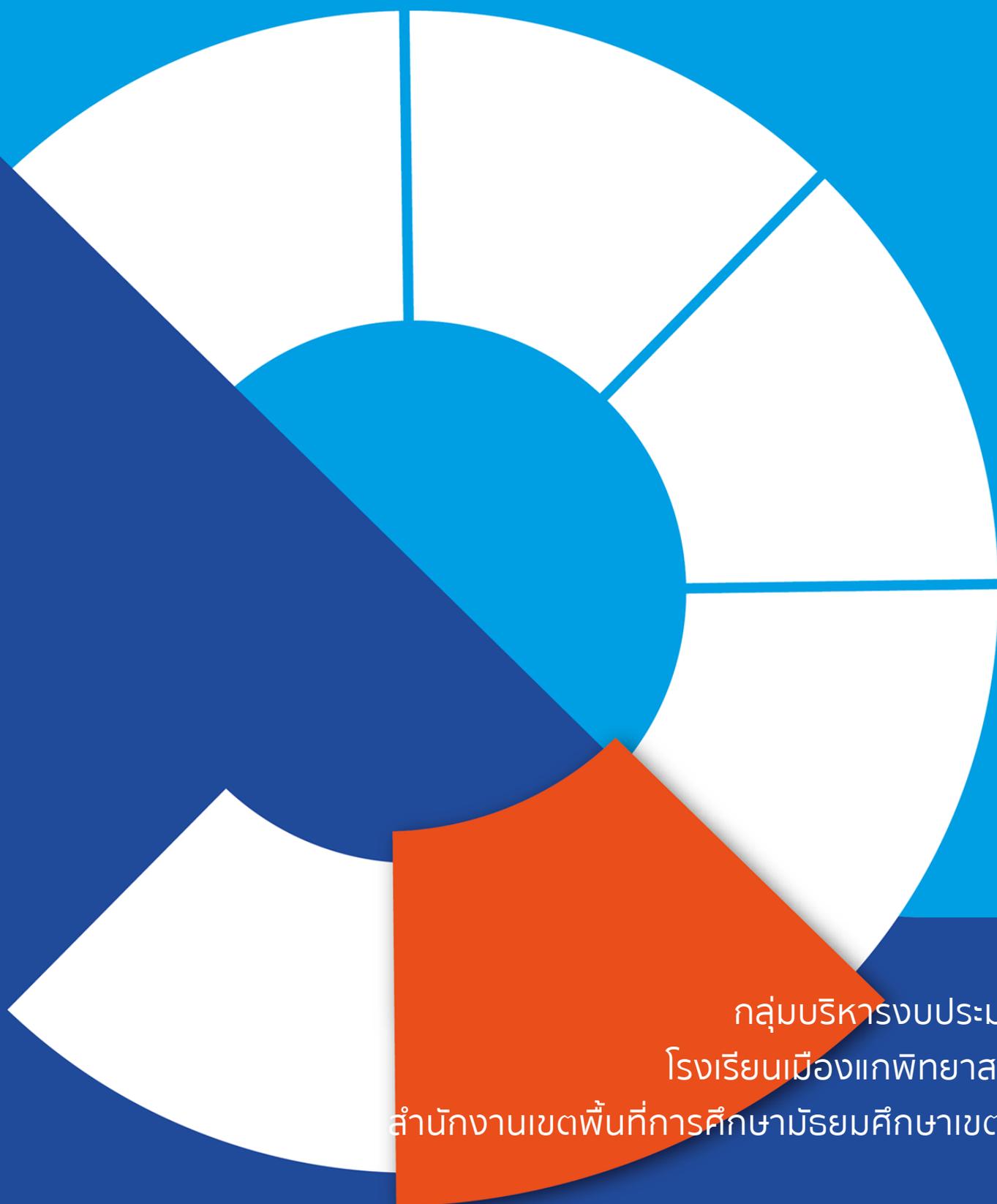




# แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564



กลุ่มบริหารงบประมาณ

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 33

คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 ของโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ ตามที่ผู้อำนวยการโรงเรียนได้อนุมัติใช้แล้ว ขอให้การดำเนินงานโครงการต่างๆ ตามแผนกลยุทธ์ระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตามแผนปฏิบัติการในปีงบประมาณนี้ ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในการบริหารและการพัฒนาการศึกษาที่กำหนดไว้

ในนามของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขอแสดงความชื่นชมต่อผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ ที่ได้มีความวิริยะอุตสาหะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 อย่างละเอียดรอบคอบ ทั้งนี้โดยคำนึงถึงมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่21 ที่มุ่งเน้นให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิต

( นางศรีวรรณ ใจใหญ่ )

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ ได้จัดทำเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนที่วางไว้โดยเน้นบริหารการปฏิบัติงานมุ่งสู่มาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งมีรายละเอียดของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปฏิทินการปฏิบัติงาน รายการวัสดุ ครุภัณฑ์ และค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึง มาตรฐาน นโยบายของโรงเรียน ตลอดจนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทิศทางของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 33 ในข้อที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน

แผนปฏิบัติการฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี จากการร่วมมือของคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ และได้ผ่านการประชุมแสดงความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ จึงขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า การปฏิบัติงานในปีงบประมาณ 2564 จะทำให้การดำเนินงานภายในโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมุ่งพัฒนาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนต่อไป

(นางธัญพร ทองหล่อ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทนำ	ก
สภาพปัจจุบันและปัญหา	1
ข้อมูลทั่วไป	1
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	2
ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์	3
กลยุทธ์	4
กรอบแผนกลยุทธ์	5
จุดเน้นโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์	9
ตารางสรุปแสดงงบประมาณ	11
สรุปหน้างานแผนปฏิบัติการ	22
รายละเอียดโครงการ	26
ภาคผนวก	222

## บทนำ

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์เป็นโรงเรียนประจำตำบลเมืองแก ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา ตามแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการโดยการพัฒนาให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพเพื่อเป็นพลโลก (World Citizen) มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้เยาวชนของชาติเป็นคนดีและมีอาชีพ

โรงเรียนมี “แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2563-2565” เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานของโรงเรียน สามารถประเมินสถานภาพของโรงเรียนได้ว่าสภาพแวดล้อมภายนอก มีลักษณะเอื้อต่อการพัฒนา สภาพแวดล้อมภายในยังเป็นจุดแข็งในการปฏิบัติงานเพื่อความสำเร็จ สู่จุดมุ่งหมายโรงเรียนมีโอกาสที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยอาศัยความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในด้านการบริหารโรงเรียนมีปัจจัยทางด้านโครงสร้างและนโยบายที่ดี การให้บริการ และผลผลิตมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน บุคลากรมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นแต่ยังมีจุดอ่อนที่เป็นปัญหาต้องแก้ไข คืองบประมาณมีจำกัดจึงทำให้การจัดหาสื่อและอุปกรณ์การศึกษาทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนรวมทั้งการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นให้มากขึ้น ตลอดจนการบริหารจัดการจะต้องเพิ่มประสิทธิภาพให้สูงขึ้น

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ครู นักเรียน และบุคลากรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี จึงถือว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 ของโรงเรียน ทำให้การปฏิบัติงานมุ่งไปสู่จุดหมายตามแผนกลยุทธ์ที่กำหนดไว้

## สภาพปัจจุบันและปัญหา

### ก.ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ ตั้งอยู่หมู่ที่ 10 บ้านกุง ตำบลเมืองแก อำเภอท่าตูม จังหวัด สุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ 32120 เป็นโรงเรียนมัธยมขนาดเล็กมีพื้นที่ทั้งหมดจำนวน 35 ไร่ เปิดสอน ตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการจัดชั้นเรียนในปีการศึกษา 2564 คือ 1-1-1/1-1-1 รวมชั้นเรียนทั้งหมด 6 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 35-34-31/27-29-13 รวมจำนวน นักเรียนทั้งหมด 169 คนมีข้าราชการครูทั้งสิ้น 14 คน ลูกจ้างประจำ 1 คน ลูกจ้างชั่วคราว 3 คน มี อาคารเรียน 3 หลังอาคารฝึกงาน 1 หลัง โรงอาหารขนาด 300 ที่นั่ง จำนวน 1 หลัง ห้องน้ำ-ห้อง ส้วมจำนวน 25 ห้อง จำนวนอาคารดังกล่าวมีปริมาณเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนที่เป็นอยู่ใน ปัจจุบัน

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ตั้งขึ้นเมื่อปีพ.ศ 2533 โดยเป็นสาขาของโรงเรียนท่าตูมประชา เสริมวิทย์ ตั้งอยู่ที่บ้านบัวโคก ตำบลบัวโคก อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์ ต่อมาใน ปี พ.ศ 2535 โรงเรียนได้รับการประกาศจัดตั้งจากกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ให้ใช้ชื่อ “โรงเรียนเมือง แกพิทยาสรรค์” และได้ย้ายมาตั้งในปัจจุบัน

พ.ศ.2533 โรงเรียนท่าตูมประชาเสริมวิทย์(สาขา)

พ.ศ.2535 ประกาศจัดตั้งโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

พ.ศ.2555 เป็นสถานศึกษาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และบูรณาการ บริหารจัดการตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 33 ผ่านการประเมินระบบประกันคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา องค์กรมหาชน (สมศ.) รอบ3

พ.ศ.2558 โรงเรียนผ่านการประเมินเป็น “โรงเรียนดีศรีตำบล” เป็นโรงเรียนต้นแบบการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 33

พ.ศ.2559 ร่วมโครงการโรงเรียนประชารัฐ

พ.ศ.2560 เป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนประชารัฐ ที่มีธนาคารไทยพาณิชย์สนับสนุน

### ข.สภาพปัจจุบัน

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา เข้าร่วมประชุมโดยการเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม ได้ร่วมกันปฏิบัติวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของ โรงเรียน เสนอผลการวิเคราะห์ใน 2 ประเด็น คือ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและผล การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนปรากฏผลการวิเคราะห์ดังนี้

## 1.ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

### 1.1 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียน พิจารณาจากปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม เทคโนโลยี เศรษฐกิจ การเมือง และ กฎหมาย สรุปได้ดังนี้

#### ปัจจัยที่เป็นโอกาสในการดำเนินงานของโรงเรียน

- ชุมชน ผู้ปกครอง เห็นความสำคัญของการศึกษา
  - มีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นำทางการพัฒนา
  - ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีทำให้นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลความรู้และแหล่งเรียนรู้ได้ง่ายและรวดเร็วขึ้น

#### ปัจจัยที่เป็นอุปสรรคในการดำเนินงานของโรงเรียน

- การกระจายของอบายมุขในชุมชนส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมนักเรียน
- การใช้สื่อและเทคโนโลยีในทางที่ไม่เหมาะสมของเยาวชน
- ความแตกต่างด้านเศรษฐกิจผู้ปกครองมีผลต่อความเสมอภาคด้านการเรียนและการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน
- ครอบครัวที่ไม่ดูแลเอาใจใส่นักเรียน
- การเปลี่ยนแปลงนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษา

### 1.2 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียน พิจารณาจากปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบายโรงเรียน การบริการและผลผลิต ปริมาณและคุณภาพบุคคล ประสิทธิภาพทางการเงิน กระบวนการปฏิบัติงาน และการบริหารจัดการ สรุปได้ดังนี้

#### ปัจจัยที่เป็นจุดแข็งในการดำเนินงานของโรงเรียน

- มีโครงสร้างการบริหารของโรงเรียนชัดเจนอย่างเป็นระบบ
- จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีแก่นักเรียน
- บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตรงกับคุณวุฒิและความสามารถและมีจำนวนเพียงพอ
- มีระบบควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณที่เป็นระบบและโปร่งใส
- มีแหล่งเรียนรู้ นวัตกรรม และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน
- มีระบบประกันคุณภาพในการพัฒนาบุคลากรและการศึกษา
- มีการใช้นวัตกรรมจิตศึกษา PBL และ PLC อย่างต่อเนื่อง

#### ปัจจัยที่เป็นจุดอ่อนในการดำเนินงานของโรงเรียน

- หน่วยงานต้นสังกัดมีกิจกรรมให้ครูต้องออกจากโรงเรียนมากเกินไปส่งผลต่อการปฏิบัติงาน

- ขาดการบริหารการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- การบริหารงานที่ยังขาดการจัดการด้านข้อมูลสารสนเทศ

## 2.ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

จากผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและสภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนสามารถประเมินสถานภาพของโรงเรียนได้ว่าสภาพแวดล้อมภายนอกมีลักษณะเอื้อต่อการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในยังเป็นจุดแข็งในการปฏิบัติงานเพื่อความสำเร็จสู่จุดมุ่งหมาย โรงเรียนมีโอกาสที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยอาศัยความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในด้านการบริหารโรงเรียนมีปัจจัยทางด้านโครงสร้างและนโยบายที่ดี การให้บริการและผลผลิตมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน บุคลากรมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น แต่ยังมีจุดอ่อนที่เป็นปัญหาต้องแก้ไขคือสภาพงบประมาณมีจำกัด การจัดหาสื่อ และอุปกรณ์การศึกษาทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพเพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน รวมทั้งการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นให้มากขึ้น ตลอดจนการบริหารจัดการจะต้องเพิ่มประสิทธิภาพให้สูงขึ้น เช่นกัน โรงเรียนจึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ ดังนี้

### วิสัยทัศน์ (Vision)

“พัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

### อัตลักษณ์ของสถานศึกษา (Identity)

“ยิ้มง่าย ไหว้สวย”

### เอกลักษณ์ของสถานศึกษา (Uniqueness)

“การเรียนรู้แบบบูรณาการ”

### พันธกิจ (Mission)

- 1.พัฒนานักเรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21
- 2.พัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งใช้นวัตกรรมจิตศึกษา และการเรียนรู้แบบบูรณาการ PBL
- 3.พัฒนาครู ให้เป็นโค้ช/ผู้อำนวยการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้นวัตกรรม PLC
- 4.พัฒนาการบริหารจัดการโดยให้มีระบบคุณภาพ (PDCA) ตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชนและเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษา

## เป้าประสงค์ (Goal)

1.นักเรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี เป็นคนดี มีคุณธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน มีคุณธรรม จริยธรรมและใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงามเป็นระเบียบ เรียบร้อยเหมาะแก่การเรียนรู้และปลอดภัย

4.ชุมชน มีความศรัทธาให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน

## กลยุทธ์ (Strategy)

**กลยุทธ์ที่ 1** จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1.1 ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

**กลยุทธ์ที่ 2** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

2.1 ผู้เรียน มีสมรรถนะ ทักษะ และคุณลักษณะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและศักยภาพที่จำเป็นต่อการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน มีทักษะอาชีพตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ

**กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ที่มีคุณธรรมมีจิตวิญญาณความเป็นครู มีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีบทบาทเป็นนักวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา

**กลยุทธ์ที่ 4** ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำ

4.1 ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ เสมอภาค

**กลยุทธ์ที่ 5** จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.1 ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

**กลยุทธ์ที่ 6** พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

6.1 มีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

6.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

## กรอบแผนกลยุทธ์

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	1.1 ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 1.2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2. ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการดำเนินชีวิต 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน 3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง 4. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	2.1 ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีสมรรถนะ ทักษะ และคุณลักษณะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21	1. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส) ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และการพัฒนาเต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม 3. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	1. ร้อยละ 100 ของครูจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับหลักสูตร ตามความจำเป็น และความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม 2. จำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 55 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา 3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ จากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	2.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะ และศักยภาพที่จำเป็นต่อการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน มีทักษะอาชีพตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ	4. ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียน มีทักษะด้านอาชีพตามความถนัด และความสนใจของตนเอง	4. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ 5. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส) ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม 6. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา	3.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ที่มีคุณธรรมมีจิตวิญญาณความเป็นครู มีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีบทบาทเป็นนักวิจัย และพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา	1. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย 2. ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย การพัฒนานวัตกรรม และนำผลไปใช้ประโยชน์	1. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย 2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา การเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำ	4.1 ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ เสมอภาค	1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ 2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	1. ร้อยละ 100 ของประชากรวัยเรียนภาค บังคับ ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและมีคุณภาพ 2. อัตราการออกกลางคันของนักเรียน ลดลงน้อยกว่า 0.02
กลยุทธ์ที่ 5 จัด การศึกษาเพื่อ เสริมสร้างคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	5.1 ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการ ดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม และสามารถนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน	1. ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีจิตสำนึกรักขสิ่งแวดลอม น้อมนำแนวคิดหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีจิตสำนึกความ ตระหนักและมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึง คุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนา ระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วม	6.1 มีระบบบริหารจัดการ การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เป็นไปตาม หลักธรรมาภิบาล 6.2 สร้างเครือข่ายความ ร่วมมือและส่งเสริมให้ทุก ภาคส่วนของสังคมเข้ามามี ส่วนร่วมในการบริหารจัดการ การศึกษา	1. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพ 2. เสริมสร้าง ปณิธานนิยม ความซื่อสัตย์สุจริต 3. ส่งเสริมหลักสูตรสุจริต ศึกษา 4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน ของสังคมเข้ามามีส่วนร่วม บริหารจัดการศึกษา 5. เสริมสร้างความเข้มแข็ง คณะกรรมการสถานศึกษา 6. สร้างความร่วมมือกับ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	1. สถานศึกษาที่มีผลการประเมินภายนอก ในระดับดีขึ้น 2. สถานศึกษามีการบริหารจัดการแบบมี ส่วนร่วม

