได้รับรางวัลรองชนะเลิศเช่นเดียวกัน นอกจากนี้ในปีการศึกษา 2565 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้มากถึงร้อยละ 88.50

### 4. จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ขอเสนอจุดที่ควรพัฒนาแยกตามประเด็นดังนี้

4.1 ด้านความสามารถทางการ อ่านเขียน สื่อสาร และการคิดคำนวณ เมื่อพิจารณาจากผลการประเมินจากทั้งกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน และกิจกรรมส่งเสริมอื่น ๆ แล้วพบว่า ยังมีนักเรียนบางส่วนยังต้องได้รับการพัฒนาในด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ นอกจากนี้ทักษะความสามารถในการคิดคำนวณก็เป็นอีกหนึ่งเรื่องที่ทางโรงเรียนต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความสามารถของนักเรียนซึ่งแตกต่างกัน

4.2 ด้านความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา เมื่อพิจารณาผลการประเมินคุณภาพรายบุคคลพบว่ามึนักเรียนบางส่วนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ รวมถึงการอภิปรายเพื่อแก้ปัญหาอยู่ในระดับที่ต้องได้รับการปรับปรุง เป็นผลสืบเนื่องมาจากทักษะการสื่อสารที่อยู่ในระดับที่ต้องปรับปรุง ดังนั้นเมื่อทักษะการสื่อสารต้องปรับปรุงส่งผลให้การคิดในมิติต่างๆมี ปัญหา

4.3 ด้านความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ทางโรงเรียนได้มีการส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนและค้นคว้าหาความรู้ เพื่อต่อยอดในการสร้างนวัตกรรม อย่างไรก็ตามนักเรียนบางส่วนยังต้องได้รับการแนะนำในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างนวัตกรรมให้มากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มาเป็นส่วนช่วยในการพัฒนานวัตกรรม การส่งเสริมที่สามารถทำได้คือสนับสนุนในเรื่องของ

งบประมาณในการจัดหาสื่อการเรียนรู้ และให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงผ่านการบูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ

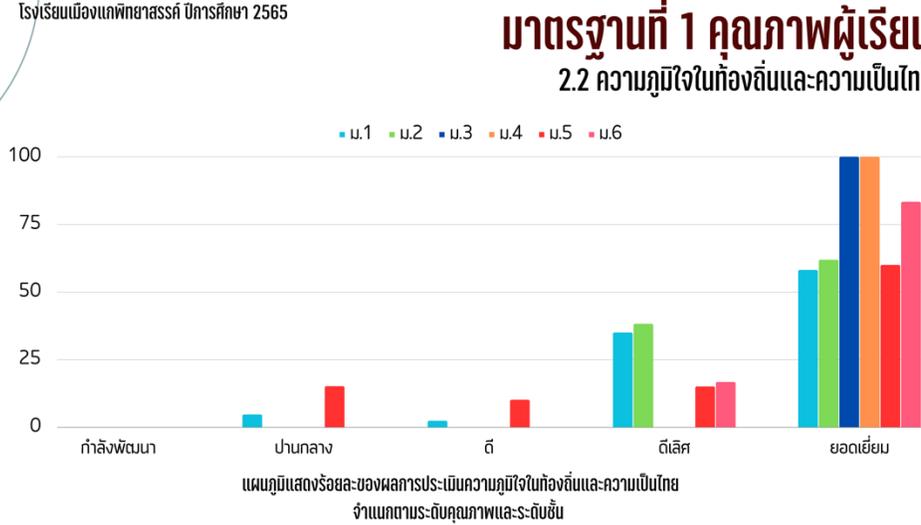
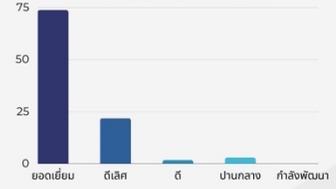
4.4 ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ถึงแม้ว่านักเรียนจะมีการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารอยู่เป็นประจำ แต่เมื่อพิจารณาแล้วจะพบว่านักเรียนยังไม่สามารถดึงศักยภาพของเทคโนโลยีในการสื่อสารเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของตนเองได้ ทางโรงเรียนต้องจัดให้มีการใช้เทคโนโลยีการสื่อสารที่สร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ในการเรียนรู้ให้มากที่สุด

4.5 เมื่อพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนจะพบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีผลการเรียนเฉลี่ยอยู่ในระดับต่ำที่สุด คือ 2.33 ตามมาด้วยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยที่ผลการเรียนเฉลี่ย 2.91 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ผลการเรียนเฉลี่ย 2.92 ซึ่งทั้ง 3 กลุ่มสาระดังกล่าวเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักและจำเป็นต่อผู้เรียนในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ดังนั้นทางโรงเรียนจำเป็นต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้นต่อไป

4.6 ในปีการศึกษา 2565 ร้อยละของนักเรียนที่ผลการเรียนเป็น 0 ร และ มส อยู่ที่ร้อยละ 7.91 ซึ่งลดลงจากปีการศึกษา 2564 ซึ่งมีนักเรียนมีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 8.51 แม้จะลดลงจากปีก่อน อย่างไรก็ตามยังถือว่าอยู่ในระดับที่สูง ดังนั้นทางโรงเรียนจำเป็นต้องให้ความช่วยเหลือนักเรียนและแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียนเป็นรายบุคคลต่อไป

## 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็น	ผลการประเมิน																																																		
<p>1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด (ระดับยอดเยี่ยม)</p>	<div data-bbox="459 310 1474 884"> <p><b>โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ ปีการศึกษา 2565</b></p> <p><b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน</b> 2.1 คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>■ ม.1 ■ ม.2 ■ ม.3 ■ ม.4 ■ ม.5 ■ ม.6</p> <table border="1"> <caption>แผนภูมิแสดงร้อยละของผลการประเมินคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด จำแนกตามระดับคุณภาพและระดับชั้น</caption> <thead> <tr> <th>ระดับคุณภาพ</th> <th>ม.1</th> <th>ม.2</th> <th>ม.3</th> <th>ม.4</th> <th>ม.5</th> <th>ม.6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>กำลังพัฒนา</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>ปานกลาง</td> <td>0.00</td> <td>11.43</td> <td>4.76</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>ดี</td> <td>11.43</td> <td>11.43</td> <td>11.43</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>11.43</td> </tr> <tr> <td>ดีเลิศ</td> <td>4.76</td> <td>44.00</td> <td>11.43</td> <td>11.43</td> <td>11.43</td> <td>11.43</td> </tr> <tr> <td>ยอดเยี่ยม</td> <td>44.00</td> <td>0.00</td> <td>11.43</td> <td>44.00</td> <td>11.43</td> <td>11.43</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>นักเรียนมีการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดระดับยอดเยี่ยม ดีเลิศ ดี ปานกลาง และกำลังพัฒนา คิดเป็นร้อยละ 44.00, 41.71, 11.43, 2.86 และ 0.00 ตามลำดับ</p> <p>เปรียบเทียบผลการประเมินระหว่างปีการศึกษา 2563, 2564 และ 2565 ได้ดังนี้</p> <div data-bbox="459 1052 1474 1623"> <p><b>การตรวจประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2565</b> โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์</p> <p><b>มาตรฐานที่ 1</b> คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1.การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ค่าเป้าหมาย ระดับ 3 ขึ้นไป 100.00%</p> <p><b>ผลการประเมินปี 2565</b> ร้อยละของนักเรียนจำแนกตามระดับคุณภาพ</p> <p><b>ยอดเยี่ยม 97.14</b></p> <table border="1"> <caption>กราฟเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ระหว่างปีการศึกษา 2563-2565</caption> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>ร้อยละที่ได้ระดับขึ้นไป</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ปี 2563</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>ปี 2564</td> <td>93.02</td> </tr> <tr> <td>ปี 2565</td> <td>97.14</td> </tr> </tbody> </table> <p>ประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา 2565      หน้า 21      โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์</p> </div>	ระดับคุณภาพ	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	กำลังพัฒนา	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	ปานกลาง	0.00	11.43	4.76	0.00	0.00	0.00	ดี	11.43	11.43	11.43	0.00	0.00	11.43	ดีเลิศ	4.76	44.00	11.43	11.43	11.43	11.43	ยอดเยี่ยม	44.00	0.00	11.43	44.00	11.43	11.43	ปีการศึกษา	ร้อยละที่ได้ระดับขึ้นไป	ปี 2563	100.00	ปี 2564	93.02	ปี 2565	97.14
ระดับคุณภาพ	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6																																													
กำลังพัฒนา	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00																																													
ปานกลาง	0.00	11.43	4.76	0.00	0.00	0.00																																													
ดี	11.43	11.43	11.43	0.00	0.00	11.43																																													
ดีเลิศ	4.76	44.00	11.43	11.43	11.43	11.43																																													
ยอดเยี่ยม	44.00	0.00	11.43	44.00	11.43	11.43																																													
ปีการศึกษา	ร้อยละที่ได้ระดับขึ้นไป																																																		
ปี 2563	100.00																																																		
ปี 2564	93.02																																																		
ปี 2565	97.14																																																		

ประเด็น	ผลการประเมิน
<p>2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย (ระดับยอดเยี่ยม)</p>	<div data-bbox="459 254 1476 829"> <p>โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ ปีการศึกษา 2565</p> <h3>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน</h3> <h4>2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</h4>  <p>นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยระดับยอดเยี่ยม ดีเลิศ ดี ปานกลาง และกำลังพัฒนา ร้อยละ 73.71, 21.71, 1.71, 2.86 และ 0.00 ตามลำดับ</p> <p>เปรียบเทียบผลการประเมินระหว่างปีการศึกษา 2563, 2564 และ 2565 ได้ดังนี้</p> <div data-bbox="459 997 1476 1566"> <p>การตรวจประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2565</p> <p>โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์</p> <h3>มาตรฐานที่ 1</h3> <p>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <h4>2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</h4> <p>ค่าเป้าหมาย ระดับ 3 ขึ้นไป 100.00%</p> <p>ผลการประเมินปี 2565</p> <p>ร้อยละของนักเรียนจำแนกตามระดับคุณภาพ</p>  <p><b>ยอดเยี่ยม 97.14</b></p> <p>กราฟเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ระหว่างปีการศึกษา 2563-2565</p> <p>ร้อยละที่ได้ระดับขึ้นไป</p>  <p>ปี 2563: 100.00, ปี 2564: 96.51, ปี 2565: 97.14</p> <p>ประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา 2565      หน้า 22      โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์</p> </div> </div>