**จุดเน้น โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ ปีงบประมาณ 2564**

- 1.จัดระบบการเรียนการสอนและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยใช้ จิตศึกษา และการเรียนรู้แบบบูรณาการ PBL
- 2.นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงาน และจัดการเรียนการสอน
- 3.มีการบริหารจัดการปัจจัยเสี่ยงในการบริหารงานภายในหน่วยงาน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 4.จัดกิจกรรมและการเรียนการสอนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม
- 5.บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลสร้างการมีส่วนร่วม
- 6.ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกในโรงเรียน ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
7. การจัดการกระบวนการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน

**จำนวนนักเรียน**

ระดับชั้นเรียน	ปีงบประมาณ 2563 จำนวน(คน)	ปีงบประมาณ 2564 จำนวน(คน)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	34	35
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	32	34
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	45	31
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	29	27
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	13	29
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	16	13
รวมจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น	169	169

**จำนวนครู จำแนกตาม ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้**

ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีงบประมาณ 2564 จำนวน(คน)
1. บริหาร	1
2. ภาษาไทย	2
3. คณิตศาสตร์	1
4. วิทยาศาสตร์	5
5. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	2
6. สุขศึกษาและพลศึกษา	1

7. การงานอาชีพ	1
8. ศิลปะ	1
9. ภาษาต่างประเทศ	2
รวมจำนวนครูทั้งสิ้น	16

## จำนวนลูกจ้างจำแนกตามหน้าที่

ตำแหน่งหน้าที่	ปีงบประมาณ 2563 จำนวน(คน)	ปีงบประมาณ 2564 จำนวน(คน)
ลูกจ้างประจำ	1	1
ลูกจ้างชั่วคราว	2	3
รวมจำนวนลูกจ้างทั้งสิ้น	3	4

**ตารางสรุปแสดงงบประมาณจำแนกตามฝ่าย ตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน  
โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ ปีงบประมาณ 2564**

ลำดับ	กลุ่มงาน	ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร						รวม
		เงินงบประมาณ(บาท)		เงินระดมทรัพยากร		เงินอื่นๆ		
		ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	
1.	บริหารงานวิชาการ	857,048						857,048
2.	บริหารงานบุคคล	142,841						142,841
3.	บริหารงบประมาณ	142,841						142,841
4.	บริหารทั่วไป	142,841						142,841
5.	เงินสำรองจ่าย	142,843						142,841
<b>รวม</b>								
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>1,428,414</b>						<b>1,428,414</b>

**งบประมาณ**

**รายการจัดสรรงบประมาณ ประจำปี 2564**

ลำดับที่	หมวดเงิน	จำนวนเงิน		รวม	หมายเหตุ
		บาท	สตางค์		
1.	เงินอุดหนุนรายหัว	612,200		612,200	
2.	เงินปัจจัยพื้นฐาน	159,000		159,000	
3.	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
	-กิจกรรมนักเรียน	153,550		153,550	
	-หนังสือแบบเรียน	181,424		181,424	
	-อุปกรณ์การเรียน	73,740		73,740	
	-เครื่องแบบนักเรียน	79,500		79,500	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>1,428,414</b>		<b>1,428,414</b>	

## ตารางสรุปแสดงงบประมาณจำแนกตามฝ่าย ตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

## กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ที่	กลุ่มงาน	ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร						รวม
		เงินงบประมาณ(บาท)		เงินนอกงบประมาณ(บาท)				
		เงินอุดหนุน		เงินระดมทรัพยากร		เงินอื่นๆ		
		ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	
	กลุ่มบริหารงานวิชาการ (60%)	857,048						
1.	โครงการวันสถาปนาลูกเสือ	3,000						
2.	โครงการวันภาษาไทย	3,000						
3.	โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	20,000						
4.	โครงการจัดซื้อจัดหาวัสดุสำนักงานวิชาการ	10,000						
5.	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	5,000						
6.	โครงการพัฒนาการเรียนสอนวิชาคณิตศาสตร์	5,000						
7.	โครงการวันสุนทรภู่	3,000						
8.	โครงการกีฬาภายใน	10,000						
9.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	10,000						
10.	โครงการพัฒนาระบบไอซีที	25,000						
11.	โครงการประกวดวาดภาพระบายสี	2,000						
12.	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระงานอาชีพและเทคโนโลยี	5,000						
13.	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	6,384						
14.	โครงการพัฒนาการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	5,000						
15.	โครงการพัฒนาการเรียนสอนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	5,000						
16.	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	334,664						
17.	โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ PBL	18,000						
18.	โครงการจัดทำเอกสารทางการศึกษางานทะเบียนและวัดผล	10,000						
19.	โครงการวันสำคัญทางศาสนา	3,000						
20.	โครงการโรงเรียนสุจริต	1,000						
21.	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	20,000						
22.	โครงการนิเทศภายใน	5,000						
23.	โครงการจัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน	30,000						
24.	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	20,000						
25.	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	30,000						
26.	โครงการวันวิสาขบูชา	2,000						
27.	โครงการพัฒนาทักษะนักเรียนด้านประติมากรรม	1,000						
28.	โครงการธรรมศึกษาชั้นตรี โท เอก	10,000						

ที่	กลุ่มงาน	ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร						รวม
		เงินงบประมาณ(บาท)		เงินนอกงบประมาณ(บาท)				
		เงินอุดหนุน		เงินระดมทรัพยากร		เงินอื่นๆ		
		ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	
	กลุ่มบริหารงานวิชาการ (60%)	857,048						
29.	โครงการพัฒนาการสอนวิทยากรค่านิยม	5,000						
30.	โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอินทรีย์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3,000						
31.	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	20,000						
32.	โครงการเปิดบ้านวิชาการ Open House	40,000						
33.	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายปัจจัยพื้นฐาน	159,000						
34.	โครงการจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน	20,000						
35.	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	8,000						
	รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงานวิชาการ	857,048						
	รวมทั้งสิ้น	857,048						

ตารางสรุปแสดงงบประมาณจำแนกตามฝ่าย ตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	กลุ่มงาน	ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร						รวม
		เงินงบประมาณ (บาท)		เงินนอกงบประมาณ(บาท)				
		เงินอุดหนุน		เงินระดมทรัพยากร		เงินอื่นๆ		
		ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	
	กลุ่มบริหารงานบุคคล (10%)	142,841						
1.	งานพัฒนาบุคลากร	70,841						
2.	โครงการลูกจ้างชั่วคราว	72,000						
	รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงานบุคคล	142,841						
	รวมทั้งสิ้น	142,841						

## ตารางสรุปแสดงงบประมาณจำแนกตามฝ่าย ตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

## กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ที่	กลุ่มงาน	ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร						รวม
		เงินงบประมาณ(บาท)		เงินนอกงบประมาณ(บาท)				
		เงินอุดหนุน		เงินระดมทรัพยากร		เงินอื่นๆ		
		ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	
	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ (10%)	142,841						
1.	โครงการจัดหาเครื่องถ่ายเอกสาร	60,000						
2.	โครงการพัฒนาระบบสาธารณสุขโรค	82,841						
3.	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาฯ	-						
	รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	142,841						
	รวมทั้งสิ้น	142,841						

## ตารางสรุปแสดงงบประมาณจำแนกตามฝ่าย ตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

## กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ที่	กลุ่มงาน	ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร						รวม
		เงินงบประมาณ (บาท)		เงินนอกงบประมาณ(บาท)				
		เงินอุดหนุน		เงินระดมทรัพยากร		เงินอื่นๆ		
		ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	
	งานกิจการนักเรียน (10%)	142,841						
1.	โครงการกีฬาต้านยาเสพติด เทศบาลตำบลเมืองแก	10,000						
2.	โครงการวันไหว้ครู	4,000						
3.	โครงการป้องกันยาเสพติด	2,000						
4.	โครงการพัฒนางานธุรการและสารสนเทศ	5,000						
5.	โครงการประชุมผู้ปกครอง ปฐมวัย	10,000						
6.	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	22,413						
7.	โครงการสัมพันธสัมพันธ์ชุมชน(แม่เทียนพรประชา)	2,000						
8.	โครงการพัฒนางานแนะแนว	3,000						
9.	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน	20,000						

ที่	กลุ่มงาน	ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร						รวม
		เงินงบประมาณ (บาท)		เงินนอกงบประมาณ(บาท)				
		เงินอุดหนุน		เงินระดมทรัพยากร		เงินอื่นๆ		
		ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	
	งานกิจการนักเรียน (10%)	142,841						
10.	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและ เครือข่ายผู้ปกครอง	11,000						
11.	โครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำห้อง พยาบาล	10,000						
12.	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน	30,000						
13.	โครงการซ่อมบำรุงรถยนต์โรงเรียน	13,428						
	<b>รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงานทั่วไป</b>	<b>142,841</b>						
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>142,841</b>						

**ตารางแสดงงบประมาณจำแนกตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน**  
**ระบบยุทธศาสตร์ โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์**

แผนที่	กลยุทธ์	ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร						รวม
		เงินงบประมาณ(บาท)		เงินนอกงบประมาณ(บาท)				
		เงินอุดหนุน		เงินระดมทรัพยากร		เงินอื่นๆ		
		ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	
1.	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	25,000						
2.	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคณาจารย์ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	311,384						
3.	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	142,841						
4.	กลยุทธ์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำ	559,077						
5.	กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	105,841						
6.	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม	284,271						
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>1,428,414</b>						

## ตารางแสดงงบประมาณของโครงการตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน

แผนที่	โครงการตามแผนกลยุทธ์	ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร						รวม
		เงินงบประมาณ (บาท)		เงินนอกงบประมาณ(บาท)				
		เงินอุดหนุน		เงินระดมทรัพยากร		เงินอื่นๆ		
		ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	
	<b>แผนกลยุทธ์ที่ 1</b>							
1.	โครงการวันสถาปนาลูกเสือ	3,000						
2.	โครงการวันสำคัญทางศาสนา	3,000						
3.	โครงการโรงเรียนสุจริต	1,000						
4.	โครงการวันวิชาการ	2,000						
5.	โครงการธรรมศึกษาชั้นตรี โท เอก	10,000						
6.	โครงการวันไหว้ครู	4,000						
7.	โครงการป้องกันยาเสพติด	2,000						
	<b>รวม</b>	<b>25,000</b>						

## ตารางแสดงงบประมาณของโครงการตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน

แผนที่	โครงการตามแผนกลยุทธ์	ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร						รวม
		เงินงบประมาณ (บาท)		เงินนอกงบประมาณ(บาท)				
		เงินอุดหนุน		เงินระดมทรัพยากร		เงินอื่นๆ		
		ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	
	<b>แผนกลยุทธ์ที่ 2</b>							
1.	โครงการวันภาษาไทย	3,000						
2.	โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	20,000						
3.	โครงการจัดซื้อจัดหาวัสดุสำนักงานวิชาการ	10,000						
4.	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	5,000						
5.	โครงการพัฒนาการเรียนสอนวิชาคณิตศาสตร์	5,000						
6.	โครงการวันสุนทรภู่	3,000						
7.	โครงการกีฬาภายใน	10,000						
8.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	10,000						
9.	โครงการพัฒนาระบบไอซีที	25,000						
10.	โครงการประกวดวาดภาพพระบายสี	2,000						
11.	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การงานอาชีพ	5,000						
12.	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	6,384						
13.	โครงการพัฒนาการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	5,000						
14.	โครงการพัฒนาการเรียนสอนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	5,000						
15.	โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ PBL	18,000						
16.	โครงการจัดทำเอกสารทางการศึกษางาน ทะเบียนและวัดผล	10,000						
17.	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	20,000						
18.	โครงการนิเทศภายใน	5,000						
19.	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	30,000						
20.	โครงการพัฒนาทักษะนักเรียนด้าน ประติมากรรม	1,000						
21.	โครงการพัฒนาการสอนวิทยาการคำนวณ	5,000						
22.	โครงการเปิดบ้านวิชาการ Open House	40,000						

แผนที่	โครงการตามแผนกลยุทธ์	ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร						รวม
		เงินงบประมาณ (บาท)		เงินนอกงบประมาณ(บาท)				
		เงินอุดหนุน		เงินระดมทรัพยากร		เงินอื่นๆ		
		ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	
	แผนกลยุทธ์ที่ 2							
23.	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	8,000						
24.	โครงการจัดหาเครื่องถ่ายสำเนาเอกสาร	60,000						
	รวม	311,384						

## ตารางแสดงงบประมาณของโครงการตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน

แผนที่	โครงการตามแผนกลยุทธ์	ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร						รวม
		เงินงบประมาณ (บาท)		เงินนอกงบประมาณ(บาท)				
		เงินอุดหนุน		เงินระดมทรัพยากร		เงินอื่นๆ		
		ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	
	แผนกลยุทธ์ที่ 3							
1.	โครงการพัฒนาบุคลากร	70,841						
2.	โครงการจัดหาลูกจ้างชั่วคราว	72,000						
	รวม	142,841						

## ตารางแสดงงบประมาณของโครงการตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน

แผนที่	โครงการตามแผนกลยุทธ์	ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร						รวม
		เงินงบประมาณ (บาท)		เงินนอกงบประมาณ(บาท)				
		เงินอุดหนุน		เงินระดมทรัพยากร		เงินอื่นๆ		
		ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	
	<b>แผนกลยุทธ์ที่ 4</b>							
1.	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	334,664						
2.	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	20,000						
3.	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายปัจจัยพื้นฐาน	159,000						
4.	โครงการประชุมผู้ปกครอง ปฐมนิเทศ	10,000						
5.	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	22,413						
6.	โครงการพัฒนางานแนะแนว	3,000						
7.	โครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำห้องพยาบาล	10,000						
	<b>รวม</b>	<b>559,077</b>						

## ตารางแสดงงบประมาณของโครงการตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน

แผนที่	โครงการตามแผนกลยุทธ์	ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร						รวม
		เงินงบประมาณ (บาท)		เงินนอกงบประมาณ(บาท)				
		เงินอุดหนุน		เงินระดมทรัพยากร		เงินอื่นๆ		
		ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	
	<b>แผนกลยุทธ์ที่ 5</b>							
1.	โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอินทรีย์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3,000						
2.	โครงการพัฒนาระบบสาธารณสุขโรค	82,841						
3.	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน	20,000						
	<b>รวม</b>	<b>105,841</b>						

## ตารางแสดงงบประมาณของโครงการตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน

แผน ที่	โครงการตามแผนกลยุทธ์	ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร						รวม
		เงินงบประมาณ (บาท)		เงินนอกงบประมาณ(บาท)				
		เงินอุดหนุน		เงินระดมทรัพยากร		เงินอื่นๆ		
		ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	
	<b>แผนกลยุทธ์ที่ 6</b>							
1.	โครงการจัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน	30,000						
2.	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	20,000						
3.	โครงการจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	20,000						
4.	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนา การศึกษา	0						
5.	โครงการกีฬาต้านยาเสพติด เทศบาล ตำบลเมืองแก	10,000						
6.	โครงการพัฒนางานธุรการและสารสนเทศ	5,000						
7.	โครงการสัมพันธ์ชุมชน(แห่เทียนพรรษา)	2,000						
8.	โครงการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาและเครือข่ายผู้ปกครอง	11,000						
9.	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน	30,000						
10.	โครงการซ่อมบำรุงรถยนต์โรงเรียน	13,428						
11.	งบสำรอง	142,843						
	<b>รวม</b>	<b>284,269</b>						

ตารางแผนการดำเนินงานของฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระ จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน แผนปฏิบัติการ งบประมาณ 2563

ที่	แผนงาน/โครงการ/วัตถุประสงค์	สนองกลยุทธ์			เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงาน
		สพม.33	สมศ.	โรงเรียน					
1	โครงการวันสถาปนาลูกเสือ	1	1,3	1	169	3,000	มิ.ย.64-ก.ค.64	นายนพพร กาแก้ว	วิชาการ
2	โครงการวันภาษาไทย	2	2	2	169	3,000	มี.ค.64-ก.ค.64	นางสาวกาญจนา ศรีราช	วิชาการ
3	โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	2		2	169	20,000	ส.ค.-64	นางณัฐยา ชิตบัณทิพย์	วิชาการ
4	โครงการจัดซื้อจัดหาวัสดุสำนักงานวิชาการ	2	1	2	169	10,000	พ.ค.-64	นางธัญพร ทองหล่อ	วิชาการ
5	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย	2	1	2	169	5,000	มี.ค.64-ก.ย.64	นางสาวกาญจนา ศรีราช	วิชาการ
6	โครงการพัฒนาการเรียนสอนวิชาคณิตศาสตร์	2	1	2	169	5,000	พ.ค.64-ก.ย.64	นายกฤตภาส มูลทอง	วิชาการ
7	โครงการวันสุนทรภู่	2	3	2	169	3,000	มิ.ย.-64	นางสาวยุภาวดี พลสระแก้ว	วิชาการ
8	โครงการกีฬาภายใน	2		2	169	10,000	มิ.ย.64-ต.ค.64	นายสุข ยิรัมย์ย์	วิชาการ
9	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	2	3	2	169	10,000	พ.ค.63-กพ.64	นางธัญพร ทองหล่อ	วิชาการ
10	โครงการพัฒนาระบบไอซีที	2	3	2	188	25,000	พ.ค.64-ก.ย.64	นายกฤตภาส มูลทอง	วิชาการ
11	โครงการประกวดวาดภาพพระบายสี	2		2	169	2,000	ส.ค.-64	นายยอดชาย เสาทอง	วิชาการ
12	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ	2	3	2	169	5,000	ตลอดปีการศึกษา	นางซัชพร แนวทอง	วิชาการ
13	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	2		2	169	6,384	ต.ค.63-ก.ย.64	นางมนทกานต์ จันทร์ปิ่น	วิชาการ
14	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	2		2	169	5,000	ต.ค.63-ก.ย.64	นางมนทกานต์ จันทร์ปิ่น	วิชาการ
15	โครงการพัฒนาการเรียนสอนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	2		2	169	5,000	พ.ค.63-ก.ย.64	นางสาวอุทัยรัตน์ บุตรศรีมาศ	วิชาการ
16	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4		4	169	334,664	ต.ค.63-ก.ย.64	นางณัฐยา ชิตบัณทิพย์	วิชาการ

## ตารางแผนการดำเนินงานของฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระ จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน แผนปฏิบัติการ งบประมาณ 2563

ที่	แผนงาน/โครงการ/วัตถุประสงค์	สนองกลยุทธ์			เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงาน
		สพม.33	สมศ.	โรงเรียน					
17	โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ PBL	2	3	2	169	18,000	พ.ศ.64-ต.ศ.64	นางธัญพร ทองหล่อ	วิชาการ
18	โครงการจัดทำเอกสารทางการศึกษางานทะเบียนและวัดผล	2	3	2	169	10,000	พ.ศ.-64	นางชัชพร แนวทอง	วิชาการ
19	โครงการวันสำคัญทางศาสนา	1	1,2	1	169	3,000	พ.ศ.64-ก.ศ.64	นางสาวอุทัยรัตน์ บุตรศรีมาศ	วิชาการ
20	โครงการโรงเรียนสุจริต	1	1,2	1	169	1,000	พ.ศ.64-ก.ย.64	นางสาวอุทัยรัตน์ บุตรศรีมาศ	วิชาการ
21	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	2	1	2	188	20,000	ก.ย.-64	นางธัญพร ทองหล่อ	วิชาการ
22	โครงการนิเทศภายใน	2		2	18	5,000	พ.ศ.-64	นางธัญพร ทองหล่อ	วิชาการ
23	โครงการจัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน	6		6	18	30,000	ต.ศ.63-ก.ย.64	นางมนทกานต์ จันทร์ปิ่น	วิชาการ
24	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	4	1	4	169	20,000	มี.ค.-64	นางธัญพร ทองหล่อ	วิชาการ
25	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	2		2	169	30,000	มี.ค.-64	นายนพพร กาแก้ว	วิชาการ
26	โครงการวันวิชิราวุธ	1		1	169	2,000	พ.ย.-64	นายนพพร กาแก้ว	วิชาการ
27	โครงการพัฒนาทักษะนักเรียนด้านประติมากรรม	2		2	169	1,000	ส.ค.-64	นายยอดชาย เสาทอง	วิชาการ
28	โครงการธรรมศึกษาชั้นตรี โท เอก	1		1	169	10,000	มี.ค.-64	นางสาวอุทัยรัตน์ บุตรศรีมาศ	วิชาการ
29	โครงการพัฒนาการสอนวิทยาการคำนวณ	2		2	169	5,000	ตลอดปีการศึกษา	นายกฤตภาส มูลทอง	วิชาการ
30	โครงการทำนุปักดำเกษตรอินทรีย์ ฯ	5		5	169	3,000	ส.ค.-64	นายสุข ยิบรัมย์	วิชาการ
31	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	6		6	18	20,000	ตลอดปีการศึกษา	นายอนันต์ ปิยพงศ์ธัญต์	วิชาการ
32	โครงการเปิดบ้านวิชาการ Open House	2		2	169	40,000	ก.พ.-64	นางธัญพร ทองหล่อ	วิชาการ
33	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายปัจจัยพื้นฐาน	4		4	169	159,000	ตลอดปีการศึกษา	นางณัฐยา ชิตบัณฑิตย์	วิชาการ

## ตารางแผนการดำเนินงานของฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระ จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน แผนปฏิบัติการ งบประมาณ 2563

ที่	แผนงาน/โครงการ/วัตถุประสงค์	สนองกลยุทธ์			เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงาน
		สพม.33	สมศ.	โรงเรียน					
34	โครงการจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน	6		6	188	20,000	ตลอดปีการศึกษา	นายอนันต์ ปิยพงศ์ธัญต์	วิชาการ
35	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2		2	169	8,000	ตลอดปีการศึกษา	นางณัฐยา ชิตบัณฑิตย์	วิชาการ
36	งานพัฒนาบุคลากร	3	2	3	20	70,841	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวกาญจนา ศรีราช	บุคคล
37	โครงการลูกจ้างชั่วคราว	3		3		72,000	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวกาญจนา ศรีราช	บุคคล
38	โครงการจัดหาเครื่องถ่ายสำเนาเอกสาร	2		2	188	60,000	ตลอดปีการศึกษา	นางมนทกานต์ จันทร์ปิ่น	งบประมาณ
39	โครงการพัฒนาระบบสาธารณสุขภาค	5		5	188	82,841	ตลอดปีการศึกษา	นางณัฐยา ชิตบัณฑิตย์	งบประมาณ
40	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา	6		6	169	0	ตลอดปีการศึกษา	นางณัฐยา ชิตบัณฑิตย์	งบประมาณ
41	โครงการกีฬาต้านยาเสพติด เทศบาลตำบลเมืองแก	6		6	169	10,000	มิ.ย.64-ต.ค.64	นายสุข ยิบรัมย์	ทั่วไป
42	โครงการวันไหว้ครู	1	1	1	169	4,000	มิ.ย.-64	นายอนันต์ ปิยพงศ์ธัญต์	ทั่วไป
43	โครงการป้องกันยาเสพติด	1		1	169	2,000	ตลอดปีการศึกษา	นายอนันต์ ปิยพงศ์ธัญต์	ทั่วไป
44	โครงการพัฒนางานธุรการและสารสนเทศ	6		6	169	5,000	ตลอดปีการศึกษา	นายอนันต์ ปิยพงศ์ธัญต์	ทั่วไป
45	โครงการประชุมผู้ปกครอง ปฐมนิเทศ	4		4	169	10,000	ธ.ค.63,พ.ค.64	นายยอดชาย เสาทอง	ทั่วไป
46	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	4	2	4	169	22,413	พ.ค.64-ส.ค.64	นางสาวยุภาวดี พลสระแก้ว	ทั่วไป
47	โครงการสัมพันธ์ชุมชน(แม่เทียนพรราชา)	6		6	169	2,000	ก.ค.-64	นางสาวอุทัยรัตน์ บุตรศรีมาศ	ทั่วไป
48	โครงการพัฒนางานแนะแนว	4		4	169	3,000	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกาญจนา ศรีราช	ทั่วไป
49	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน	5		5	169	20,000	ตลอดปีการศึกษา	นายสุข ยิบรัมย์	ทั่วไป
50	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่ายผู้ปกครอง	6		6	169	11,000	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวยุภาวดี พลสระแก้ว	ทั่วไป

## ตารางแผนการดำเนินงานของฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระ จำแนกตามกลยุทธ์ของโรงเรียน แผนปฏิบัติการ งบประมาณ 2563

ที่	แผนงาน/โครงการ/วัตถุประสงค์	สนองกลยุทธ์			เป้าหมาย (ระบุหน่วย)	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงาน
		สพม.33	สมศ.	โรงเรียน					
51	โครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำห้องพยาบาล	4		4	188	10,000	มิ.ย.64-ส.ค.64	นายอนันต์ ปิยพงศ์ธน์ชต์	ทั่วไป
52	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน	6		6	169	30,000	มิ.ย.64-ส.ค.64	นางมนทกานต์ จันทร์ปิ่น	ทั่วไป
53	โครงการซ่อมบำรุงรถยนต์โรงเรียน	6		6	169	13,428	ตลอดปีการศึกษา	นายสุข ยิบรัมย์	ทั่วไป
54	งบสำรอง				169	142,843	ตลอดปีการศึกษา	ฝ่ายบริหาร	
รวมงบประมาณที่จัดสรร 100 %						1,428,414	หนึ่งล้านสี่แสนสองหมื่นแปดพันสี่ร้อยสิบสองบาทถ้วน		

เลขที่โครงการ	01
ชื่อโครงการ	วันสถาปนาลูกเสือไทย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่	1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์ สพม.33 ข้อที่	1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สอดคล้องกับมาตรฐาน สมศ.ที่	1 คุณภาพของผู้เรียน 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนพพร กาแก้ว และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน – กรกฎาคม 2564

### 1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม การเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัด และความสนใจอย่างแท้จริง การพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยอาจจัดเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม ซึ่งสถานศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างมีเป้าหมาย

### 2. วัตถุประสงค์

กิจกรรมลูกเสือ เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ มีการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียน และวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งกระบวนการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ คือ เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้ง ทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี และมีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้ เพื่อความสงบสุข และความมั่นคงของประเทศชาติ

### 3.ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ ด้านทักษะ ด้านความคิดสร้างสรรค์ ตามความสามารถและความสนใจของผู้เรียน

### 4.เป้าหมาย

#### 4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนที่เป็นลูกเสือของโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ทุกคนได้ทำกิจกรรมลูกเสือตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

#### 4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 ลูกเสือนิยาศัยในการสังเกต จดจำ เชื้อฟัง และฟังตนเอง

4.2.2 ลูกเสือมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัยและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น

4.2.3 ลูกเสารู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์

4.2.4 ลูกเสารู้จักทำการฝีมือ และฝึกฝนให้ทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม

4.2.5 ลูกเสารู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม และความมั่นคงของ

ประเทศชาติ

### 5.กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>ขั้นการเตรียมการ</b> -สำรวจสำรวจพื้นที่ในการจัดกิจกรรม -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ -เตรียมจัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ	มิ.ย. 2564	นายนพพร กาแก้ว และคณะ
2	<b>ขั้นดำเนินการ</b> <b>ขั้นวางแผนปฏิบัติ (P)</b> -จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ <b>ดำเนินการตามแผน (D)</b> -ประชุมคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบ <b>ตรวจสอบประเมินผล (C)</b> -สำรวจความพึงพอใจ -ประเมินพฤติกรรมนักเรียน -วิเคราะห์ข้อมูล	มิ.ย. 2564	นายนพพร กาแก้ว และคณะ

	นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A) -ปรับปรุงการปฏิบัติงาน -วางแผนในระยะต่อไป -จัดทำข้อมูลสารสนเทศ		
3	ขั้นการรายงาน -ประเมินโครงการรายงานผล	ก.ค. 2564	นายนพพร กาแก้ว และคณะ

### 6.สถานที่ดำเนินงาน

สนามกีฬาโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

### 7.งบประมาณ

จำนวน 3,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-
2	ขึ้นวางแผนปฏิบัติ(P)	-	-	-	-
3	ดำเนินการตามแผน(D)	-	-	3,000	-
4	ตรวจสอบ ประเมินผล (C)	-	-	-	-
5	นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A)	-	-	-	-

### 8.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละ 100 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 2.ครู ร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการ 3.นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ร้อยละ 100	สังเกต สัมภาษณ์ สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน	แบบสังเกต/ สัมภาษณ์ / สัมภาษณ์ แบบบันทึกข้อมูล

### 9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย เคารพกฎเกณฑ์กติกา

- 2.นักเรียนสามารถพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- 3.สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการการจัดกิจกรรมมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้
- 4.ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมสวนสนามและถวายคำปฏิญาณร้อยละ 100

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายนพพร กาแก้ว)

ตำแหน่งครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุข ยิบรัมย์)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธัญพร ทองหล่อ)

ครู ชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

เลขที่	02
ชื่อโครงการ	โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่	2. พัฒนาคุณภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพม.33 ข้อที่	2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.ที่	1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการระยะสั้น
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงานวิชาการ โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ (นางสาวกาญจนา ศรีราช )
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2563 - กรกฎาคม 2564

### 1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากเมื่อ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2505 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เสด็จพระราชดำเนินไปทรงเป็นประธานและทรงอภิปรายเรื่อง “ปัญหาการใช้คำไทย” ร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิในการประชุมทางวิชาการของชุมนุมภาษาไทย “พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงมีพระราชดำรัสตอนหนึ่ง ความว่า...

“...เรามีโชคดีที่มีภาษาของตนเองแต่โบราณกาล จึงสมควรอย่างยิ่งที่จะรักษาไว้ ควรจะใช้คำเก่าๆ ที่เรามีอยู่แล้ว ไม่ควรจะมาตั้งศัพท์ใหม่ให้ยุ่งยาก...” ปัญหาเฉพาะในด้านรักษาภาษาก็มีหลายประการ อย่างหนึ่งต้องรักษาให้บริสุทธิ์ในทางออกเสียง คือให้ออกเสียงให้ถูกต้องชัดเจน อีกอย่างหนึ่งต้องรักษาให้บริสุทธิ์ในวิธีใช้ หมายความว่าวิธีใช้คำมาประกอบประโยค นับเป็นปัญหาที่สำคัญ ปัญหาที่สามคือความร่ำรวยในคำของภาษาไทย ซึ่งพวกเรานี้กว่าไม่ร่ำรวยพอ จึงต้องมีการบัญญัติศัพท์ใหม่มาใช้ ... สำหรับคำใหม่ที่ตั้งขึ้นมีความจำเป็นในทางวิชาการไม่น้อย แต่บางคำที่ง่ายๆ ก็ควรจะมี” จากพระราชดำรัสนี้ คณะกรรมการรณรงค์เพื่อภาษาไทยจึงได้เสนอขอให้รัฐบาลประกาศให้มีวันภาษาไทยขึ้นเช่นเดียวกับวันสำคัญ อื่นๆ ที่รัฐบาลได้จัดให้มีมาก่อนแล้ว โดยคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2552 เห็นชอบให้วันที่ 29 กรกฎาคม ของทุกปีเป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ

ประเทศไทยมีภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติ อันเป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญอย่างหนึ่งของชาติ สมควร จะได้รับการทำนุบำรุงส่งเสริมและอนุรักษ์ไว้ให้ยั่งยืนตลอดไป เพราะปัจจุบันวิชาการและเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้ ก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว และเกิดวิถีใหม่ ๆ ในการติดต่อสื่อสารที่มุ่งเน้นความสะดวกรวดเร็วส่งผลให้ภาษาไทย ซึ่งเป็นสื่อกลางสำคัญในการติดต่อ และผูกพันต่อการดำรงชีวิตประจำวันของคนไทยได้รับผลกระทบทั้งภาษา พูดและภาษาเขียน ทำให้ภาษาไทยเกิดการเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมอย่างน่าเป็นห่วงอย่างยิ่ง สภาพการณ์ เช่นนี้หากไม่เร่งรีบหาทางแก้ไขและป้องกันเสียแต่เนิ่นๆ การใช้ภาษาไทยของเรา ก็จะยิ่งเสื่อมลงจะส่งผลเสียหาย ต่อเอกลักษณ์และคุณค่าของภาษาไทยมากขึ้น

จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ ตำบลเมืองแก อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของภาษาไทยซึ่งภาษาชาติ และเป็นเอกลักษณ์อันสำคัญยิ่ง จึงจัดให้มีกิจกรรม เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาไทยให้พัฒนา ยิ่ง ๆ ขึ้นไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ผู้ทรงเป็นนัก-ปราชญ์และนักภาษาไทย รวมทั้งเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ ที่ทรงแสดงความห่วงใยและพระราชทานแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับใช้ภาษาไทย

2.2 เพื่อส่งเสริมเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยทั้งในการเรียนและในชีวิตประจำวันและ รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองมาก

2.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์

## 3.ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์เข้าร่วมกิจกรรมทักษะภาษาไทย จำนวน 169 ราย

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ ร่วมกิจกรรมการแสดง จำนวน 169 ราย