ประเด็น	ผลการประเมิน																				
<p>3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (ระดับยอดเยี่ยม)</p>	<div data-bbox="459 254 1474 829"> <p>โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ ปีการศึกษา 2565</p> <h3>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน</h3> <h4>2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</h4> <table border="1"> <caption>ผลการประเมินการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</caption> <thead> <tr> <th>ระดับ</th> <th>จำนวนนักเรียน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>กำลังพัฒนา</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>ปานกลาง</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>ดี</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>ดีเลิศ</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>ยอดเยี่ยม</td> <td>84</td> </tr> </tbody> </table> <p>แผนภูมิแสดงร้อยละของผลการประเมินการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย จำแนกตามระดับคุณภาพและระดับชั้น</p> </div> <p>นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายระดับยอดเยี่ยม ดีเลิศ และดี คิดเป็นร้อยละ 84.00, 13.71 และ 2.29 ตามลำดับ</p> <p>เปรียบเทียบผลการประเมินระหว่างปีการศึกษา 2563, 2564 และ 2565 ได้ดังนี้</p> <div data-bbox="459 997 1474 1566"> <p>การตรวจประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์</p> <h3>มาตรฐานที่ 1</h3> <p>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <h4>3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</h4> <p>ค่าเป้าหมาย ระดับ 3 ขึ้นไป 100.00%</p> <p>ผลการประเมินปี 2565</p> <p>ร้อยละของนักเรียนจำแนกตามระดับคุณภาพ</p> <table border="1"> <caption>กราฟเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ระหว่างปีการศึกษา 2563-2565</caption> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>ร้อยละที่ได้ระดับดีขึ้นไป</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ปี 2563</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>ปี 2564</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>ปี 2565</td> <td>100.00</td> </tr> </tbody> </table> <p>ยอดเยี่ยม 100.00</p> <p>ประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา 2565      หน้า 23      โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์</p> </div>	ระดับ	จำนวนนักเรียน	กำลังพัฒนา	0	ปานกลาง	0	ดี	10	ดีเลิศ	45	ยอดเยี่ยม	84	ปีการศึกษา	ร้อยละที่ได้ระดับดีขึ้นไป	ปี 2563	100.00	ปี 2564	100.00	ปี 2565	100.00
ระดับ	จำนวนนักเรียน																				
กำลังพัฒนา	0																				
ปานกลาง	0																				
ดี	10																				
ดีเลิศ	45																				
ยอดเยี่ยม	84																				
ปีการศึกษา	ร้อยละที่ได้ระดับดีขึ้นไป																				
ปี 2563	100.00																				
ปี 2564	100.00																				
ปี 2565	100.00																				

ประเด็น	ผลการประเมิน																																																		
<p>4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม (ระดับดีเลิศ)</p>	<div data-bbox="459 254 1474 829"> <p>โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ ปีการศึกษา 2565</p> <h3>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน</h3> <h4>2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม</h4> <table border="1"> <caption>แผนภูมิแสดงร้อยละของผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม จำแนกตามระดับคุณภาพและระดับชั้น</caption> <thead> <tr> <th>ระดับคุณภาพ</th> <th>ม.1</th> <th>ม.2</th> <th>ม.3</th> <th>ม.4</th> <th>ม.5</th> <th>ม.6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>กำลังพัฒนา</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>ปานกลาง</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>ดี</td> <td>~5</td> <td>~2</td> <td>~2</td> <td>~5</td> <td>~2</td> <td>~2</td> </tr> <tr> <td>ดีเลิศ</td> <td>~55</td> <td>~60</td> <td>~50</td> <td>~15</td> <td>~35</td> <td>~15</td> </tr> <tr> <td>ยอดเยี่ยม</td> <td>~35</td> <td>~30</td> <td>~50</td> <td>~75</td> <td>~60</td> <td>~80</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมระดับยอดเยี่ยม ดีเลิศ และดี คิดเป็นร้อยละ 52.00, 45.71 และ 2.29 ตามลำดับ</p> <p>เปรียบเทียบผลการประเมินระหว่างปีการศึกษา 2563, 2564 และ 2565 ได้ดังนี้</p> <div data-bbox="459 997 1474 1566"> <p>การตรวจประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์</p> <h3>มาตรฐานที่ 1</h3> <p>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <h4>4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม</h4> <p>ค่าเป้าหมาย ระดับ 3 ขึ้นไป 100.00%</p> <p>ผลการประเมินปี 2565</p> <p>ร้อยละของนักเรียนจำแนกตามระดับคุณภาพ</p> <p><b>ยอดเยี่ยม 100.00</b></p> <p>กราฟเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ระหว่างปีการศึกษา 2563-2565</p> <p>ร้อยละที่ได้ระดับขึ้นไป</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>ร้อยละที่ได้ระดับขึ้นไป</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ปี 2563</td> <td>82.25</td> </tr> <tr> <td>ปี 2564</td> <td>98.26</td> </tr> <tr> <td>ปี 2565</td> <td>100.00</td> </tr> </tbody> </table> <p>ประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา 2565      หน้า 24      โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์</p> </div>	ระดับคุณภาพ	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	กำลังพัฒนา	0	0	0	0	0	0	ปานกลาง	0	0	0	0	0	0	ดี	~5	~2	~2	~5	~2	~2	ดีเลิศ	~55	~60	~50	~15	~35	~15	ยอดเยี่ยม	~35	~30	~50	~75	~60	~80	ปีการศึกษา	ร้อยละที่ได้ระดับขึ้นไป	ปี 2563	82.25	ปี 2564	98.26	ปี 2565	100.00
ระดับคุณภาพ	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6																																													
กำลังพัฒนา	0	0	0	0	0	0																																													
ปานกลาง	0	0	0	0	0	0																																													
ดี	~5	~2	~2	~5	~2	~2																																													
ดีเลิศ	~55	~60	~50	~15	~35	~15																																													
ยอดเยี่ยม	~35	~30	~50	~75	~60	~80																																													
ปีการศึกษา	ร้อยละที่ได้ระดับขึ้นไป																																																		
ปี 2563	82.25																																																		
ปี 2564	98.26																																																		
ปี 2565	100.00																																																		

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
ประเด็นการประเมิน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	97.14	ยอดเยี่ยม
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	97.14	ยอดเยี่ยม
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	100.00	ยอดเยี่ยม
4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	100.00	ยอดเยี่ยม

### 1. กระบวนการพัฒนา

ทางโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ได้จัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา การดำเนินโครงการและกิจกรรมในแผนปฏิบัติการการดำเนินกิจกรรมของตติวิถีมืองแก จัดเวรประจำวันโดยครูยิ้มพักทายและรับนักเรียนตอนเช้า การเข้าแถว การกำหนดกฎกติกาของนักเรียน การทำคู่มืองานกิจการนักเรียน การจัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมวันวิสาขบูชา กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมสาธารณประโยชน์ มีการวัดผลประเมินผล นำข้อมูลย้อนกลับสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดอย่างต่อเนื่อง

กระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง 4 ด้านนั้น ทางโรงเรียนบูรณาการการเรียนรู้อื่นในชั้นเรียนร่วมกับนวัตกรรมจิตศึกษา ซึ่งทางโรงเรียนได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดปัญญาภายในและปัญญาภายนอก ให้ความสำคัญกับสุขภาพทางกาย และสังคมของนักเรียนเพราะการจะมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีคุณภาพทางวิชาการนั้น ต้องมีสุขภาพที่ดีก่อน ทางโรงเรียนจึงจัดให้มีการส่งเสริมสุขภาพแก่นักเรียนผ่านกิจกรรมกีฬา มีการจัดให้นักเรียนแข่งขันกีฬาสีภายในและส่งนักเรียนเข้าแข่งขันกีฬารักบี้ที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานต่าง ๆ

นอกจากนี้ก็ได้จัดให้มีการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา กิจกรรมของชุมชนอย่างสม่ำเสมอ เช่นกิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา กิจกรรมปฐมาภิเษกรรม เป็นต้น นอกจากนี้ยังให้มีการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยการสวมใส่ผ้าไทยในวันสุดสัปดาห์

ในการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างที่หลากหลายนั้น มีการดำเนินโครงการสภานักเรียน โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมงานกิจการนักเรียน กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน ในการแสดงความคิดเห็น การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายทางภาษาและวัฒนธรรม โรงเรียนได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคน ที่มีอัตลักษณ์ต่างกันได้ทำกิจกรรมร่วมกันโดยไม่แบ่งแยกเชื้อชาติ ภาษา เศรษฐฐานะ หรืออัตลักษณ์ทางเพศ โดยได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งคณะครู ผู้ปกครองและหน่วยงานต่างๆเป็นอย่างดี