3.1.3 คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๑๘ ราย เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทย แห่งชาติ โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

### 3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ตระหนักและเห็นความสำคัญของภาษาไทย ความรู้ความเข้าใจในภาษาไทย อันเป็นภาษาประจำชาติ

3.2.2 ผู้บริหารคณะ ครู บุคลากรทางการศึกษา พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการสอน แสวงหาความรู้ การแสดงออกในทางสร้างสรรค์ของนักเรียน

## 4. วิธีดำเนินการหรือกิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.เตรียมการ (Plan)	ขั้นการเตรียมการ - เขียนโครงการ เสนอผู้บริหารเพื่อ ขออนุมัติงบประมาณปี 2564	ตุลาคม 2563	นางสาวกาญจนา ศรีราช

## 4. วิธีดำเนินการหรือกิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน ( ต่อ )

ที่	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2. ดำเนินการ (Do)	ขั้นดำเนินการ - ประชุม คณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงนักเรียน - ดำเนินงานตามโครงการ	กรกฎาคม 2564	นางสาวกาญจนา ศรีราช นางสาวยุภาวดี พลสระแก้ว
3. ตรวจสอบ (Check )	ประเมินโครงการ ประเมินความพึงพอใจ รายงานผลการปฏิบัติงาน	กรกฎาคม 2564	นางสาวกาญจนา ศรีราช
4. ปรับปรุง/พัฒนา(Act)	นำผลการประเมินมาเปรียบเทียบ ปรับปรุง พัฒนา	กรกฎาคม 2564	นางสาวกาญจนา ศรีราช

## 5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ ตำบลเมืองแก อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์

## 6. งบประมาณ

6.1 รวมงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณที่อนุมัติ	รายละเอียด
- จัดป้ายนิทรรศการวันภาษาไทยแห่งชาติ - ตอบปัญหาภาษาไทย - คัดลายมือ - เขียนสะกดคำไทย - วาดภาพตัวละครในวรรณคดี - แต่งกลอนสุภาพ - แต่งกาพย์ยานี 11 - การแสดงบนเวที	3,000 บาท	- ป้ายนิทรรศการฯ 1 ป้าย - รางวัลการแข่งขัน 24รายการ - รางวัลการแสดงบนเวที ประมาณ 12 รายการ - ป้ายการจัดงาน 1 ป้าย
<b>รวม</b>	<b>3,000 บาท</b>	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่าย

## 7. การวัดและประเมินผล ประเมินก่อน/ระหว่าง/หลังจัดกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ/กิจกรรม	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
<p>เป้าหมาย</p> <p>ด้านปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม 18 คน</li> <li>- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90</li> <li>- โรงเรียนมีผลงาน</li> <li>- นักเรียนมีพัฒนาการทักษะภาษาไทย</li> <li>- ผลงาน ชิ้นงานนักเรียน</li> <li>- รายงานผู้เข้าร่วมกิจกรรม</li> <li>- รายงานโครงการ</li> <li>- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอบถาม-</li> <li>- สังเกต</li> <li>- ประเมินตามสภาพจริง</li> <li>- แบบประเมินความพึงพอใจ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-แบบสอบถาม</li> <li>-แบบสังเกต</li> </ul>

#### 7. การวัดและประเมินผล ประเมินก่อน/ระหว่าง/หลังจัดกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ/กิจกรรม	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
<p>เป้าหมายด้านคุณภาพ</p> <p>3.ด้านนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90</li> <li>- นักเรียนน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ ที่ทรงแสดงความห่วงใยและพระราชทานแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับใช้ภาษาไทย</li> <li>- นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองมากขึ้นแสดงออกในทางสร้างสรรค์</li> <li>- ผลงานนักเรียน - แบบสอบถาม</li> <li>- บัญชีลงทะเบียน - รายงานโครงการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอบถาม</li> <li>- ตรวจนับจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-แบบสอบถาม</li> <li>-แบบสังเกต</li> </ul>
<p>4. ด้านการบริหารจัดการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเงิน <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้จ่ายเงินของโรงเรียนเป็นไปตามแผนงบประมาณประจำปี</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ตรวจเอกสารตามสภาพจริง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-แบบสอบถาม</li> <li>-แบบสังเกต</li> </ul>

- กลุ่มสาระภาษาไทยมีการบริหารจัดการที่ดี มีคุณภาพ สอดคล้องตาม กลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ สพม.33 มาตรฐาน สพฐ.	ตรวจสอบรายงาน โครงการ	
--	--------------------------	--

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนตระหนักในพระมหากษัตริย์คุณในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชที่ได้ทรงแสดงความห่วงใยและพระราชทานแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับภาษาไทย
- 8.2 นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
- 8.3 นักเรียนมีส่วนร่วมส่งเสริมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
- 8.4 นักเรียนสามารถส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวัฒนธรรม ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม

ลงชื่อ.....กาญจนา.....ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวกาญจนา ศรีราช )

ครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

( นายสุข ยิบรัมย์ )

ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

( นางธัญพร ทองหล่อ )

ครู ชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

เลขที่โครงการ	03
ชื่อโครงการ	โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่	2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพม.33 ข้อที่	2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สอดคล้องกับมาตรฐาน สมศ.ที่	1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารวิชาการ(กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์)
ระยะเวลาดำเนินการ	สิงหาคม 2564

### หลักการและเหตุผล

เพื่อให้สอดคล้องพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด4 แนวการจัดการศึกษามาตรา 22 การศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมความสามารถทางวิชาการเป็นกิจกรรมหนึ่งที่เกิดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องต่อไป

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล
2. เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์
3. เพื่อเป็นการประยุกต์ความรู้มาใช้ป้องกันและแก้ไขปัญหา

### เป้าหมาย

#### ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ได้ร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 100
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางวิชาการของนักเรียน ไม่น้อยกว่า 3 กิจกรรม

#### ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ร้อยละ 75 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

### สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

### ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนสิงหาคม 2564

### วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาปัญหา วิเคราะห์วางแผนการจัดกิจกรรมเนื่องในวันวิทยาศาสตร์ - จัดประชุมบุคลากรในหมวด / คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง	พ.ค.64 – มี.ย.64		-กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
2. เขียนโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ 3. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย - กิจกรรมวาดภาพทางวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมประกวดสิ่งประดิษฐ์ - กิจกรรมชมนิทรรศการทางวิทยาศาสตร์	1 เม.ย. 2564 13-19 ส.ค. 2564	20,000.-	-ครูณัฐยา -ครูธัญพร -ครูสุข -ครูนพพร
4. สรุป / ประเมินผล - ใช้แบบประเมินผลงาน / โครงการ - รายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม - เสนอต่อผู้บริหารโรงเรียน 4. ปรับปรุงพัฒนา	31 สิงหาคม 2564		ครูณัฐยา

## งบประมาณ

ทั้งสิ้น .....20,000.....บาท

ใช้เงินงบประมาณ.....20,000.....บาท

## รายละเอียดวัสดุ

ที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน
1.	ป้ายไว้นิลขนาด 2.5 x 2.0 เมตร	1,500	1 ป้าย	1,500
2.	เงินรางวัลกิจกรรมต่าง ๆ	5,500		5,500
3	วัสดุ/สารเคมี			3,000
4	ค่าใช้สอย			10,000
รวมเงินทั้งสิ้น ( สองหมื่นบาทถ้วน )				20,000

## หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

## หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. งานพัสดุ
2. งานการเงินบัญชี

## การติดตามประเมินผล

1. แบบประเมินโครงการ
2. แบบสอบถามผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียน

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
2. นักเรียนเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ มีวิจารณญาณ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์

## เครื่องชี้วัดและเกณฑ์การประเมิน

ตัวชี้วัด/สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต		

<p>-ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้ แสดงออกตามความสามารถและ ความถนัด</p>	<p>๑. สังเกตการร่วม กิจกรรม/สอบถาม ๒. ประเมิน</p>	<p>1.แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม 2.แบบประเมิน</p>
<p>ผลลัพธ์ -ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มี สุนทรียภาพและลักษณะนิสัย มี ความชื่นชมและเต็มใจเข้าร่วม กิจกรรม</p>	<p>ประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>แบบประเมินความพึงพอใจ</p>

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

( นางณัฐยา ชิตบัณฑิตย์ )

ครู ชำนาญการพิเศษ

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

( นายสุข ยิบรัมย์ )

ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

( นางธัญพร ทองหล่อ )

ครู ชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

เลขที่โครงการ	04
ชื่อโครงการ	โครงการจัดซื้อจัดหาวัสดุสำนักงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 6	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
สนองกลยุทธ์ สพม.33 ข้อที่ 6	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
สอดคล้องกับมาตรฐาน สมศ.ที่ 2	กระบวนการบริหารและจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2564

### 1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาปัจจัยที่สำคัญอย่างหนึ่งของความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คือ การจัดหาทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการ บริหารการศึกษา การจัดหาจัดทำป้ายนิเทศ จัดหาตู้เก็บเอกสารสำคัญของงานในสำนักงาน จึงถือว่าเป็นส่วนสำคัญที่จะทำให้รู้การสนับสนุนส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร.ให้สามารถขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ เห็นว่าเป็นหัวใจสำคัญของการบริหารจัดการ ของฝ่ายวิชาการ หากมีการดำเนินการอย่างเป็นระบบและตรงตามระยะเวลาที่กำหนด ย่อมลดข้อผิดพลาด และสร้างความเชื่อมั่นให้แก่บุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดทำป้ายนิเทศแสดงแผนงาน โครงการปฏิบัติการ และผลสัมฤทธิ์ทางการ ประจำปี 2562
- 2.2 จัดหาตู้เก็บเอกสารทางวิชาการให้เรียบร้อยและปลอดภัย
- 2.3 เพื่อบริการคณะครูและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

### 3. ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีป้ายนิเทศการดำเนินงานของงานวิชาการ
- 3.1.2 มีอุปกรณ์ และตู้เก็บเอกสารเพียงพอ

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 งานวิชาการปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร
- 3.2.2 ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการรับบริการ

### 4. เป้าหมาย

- 4.1 งานวิชาการปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร
- 4.2 มีอุปกรณ์ และตู้เก็บเอกสารเพียงพอ

## 5.กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>ขั้นการเตรียมการ</b> -สำรวจข้อมูลความต้องการในสำนักงานวิชาการ -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.2564	งานวิชาการ
2	<b>ขั้นดำเนินการ</b> <b>ขั้นวางแผนปฏิบัติ (P)</b> -สอบถามราคาสินค้าที่ต้องการ -จัดซื้อ	พ.ค.2564	งานวิชาการ
	<b>ตรวจสอบประเมินผล (C)</b> -สำรวจความพึงพอใจ	ก.ย. 2564	งานวิชาการ
3	<b>ขั้นการรายงาน</b> -ประเมินโครงการรายงานผล	ก.ย. 2564	งานวิชาการ

## 6.สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

## 7.งบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-
2	ขั้นวางแผนปฏิบัติ(P)	-	-	-	-
3	ดำเนินการตามแผน(D)	-	-	4,000	6,000
4	ตรวจสอบ ประเมินผล (C)	-	-	-	-
5	นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A)	-	-	-	-

## 8.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละ 70 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 2.ครู ร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการ 3.นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ร้อยละ 70	สังเกต สัมภาษณ์ สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน	แบบสังเกต/ สัมภาษณ์ / สอบถามสัมภาษณ์ แบบบันทึกข้อมูล

## 9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- งานวิชาการปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร
- มีอุปกรณ์ และตู้เก็บเอกสารเพียงพอ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางธัญพร ทองหล่อ)

หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุข ยิบรัมย์)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธัญพร ทองหล่อ)

ครู ชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

เลขที่	5
ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่	2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพม.33 ข้อที่	2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สอดคล้องกับมาตรฐาน สมศ.ที่	1 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

## 1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ และเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร เพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจกรรมการงานและสามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข ทั้งยังเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ ความคิดวิเคราะห์ วิจัย และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางสังคมและเศรษฐกิจ เนื่องจากภาษาไทยเป็นสมบัติของชาติที่ควรค่าแก่การเรียนรู้ ทั้งยังเป็นการอนุรักษ์และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

ด้วยตระหนักในเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น ในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จึงจำเป็นที่จะต้องมียุทธศาสตร์ที่จะส่งเสริมสนับสนุนและใช้ในการเรียนการสอน ที่เป็นมาตรฐานและเพียงพอต่อนักเรียนในการจัดการเรียนการสอน ที่จะนำไปสู่การพัฒนาสูงสุดตามศักยภาพของนักเรียนอย่างสมบูรณ์ จึงสนับสนุนให้นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางภาษาไทย ซึ่งจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนสูงขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้เข้าแข่งขันทักษะทางภาษาไทย
2. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยให้เพียงพอแก่นักเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. มีสื่อ และอุปกรณ์ 3 ชิ้น

## 3.2.2 นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางภาษาไทย 2 ครั้ง

## 3.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีพัฒนาการการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

## 4.กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>ขั้นการเตรียมการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-สำรวจข้อมูลการใช้สื่อและการผลิตสื่อ</li> <li>-เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</li> <li>-จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ</li> </ul>	<p>ตุลาคม- 5 พฤศจิกายน 2563</p>	<p>นางสาวกาญจนา ศรียาข</p>
2	<p>ขั้นดำเนินการ</p> <p>ขั้นวางแผนปฏิบัติ (P)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดแนวทางการดำเนินงาน</li> <li>- กำหนดงบประมาณ</li> </ul> <p>ดำเนินการตามแผน (D)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สอนเสริมนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน</li> <li>- ขออนุมัติจัดซื้อสื่อ/จัดทำสื่อ</li> <li>- รายงานการปฏิบัติงาน</li> <li>- รายงานการจัดทำสื่อ/จัดซื้อสื่อ</li> </ul>	<p>ตุลาคม 2563- กันยายน 2564</p>	<p>นางสาวกาญจนา ศรียาข</p>
	<p>ตรวจสอบประเมินผล (C)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตรวจสอบการทำกิจกรรม</li> </ul> <p>นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงการปฏิบัติงาน</li> <li>- วางแผนในระยะต่อไป</li> </ul>	<p>กันยายน 2564</p>	
3	<p>ขั้นการรายงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินโครงการรายงานผล</li> </ul>	<p>กันยายน 2564</p>	<p>งานวิชาการ/คณะครู</p>

## 5.สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ ตำบลเมืองแก อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์

## 6.งบประมาณ

จำนวน 5,000 บาท



เลขที่โครงการ	06
ชื่อโครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่	2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพม.33 ข้อที่	2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สอดคล้องกับมาตรฐาน สมศ.ที่	1 คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกฤตภาส มูลทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2553 มีแนวการจัดการศึกษา ยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะพัฒนากระบวนการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายจากภายใน และภายนอกห้องเรียน ของตนเอง เพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง สัมพันธ์เชื่อมโยงกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง และผสมผสานความรู้อย่างสมดุล สามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย จิตใจ สังคม อารมณ์ และสติปัญญา ได้เป็นอย่างดี

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ เล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ สร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียน ที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน เพื่อให้ นักเรียนสามารถนำความรู้ ความสามารถไปใช้ในการแข่งขัน และประสบการณ์ที่ได้จากการแข่งขันมาใช้ใน การเรียน และการดำเนินชีวิตประจำวันได้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
- 2.2 เพื่อการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีประสบการณ์นอกห้องเรียน
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนสามารถนำความรู้ ความสามารถ และทักษะในการแข่งขัน ที่ได้มาใช้ในการ

ชีวิตประจำวัน

## 3. ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นม. 1 ถึง ม. 6 จำนวน 50 คน
- 3.1.2 คณะครูจำนวน 2 คน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์อย่างมีความสุข

3.2.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการแข่งขันมาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

### 4.เป้าหมาย

4.1 ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

4.2 นักเรียนสามารถพัฒนาในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

### 5.กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>ขั้นการเตรียมการ</b> -สำรวจข้อมูลความจํานวนนักเรียนที่มีความสามารถทางคณิตศาสตร์ คัดเลือกและเตรียมฝึกฝน -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ -จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ	มิ.ย.2564	นายกฤตภาส มูลทอง
2	<b>ขั้นดำเนินการ</b> <b>ขั้นวางแผนปฏิบัติ (P)</b> -กำหนดเป้าหมายในการเสริมทักษะ -สมัครแข่งขัน -สำรวจความรู้พื้นฐาน -กำหนดแนวทางดำเนินการ -กำหนดระยะเวลา -กำหนดงบประมาณ -กำหนดผู้รับผิดชอบ <b>ดำเนินการตามแผน (D)</b> -ขออนุญาตผู้ปกครองนักเรียน -เตรียมเอกสาร -ดำเนินการฝึกซ้อมและส่งแข่งขัน -กำกับติดตามดูแลอย่างใกล้ชิด	มิ.ย.2564	นายกฤตภาส มูลทอง
	<b>ตรวจสอบประเมินผล (C)</b> -ติดตามดูแลระบบ	มิ.ย.-ก.ย. 2564	นายกฤตภาส มูลทอง

	-ประเมินการใช้งาน -วิเคราะห์ข้อมูล <b>นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A)</b> -ปรับปรุงการปฏิบัติงาน -วางแผนในระยะต่อไป -จัดทำข้อมูลสารสนเทศ		
3	<b>ขั้นการรายงาน</b> -ประเมินโครงการรายงานผล	ก.ย. 2564	นายกฤตภาส มูลทอง

### 6.สถานที่ดำเนินงาน

สถานที่ฝึกซ้อม โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

สถานที่แข่งขัน โรงเรียนสิรินธร

โรงเรียนประโคนชัย

สนามแข่งขันตามจังหวัดต่าง ๆ

### 7.งบประมาณ

จำนวน 5,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-
2	ขึ้นวางแผนปฏิบัติ(P)	-	-	-	-
3	ดำเนินการตามแผน(D)	-	-	5,000	-
4	ตรวจสอบ ประเมินผล (C)	-	-	-	-
5	นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A)	-	-	-	-

### 8.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละ 70 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต/ สัมภาษณ์ / สอบถาม
2.ครู ร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการ	สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน	สัมภาษณ์ แบบบันทึกข้อมูล
3.นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ร้อยละ 70		

## 9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรง จากแหล่งเรียนรู้อย่างมีความสุข
- 2.นักเรียนสามารถพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- 3.สามารถนำความรู้ ความสามารถทักษะทางคณิตศาสตร์ และประสบการณ์ที่ได้จากการแข่งขันมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
- 4.ครูได้พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายกฤตภาส มุลทอง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุช ยิรัมย์)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธัญพร ทองหล่อ)

ครู ชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

เลขที่โครงการ	07
ชื่อโครงการ	วันสุนทรภู่
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่	2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพม.33 ข้อที่	2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สอดคล้องกับมาตรฐาน สมศ.ที่	3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2564

### 1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสุนทรภู่เป็นกิจกรรมหนึ่งที่มีความสำคัญต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเป็นอย่างยิ่ง ซึ่งจัดกิจกรรมขึ้นเพื่อระลึกถึงคุณงามความดีของพระสุนทรโวหาร (สุนทรภู่) กวีเอกของไทย และกวีเอกของโลก ผู้เรียนมีความสนใจ และได้มีส่วนร่วม กล้าคิด กล้าแสดงออก อย่างสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมวันสุนทรภู่รำลึก จึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่มีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาดังกล่าว

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้ตระหนักถึงความสำคัญ จึงได้จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ขึ้น โดยกำหนดวันที่ 26 มิถุนายน ของทุกปี ซึ่งเป็นวันคล้ายวันเกิดของสุนทรภู่ เป็นการรำลึกถึงคุณงามความดีของท่าน และเป็นส่งเสริมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วม กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก พัฒนาตนเองได้ตรงตามศักยภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเชิดชูเกียรติสุนทรภู่กวีเอกของไทยและของโลก
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยแก่นักเรียนตามศักยภาพ

### 3. ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่
- 3.1.2 ร้อยละ 80 นักเรียนมีความรู้จากการเข้ามนิทรรศการสุนทรภู่
- 3.1.3 ร้อยละ 80 นักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดกิจกรรมในวันสุนทรภู่

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยและเข้าร่วมกิจกรรม

- 3.2.2 นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทยและศิลปวัฒนธรรมไทย
- 3.2.3 นักเรียนรักการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 3.2.4 นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ตามศักยภาพของตนเองได้

#### 4.เป้าหมาย

- 4.1 นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย
- 4.2 นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองได้ตรงตามศักยภาพ

#### 5.กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>ขั้นการเตรียมการ</b> -เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย.2564	ครูยุภาวดี
2	<b>ขั้นดำเนินการ</b> <b>ขั้นวางแผนปฏิบัติ (P)</b> - ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม - ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	มิ.ย. 2564	ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย
	<b>ดำเนินการตามแผน(D)</b> จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ - ตอบปัญหาวันสุนทรภู่ - คัดลายมือ - ประกวดแต่งกลอนสุภาพ - ประกวดป้ายนิเทศแต่ละห้องเรียน - วาดภาพตัวละครในวรรณคดีที่เกี่ยวข้องวันสุนทรภู่	มิ.ย. 2564	ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย
	<b>ตรวจสอบประเมินผล (C)</b> - ประเมินผลและติดตามผลโครงการ - สรุปผล/รายงานผลการจัดทำโครงการ	มิ.ย. 2564	ครูยุภาวดี
	<b>นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A)</b> - นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรม แล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป		ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย
3	<b>ขั้นการรายงาน</b> -ประเมินโครงการรายงานผล	มิ.ย.2564	ครูยุภาวดี

**6.สถานที่ดำเนินงาน**

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ ต.เมืองแก อ.ท่าตูม จ.สุรินทร์

**7.งบประมาณ**

จำนวน 3,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-
2	ขึ้นวางแผนปฏิบัติ (P)	-	-	-	-
3	ดำเนินการตามแผน (D)	-	-	3,000	-
4	ตรวจสอบ ประเมินผล (C)	-	-	-	-
5	นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A)	-	-	-	-

**8.การประเมินผล**

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่ 2. ร้อยละ 80 นักเรียนมีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการสุนทรภู่ 3. ร้อยละ 70 นักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทักษะทางภาษาไทย	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

**9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. นักเรียนมีส่วนร่วมส่งเสริมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
2. นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
3. นักเรียนสามารถส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวยุภาวดี พลสระแก้ว)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายสุข ยิบรัมย์)  
ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางธัญพร ทองหล่อ)

ครู ชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

เลขที่โครงการ	08
ชื่อโครงการ	กีฬาสัมพันธ์ชุมชนโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ต่อต้านยาเสพติด
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่	2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพม.33 ข้อที่	2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
มาตรฐาน ที่	3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุข ยิรัมย์และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	มิ.ย- ต.ค. 2564

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2553 มีแนวการจัดการศึกษา ยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกการปฏิบัติให้ทำได้คิดเป็นทำเป็นรักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะพัฒนากระบวนการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายจากภายในและภายนอกท้องถิ่นของตนเองเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงปฏิบัติจริงสัมพันธ์เชื่อมโยงกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องและผสมผสานความรู้อย่างสมดุลสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกายจิตใจ สังคม อารมณ์ และสติปัญญา ได้เป็นอย่างดี

เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอเพื่อช่วยพัฒนาในด้านสุขภาพแก่ผู้เรียนให้ปราศจากรอคต่างๆและเป็นการส่งเสริมการทำงานเป็นทีม การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติดเป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกทางด้านกีฬาประเภทต่างๆ
- 2.2 เพื่อสร้างสถานการณ์ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง
- 2.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

## 3. ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

### 3.1 เเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นม.1 ถึงม.6 จำนวน 169 คน
- 3.1.2 คณะครูและนักศึกษาฝึกประสบการณ์จำนวน 23 คน

### 3.2 เเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับการเรียนรู้และสร้างความสัมพันธ์กันด้วยการเล่นกีฬา

3.2.2 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการเล่นกีฬามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

#### 4.เป้าหมาย

- 4.1 นักเรียน ม.1 ถึง ม.6 จำนวน 169 คน
- 4.2 ชุมชนในเขตบริการของโรงเรียน จำนวน 100 คน
- 4.3 ครูและบุคลากรในโรงเรียน จำนวน 23 คน

#### 5.กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>ขั้นการเตรียมการ</b> -สำรวจข้อมูลจำนวนนักเรียนทั้งหมด -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ -จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ	มิ.ย.- ก.ค.2564	นายสุข/คณะครู
2	<b>ขั้นดำเนินการ</b> <b>ขั้นวางแผนปฏิบัติ (P)</b> -กำหนดเป้าหมายในการแบ่งคณะสี -กำหนดแนวทางการดำเนินงาน -กำหนดระยะเวลา -กำหนดงบประมาณ -กำหนดผู้รับผิดชอบ <b>ดำเนินการตามแผน (D)</b> -ขออนุญาตผู้บริหารโรงเรียน -เชิญชุมชน -เชิญผู้ปกครองนักเรียน -พิธีซ้อมก่อนวันจริง -กำกับติดตามดูแลอย่างใกล้ชิด	มิ.ย.- ก.ค. 2564	นายสุข/คณะครู
	<b>ตรวจสอบประเมินผล (C)</b> -สำรวจความพึงพอใจ -ประเมินพฤติกรรมนักเรียน -วิเคราะห์ข้อมูล <b>นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A)</b>	ก.ค. 2564	

	-ปรับปรุงการปฏิบัติงาน -วางแผนในระยะต่อไป -จัดทำข้อมูลสารสนเทศ		
3	<b>ขั้นการรายงาน</b> -ประเมินโครงการรายงานผล	ก.ค.2564	นายสุข/คณะครู

### 6.สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ ตำบลเมืองแก อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์

### 7.งบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-
2	ขึ้นวางแผนปฏิบัติ(P)	-	-	-	-
3	ดำเนินการตามแผน(D)	-	-	10,000	-
4	ตรวจสอบ ประเมินผล (C)	-	-	-	-
5	นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A)	-	-	-	-

### 8.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละ 100 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 2.ครูละ 100 เข้าร่วมโครงการ 3.นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ร้อยละ 100	สังเกตสำรวจสอบถาม สัมภาษณ์ประเมินผลงาน	แบบสังเกต/ สํารวจ / สอบถาม สัมภาษณ์แบบบันทึกข้อมูล

### 9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.นักเรียนทุกคนได้แสดงออกในด้านกีฬาที่ตัวเองมีความสามารถและความสนใจ

- 2.นักเรียนได้เรียนรู้ ได้แสดงได้ทำงานร่วมกันเป็นทีม เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- 3.นักเรียนได้เรียนรู้ด้านความสัมพันธ์กับชุมชนและองค์กรอื่นๆ
- 4.นักเรียนได้นำทักษะที่ได้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ

(นายสุช ยิบรัมย์)

ตำแหน่ง..ครู..

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายสุช ยิบรัมย์)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางธัญพร ทองหล่อ)

ครู ชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

ผู้อนุมัติโครงการ

เลขที่โครงการ	09
ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพม. 33 ข้อที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สอดคล้องกับมาตรฐาน สมศ.ที่ 3	การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2564– กุมภาพันธ์ 2565

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นองค์กรทางการศึกษาที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสอดคล้องกับกับจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 33 ด้านผู้เรียน ข้อ 2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET ชั้น ม. 3 และ ชั้น ม. 6) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 และแนวนโยบายการจัดการศึกษาของประเทศที่ มุ่งเน้นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยต้องมีการประสานสัมพันธ์และร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน องค์กรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตระหนักในความสำเร็จในการส่งเสริมผู้เรียน อีกทั้งทางโรงเรียนได้กำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ระดับโรงเรียน 5 กลุ่มสาระหลัก และผลสัมฤทธิ์ระดับชาติในปีการศึกษา 2563 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ ในฐานะที่เป็นหน่วยงานรับผิดชอบในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถ ศักยภาพด้านต่างๆ นำไปสู่ความสำเร็จ ให้เป็นผู้มีทั้งความรู้ ความสามารถ เพื่อสร้างโอกาสให้แก่ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับโรงเรียนให้มีผลการเรียนเฉลี่ย 5 กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้นร้อยละ 3

2.2 เพื่อเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติ 5 กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้นร้อยละ 3

2.3 เพื่อส่งเสริมพัฒนากระบวนการวัดผลและประเมินผลให้เป็นกลไกในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

### 3. ตัวชี้วัด

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้น ม. 1 – ม. 6 มีผลสัมฤทธิ์ระดับโรงเรียน 5 กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้นร้อยละ 3

3.1.2 นักเรียนระดับชั้น ม. 3, ม. 6 ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ 5 กลุ่มสาระหลัก เพิ่มขึ้นร้อยละ 3

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร

3.2.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ

3.2.3 พัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลให้เป็นกลไกในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

### 4. เป้าหมาย

4.1 ผลสัมฤทธิ์ระดับโรงเรียน 5 กลุ่มสาระหลัก ในปีการศึกษา 2564 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3

4.2 ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ 5 กลุ่มสาระหลัก ในปีการศึกษา 2564 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3

### 5. กิจกรรมและการดำเนินการ

#### -กิจกรรมสอนซ่อมเสริม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ 5 กลุ่มสาระหลัก ใน ปีการศึกษา 2564	กันยายน 2564	งานวิชาการ/คณะครู
2.	ประชุมผู้เกี่ยวข้อง วางแผนการพัฒนาขออนุมัติโครงการ	ธันวาคม 2564	งานวิชาการ
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการ / คณะทำงาน	ธันวาคม 2564	งานวิชาการ/คณะครู
4.	-ประชุมสัมมนาคณะทำงานฯ ครูวิชาการ ครูผู้สอน 5 กลุ่มสาระหลัก -จัดเตรียมวัสดุฝึก อุปกรณ์ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง	ธันวาคม 2564	งานวิชาการ/คณะครู
5.	ดำเนินกิจกรรมการสอนซ่อมเสริม (ตัวข้อสอบ)	ธันวาคม 2564 – กุมภาพันธ์ 2565	5 กลุ่มสาระหลัก
6.	เข้าร่วมสอบโอเน็ต	กุมภาพันธ์ 2565	งานวิชาการ/คณะครู
7.	ประเมินผล วิเคราะห์ สรุปรายงาน	มีนาคม 2565	วิชาการ

### 6. สถานที่ดำเนินงาน

## โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ ตำบลเมืองแก อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์

## 7. งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
1.	ประชุมผู้เกี่ยวข้อง วางแผนการพัฒนาขออนุมัติ โครงการ	-	-	-	-
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการ / คณะทำงาน	-	-	-	-
3.	ประชุมสัมมนาคณะทำงานฯ ครูวิชาการ ครูผู้สอน -จัดเตรียมวัสดุฝึก อุปกรณ์ และเอกสารที่ เกี่ยวข้อง	-	-	-	10,000
4.	-ดำเนินกิจกรรมการสอนซ่อมเสริม (ตัวข้อสอบ -ดำเนินกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ -กิจกรรมตั้งธนาคารข้อสอบ -กิจกรรมค่ายวิชาการ	- - - -	20,000 30,000 - 10,000	- - - -	- - 1,000 -
5.	ประเมินผล วิเคราะห์ สรุปรายงาน	-	-	-	-

## 8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 2. ครู 5 กลุ่มสาระหลักร้อยละ 80 ครู อาจารย์ มี กระบวนการวัดผลและประเมินผลให้เป็นปกติในการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ระดับโรงเรียน 5 กลุ่มสาระหลัก และผลสัมฤทธิ์ระดับชาติในปีการศึกษา 2563 เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3	สังเกต สัมภาษณ์ สอบถามสัมภาษณ์ ประเมินผลงาน ทดสอบ	แบบสังเกต/สำรวจ/ สอบถาม/สัมภาษณ์ แบบบันทึกข้อมูล

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ
3. ครู อาจารย์ได้พัฒนากลไกในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร
4. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ระดับโรงเรียน 5 กลุ่มสาระหลัก และผลสัมฤทธิ์ระดับชาติในปีการศึกษา 2563 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3

ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางธัญพร ทองหล่อ)

หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุข ยิบรัมย์)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธัญพร ทองหล่อ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

เลขที่โครงการ	10
ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบไอซีที
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่	2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพม.33 ข้อที่	2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สอดคล้องกับมาตรฐาน สมศ.ที่	2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกฤตภาส มูลทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2553 มีแนวการจัดการศึกษา ยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะพัฒนากระบวนการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายจากภายใน และภายนอกท้องถิ่น ของตนเอง เพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง สัมพันธ์เชื่อมโยงกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง และผสมผสานความรู้อย่างสมดุล สามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย จิตใจ สังคม อารมณ์ และสติปัญญา ได้เป็นอย่างดี

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ เล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ สร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียน ที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน เพื่อให้ นักเรียนสามารถนำสื่อ เทคโนโลยีมา และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่ใช้ใน การเรียน และการดำเนินชีวิตประจำวันได้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ใช้สื่อ เทคโนโลยี และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมได้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ ความสามารถ ไปเผยแพร่สู่โลกภายนอกได้

### 3. ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นม. 1 ถึง ม. 6 จำนวน 170 คน
- 3.1.2 คณะครูจำนวน 21 คน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้ใช้สื่อ เทคโนโลยี และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ อย่างมีความสุข

## 3.2.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ ความสามารถ ไปเผยแพร่สู่โลกภายนอก

## 4.เป้าหมาย

- 4.1 ผู้เรียนสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
- 4.2 นักเรียนสามารถพัฒนาความรู้ ความสามารถ ไปเผยแพร่สู่โลกภายนอกได้