สำหรับด้านสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมนั้น ทางโรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษามีชุมนุมคุ้มครองผู้บริโภคในสถานศึกษา (อย.น้อย) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและสารปนเปื้อนในอาหาร และประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้เครื่องอุปโภคบริโภคอย่างถูกสุขอนามัย จัดกระบวนการเรียนรู้ สอดแทรก ให้ความรู้ ข่าวสาร อภิปราย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ ทักษะชีวิต เพื่อป้องกัน และควบคุมสุขภาพของตนทั้งในและนอกห้องเรียนตามความเหมาะสม ดำเนินโครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ห้องพยาบาลและมีการบริการการปฐมพยาบาลเบื้องต้นอย่างเป็นระบบ กำหนดกิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน กีฬา เทตบอล กีฬา สพม.สุรินทร์ กิจกรรมแข่งขันฟุตบอล สพม.สุรินทร์ U15 L2 โชนเหนือ การแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอล 7 คน โครงการสอบธรรมศึกษาชั้นตรี โท เอก กิจกรรมให้ความรู้ในตอนเย็นของทุกวันเกี่ยวกับทักษะการใช้ชีวิต

## 2. ผลการพัฒนา

นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับยอดเยี่ยม อันเป็นผลมาจากการบูรณาการร่วมกันของ นวัตกรรมจิตศึกษาและการอยู่ร่วมกันอย่างเข้าใจ ใส่ใจผู้อื่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม ของชุมชน และของประเทศชาติ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนและ หน่วยงานราชการจัดขึ้นเช่น งานวันเฉลิมพระชนมพรรษา งานวันพ่อ งานวันแม่ งานวันครู แม้ในปีนี้จะไม่มีประกวด แข่งขันศิลปหัตถกรรมในด้านการประกวดมารยาทที่สามารถเป็นผลงานเชิงประจักษ์ได้ แต่ทางโรงเรียนได้มีการ ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะในด้านกรอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอันดีงามอย่างสม่ำเสมอ

## 3. จุดเด่น

นักเรียนโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์มีจุดเด่นดังอัตลักษณ์ของโรงเรียนคือยิ้มง่าย ไหว้สวย รวมถึงเป็น นักเรียนที่มีวินัย พละนามัยสมบูรณ์ เพิ่มพุดคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในรอบปีการศึกษา ที่ผ่านมา โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้ดังอัตลักษณ์ของโรงเรียน

## 4. จุดที่ควรพัฒนา

ในด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน พบว่ามีนักเรียนบางส่วนที่มีน้ำหนักเกินและน้ำหนักตัวน้อยเกินไปเมื่อ เทียบกับอายุ ส่วนสูง ทางโรงเรียนต้องส่งเสริมให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่เหมาะสมกับแต่ละบุคคล จำเป็นต้องมึ การประสานกับผู้ปกครอง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล และผู้ให้บริการเกี่ยวกับอาหารกลางวันนักเรียน เพื่อให้ นักเรียนกลุ่มนี้ได้รับการดูแลที่เหมาะสมได้เรื่องโภชนาการต่อไป นอกจากนี้ยังจำเป็นต้องให้ความสำคัญกับ สุขภาพจิต และความรู้เรื่องของการจัดการกับอารมณ์ ความคิด รวมไปถึงปฏิสัมพันธ์กับสังคมต่อไป

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ				
	5	4	3	2	1
2.1 เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	√				
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	√				
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	√				
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	√				
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	√				
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		√			
สรุปภาพรวม ระดับคุณภาพ 5 แปลผล ยอดเยี่ยม					

### 1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ได้ยึดหลักการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ทั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้มีส่วนช่วยอย่างมากให้การบริหารจัดการศึกษาและคุณภาพของสถานศึกษา มีประชุมเพื่อดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา เพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทชุมชน สภาพแวดล้อมของโรงเรียน ยึดหลักการกระจายอำนาจ โดยมีการปรับโครงสร้างของงาน 4 งาน คือ งานวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบุคคล และงานงบประมาณ และมีการกำหนดวิถีของโรงเรียน สร้างกฎ ระเบียบร่วมกัน กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนามตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ในการพัฒนาครูมีการส่งเข้าร่วมอบรมตามความถนัดของวิชาชีพครูและงานที่รับผิดชอบเพื่อพัฒนาผู้เรียน อีกทั้งยังนำข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญนอกสังกัด มูลนิธิ มาสังเคราะห์ร่วมกันเพื่อกำหนดวิธีดำเนินงานอย่างเป็นระบบ นำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การวัดประสพการณ์เรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ ดำเนินโครงการ จัดกิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ มีระบบเทคโนโลยีสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ จัดหาสื่อการเรียนรู้ในและนอกสถานที่ ปรับสภาพแวดล้อมให้สะอาดและร่มรื่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดการ

เรียนรู้อย่างมีคุณภาพรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา

ในการดำเนินการพัฒนานั้นทางโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุม คณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวบรวมข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ จุดอ่อนจุดแข็ง (SWOT Analysis) การกำหนดทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) การกำหนดพันธกิจ (Mission) และการกำหนดเป้าหมาย (Goals) ให้สอดคล้องกับบริบท สภาพของสังคมในท้องถิ่น กำหนดแผนปฏิบัติการ ในการกำหนดโครงการ/กิจกรรมสู่การปฏิบัติให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายที่กำหนดและผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษา และประชาสัมพันธ์ เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนและแจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบผ่านในที่ประชุม ศึกษาทำความเข้าใจและรับนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัด ประชุมผู้บริหารคณะครูเพื่อทำซ้ำซ้ำเกี่ยวกับระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ดำเนินตามปฏิทินระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ประเมินปรับปรุงคุณภาพระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง รายงานคุณภาพระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สำหรับการดำเนินการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายนั้น มีประชุมชี้แจง และแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานให้มีการวิเคราะห์ข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาระบบงาน การเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning ให้ครูใช้วิธีการสอนและใช้เทคนิคที่หลากหลาย ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกชั้นเรียน พัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ได้แก่ การสนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมอย่างต่อเนื่อง จัดโครงการส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อ พัฒนาสื่อแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา และสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอน มีการนิเทศการศึกษาโดย แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงาน กำหนดปฏิทินการนิเทศ แนวทางการนิเทศที่ชัดเจน ใช้ข้อมูลสะท้อนผลการนิเทศในภาพรวมผ่านกระบวนการ PLC พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา จัดทำคู่มือ ดำเนินงานตามแผน PDCA ตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการวัดผลประเมินผลและดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ส่งเสริมให้ครูดำเนินการวัดผลประเมินผลการเรียนการสอนตามสภาพจริงควรใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย ดำเนินการจัดทำคู่มือ ระเบียบ กำหนดเกณฑ์ และแนวปฏิบัติ จัดกระบวนการเรียนรู้วิชาแนะแนวทุกระดับชั้นพัฒนาศักยภาพตามช่วงวัย จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้าน วิชาการแก่ชุมชน การประสานความร่วมมือในการพัฒนา วิชาการกับสถานศึกษาอื่น การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่ บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่น ที่จัดการศึกษา การดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ การดำเนินการตามกิจกรรมตามนโยบายของต้นสังกัด

การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพนั้น มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา หลากหลายรูปแบบให้เลือกตามความเหมาะสมของแต่ละบุคคลครูทุกคนมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู จัดครูสอน ตามถนัดวิชาเอกส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ส่งครูเข้ารับการอบรมทั้งในและนอก สถานศึกษา อบรมผ่านระบบออนไลน์ ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อ พัฒนาสื่อแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา และ สร้างนวัตกรรม ศึกษาดูงานการ เป็นวิทยากร คณะกรรมการ และยัง ส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพครู เป็นครูต้นแบบ ครูผู้สอนดี (SMART TEACHER) ร้อยละ 85.71 มีระบบการนิเทศ ติดตามและพัฒนางานของครูใน ชั้นเรียน มีการทำบันทึกข้อตกลงการปฏิบัติงาน และส่งเสริมให้ครูส่งผลงาน เพื่อเลื่อนให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น มีการ ประเมินการพัฒนาครูและให้ขวัญและกำลังใจอย่างเป็นระบบเป็นกัลยาณมิตรอย่างมีส่วนร่วมและประชาธิปไตย

การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีจัดสภาพแวดล้อม และสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอด้วยการดำเนินโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียนโครงการ โรงเรียนสวย น่าอยู่ พัฒนาอาคารสถานที่ให้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติ การปรับปรุงห้องน้ำ โรงอาหาร หอประชุม สนาม กีฬา ห้องพยาบาล อาคารเรียน อาคารทุกแห่ง สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย มีความมั่นคงแข็งแรง และ ปลอดภัย จัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนให้สวยงาม ร่มรื่น ภายในห้องเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกและพร้อมใช้งานใน การเรียนรู้ ได้แก่ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ จัดพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ทันสมัย สะดวกต่อการใช้งาน

การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้นั้น โรงเรียน กำหนดจัดทำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มีผู้รับผิดชอบในการบริหารจัดการของโรงเรียน โดย กำหนดหมวดหมู่ ข้อมูลให้ถูกต้อง ครบคลุม และพร้อมใช้ โดยจัดหาฮาร์ดแวร์ที่มีประสิทธิภาพใช้งานง่าย สะดวก ถูกต้อง ปลอดภัย และให้บริการข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบแก่ผู้ต้องการใช้ทุกฝ่าย บุคลากรทุกคนสามารถเข้าถึงข้อมูลได้สะดวก รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน มีการพัฒนาระบบอย่างต่อเนื่อง มีเว็บไซต์โรงเรียน งาน DMC, SGS, Care4U, Webpage โรงเรียน และ Facebook Fanpage

## 2. ผลการพัฒนา

2.1 สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ พัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ

2.2 แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนา ผู้เรียนทุก กลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานตำแหน่ง

ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ ดำเนินการ อย่างเป็นระบบ และมีกิจกรรม จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้

2.3 สถานศึกษามีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี มีโครงการ กิจกรรมกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีวิธีการดำเนินงาน ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ พัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา โดยผู้มีส่วนได้เสีย มีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ

2.4 มีโครงสร้างงาน 4 งาน คืองานวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบุคคล และงานงบประมาณ กำหนด ขอบข่ายผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน เป็นไปตามระเบียบกฎหมายและแนวปฏิบัติของสถานศึกษา

2.5 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถในการพัฒนา ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

2.6 มีระบบวิธีดำเนินการพัฒนาผู้เรียนรอบด้านสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายและมาตรฐานการศึกษา

2.7 มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ร่มรื่นและสังคมที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้

2.8 มีสื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยีที่ทันสมัย ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและเหมาะสม

2.9 สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา ที่เหมาะสม เป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2.10 สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลัก ธรรมภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูป การศึกษา

2.11 สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากเครือข่ายอุปถัมภ์ ส่งผลให้ สถานศึกษามีสื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

### 3.จุดเด่น

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ มีการแบ่งโครงสร้างบริหารที่ชัดเจน มีการกำหนด นโยบายและการวางแผนการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ และมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง นักเรียน และผู้เชี่ยวชาญในสังกัดและนอกสังกัด ด้วย การประชุมส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม และผ่านชุมชนแข่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อให้ทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการ จัด การศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการ พัฒนา และ นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการ เรียนรู้ตามหลักสูตร สถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียน ได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้ เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

#### 4. จุดควรพัฒนา

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์มีจุดที่สามารถพัฒนาให้ยอดเยี่ยมขึ้นไปได้ดังต่อไปนี้

4.1 การจัดสภาพแวดล้อมทางการภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โดยเพิ่มในส่วน  
ของแหล่งเรียนรู้และสถานที่ให้นักเรียนได้ผ่อนคลายหลังจากการเรียน

4.2 จัดให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ ในส่วนของ  
อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง จำเป็นต้องเพิ่มจุดให้บริการที่ครอบคลุมทุกพื้นที่ของโรงเรียน

4.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความ เข้มแข็ง มี  
ส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

4.4 ควรจัดให้มีการรวบรวมและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย และสามารถนำไปใช้ได้  
หลายโอกาส ลดความซ้ำซ้อนของการจัดเก็บข้อมูล ด้วยการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหาร  
จัดการ

4.5 ควรจัดให้มีการศึกษาดูงานของคณะครูในสถานศึกษาอื่นที่มีบริบทใกล้เคียงกัน เพื่อนำผลที่ได้จาก  
การศึกษามาพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงาน

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม**

ประเด็นพิจารณา	จำนวน ครู ทั้งหมด	ระดับคุณภาพ (คน)					ระดับดี (3)ขึ้นไป (คน)	ร้อยละ	ผลประเมิน
		5	4	3	2	1			
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	15	12	3				15	100	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	15	11	4				15	100	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	15	15					15	100	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	15	15					15	100	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	15	15					15	100	ยอดเยี่ยม
<b>สรุปผลการประเมิน ภาพรวม มาตรฐานที่ 3 ระดับคุณภาพ 5 แปลผล ยอดเยี่ยม</b>									

### 1. กระบวนการพัฒนา

ในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีการดำเนินกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ มีขั้นตอนสำคัญคือ การดำเนินการตามข้อตกลงการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ที่คณะครูได้มีการทำไว้เมื่อเริ่มปีงบประมาณ 2565 และ ปีงบประมาณ 2566 มีการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อวิเคราะห์วางแผน เกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา มีการบูรณาการ ภาระงาน ชิ้นงาน วิเคราะห์ผู้เรียนโดยทุกระดับชั้น จัดทำหน่วยบูรณาการเรียนรู้ที่ใช้ปัญหาเป็นฐาน ปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึง

ประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือ ปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองผ่านสื่อและวิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลายผู้เรียนทุกคนสามารถที่จะเรียนรู้ และพัฒนาได้ตามความต้องการของตัวเองกหลายตามความสนใจของผู้เรียน โดยครูเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวก จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้นิยามการแก้ปัญหาเป็นฐาน(PBL) มีการจัดการเรียนการสอนแนวคิดการสร้างความรู้ การเรียนรู้ กระบวนการกลุ่ม การเรียนรู้แบบร่วมมือ การเรียนรู้แบบโครงงาน การเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมในชุมชน การเรียนรู้แบบถามตอบการเรียนรู้ด้วยรูปแบบชิปปา การเรียนรู้แบบอภิปราย โดยครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศ และบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายใน ห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้

สำหรับการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้นั้น มีการบริหารจัดการหลักสูตร จัดการเรียนรู้อสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาระบบการ เรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning ให้ครูใช้วิธีการสอนและใช้เทคนิคที่หลากหลาย การจัดการเรียนรู้อ การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (IS) จัดการเรียนรู้อตามบันได 5 ขั้นตอน แบบโครงงาน ผู้เรียนเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง อย่างมีส่วนร่วมปฏิสัมพันธ์กัน เกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ดำเนินโครงการนิเทศการสอนพัฒนาการปรับเปลี่ยนการสอนเน้นนักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเองส่งเสริมให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกชั้นเรียน พัฒนาครูอย่างต่อเนื่องด้วยการส่งครูเข้ารับการอบรมทั้งในและนอกสถานศึกษา อบรมผ่านระบบออนไลน์ ศึกษาดูงานการ เป็นวิทยากร คณะกรรมการ การดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ การดำเนินตามกิจกรรมตามนโยบายของต้นสังกัด เพื่อส่งเสริมกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา สนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมอย่างต่อเนื่อง จัดโครงการส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อ พัฒนาสื่อแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา และสร้างนวัตกรรม จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning ให้ครูใช้วิธีการสอนและใช้เทคนิคที่หลากหลาย พัฒนาการสร้างองค์ความรู้ด้วยตัวเองในรายวิชา การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (IS) จัดการเรียนรู้อตามบันได 5 ขั้นตอน แบบโครงงาน จัดสภาพบรรยากาศห้องเรียนมีสื่อ วัสดุทัศน มีสื่อ ระบบอินเทอร์เน็ตสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ครูจัดการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมเชิงบวก ควบคุมอารมณ์ และรักษาระดับอารมณ์ให้เหมาะสม การจัดการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี สาธารณะประโยชน์

วันสำคัญทางศาสนา /กิจกรรมเปิดโอกาสให้นักเรียนส่วนร่วมตามความสนใจและสมัครใจ การทำกิจกรรมการกุศล การบริการสังคม การช่วยเหลือครอบครัว ชุมชน ส่งผลให้เกิดสภาวะจิตผูกพัน และเห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น พัฒนาสติปัญญา ทักษะ อารมณ์ และความสุข การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5 ขั้นตอน รู้จักนักเรียน เป็นรายบุคคล การคัดกรอง นักเรียน การส่งเสริมและพัฒนา การป้องกันช่วยเหลือและแก้ไขนักเรียน และการส่งต่อนักเรียน

การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและ วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อ นำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไป ปรับปรุงจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ มีนิเทศ ติดตาม ประเมินกลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารงานงบประมาณ และนิเทศติดตามระบบประกันคุณภาพทางการศึกษา นำข้อมูลย้อนกลับสู่การพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง กำหนดการวัดผลประเมินผลทางการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาด้วยเครื่องมือและวิธีการอย่างหลากหลาย นิเทศติดตามกระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงการนิเทศการสอน ใช้กระบวนการ PLC สังเกตการสอน และสะท้อนการคิด ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) แลกเปลี่ยนดำเนินการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาการนำเสนอและร่วมแข่งขัน (Best practice) ของผู้บริหารและครูผู้สอน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

## 2. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินการของโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ในด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญพบว่าบุคลากรส่วนใหญ่สามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และนักเรียน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีการใช้สื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกเพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ ผู้เรียนและครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันและให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้น

## 3. จุดเด่น

ครูมีการดำเนินการตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ผ่านเกณฑ์ การประเมิน ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยี ด้วย

ตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูร้อยละ 85.71 ได้รับรางวัลครูผู้สอนดี SMART TEACHER ประจำภาคเรียนที่ 2/2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ นอกจากนี้ยังประสบความสำเร็จในการเป็นครูผู้ฝึกสอนให้นักเรียนได้รับรางวัล จากการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

#### 4.จุดควรพัฒนา

- 1) ครูควรจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยีให้มากขึ้น และพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ จัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดีและ พร้อมใช้งานเสมอ
- 2) ครูควรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และธรรมชาติวิชา
- 3) ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้
- 4) ครูควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อให้นักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง
- 5) ครูควรเตรียมความพร้อมเข้าสู่การเปลี่ยนผ่านที่อาจเกิดขึ้นอย่างฉับพลัน เช่น การเปลี่ยนทางเทคโนโลยี และพร้อมปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

### ส่วนที่ 3

#### สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของสถานศึกษา

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้อง นำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการ จัดการศึกษาของสถานศึกษา (3-5 ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา การดำเนินงาน โครงการ และ กิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้โรงเรียนจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละ มาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่าได้รับระดับดี ทั้งนี้ เพราะมาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม และ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม และมีข้อมูลที่เป็นจุดเด่น จุดที่ต้อง พัฒนาของสถานศึกษา รวมทั้งแนวทางการพัฒนาและความต้องการ ช่วยเหลือ ดังนี้

#### จุดเด่น

##### 1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณอยู่ในระดับดี สามารถอ่าน เขียน ภาษาไทยได้อย่างคล่องแคล่ว สามารถใช้เทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างชำนาญ และการจัดกิจกรรมบูรณาการ PBL ร่วมกับจิตศึกษาตลอดระยะเวลา 5 ปี คือ ปีการศึกษา 2560-2565 ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษาที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไปทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ที่ร้อยละ 77.14 นอกจากนี้ยังได้รับรางวัลจากการ แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาจากการเข้าร่วมแข่งขันทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถทางด้านการศึกษาผ่านกิจกรรมการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน สพม.สุรินทร์ L2 U15 ประจำปี 2565 จนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 รวมไปถึงการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี 2565 ซึ่งได้รับรางวัลรองชนะเลิศเช่นเดียวกัน นอกจากนี้ในปี การศึกษา 2565 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้มากถึงร้อยละ 88.50