## 5.กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>ขั้นการเตรียมการ</b> -สำรวจข้อมูลความต้องการใช้สื่อ เทคโนโลยีของนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ -จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ	พ.ค.2564	นายกฤตภาส มูลทอง
2	<b>ขั้นดำเนินการ</b> <b>ขั้นวางแผนปฏิบัติ (P)</b> -กำหนดเป้าหมายในการใช้งาน -สำรวจความต้องการใช้งานพื้นฐาน -กำหนดแนวทางการดำเนินงาน -กำหนดระยะเวลา -กำหนดงบประมาณ -กำหนดผู้รับผิดชอบ <b>ดำเนินการตามแผน (D)</b> -เตรียมอุปกรณ์ -ดำเนินการ -กำกับติดตามดูแลอย่างใกล้ชิด	มิ.ย.2564	นายกฤตภาส มูลทอง
	<b>ตรวจสอบประเมินผล (C)</b> -ติดตามดูแลระบบ -ประเมินการใช้งาน -วิเคราะห์ข้อมูล <b>นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A)</b> -ปรับปรุงการปฏิบัติงาน	มิ.ย.-ก.ย. 2564	นายกฤตภาส มูลทอง

	-วางแผนในระยะต่อไป -จัดทำข้อมูลสารสนเทศ		
3	ขั้นการรายงาน -ประเมินโครงการรายงานผล	ก.ย. 2564	นายกฤตภาส มูลทอง

## 6.สถานที่ดำเนินงาน

สถานที่ โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

## 7.งบประมาณ

จำนวน 20,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-
2	ขั้นวางแผนปฏิบัติ(P)	-	-	-	-
3	ดำเนินการตามแผน(D)	-	-	25,000	-
4	ตรวจสอบ ประเมินผล (C)	-	-	-	-
5	นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A)	-	-	-	-

## 8.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละ 70 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต/ สัมภาษณ์
2.ครู ร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการ	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต/ สัมภาษณ์
3.นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ร้อยละ 70	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต/ สัมภาษณ์

## 9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง จากแหล่งเรียนรู้ที่มีความสุข
- 2.นักเรียนสามารถพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- 3.สามารถนำความรู้ ความสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
- 4.นักเรียนสามารถพัฒนาความรู้ ความสามารถ ไปเผยแพร่สู่โลกภายนอกได้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายกฤตภาส มูลทอง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุข ยิบรัมย์)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธัญพร ทองหล่อ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

เลขที่โครงการ	11
ชื่อโครงการ	ประกวดวาดภาพระบายสี
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ที่	2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ของสพม.33 ที่	2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองมาตรฐานการศึกษาข้อที่	3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	(โครงการต่อเนื่อง )
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายยอดชาย เสาทอง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	สิงหาคม 2564

### 1. หลักการและเหตุผล

- การสร้างสรรค์ผลงานศิลปะเป็นวิธีการหนึ่งในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านสุนทรียภาพ และเป็นการผ่อนคลายอารมณ์ เสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์

### 2. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะความคิดสร้างสรรค์ด้านศิลปะ
- เพื่อให้นักเรียนได้ผ่อนคลายอารมณ์และ รู้จักชื่นชมความงาม

### 3. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

- นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมายได้
- นักเรียนมีความเข้าใจในผลงานศิลปะ และรู้จักชื่นชมความงาม

### 4. กิจกรรม (ระบุกิจกรรมที่จะให้นักเรียนทำ/ครูทำ ฯลฯ 1 โครงการมีหลายกิจกรรมได้)

- ให้นักเรียนทุกคนเข้าร่วมการประกวดวาดภาพในหัวข้อที่กำหนดให้

### 5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. แจ้งข่าวการประกวดเพื่อให้นักเรียนได้เตรียมความพร้อมในการส่งผลงานวาดภาพ
2. แจ้งเงื่อนไขในการประกวด ระบุวันเวลาในการรับส่งผลงาน
3. ให้นักเรียนดำเนินการวาดภาพตามหัวข้อที่กำหนดให้ ในระยะเวลา 1 สัปดาห์
4. รับส่งผลงานและตั้งคณะกรรมการตัดสินผลงานภาพวาด
5. ประกาศผลการประกวดผลงานพร้อมจัดนิทรรศการแสดงผลงานของผู้ที่ได้รับรางวัลและผู้เข้าร่วม

ประกวดทุกคน

6. มอบรางวัลพร้อมเกียรติบัตร

7. ประเมินผลการดำเนินโครงการ

#### 6. ระยะเวลาดำเนินงาน

สิงหาคม 2564

#### 7.งบประมาณ

2,000 บาท

#### 8. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการสร้างสรรค์งานศิลปะและเป็นผู้ที่มีสุนทรียภาพในการรับรู้ความงาม ตลอดจนการมีเจตคติที่ดีต่อผลงานศิลปะ	นักเรียนทำแบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

#### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการสร้างสรรค์งานศิลปะและเป็นผู้ที่มีสุนทรียภาพในการรับรู้ความงาม ตลอดจนการมีเจตคติที่ดีต่อผลงานศิลปะ

ลงชื่อ

(นายยอดชาย เสาทอง)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายสุข ยิบรัมย์)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางธัญพร ทองหล่อ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

เลขที่โครงการ	12
ชื่อโครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่	2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพม.33 ข้อที่	2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สอดคล้องกับมาตรฐาน สมศ.ที่	1 คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชัชพร แนวทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

## 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนที่สมบูรณ์ มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม สามารถพัฒนาตนเองและร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นและส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง รู้จักการวางแผนการทำงาน ลงมือปฏิบัติงานด้วยตนเอง และสามารถแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง อย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ สามารถนำความรู้ไปเข้าร่วมแข่งขันทักษะงานวิชาการได้ และสามารถผลิตชิ้นงานไปแสดงผลผลิตการงานอาชีพในงานวิชาการของโรงเรียน และสามารถมีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยเหมาะสมกับผู้เรียน

ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี จึงได้เสนอโครงการพัฒนาการเรียนการสอนการงานอาชีพฯ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง
- 2.2 เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีสูงขึ้น
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีสื่อ นวัตกรรมที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ ร้อยละ 100 สามารถเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 80

## 4. กิจกรรมที่ดำเนินการ

## กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียม (plan ) 1.1 รับนโยบาย 1.2 เสนอโครงการขออนุมัติ 1.3 ผู้รับผิดชอบประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	พ.ศ. 2564	นางชัชพร แนวทอง
2	ขั้นดำเนินการ ( Do) 2.1 ขออนุมัติจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ /จัดจ้าง 2.2 ดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้าง	พ.ศ.2564 – ก.พ. 2565	นางชัชพร แนวทอง
3	ตรวจสอบ ประเมินผล (Check ) 3.1 นิเทศ ติดตาม และประเมินผล 3.2 สรุปรายงานโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางชัชพร แนวทอง
4	แก้ไข พัฒนา ปรับปรุง (Action ) 4.1 รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล 4.2 ปรับปรุง พัฒนา	ตลอดปีการศึกษา	นางชัชพร แนวทอง

## 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน 1.1 วัสดุ อุปกรณ์งานอาชีพ			5,000	5,000
รวม					5,000

## 6. รายละเอียดของวัสดุ อุปกรณ์

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	งบประมาณ
1	จัดซื้อวัสดุการเรียนการสอน			
	วัสดุฝึกสอน			5,000
			รวม	5,000

## 7. สถานที่การจัดกิจกรรม

7.1 ห้องคหกรรม

## 8. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกรายวิชา	- ทดสอบ -แบบสรุปลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบทดสอบ
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาและปรับปรุง นวัตกรรมและ สื่อการเรียนการสอน	- การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมิน ความพึงพอใจ

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้

9.1 นักเรียนทุกกลุ่มงานในสาระมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

9.2 นักเรียนทุกคนทุกกลุ่มงานสามารถนำผลผลิตของตนเองมาแสดงในงานวิชาการได้

9.3 นักเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่ดีขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางชัชพร แนวทอง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุข ยิบรัมย์)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธัญพร ทองหล่อ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

เลขที่โครงการ	13
โครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
สนองกลยุทธ์ ข้อที่	2 (พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ)
สนองกลยุทธ์ สพม.33 ข้อที่	2 (พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ)
มาตรฐาน สมศ. ข้อที่	2 (กระบวนการบริหารและการจัดการ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมนทกานต์ จันทร์ปิ่น
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565

### 1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในปัจจุบันมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ ที่สามารถช่วยให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตัวบ่งชี้ที่ 6 รักการอ่าน สามารถใช้ห้องสมุดแหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่ และเพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการค้นคว้าโดยใช้เทคโนโลยี และเพื่อเป็นการส่งเสริมการอ่านในรูปแบบต่าง ๆ และ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้จัดทำโครงการห้องสมุดขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนและครู ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้
2. เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การเขียน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ของนักเรียน
3. เพื่อปรับปรุงห้องสมุดให้น่าเข้ายิ่งขึ้น
4. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมห้องสมุดเพิ่มมากขึ้น

### 3. เป้าหมาย

- ก. ด้านปริมาณ นักเรียนและครู โรงเรียนโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์
- ข. ด้านคุณภาพ นักเรียนและครুর้อยละ 60 มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้จากการอ่านหนังสือ ด้วยตนเอง

## 4.กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด				ระยะเวลาใน การปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น		
1.เสนอโครงการ 2.ดำเนินงานตามโครงการ -กิจกรรมวาดภาพด้วยสีไม้ ระบายน้ำ - กิจกรรมแต่งเรื่องจาก ภาพ 3.ประเมินผลและรายงาน			6,384		ต.ค.64- ก.ย.65	นางมนทกานต์ จันทร์ปิ่น
รวม			6,384			

## 5.การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต(Outputs) 1.ร้อยละของนักเรียนและครู โรงเรียนโรงเรียน เมืองแกพิทยาสรรค์	60	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. ประเมิน	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) 2.นักเรียนและครুর้อยละ60 มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างในการ แสวงหาความรู้จากการ อ่านหนังสือ ด้วยตนเอง	60	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. ประเมิน	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมิน

## 6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการจะเป็นผู้ที่มีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น และปริมาณนักเรียนที่หันเข้ามาใช้ห้องสมุดนั้นมีจำนวนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น และต้องการให้ห้องสมุดน่าสนใจมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังเป็นการเปิดกว้างความรู้ในด้านต่างๆให้แก่นักเรียนได้ทราบและนักเรียนจะมีความสนใจในการใช้ห้องสมุดมากขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
( นางমনทกานต์ จันทร์ปิ่น )  
ครู

ลงชื่อ ผู้  
เห็นชอบโครงการ  
( นายสุข ยิบรัมย์ )  
ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
( นางธัญพร ทองหล่อ )  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

เลขที่โครงการ	14
โครงการ	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่ รร. ข้อที่	2 (พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ)
สนองกลยุทธ์ สพม.33 ข้อที่	2 (พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ)
มาตรฐาน สมศ. ข้อที่	1 (คุณภาพผู้เรียน)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมนทกานต์ จันทร์ปิ่น
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และ มาตรา 23 การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และ การศึกษา ตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสม ของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้ (4) ความรู้ และทักษะด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง

จึงจำเป็นที่จะต้องมียี่สิบ อุปกรณ์ที่จะส่งเสริมสนับสนุนและใช้ในการเรียนการสอนที่เป็นมาตรฐานและเพียงพอแก่นักเรียนในการจัดการเรียนการสอน ที่จะนำไปสู่การพัฒนาสูงสุดตามศักยภาพของนักเรียนอย่างสมบูรณ์ และสนับสนุนให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษ ซึ่งจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนสูงขึ้น

ดังนั้นเพื่อให้เกิดการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นโรงเรียนจึงกำหนดโครงการนี้ขึ้นมา

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษดีขึ้น
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
3. เพื่อให้ผู้เรียนทักษะทางด้านการฟัง พูด อ่านและเขียน
4. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านภาษา

### 3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษดีขึ้น ร้อยละ 60
- นักเรียนและครูทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
- นักเรียนและครู เข้าร่วมกิจกรรม

### 3. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด				ระยะเวลาใน การ ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่าย อื่น		
1.เสนอโครงการ 2.ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมวัน Christmas Happy New Year 3.ประเมินผลและรายงาน			5,000		ธค. 64	นางมนทกานต์ จันทร์ปิ่น และนายอนันต์ ปิยพงศ์ธันธ์
รวม			5,000			

### 4. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต(Outputs) 1.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช2551	60	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. ประเมิน	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) 2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่ตั้งไว้	60	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. ประเมิน	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมิน

## 5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

### 6.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาอังกฤษดีขึ้น
2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมทางด้านทักษะการใช้ภาษาและกล้าแสดงออก

### 6.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาอังกฤษดีขึ้น
2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมทางด้านทักษะการใช้ภาษาและกล้าแสดงออก

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางมนทกานต์ จันทร์ปิ่น)

ครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุข ยิบรัมย์)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธัญพร ทองหล่อ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

เลขที่โครงการ	15
ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพม.33 ข้อที่	2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สอดคล้องกับมาตรฐาน สมศ.	1. ด้านคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอุทัยรัตน์ บุตรศรีมาศ
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินการ	7-15 สิงหาคม 2564

### 1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยได้ลงนามในกฎบัตรอาเซียน เมื่อปี 2550 โดยมีเป้าหมายที่จะร่วมกันเป็นประชาคมอาเซียนในปี 2558 เพื่อให้อาเซียนเป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพ ยกย่องคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างยั่งยืนโดยมีประชากรเป็นศูนย์กลาง ซึ่งประเทศไทยจะได้รับประโยชน์ทางการศึกษา จากความช่วยเหลือทางด้านวิชาการและเทคนิคภายใต้โครงการต่าง ๆ รวมทั้งยังเป็นโอกาสเสริมสร้างศักยภาพของประเทศ และโอกาสที่จะมีสิทธิ์มีเสียงรักษาผลประโยชน์ของตนในเวทีโลก ประเทศไทยจึงต้องกำหนดทิศทางทางการศึกษาให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของสมาคมอาเซียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการขยายโอกาสทางการศึกษา และยกระดับคุณภาพการศึกษาตลอดจนการบริหารจัดการการศึกษาเชิงคุณภาพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงมีความมุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีความรอบรู้ เข้าใจ สังคมและวัฒนธรรมประเทศสมาชิกอาเซียน โดยจัดกิจกรรมบูรณาการอาเซียนร่วมกับวันวิทยาศาสตร์

### 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านข้อมูลข่าวสารด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมเกี่ยวกับอาเซียน
- 2) เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้เกิดทักษะในด้านต่างๆในการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก
- 3) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ มีวิจาร์ณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์เหมาะสมกับเหตุการณ์ปัจจุบัน
- 4) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองจากสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก

### 3. ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นม. 1 ถึง ม. 6 จำนวน 174 คน มีส่วนร่วมในกิจกรรมอาเซียน บูรณาการกับกิจกรรมงานวันวิทยาศาสตร์ของโรงเรียน

3.1.2 คณะครูและนักศึกษาฝึกประสบการณ์จำนวน 21 คน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในข้อมูลข่าวสารอาเซียนและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

### 4. เป้าหมาย

- 1) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการเป็นสมาชิกที่ดีของประชาคมอาเซียน
- 2) นักเรียนมีทักษะความคิดในด้านต่าง ๆ เช่นการใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาเพื่อนบ้านของกลุ่มอาเซียน การเรียนรู้วัฒนธรรมในประเทศสมาชิกอาเซียน

#### ผลผลิต

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในสังคมและวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียน
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลได้

### 5. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>ขั้นการเตรียมการ</b> -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ -จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมชุมชน	7 ส.ค. 2564	กลุ่มสาระสังคมศึกษา
2	<b>ขั้นดำเนินการ</b> <b>ขั้นวางแผนปฏิบัติ (P)</b> -กำหนดเป้าหมายกิจกรรมที่ดำเนินงาน -กำหนดแนวทางการดำเนินงาน -กำหนดระยะเวลา -กำหนดงบประมาณ -กำหนดผู้รับผิดชอบ <b>ดำเนินการตามแผน (D)</b> -จัดกิจกรรมอาเซียนบูรณาการร่วมกับวันวิทยาศาสตร์	8-15 ส.ค. 2564	กลุ่มสาระสังคมศึกษา

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-มีการแข่งขันประกวดวาดภาพ ในหัวข้อ “อาเซียนของเรา”</li> <li>-ร่วมตอบคำถามในกิจกรรม “สอยดาวอาเซียน”</li> </ul> <b>ตรวจสอบประเมินผล (C)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-สำรวจความพึงพอใจ</li> <li>-ประเมินพฤติกรรมนักเรียน</li> <li>-วิเคราะห์ข้อมูล</li> </ul> <b>นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ปรับปรุงการปฏิบัติงาน</li> <li>-วางแผนในระยะต่อไป</li> <li>-จัดทำข้อมูลสารสนเทศ</li> </ul>		
3	<b>ชั้นการรายงาน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ประเมินโครงการรายงานผล</li> </ul>	15 ส.ค. 2564	กลุ่มสาระสังคมศึกษา