##### 2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ มีการแบ่งโครงสร้างบริหารที่ชัดเจน มีการกำหนด นโยบายและการวางแผนการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ และมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง นักเรียน และผู้เชี่ยวชาญในสังกัดและนอกสังกัด ด้วย การประชุมส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม และผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อให้ ทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการ จัด การศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการ พัฒนา และ นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการ เรียนรู้ตามหลักสูตร

สถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียน ได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

นอกจากนี้โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุม ที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุก ฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษา แผนปฏิบัติการ ประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการ พัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยใน การรวบรวมข้อมูลมาใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

### 3. ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) ครูมีการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) และดำเนินการตามข้อตกลงได้ตามเกณฑ์คุณภาพ

2) ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจ มุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ

3) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

4) ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

5) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้จากการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลาย

6) ครูร้อยละ 85.71 ได้รับรางวัลครูผู้สอนดี SMART TEACHER ประจำปีภาคเรียนที่ 2/2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ นอกจากนี้ยังประสบความสำเร็จในการเป็นครูผู้ฝึกสอนให้นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

### 4. ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เน้นการ สร้างความเข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษากับคณะครู บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายในของโรงเรียนเน้นการมีส่วนร่วม โดยดำเนินการในรูปของคณะกรรมการ สร้างวัฒนธรรมการ ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

## จุดควรพัฒนา

### 1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ด้านความสามารถทางการ อ่านเขียน สื่อสาร และ การคิดคำนวณ เมื่อพิจารณาจากผลการประเมินจาก ทั้งกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน และกิจกรรมส่งเสริมอื่น ๆ แล้วพบว่า ยังมีนักเรียนบางส่วนยังต้องได้รับการพัฒนาในด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ นอกจากนี้ทักษะความสามารถในการคิดคำนวณก็เป็นอีกหนึ่งเรื่องที่ทางโรงเรียนต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนให้สอดคล้องกับความสามารถของนักเรียนซึ่งแตกต่างกัน

1.2 ด้านความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา เมื่อพิจารณาผลการประเมินคุณภาพรายบุคคลพบว่า มีนักเรียนบางส่วนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ รวมถึงการอภิปรายเพื่อแก้ปัญหาอยู่ในระดับที่ต้องได้รับการปรับปรุง เป็นผลสืบเนื่องมาจาก ทักษะการสื่อสารที่อยู่ในระดับที่ต้องปรับปรุง ดังนั้นเมื่อทักษะการสื่อสารต้องปรับปรุงส่งผลให้การคิดในมิติต่างๆ มี ปัญหา

1.3 ด้านความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ทางโรงเรียนได้มีการส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนและค้นคว้าหาความรู้ เพื่อต่อยอดในการสร้างนวัตกรรม อย่างไรก็ตามนักเรียนบางส่วนยังต้อง ได้รับการแนะนำในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างนวัตกรรมให้มากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์มาเป็นส่วนช่วยในการพัฒนานวัตกรรม การส่งเสริมที่สามารถทำได้คือสนับสนุนในเรื่องของ งบประมาณในการจัดหาสื่อการเรียนรู้อื่นๆ และให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงผ่านการบูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระการ เรียนรู้อื่น ๆ

1.4 ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ถึงแม้ว่านักเรียนจะมีการใช้เทคโนโลยี ในการสื่อสารอยู่เป็นประจำ แต่เมื่อพิจารณาแล้วจะพบว่านักเรียนยังไม่สามารถดึงศักยภาพของเทคโนโลยีในการ สื่อสารเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของตนเองได้ ทางโรงเรียนต้องจัดให้มีการใช้เทคโนโลยีการสื่อสารที่สร้างสรรค์และ เป็นประโยชน์ในการเรียนรู้ให้มากที่สุด

1.5 เมื่อพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนจะพบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีผล การเรียนเฉลี่ยอยู่ในระดับต่ำที่สุด คือ 2.33 ตามมาด้วยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยที่ผลการเรียนเฉลี่ย 2.91 และ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ผลการเรียนเฉลี่ย 2.92 ซึ่งทั้ง 3 กลุ่มสาระดังกล่าวเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักและจำเป็นต่อผู้เรียนในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ดังนั้นทางโรงเรียนจำเป็นต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ ที่ดีขึ้นต่อไป

1.6 ในปีการศึกษา 2565 ร้อยละของนักเรียนที่ผลการเรียนเป็น 0 ร และ มส อยู่ที่ร้อยละ 7.91 ซึ่งลดลง จากปีการศึกษา 2564 ซึ่งมีนักเรียนมีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 8.51 แม้จะลดลงจากปีก่อน อย่างไรก็ตามยัง

ถือว่าอยู่ในระดับที่สูง ดังนั้นทางโรงเรียนจำเป็นต้องให้ความช่วยเหลือนักเรียนและแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียนเป็นรายบุคคลต่อไป

## 2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

2.1 การจัดสภาพแวดล้อมทางการภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โดยเพิ่มในส่วน of แหล่งเรียนรู้และสถานที่ให้นักเรียนได้ผ่อนคลายหลังจากการเรียน

2.2 จัดให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ ในส่วนของ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง จำเป็นต้องเพิ่มจุดให้บริการที่ครอบคลุมทุกพื้นที่ของโรงเรียน

2.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความ เข้มแข็ง มี ส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

2.4 ควรจัดให้มีการรวบรวมและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย และสามารถนำไปใช้ได้ ในหลายโอกาส ลดความซ้ำซ้อนของการจัดเก็บข้อมูล ด้วยการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ

## 3. ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) ครูควรจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยีให้มากขึ้น และพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ จัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดีและ พร้อมใช้งานเสมอ

2) ครูควรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้อง กับมาตรฐานการเรียนรู้ และธรรมชาติวิชา

3) ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้

4) ครูควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

5) ครูควรเตรียมความพร้อมเข้าสู่การเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นอย่างฉับพลัน เช่น การเปลี่ยนทาง เทคโนโลยี และพร้อมปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

## 4. ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

1) โรงเรียนจัดระบบให้ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเอง แต่ยังคงขาดการให้ ข้อมูลย้อนกลับแก่ครูในการพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพของนักเรียน

2) นักเรียนมีการประเมินตนเองในการเรียนรู้ แต่ยังคงขาดการติดตาม ช่วยเหลือด้านการ เรียนรู้ของ นักเรียนเป็นรายคน

### แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถทางการกีฬา
2. เตรียมความพร้อมสำหรับหลักสูตรฐานสมรรถนะที่คาดว่าจะใช้ในอนาคต
3. เตรียมผู้เรียนให้พร้อมและมีสมรรถนะที่จำเป็นและเป็นพลเมืองโลกที่มีคุณภาพ
4. พัฒนาคณาครให้พร้อมสำหรับรูปแบบการเรียนการสอนที่เปลี่ยนไป มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการเป็นครูมืออาชีพในยุคใหม่
5. นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา

### ความต้องการและการช่วยเหลือ

1. การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนใน ศตวรรษที่ 21
2. การสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาผู้เรียนในความสามารถทางการกีฬา
3. การพัฒนาองค์ความรู้ด้านการวิจัย การวัดและประเมินผลการศึกษาที่รองรับการเปลี่ยนแปลงของรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในอนาคต
4. การจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาผู้เรียนในทันต่อการเปลี่ยนแปลงของการจัดการเรียนการสอนที่จะเกิดขึ้นในอนาคต
5. การพัฒนาครูผู้สอนให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้นตามหลักเกณฑ์ของ ก.ค.ศ.

## ภาคผนวก

- ภาพกิจกรรม
- เกียรติบัตร
- คำสั่ง

# นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2565



## มัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ห้อง ก) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์



พิธีมอบประกาศนียบัตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕  
โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ จังหวัดสุรินทร์

แถวหลัง	นายยอดชาย เสากอง นายกฤตดาส มูลทอง นางอุษาวดี สิงหา นางนันทิยา ชิตบัณฑิต นางสาวกาญจนา ศรีราช นางนภกานต์ ธนสิริวรกุล นางชัชพร แวงทอง นายธวัฒน์ สาแก้ว
แถวกลาง	นายอนันต์ ปิยพงศ์เชษฐ์ นายธีระพงษ์ เขียวอ่อน นางธัญพร กองหลอ รองผู้อำนวยการสุรินทร์ ศรีชาว ผู้อำนวยการเกิดไทย สวัสดิ์ นายสุข ยิบรัมย์ นายบพพร ทาแก้ว นายพงศธร เอื้อเฟื้อสุข นางสาวกัญชรัตน์ บุตรศรีมาศ
แถวนั่ง	นายวิระพงษ์ แสงศาลาศรี นางสาวกักรมย์ หงษ์ทอง นางสาวโสฬิตมา บุญมี นางสาวมัยนภา คำลาหยา นางสาวพัชราภา ปัจจา นางสาวนพรัตน์ เทาโคตรศรี นางสาวดวงหฤทัย มีลาภ นางสาวธิดาวรรณ งานเลิศ นายณัฐพล เสาวรส นางสาวฉันทิพร อุดหนุน นายณัฐภูมิ ทรายู นายธนภัทร จันทรงาม



## มัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ห้อง ข) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์



พิธีมอบประกาศนียบัตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕  
โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ จังหวัดสุรินทร์

แถวหลัง	นายยอดชาย เสากอง นายกฤตดาส มูลทอง นางอุษาวดี สิงหา นางนันทิยา ชิตบัณฑิต นางสาวกาญจนา ศรีราช นางนภกานต์ ธนสิริวรกุล นางชัชพร แวงทอง นายธวัฒน์ สาแก้ว
แถวกลาง	นายอนันต์ ปิยพงศ์เชษฐ์ นายธีระพงษ์ เขียวอ่อน นางธัญพร กองหลอ รองผู้อำนวยการสุรินทร์ ศรีชาว ผู้อำนวยการเกิดไทย สวัสดิ์ นายสุข ยิบรัมย์ นายบพพร ทาแก้ว นายพงศธร เอื้อเฟื้อสุข นางสาวกัญชรัตน์ บุตรศรีมาศ
แถวนั่ง	นายพลพล กองทอง นางสาวพิมพ์พภา เสากอง นางสาวกิตติกา งานเลิศ นางสาวปิยะวรรณ ไชยสูงเนิน นางสาวเบญจวรรณ จอกงาม นางสาวนพรัตน์ ใจใหญ่ นายวโรตม์ วันลิ้นกัน นางสาวกัญญาพัชร งานเลิศ นางสาวพิชญา บุญหอม นางสาวนันทิยา คงกรพิชัย นายเอกวัฒน์ อามทอง นายธราดล พิศพิง

# นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2565



## มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ห้อง ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์



แถวหลัง นายอดชาย เสากอง นายกฤตภาส มูลทอง นางอุทภาวดี สิงหาต นางนันทิยา ชิตบัณฑิต นางสาวกาญจนา ศรีราช นางนภกานต์ ธนสิริวรกุล นางชิงพร แวงทอง นายธวัฒน์ สาแก้ว  
แถวกลาง นายอนันต์ ปิยพงศ์เชษฐ์ นายธีระพงษ์ เขียวอ่อน นางธัญพร ทองหล่อ รองผู้อำนวยการสุรินทร์ ศรีชาว ผู้อำนวยการเกิดไทย สวัสดิ์ นายสุข ยิบรัมย์ นายบพพร ทาแก้ว นายพงษ์คร เอื้อเฟื้อสุข  
นางสาวกัญชรัตน์ บุตรศรีมาศ  
แถวนั่ง นางสาวสุกีสสร สุขแสง นายธนิยธรรณ กะการดี นายทองเทพ ศรีพยอม นายปารเมศ สารสุข นางสาวสุกีสสร สุขแสง นางสาวนันทรา สุขแสง นางสาวจิรวดี สาแก้ว นางสาววารานันต์ ปานทอง  
นางสาวณิศา สารสุข นางสาวกุลธิดา ประเจริญ นายอนุรักษ์ บุญมี นายฐิติพงษ์ จันทรงาม



## มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ห้อง ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์



แถวหลัง นายอดชาย เสากอง นายกฤตภาส มูลทอง นางอุทภาวดี สิงหาต นางนันทิยา ชิตบัณฑิต นางสาวกาญจนา ศรีราช นางนภกานต์ ธนสิริวรกุล นางชิงพร แวงทอง นายธวัฒน์ สาแก้ว  
แถวกลาง นายอนันต์ ปิยพงศ์เชษฐ์ นายธีระพงษ์ เขียวอ่อน นางธัญพร ทองหล่อ รองผู้อำนวยการสุรินทร์ ศรีชาว ผู้อำนวยการเกิดไทย สวัสดิ์ นายสุข ยิบรัมย์ นายบพพร ทาแก้ว นายพงษ์คร เอื้อเฟื้อสุข  
นางสาวกัญชรัตน์ บุตรศรีมาศ  
แถวนั่ง นางสาวอรทัยกัญญา ไชยสูงเนิน นายพงศ์ศรัณย์ สว่างเมตร นางสาวพชัญภากรณัฏ์ เกียงแก้ว นางสาวอิสริยากรณัฏ์ สว่างดี นางสาววิสุภาศ สุขทอง นายจิตรกัญญ์ สมบัติวัฒน์ภาวศ นายศิวะฤทธิ์ จิตรรัตน์  
นายกฤตวิชัย เทยแก้ว นายอรุณ ใจันตุ นายณัฏฐ์ ปิยรัมย์ นายภูวดล แสนศรี นายธีรสิทธิ์ณัฐ จตุพรณู

นักเรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศจากการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70  
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์  
MUANGKAEPITTAVASAN SCHOOL

ขอแสดงความยินดี ครั้งที่ 70

**การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน**  
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพม.สุรินทร์

**เหรียญทอง ชนะเลิศ**

เด็กหญิงจิรัฐติกา กิพย์สุวรรณ  
เด็กหญิงจุฑาทิราณิ เฆางาม  
เด็กหญิงภาณุมาศ มีพันธ์

**ครูผู้ฝึกซ้อม**  
นายยอดชาย เสากอง



**การแข่งขันประติมากรรม ระดับ ม.ต้น**  
ณ โรงเรียนรัตนบุรี

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์  
MUANGKAEPITTAVASAN SCHOOL

ขอแสดงความยินดี ครั้งที่ 70

**การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน**  
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพม.สุรินทร์

**เหรียญทอง ชนะเลิศ**

เด็กหญิงสุภัสสรา สุขแสง

**ครูผู้ฝึกซ้อม**  
นางยุภาวดี สิงหาด



**การแข่งขันท่องบทรากษยาน ม.ต้น**  
ณ โรงเรียนสิรินธร

นักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70  
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์  
MUANGKAEPITTAVASAN SCHOOL

ขอแสดงความยินดี ครั้งที่  
**การแข่งขัน 70**  
ศิลปหัตถกรรมนักเรียน  
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพม.สุรินทร์

**เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2**

เด็กหญิงตรียาพร คุณขุนทด  
เด็กหญิงวชิราภรณ์ อุดหนุน  
เด็กหญิงธิดาภรณ์ ขามเลิศ

**ครูผู้ฝึกซ้อม**  
นางชัชพร แนวทอง  
นายสุช ยิรัมย์



**การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด ม.ต้น**  
ณ โรงเรียนรามวิทยา รัชมิ่งคลาภิhek

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์  
MUANGKAEPITTAVASAN SCHOOL

ขอแสดงความยินดี ครั้งที่  
**การแข่งขัน 70**  
ศิลปหัตถกรรมนักเรียน  
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพม.สุรินทร์

**เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1**

เด็กหญิงกุลิสร่า สมีราช

**ครูผู้ฝึกซ้อม**  
นายยอดชาย เสากอง



**การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.ต้น**  
ณ โรงเรียนรัตนบุรี

นักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70  
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์  
MUANGKAEPITTAVASAN SCHOOL

ขอแสดงความยินดี ครั้งที่  
**การแข่งขัน 70**  
ศิลปหัตถกรรมนักเรียน  
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพม.สุรินทร์

**เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1**  
เด็กหญิงจิรวดี สาแก้ว

**ครูผู้ฝึกซ้อม**  
นางสาวกาญจนา ศรีราช



การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.ต้น : : : : :  
ณ โรงเรียนสิรินธร : : : : :

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์  
MUANGKAEPITTAVASAN SCHOOL

ขอแสดงความยินดี ครั้งที่  
**การแข่งขัน 70**  
ศิลปหัตถกรรมนักเรียน  
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพม.สุรินทร์

**เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2**  
นายวรโชติ วันลักษณ์

**ครูผู้ฝึกซ้อม**  
นายยอดชาย เสากอง



การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.ปลาย : : : : :  
ณ โรงเรียนรัตนบุรี : : : : :

นักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70  
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

โรงเรียนเมืองแกพิทยารักษ์  
MUANGKAEPITTAVASAN SCHOOL

ขอแสดงความยินดี ครั้งที่  
**การแข่งขัน 70**  
ศิลปหัตถกรรมนักเรียน  
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพม.สุรินทร์

**เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ 2**  
นางสาวปิ่นสุดา บุญมี

**ครูผู้ฝึกซ้อม**  
นางยุภาวดี สิงหา



**การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.ปลาย**  
ณ โรงเรียนสิรินธร

โรงเรียนเมืองแกพิทยารักษ์  
MUANGKAEPITTAVASAN SCHOOL

ขอแสดงความยินดี ครั้งที่  
**การแข่งขัน 70**  
ศิลปหัตถกรรมนักเรียน  
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพม.สุรินทร์

**เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ 2**  
นายจิรพัฒน์ มีลาภ  
นายทิชากร ไขสูงเนิน

**ครูผู้ฝึกซ้อม**  
นายพงษ์ธร เอื้อเพื่อสุข



**การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.ปลาย**  
ณ โรงเรียนสิรินธร

# ภาพกิจกรรม



# ภาพกิจกรรม



## ภาพกิจกรรม



# ภาพกิจกรรม



## ภาพกิจกรรม



## ภาพกิจกรรม



วิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ผู้สอนคุณครูสุข ยิบรัมย์ โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

48 views 3mo ago ...more



เมืองแกพิทยาสรรค์ สพม.33 27



วิชาภาษาไทย ผู้สอน คุณครูกาญจนา ศรีราช โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

29 views 3mo ago ...more



เมืองแกพิทยาสรรค์ สพม.33 27

## ภาพกิจกรรม



วิชาเคมี ผู้สอนคุณครูธัญพร ทองหล่อ โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

259 views 2mo ago ...more



เมืองแกพิทยาสรรค์ สพม.33 27



วิชางานประดิษฐ์ใบตอง ผู้สอน คุณครูชัชพร แนวทอง โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

40 views 2mo ago ...more



เมืองแกพิทยาสรรค์ สพม.33 27

## ภาพกิจกรรม



วิชาวิทยาการคำนวณ ผู้สอนคุณครูพงศธร เอื้อเพื่อสุข โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