#### 6.สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ ต.เมืองแก อ.ท่าตูม จ.สุรินทร์

#### 7. งบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-
2	ชั้นวางแผนปฏิบัติ(P)	-	-	-	-
3	ดำเนินการตามแผน(D)	-	-	-	5,000
4	ตรวจสอบ ประเมินผล (C)	-	-	-	-
5	นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A)	-	-	-	-

#### รายละเอียดวัสดุ

ที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน
1	เงินรางวัลกิจกรรมสอยดาว	-	-	2,000
2	เงินรางวัลแข่งขันวาดภาพ (ม.ต้น,ม.ปลาย	-	-	2,000
3	วัสดุจัดสถานที่	-	-	1,000

## 7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่ได้ร่วมกิจกรรมอาเซียน	- การสังเกต	- แบบบันทึกการสังเกต
2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์	- การประเมินความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม
3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	- ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีของประชาคมอาเซียน
- 2) นักเรียนมีทักษะและความพร้อมในการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน
- 3) นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ที่สร้างขึ้นในโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้ภายนอก

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฤทัยรัตน์ บุตรศรีมาศ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุข ยิบรัมย์)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธัญพร ทองหล่อ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

เลขที่โครงการ	16
ชื่อโครงการ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่ระดับอนุบาล
	จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input checked="" type="checkbox"/> สพม. <input type="checkbox"/> สพฐ.ที่	4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำ
สนองมาตรฐานการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. ที่	2.กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ,งานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางณัฐยา ชิตบัณฑิตย์, นางธัญพร ทองหล่อ, นางมนทกานต์ จันทร์ปิ่น
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2563 กันยายน 2564

### 1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอภาคกันในการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพไม่เก็บค่าใช้จ่าย ”พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 4 “การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต กระทรวงศึกษาธิการจึงจัดงบประมาณสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ดังนั้น โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ มีความตระหนักที่จะต้องปฏิบัติตามเพื่อพัฒนาเป็นการเร่งด่วนและเพื่อยกระดับองค์กรให้มีมาตรฐานในการจัดการศึกษา ตามนโยบาย เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายของการจัดการศึกษา คือ การพัฒนาคนไทย ทุกคนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

### 2. วัตถุประสงค์

#### 2.1 ผลผลิต (Output)

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน
2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

#### 2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. ผู้เรียนมีการพัฒนาตามวัตถุประสงค์กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

### 3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมหนังสือเรียน - จัดซื้อหนังสือเรียนให้ครบทุกคนทุกชั้นเรียน	พฤษภาคม 64	นางธัญพร ทองหล่อ
2	กิจกรรมเครื่องแบบนักเรียน - จัดซื้อเครื่องแบบนักเรียนให้ครบทุกคนทุกชั้นเรียน	พฤษภาคม 64	นางมนทกานต์ จันทร์ ปิ่น
3	กิจกรรมอุปกรณ์การเรียน - จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนให้ครบทุกคนทุกชั้นเรียน	พฤษภาคม 64	นางณัฐยา ชิตบัณญัติย์

### 4. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ  
การศึกษาขั้นพื้นฐานดังนี้ (1) รายการค่าหนังสือเรียน 207250.-.. บาท  
(2) รายการค่าอุปกรณ์การเรียน 36650.-...บาท (ภาคเรียน 2/2562-1/2563)  
(3) รายการค่าเครื่องแบบนักเรียน 77480.-...บาท  
รวมทั้งสิ้น 321380.- บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย งบประมาณ	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบฯ
1	กิจกรรมหนังสือเรียน * จัดหนังสือเรียนให้ครบทุกคนทุกชั้นเรียน ในช่วงเปิดภาคเรียนที่ 1 (เดือนพฤษภาคม 2564) -ค่าหนังสือเรียน	181,424		181,424	
	รวม	181,424		181,424	2/64
2	กิจกรรมอุปกรณ์การเรียน * จัดอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง -ค่าอุปกรณ์การเรียน	73,740	-	36650	

3	กิจกรรมเครื่องแบบนักเรียน * จ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียนให้ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง		-	79,500.	
	รวม	79,500	-	79,500	1/64
รวมทั้งสิ้น		334,664	-	334,664	

## 5. การวัดผลและประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) 1. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับหนังสือ เรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบ นักเรียน	n/a	100	1.บันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม/สังเกต 2. แบบประเมิน	1.แบบบันทึก การเข้าร่วม กิจกรรม 2.แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีหนังสือ อุปกรณ์ การเรียน ชุดนักเรียน	100	100	1. แบบสังเกต	1. แบบสังเกต

## เสนอโครงการ

( นางณัฐยา ชิตบัณฑิตย์ )

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

(นายสุข ยิบรัมย์)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางธัญพร ทองหล่อ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

ผู้อนุมัติโครงการ

เลขที่โครงการ	17
ชื่อโครงการ	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ (PBL)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 5	จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ สพม.33 ข้อที่ 5	จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 3	การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์
ระยะเวลาดำเนินการ	พ.ศ 64- มี.ศ 65

### 1. หลักการและเหตุผล

แนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม นโยบายหนึ่งของรัฐบาล คือ การลดเวลาเรียน ภาควิชาการลง แต่ต้องไม่กระทบเนื้อหาหลักที่เด็กๆ ควรเรียนรู้ ซึ่งหมายความว่าครูต้องใช้ความสามารถ ในการออกแบบการเรียนรู้ให้ นักเรียนได้สาระที่ต้องรู้ครบถ้วนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น จากนโยบาย การลดเวลาเรียนดังกล่าว จึงนำมาสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดให้โรงเรียนเรียนภาควิชาการ ถึงเวลาบ่าย 2 โมงครึ่ง หรือเวลา 14.30 น. แต่เวลาที่โรงเรียนเลิกยังคง เหมือนเดิมตามกำหนดของ แต่ละโรงเรียนซึ่งมักจะเป็น ช่วงบ่าย 4 โมง หรือเวลา 16.00 น. ดังนั้นช่วงระยะเวลา ระหว่าง หลังเลิกเรียนจนกว่านักเรียนจะกลับบ้านซึ่งนักเรียนยังคงอยู่ที่โรงเรียน โรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ ต่างๆ ให้นักเรียนปฏิบัติ และควร เป็นกิจกรรมที่มีความหลากหลายที่ช่วยเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ความมีน้ำใจต่อกัน การทำงานเป็น ทีม และที่สำคัญควรมีกิจกรรมกระตุ้นให้เด็กได้ค้นหาศักยภาพและความชอบของตนเอง ซึ่งเชื่อว่าเด็ก ทุกคนมีความพิเศษ มีความสามารถในแบบฉบับของตนเอง

จากที่กล่าวข้างต้น โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ มีความตระหนักในการดำเนินสอดคล้องกับนโยบายของรัฐ เกี่ยวกับการ บริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” มาสู่การปฏิบัติในโรงเรียนอย่าง เป็นรูปธรรม ครูผู้สอนมีการ ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติและเรียนรู้ด้วย ตนเองมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาให้ มีคุณภาพ และมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อขับเคลื่อนการนำหลักสูตรสถานศึกษา ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักการ ของหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2.2 เพื่อบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตาม ความสนใจและถนัดของ นักเรียนแต่ละบุคคล

2.3 เพื่อให้ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนา ตนเองตาม ความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

2.4 เพื่อให้ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัด การศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### 3.ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

#### 3.1 เจริญปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้บูรณาการโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ

3.1.2 นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนา ตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตาม ศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

3.1.2 ผู้บริหารและคณะครูสามารถบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลา เรียนเพิ่มเวลารู้”โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้บูรณาการโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) ได้อย่างเหมาะสม

#### 3.2 เจริญคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนา ตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียน

3.2.2 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนรู้มาประยุกต์มาใช้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน

### 4.เป้าหมาย

4.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลา เรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม

4.2 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนา ตนเองตาม ความ สนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

### 5.กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>ขั้นการเตรียมการ</b> -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ศ.2564	งานวิชาการ/คณะครู

2	<b>ขั้นดำเนินการ</b> <b>ขั้นวางแผนปฏิบัติ (P)</b> -ประชุมคณะกรรมการ -สำรวจความต้องการ ความสนใจ ตามความต้องการ ของนักเรียน -วิเคราะห์สภาพความพร้อมของสถานศึกษา -กำหนดแนวทางการดำเนินกิจกรรม -กำหนดระยะเวลา -กำหนดงบประมาณ -กำหนดผู้รับผิดชอบ <b>ดำเนินการตามแผน (D)</b> -ดำเนินการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการทุกระดับชั้น -กำกับ ติดตามประเมินผล ความก้าวหน้าในการจัด กิจกรรม	พ.ค.- ก.ย.2564	งานวิชาการ/คณะ ครู
	<b>ตรวจสอบประเมินผล (C)</b> -สำรวจความพึงพอใจ -ประเมินพฤติกรรมนักเรียน และผลงานนักเรียน -วิเคราะห์ข้อมูล <b>นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A)</b> -ปรับปรุงการปฏิบัติงาน -วางแผนในระยะต่อไป -จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	ก.ย.2564	
3	<b>ขั้นการรายงาน</b> -ประเมินโครงการรายงานผล	ก.ย.2564	งานวิชาการ/คณะ ครู

## 6.สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

## 7.งบประมาณ

จำนวน 18,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-
2	ขึ้นวางแผนปฏิบัติ(P)	-	-	-	-
3	ดำเนินการตามแผน(D)	-	-	-	18,000
4	ตรวจสอบ ประเมินผล (C)	-	-	-	-
5	นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A)	-	-	-	-

### 8.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละ 70 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 2.ครู ร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการ 3.นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ร้อยละ 70	สังเกต สัมภาษณ์ สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน	แบบสังเกต/ สัมภาษณ์ / สัมภาษณ์ แบบบันทึกข้อมูล

### 9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถการบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลา เรียน เพิ่มเวลารู้”โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้บูรณาการโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) ได้อย่างเหมาะสม
- 2.นักเรียนสามารถพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- 3.นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนา ตนเองตามความ สนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางธัญพร ทองหล่อ)

หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุข ยิบรัมย์)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธัญพร ทองหล่อ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

เลขที่โครงการ	18
ชื่อโครงการ	พัฒนางานทะเบียนวัดผล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่	2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพม.33 ข้อที่	2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สอดคล้องกับมาตรฐาน สมศ.ที่	3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	งานวัดผลและประเมินผล โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2564

### 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติ ให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

สำหรับผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาได้มีการดำเนินการ รับผิดชอบงานด้านเอกสารหลักฐานการศึกษา เอกสารประเมินผล การจัดทำ และต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับการออกเอกสารหลักฐานต่างๆ ของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่และที่จบการศึกษาไปแล้ว อีกทั้งยังดำเนินงานเรื่อง การจัดทำข้อมูลสารสนเทศในโปรแกรม SGS การส่งข้อมูล GPA และ PR ของโรงเรียน การดูแลการส่งคะแนนผลการเรียนของครูผู้สอน การบันทึกผลการเรียนลงในโปรแกรม SGS การพัฒนาจะเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพจึงขึ้นอยู่กับการทำงานอย่างมีระบบ มีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัยมีความสะดวกในการค้นหาเอกสารและสามารถปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของทางราชการ ซึ่งงานทะเบียนวัดผล จะต้องทำงานเกิดความเชื่อมั่น เป็นระบบ สร้างความไว้วางใจให้กับผู้รับบริการ โดยจัดทำเอกสารหลักฐานเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียน หลักฐานแสดงวุฒิทางการศึกษาของนักเรียน เป็นการรายงานผลการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ระดับชั้นต่างๆ ให้ นักเรียน ครูผู้สอน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบความก้าวหน้าและผลการเรียนรู้ของนักเรียน

และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามมาตรฐาน งานวัดผลและประเมินผลจึงได้กำหนดระบบการวัดและการประเมินผลของนักเรียนให้ครอบคลุมภารกิจทั้งหมด โดยกำหนดให้มีการดำเนินงานเป็นระบบ มีระเบียบเป็นข้อกำกับการปฏิบัติในส่วนที่ต้องมีผลต่อกฎหมาย และกำหนดบทบาทหน้าที่ผู้รับผิดชอบในกิจกรรมต่างๆ มีแนวทางการดำเนินงาน กิจกรรมงานทะเบียน กิจกรรมการวัดผล และการประเมินผล งานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ขึ้นเพื่อรองรับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนและยกระดับคุณภาพโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผล มีการจัดการอย่างเป็นระบบ ครบคลุม มีความทันสมัย ทันต่อการใช้งาน และถูกต้อง
- 2.2 เพื่อให้การบริการแก่ผู้มาติดต่อขอเอกสารเกิดความสะดวกรวดเร็ว
- 2.3 เพื่อส่งเสริมงานทะเบียนวัดผลให้ดำเนินไปตามระเบียบของหลักสูตรการศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 มีเอกสารหลักฐานทางการศึกษาครบทุกรายการ
- 3.1.2 มีเครื่องอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน

### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 การจัดการ จัดเก็บ ออกเอกสารหลักฐานและบริการรวดเร็วเป็นระบบและถูกต้อง
- 3.2.2 ส่งเสริมให้งานทะเบียนและวัดผลเป็นไปตามหลักสูตร
- 3.2.3 การอำนวยความสะดวกต่อผู้ใช้บริการ

## 4. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เตรียมการ (Plan) - สำรวจสภาพปัญหา - สำรวจวัสดุอุปกรณ์ - ประชุมวางแผน จัดทำโครงการ - ขออนุมัติโครงการ	มี.ค. 2564	นางชัชพร แนวทอง
2	ดำเนินการ(DO) - ดำเนินการจัดซื้อ-จัดจ้าง - ดำเนินการตามแผนและตามหลักสูตร	มี.ค. 2564 พ.ค. 2564	นางชัชพร แนวทอง
3	ตรวจสอบ ประเมินผล (Check) - ติดตามและประเมินผลโครงการ - สรุปและรายงานผลโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2564	นางชัชพร แนวทอง

4	แก้ไข พัฒนา ปรับปรุง (Action) - รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล - ปรับปรุงพัฒนาโครงการ	มิ.ย. 2564	นางซ์ชพร แนวทอง
---	---	------------	-----------------

## 5. กิจกรรมที่ดำเนินการ

### กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานทะเบียนวัดผล

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เตรียมการ (Plan) - สํารวจสภาพปัญหา - สํารวจวัสดุอุปกรณ์ - ประชุมวางแผน จัดทำโครงการ - ขออนุมัติโครงการ	มี.ค. 2564	นางซ์ชพร แนวทอง
2	ดำเนินการ(DO) -ดำเนินการจัดซื้อ-จัดจ้าง -ดำเนินการตามแผนและตามหลักสูตร	มี.ค. 2564 พ.ค. 2564	นางซ์ชพร แนวทอง
3	ตรวจสอบ ประเมินผล (Check) ประเมินผลการ ดำเนินงานสรุปและรายงานผล	ตลอดปีการศึกษา 2564	นางซ์ชพร แนวทอง
4	แก้ไข พัฒนา ปรับปรุง (Action) ปรับปรุงและพัฒนาตามข้อเสนอแนะ	มิ.ย. 2564	นางซ์ชพร แนวทอง

## 6.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณแผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

6.1. ใช้งบประมาณประเภทเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 20,000 บาท

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานทะเบียนวัดผล				
1.1 จัดจ้างพิมพ์สมุดบันทึกคุณภาพ ผู้เรียน ปพ.5			15,000	15,000
รวม	-	-	15,000	15,000

## 7. รายละเอียดของวัสดุ อุปกรณ์

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา/หน่วย	งบประมาณ
1	สมุดบันทึกคุณภาพผู้เรียน ปพ.5	300 เล่ม	50	15,000
รวม				15,000

## 8. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>กิจกรรมที่ 1 การพัฒนางานทะเบียนวัดผล</p> <p>1.การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีการจัดการอย่างเป็นระบบ ครอบคลุม มีความทันสมัย ทันต่อการใช้งาน และถูกต้อง</p> <p>2. ผู้มาติดต่อขอเอกสารได้รับความสะดวกและรวดเร็ว</p> <p>3.งานทะเบียนวัดผลได้ดำเนินงานไปตามระเบียบของหลักสูตรการศึกษา</p>	<p>สถิติการให้บริการ</p> <p>สอบถามผู้มาติดต่อ</p> <p>สถิติการให้บริการ</p>	<p>แบบบันทึกการให้บริการ</p> <p>แบบสอบถามการให้บริการ</p> <p>แบบบันทึกการให้บริการ</p>