42 views 2mo ago ...more



เมืองแกพิทยาสรรค์ สพม.33 27



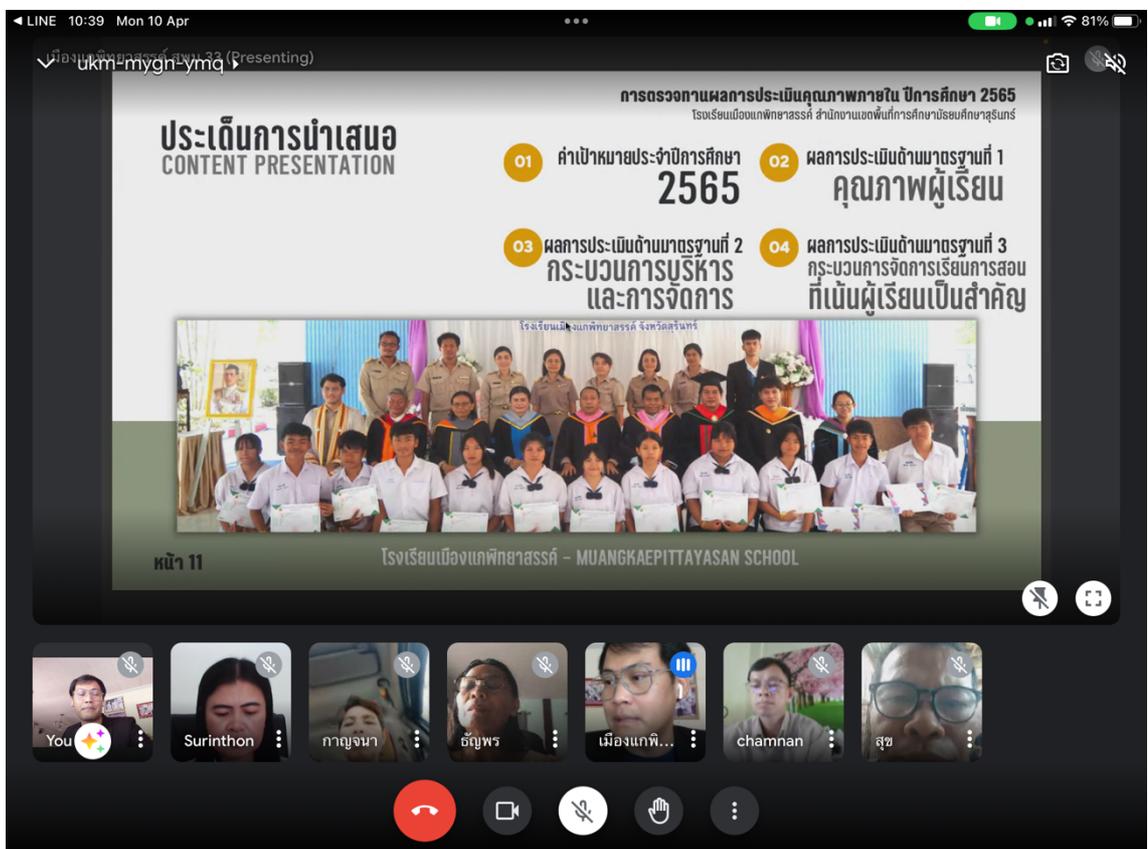
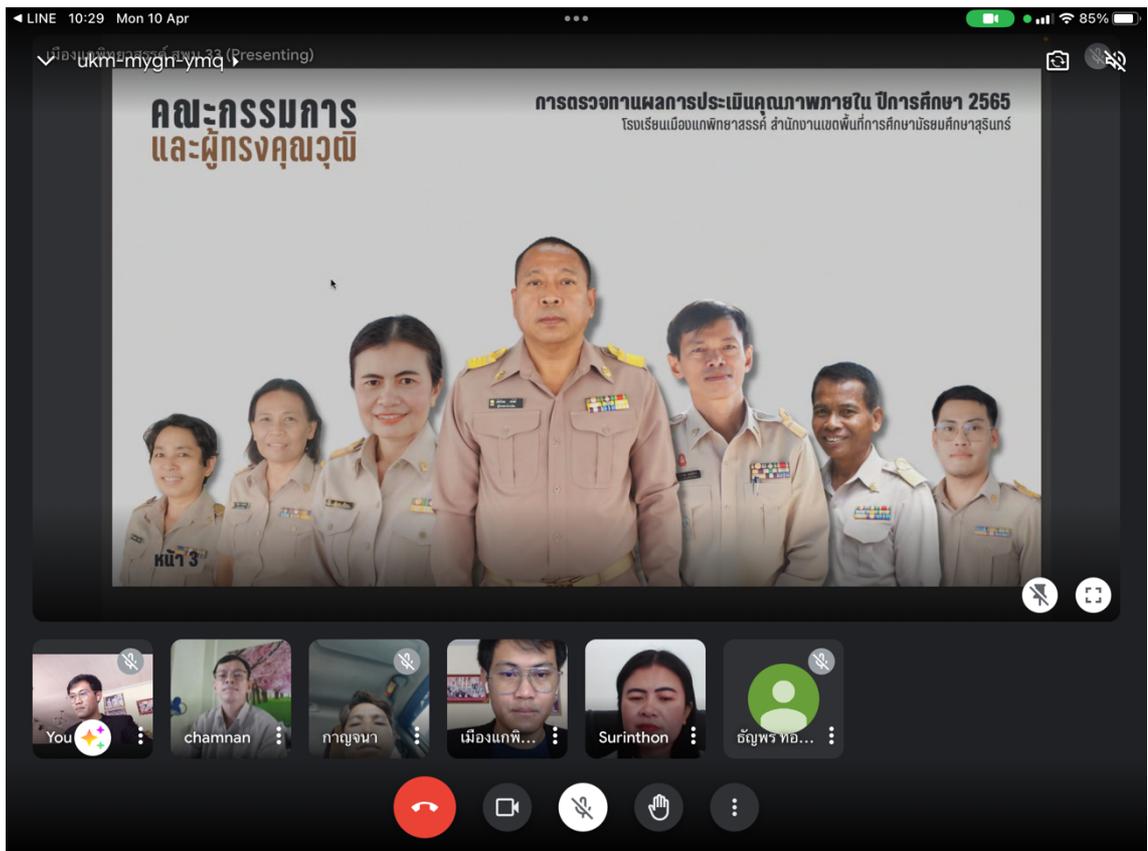
วิชาพลศึกษา ผู้สอนคุณครูธนวัฒน์ สาแก้ว โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

46 views 2mo ago ...more



เมืองแกพิทยาสรรค์ สพม.33 27

# ภาพตรวจทานผลการประเมินคุณภาพภายในประจำปี 2565





## เกียรติบัตร



เลขที่ ๐๔๖๕๐ / ๒๕๖๖

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์**  
ประกาศเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า  
**โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์**  
ได้รับรางวัลระดับดีมาก  
การพัฒนาการนิเทศภายใน ผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC:LS)  
**การคัดเลือกนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕  
ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ขอให้มีความสุขสวัสดิ์ เจริญรุ่งเรือง และรักษาคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

  
(นายสำเร็จ บุญโต)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์



เลขที่ ๐๑๐๗๙๘๕ / ๒๕๖๕

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์**  
**กระทรวงศึกษาธิการ**  
ประกาศเกียรติคุณบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า  
เด็กหญิงจิรัฐติกาฬ ทิพย์สุวรรณ  
โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์  
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ  
กิจกรรม การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ม.๑-ม.๓  
**งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕**  
ระหว่างวันที่ ๒๖-๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕  
ขอให้มีความสุขสวัสดิ์ เจริญรุ่งเรือง และรักษาคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

  
ดร.สำเร็จ บุญโต  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์



ลิงก์ดาวน์โหลดเกียรติบัตรศิลปหัตถกรรมนักเรียน <https://shorturl.at/sAEJP>

## เกียรติบัตร

เลขที่ ๐๑.๐๓๓๓๐/๒๕๖๕



### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ กระทรวงศึกษาธิการ

ประกาศเกียรติคุณบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กหญิงสุภัทสรุ สุกแสง  
โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ  
กิจกรรม การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕  
ระหว่างวันที่ ๒๖-๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕  
ขอให้มีความสุขสวัสดิ์ เจริญรุ่งเรือง และรักษาคุณความดีนี้ไว้ตลอดไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ดร.สำเร็จ บุญโต

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์



เลขที่

สพม.ส.๕๐๐๓/๒๕๖๖



### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ The Secondary Educational Service Area Office Surin

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายศศิวัฒน์ คำผาง  
นักกีฬา โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์  
ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ

ในการเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน "สพม.สุรินทร์ League 2 U15 โซนเหนือ" ประจำปี ๒๕๖๕  
ขอให้มีความสุขสวัสดิ์ พัฒนาความสามารถด้านการศึกษา เพื่อประโยชน์ของตนเองและผู้เรียนสืบไป  
ให้ไว้ ณ วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

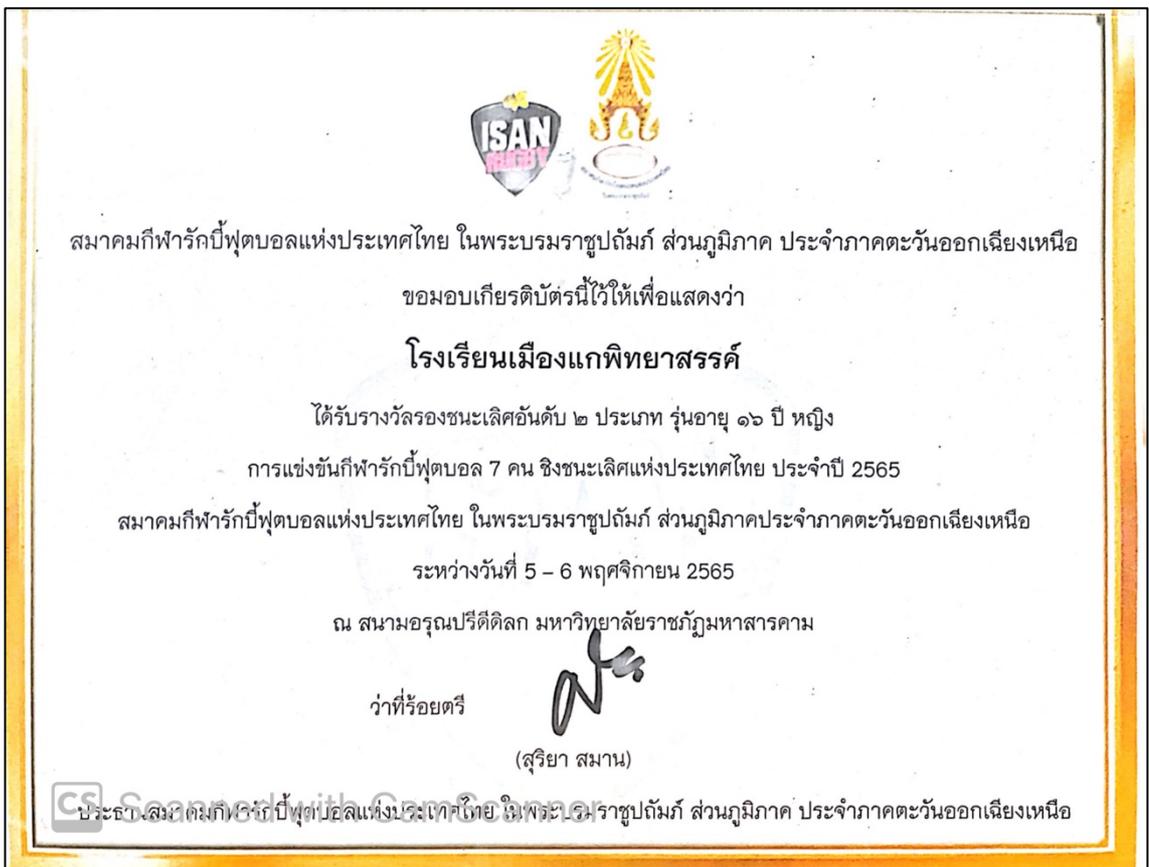
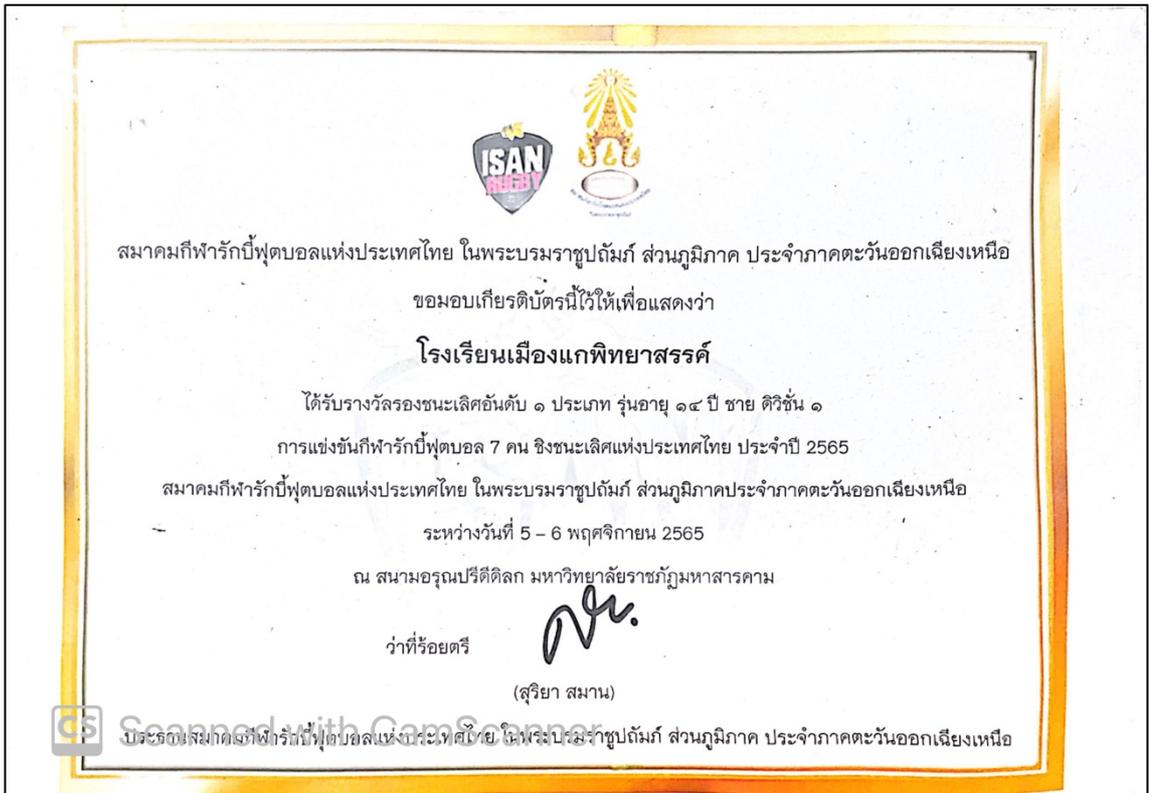


( นายสำเร็จ บุญโต )

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์



## เกียรติบัตร





สมศ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา  
(องค์การมหาชน)

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)  
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตั้งแต่วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

ออกให้ ณ วันที่ ๑๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ดร.นันทา หงวนตต์)

รักษาการผู้อำนวยการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

รหัสสถานศึกษา B37797

ONESQA



คำสั่งโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

ที่ ๑๐๕/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา  
(Self Assessment Report : SAR ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕)

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕) มาตรา ๔๘ กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกและตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ๒๕๕๓ ดังนั้นเพื่อให้การจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นายเทิดไทย สวัสดิ์	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุรินทร์ ศรีขาว	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓. นางธัญพร ทองหล่อ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๔. นายสุข ยิบรัมย์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๕. นางสาวกาญจนา ศรีราช	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๖. นายอนันต์ ปิยพงศ์ธัญต์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

วางแผน ให้คำปรึกษา แนะนำ อำนวยความสะดวกแก่คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ในการดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑. นางธัญพร ทองหล่อ	ครู ชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
๒. นางซัชพร แนวทอง	ครู ชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๓. นายธีระพงศ์ เขียวอ่อน	ครู ชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๔. นางณัฐยา ชิตบัณฑิตย์	ครู ชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๕. นางมนทกานต์ ธนสิริวรกุล	ครู ชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๖. นางสาวกาญจนา ศรีราช	ครู ชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๗. นายยอดชาย เสาทอง	ครู ชำนาญการ	ผู้ช่วย
๘. นายอนันต์ ปิยพงศ์ธัญต์	ครู	ผู้ช่วย
๙. นายณพพร กาแก้ว	ครู ชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๑๐. นางสาวพรนภา บุญมี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วย

## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. นางสาวสุรินทร์ ศรีขาว	รองผู้อำนวยการ	หัวหน้า
๒. นายสุข ยิบรัมย์	ครู ชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๓. นางสาวกาญจนา ศรีราช	ครู ชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๔. นางธัญพร ทองหล่อ	ครู ชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๕. นางณัฐยา ชิตบัณฑิตย์	ครู ชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๖. นายนพพร กาแก้ว	ครู ชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๗. นายกฤตภาส มูลทอง	ครู	ผู้ช่วย
๘. นางสาวฤทัยรัตน์ บุตรศรีมาศ	ครู	ผู้ช่วย
๙. นางยุภาวดี สิงหาค	ครู	ผู้ช่วย
๑๐. นายพงศธร เอื้อเพื่อสุข	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย
๑๑. นายธนวัฒน์ સાแก้ว	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วย

## มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. นายสุข ยิบรัมย์	ครู ชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
๒. นางสาวกาญจนา ศรีราช	ครู ชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๓. นางธัญพร ทองหล่อ	ครู ชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๔. นายอนันต์ ปิยพงษ์รัตน์	ครู	ผู้ช่วย
๕. นางสาวพรนภา บุญมี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วย

### มีหน้าที่

๑. ตรวจสอบ ทบทวนผลการประเมิน รวบรวมเอกสารร่องรอยการประเมินแต่ละมาตรฐาน
๒. จัดทำข้อมูลเพื่อทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา (SAR)
๓. จัดทำรูปเล่มรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
๔. เสนอรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ต่อ คณะกรรมการโรงเรียนเพื่อขออนุมัติ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจเกิดผลดีแก่ทางราชการ หากเกิดปัญหาหรืออุปสรรคประการใด ให้รายงานผู้บริหารสถานศึกษาทราบ เพื่อหาแนวทางแก้ไขต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายเทิดไทย สวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์



คำสั่งโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

ที่ ๙๒ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

เพื่อให้การดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกัน  
คุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และตามแนวทางการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมี  
ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามเป้าหมายที่กำหนด โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการ  
ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ประจำปี  
การศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

- |    |                         |   |                     |
|----|-------------------------|---|---------------------|
| ๑. | นายเทิดไทย สวัสดิ์      | ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์    | ประธานกรรมการ       |
| ๒. | นางสาวสุรินทร์ ศรีขาว   | รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ | รองประธานกรรมการ    |
| ๓. | นายสุข ยิบรัมย์         | ครู ชำนาญการพิเศษ                       | กรรมการ             |
| ๔. | นางสาวกาญจนา ศรีราช     | ครู ชำนาญการพิเศษ                       | กรรมการ             |
| ๕. | นางธัญพร ทองหล่อ        | ครู ชำนาญการพิเศษ                       | กรรมการ             |
| ๖. | นายอนันต์ ปิยพงศ์ธัญชต์ | ครู                                     | กรรมการและเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๖

(นายเทิดไทย สวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์



**ประกาศโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์**

เรื่อง แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....

ตามที่โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ ได้จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และกำหนดให้มีผู้ทรงคุณวุฒิร่วมเป็นกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อให้การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐานตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์จึงประกาศแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิร่วมประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. นายชำนาญ เกตุโสระ ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนธิวิทยา

ประกาศ ณ วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายเทิดไทย สวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์



## โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