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีการจัดการอย่างเป็นระบบ ครอบคลุม มีความทันสมัย ทันต่อการใช้งาน และถูกต้อง
- 9.2 ผู้มาติดต่อขอเอกสารได้รับความสะดวกและรวดเร็ว
- 9.3 งานทะเบียนวัดผลได้ดำเนินไปตามระเบียบของหลักสูตรการศึกษา

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางชัชพร แนวทอง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุข ยิบรัมย์)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธัญพร ทองหล่อ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

เลขที่โครงการ	19
ชื่อโครงการ	โครงการวันสำคัญทางศาสนา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์ สพม.33 ข้อที่	1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สอดคล้องกับมาตรฐาน สมศ.	1. ด้านคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวฤทัยรัตน์ บุตรศรีมาศ
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินการ	พฤษภาคม 2564 - กรกฎาคม 2564

### 1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่าง ๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุ ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญ ขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์จึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญทางศาสนา
2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้อนุรักษ์และเห็นคุณค่าวัฒนธรรมประเพณีไทย
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในการชีวิตประจำวันมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

### 3. ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

3.1.2 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 คณะครูและนักเรียนโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ร้อยละ 80 ตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดั่งงาม

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ร้อยละ 80 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

### 4. เป้าหมาย

4.1 ผู้เรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญทางศาสนา

4.2 ผู้เรียนสามารถพัฒนาในด้าน จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้อนุรักษ์และเห็นคุณค่าวัฒนธรรมประเพณีไทย

### 5. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>ขั้นการเตรียมการ</b> -สำรวจข้อมูลจำนวนนักเรียนที่ต้องการไปร่วมทำบุญในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ -จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ	พ.ค.-ก.ค.2564	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
2	<b>ขั้นดำเนินการ</b> <b>ขั้นวางแผนปฏิบัติ (P)</b> -กำหนดเป้าหมาย -กำหนดวัดที่จะไปร่วมทำบุญ -กำหนดแนวทางการดำเนินงาน -กำหนดระยะเวลา -กำหนดงบประมาณ -กำหนดผู้รับผิดชอบ <b>ดำเนินการตามแผน (D)</b> -ร่วมสมทบเงินบริจาคเพื่อไปร่วมทำบุญ	พ.ค.-ก.ค.2564	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ

	-เดินทางไปร่วมทำบุญที่วัด -กำกับติดตามดูแลอย่างใกล้ชิด		
3	<b>ตรวจสอบประเมินผล (C)</b> -สำรวจความพึงพอใจ -ประเมินพฤติกรรมนักเรียน -วิเคราะห์ข้อมูล <b>นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A)</b> -ปรับปรุงการปฏิบัติงาน -วางแผนในระยะต่อไป -จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	พ.ค.-ก.ค.2564	กลุ่มสาระสังคม ศึกษาฯ
4	<b>ชั้นการรายงาน</b> -ประเมินโครงการรายงานผล	พ.ค.-ก.ค.2564	กลุ่มสาระสังคม ศึกษาฯ

#### 6.สถานที่ดำเนินงาน

วัดป่าร่มไทร ต.เมืองแก อ.ท่าตูม จ.สุรินทร์

#### 7.งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 วันวิสาขบูชา	-	-	1,000	26 พ.ค.64	กลุ่มสาระ สังคมฯ
กิจกรรมที่ 2 วันอาสาฬหบูชาและ วันเข้าพรรษา	-	-	1,000	24 ก.ค.64	กลุ่มสาระ สังคมฯ
กิจกรรมที่ 3 วันมาฆบูชา	-	-	1,000	16 ก.พ.64	กลุ่มสาระ สังคมฯ
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>3,000 (สามพันบาทถ้วน)</b>				

## 8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทย 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ 3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย	- การสังเกต - การประเมินความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม - ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ			
ผลการเรียนรู้ (Learning Outcome)			
นักเรียน	ครู	ผู้บริหาร	อื่น ๆ
1. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรัก 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 3. ปัญหาด้านการปกครองนักเรียนลดลง 4. นักเรียนมีคุณลักษณะตามวิสัยทัศน์ คำขวัญ และอัตลักษณ์ของโรงเรียน	1. ครูมีความภาคภูมิใจในการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีงาม รักความเป็นไทย รักและเทิดทูนสถาบัน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. ครูจัดการเรียนการสอนได้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร	1. มีความภาคภูมิใจในการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีงาม รักความเป็นไทย รักและเทิดทูนสถาบัน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. ผู้บริหารบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามเป้าหมายและมาตรฐานที่กำหนดตามแผนปฏิบัติการ	1. เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้ปกครอง ชุมชนในการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีงาม 2. ผู้ปกครอง ชุมชนรักความเป็นไทย รักเทิดทูนชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฤทัยรัตน์ บุตรศรีมาศ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุข ยิบรัมย์)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธัญพร ทองหล่อ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

เลขที่โครงการ	20
ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนสุจริต
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	6 พัฒนาระบบบริหารการจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
สนองกลยุทธ์ สพม.33 ข้อที่	6 พัฒนาระบบบริหารการจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
สอดคล้องกับมาตรฐาน สมศ.	1. ด้านคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวฤทัยรัตน์ บุตรศรีมาศ
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564

### 3. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือดเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาัดเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชั่น หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่นการติดสินบน การรีดไถผู้ประกอบการ การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 33 ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนโดยมีการสอดแทรกในกิจกรรมและแนวทุกระดับชั้น รวมทั้งดำเนินการ บริษัทสร้างการดี เป็นบริษัทที่ส่งเสริมให้นักเรียนคัดแยกขยะก่อนทิ้ง ขยะ และมีการจัดทำบัญชี ในการซื้อขายขยะรีไซเคิล เมื่อมีการดำเนินงานแล้ว ก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

### 4. วัตถุประสงค์

- ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
- เพื่อพัฒนานักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียนกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง
- นักเรียนมีส่วนสร้างบริษัท สร้างการดี และรู้จักบริหารจัดการขยะในโรงเรียน

### 3. ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นม. 1 ถึง ม. 6 จำนวน 169 คน

3.1.2 คณะครูและนักศึกษาฝึกประสบการณ์จำนวน 23 คน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาและปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี

3.2.2 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

### 4. เป้าหมาย

#### ผลลัพธ์

1.นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง

2. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียน กล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญา นักเรียนเก่ง มีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ เร่งพัฒนานักเรียนแกร่ง มีทักษะที่เชี่ยวชาญในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคง

#### ผลผลิต

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต

2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม

### 5. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>ขั้นการเตรียมการ</b> -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ -จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ โครงการโรงเรียนสุจริต - ศึกษาหลักสูตรโรงเรียนและประชุมครูที่เกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มกิจกรรม “ส่งเสริมความสุจริต”ในรายวิชา แนวแนว	ต.ค.-พ.ย. 2563	งานวิชาการ/งานแนะแนว/ กลุ่มสาระสังคมศึกษา
2	<b>ขั้นดำเนินการ</b> <b>ขั้นวางแผนปฏิบัติ (P)</b>	พ.ย.-ก.ย. 2564	งานวิชาการ/งานแนะแนว/ กลุ่มสาระสังคมศึกษา

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-กำหนดเป้าหมายในสร้างบริษัทสร้างการดี เกี่ยวกับการบริหารจัดการคัดแยกขยะ แล้วนำไปขยะรีไซเคิลประเภทขวดไปจำหน่าย</li> <li>-รับสมัคร ปชช.น้อย และ ปชช.ชุมชน</li> <li>-กำหนดแนวทางการดำเนินงาน</li> <li>-กำหนดระยะเวลา</li> <li>-กำหนดงบประมาณ</li> <li>-กำหนดผู้รับผิดชอบ</li> </ul>		
	<p><b>ดำเนินการตามแผน (D)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-แต่งตั้ง ปชช.น้อย และ ปชช.ชุมชน พร้อมระบุหน้าที่การปฏิบัติงาน</li> <li>-ดำเนินการใน บริษัทสร้างการดี</li> <li>-เตรียมเอกสารสำหรับบันทึกผล มีบัญชีการใช้จ่ายของบริษัทสร้างการดี</li> <li>-คณะครูที่เกี่ยวข้องกำกับติดตามดูแลอย่างใกล้ชิด</li> </ul>		
	<p><b>ตรวจสอบประเมินผล (C)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-สำรวจความพึงพอใจ</li> <li>-ประเมินพฤติกรรมนักเรียน</li> <li>-วิเคราะห์ข้อมูล</li> </ul> <p><b>นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ปรับปรุงการปฏิบัติงาน</li> <li>-วางแผนในระยะต่อไป</li> <li>-จัดทำข้อมูลสารสนเทศ</li> </ul>	ส.ค.-ก.ย.64	งานวิชาการ/งานแนะแนว/ กลุ่มสาระสังคมศึกษา
3	<p><b>ขั้นการรายงาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ประเมินโครงการรายงานผล</li> </ul>	ก.ย.64	งานวิชาการ/งานแนะแนว/ กลุ่มสาระสังคมศึกษา

## 6.สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ ต.เมืองแก อ.ท่าตูม จ.สุรินทร์

## 7. งบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-
2	ขึ้นวางแผนปฏิบัติ(P)	-	-	-	-
3	ดำเนินการตามแผน(D)	-	-	-	1,000
4	ตรวจสอบ ประเมินผล (C)	-	-	-	-
5	นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A)	-	-	-	-

## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>ผลผลิต</b></p> <p>นักเรียนมีความรู้ทักษะการป้องกันการทุจริตสามารถในการเผยแพร่ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในโรงเรียนเครือข่ายชุมชนในสังคม</p> <p><b>ผลลัพธ์</b></p> <p>1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”</p> <p>2. นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม นักเรียนมีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ และมีทักษะในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคงอยู่อย่างพอเพียง</p>	<p>สังเกต</p> <p>สัมภาษณ์</p> <p>สำรวจ</p> <p>ความพึงพอใจ</p>	<p>แบบสังเกต</p> <p>แบบสัมภาษณ์</p> <p>แบบสำรวจ</p> <p>ความพึงพอใจ</p>

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะการป้องกัน การปลูกฝัง และการสร้างเครือข่าย บริษัทสร้างการดี เผยแพร่สู่ชุมชนในสังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฤทัยรัตน์ บุตรศรีมาศ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุข ยิบรัมย์)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธัญพร ทองหล่อ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

เลขที่โครงการ	21
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพม.33 ข้อที่ 2	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สอดคล้องกับมาตรฐาน ที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	งานวิชาการ โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์
ระยะเวลาดำเนินการ	กันยายน 2564

## 1. หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้สถานศึกษา ต้องยึดหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ดีและถือว่าผู้เรียน มีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ เป็นโครงการที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กีฬา ศิลปะการแสดงตลอดจนส่งเสริม สนับสนุนให้ครู ได้ใช้ความรู้ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความ ถนัดและความสนใจใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่จัดต่อเนื่องระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ระดับ จังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศ

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ได้ดำเนินการส่งเสริมความเป็นเลิศในด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่อง พบว่านักเรียนได้รับความส่งเสริมในการพัฒนาศักยภาพของตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ใช้เวลาว่างอย่างเกิดประโยชน์สูงสุด และเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาลเรื่อง “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการพัฒนา เพื่อเข้าแข่งขันทักษะวิชาการทุกระดับ

2.2 เพื่อการส่งเสริมให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

## 3. ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

### 3.1 เเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันร้อยละ 70

3.1.2 คณะครู จำนวนร้อยละ 90 คน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาฝึกซ้อม เพื่อเข้าแข่งขันทักษะวิชาการ

3.2.2 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่เข้าร่วมแข่งพัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน และนำมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

### 4.เป้าหมาย

4.1 ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

4.2 นักเรียนสามารถพัฒนาฝึกซ้อม เพื่อเข้าแข่งขันทักษะวิชาการได้ในระดับภาค

### 5.กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>ขั้นการเตรียมการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมคณะครูเพื่อสำรวจความต้องการในการเข้าร่วมแข่งขัน</li> <li>-สำรวจข้อมูลจำนวนนักเรียนที่ต้องการเข้าร่วมการแข่งขัน</li> <li>-เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</li> <li>-จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ</li> </ul>	ต.ค.2563	งานวิชาการ/คณะครู
2	<p>ขั้นดำเนินการ</p> <p>ขั้นวางแผนปฏิบัติ (P)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ประชุมวางแผน</li> <li>-สำรวจรายการและนักเรียนตามความถนัด</li> <li>-พัฒนา ฝึกซ้อม</li> <li>-กำหนดระยะเวลา</li> <li>-เข้าร่วมการแข่งขัน</li> </ul>	ส.ค – ก.ย 64	งานวิชาการ
3	<p>ตรวจสอบประเมินผล (C)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-สำรวจความพึงพอใจ</li> <li>-ประเมินพฤติกรรมนักเรียน</li> <li>-วิเคราะห์ข้อมูล</li> </ul> <p>นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ปรับปรุงการปฏิบัติงาน</li> <li>-วางแผนในระยะต่อไป</li> </ul>	ส.ค – ก.ย 64	งานวิชาการ/คณะครู

	-จัดทำข้อมูลสารสนเทศ		
4	ชั้นกรรงาน -ประเมินโครงการรายงานผล	ก.ย.2564	งานวิชาการ/คณะครู

**6.สถานที่ดำเนินงาน**

สถานที่จัดการแข่งขัน เช่น โรงเรียนสิรินธร ทำตามประชาเสริมเสริมวิทย์ เป็นต้น

**7.งบประมาณ**

จำนวน 20,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-
2	ขึ้นวางแผนปฏิบัติ(P)	-	-	-	-
3	ดำเนินการตามแผน(D)	-	20,000	-	20,000
4	ตรวจสอบ ประเมินผล (C)	-	-	-	-
5	นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A)	-	-	-	-

**8.การประเมินผล**

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละ 70 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 2.ครู ร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการ 3.นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ร้อยละ 70	สังเกต สัมภาษณ์ สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน	แบบสังเกต/ สัมภาษณ์ / สอดถาม สัมภาษณ์ แบบบันทึกข้อมูล

**9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- 1.นักเรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพทางทักษะวิชาการ และเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้รางวัลทุกระดับ
- 2.นักเรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถตามความถนัด
- 3.สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพทางทักษะวิชาการ มาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
- 4.ครูได้พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

( นางซัชพร แนวทอง )

หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

( นายสุข ยิบรัมย์ )

ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

( นางธัญพร ทองหล่อ )

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

เลขที่โครงการ	22
ชื่อโครงการ	นิเทศภายใน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3	ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.33 ข้อที่ 3	ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน สมศ.ที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธัญพร ทองหล่อ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2564

## 1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนเป็นหัวใจของการจัดการเรียนรู้ของครูที่จัดให้กับผู้เรียนในการจัดการ เรียนรู้ในปัจจุบันครูทุกคนต้องมีความพร้อมและเป็นครูมืออาชีพ พร้อมในเรื่องจิตใจ ร่างกาย สติปัญญา เทคโนโลยี และจิตวิญญาณของการเป็นครู ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน พัฒนาบทเรียนร่วมกัน ระหว่างครูด้วยกัน มีกระบวนการทำงานแบบร่วมมือร่วมพลังอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อให้บทเรียนที่สามารถพัฒนาผู้เรียนมีทักษะในการจุดไฟในใจของศิษย์ให้ศิษย์รักการเรียนรู้ และกระตุ้นให้อยากเรียนรู้ไปตลอดชีวิตให้ศิษย์ได้เรียนรู้ที่หลากหลาย มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างเป็นระบบ มีความรู้ความเข้าใจ พัฒนาทักษะที่จำเป็นสู่การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน และปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตรตลอดจนการพัฒนางานด้าน ต่างๆ ของโรงเรียนโดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านวิชาการให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและนักเรียน ครูผู้สอนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในขึ้นเป็นโครงการต่อเนื่อง

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเรียนรู้ของครูผู้สอน การพัฒนาบทเรียนร่วมกันอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และมีการติดตาม ประเมินผลอย่างเป็นระบบ นำผลการนิเทศมาปรับปรุงพัฒนาให้ผู้เรียนมีทั้งความรู้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีคุณลักษณะนิสัยที่ดีเป็นพลเมืองคุณภาพต่อไป ได้กำหนดโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในโรงเรียนทุกคนทุกชั้นเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาบทเรียนแบบร่วมมือร่วมพลังอย่างเป็นระบบ
- 2.3 เพื่อยกระดับพัฒนาการเรียนรู้อ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นเรียน
- 2.4 เพื่อยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาให้มีมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียนมีการนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนทุกคนทุกชั้นเรียน เดือนละ 1 ครั้ง
- 2) ครูทุกท่านมีการพัฒนาบทเรียนอย่างมีส่วนร่วมอย่างมีคุณภาพ

#### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีมากตามรายมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด
- 2) ครูสามารถออกแบบหน่วยบูรณาการรูปแบบ AL (Active Learning) ด้วยกิจกรรมหลัก PBL (Problem Base Learning) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนแบบยั่งยืน
- 3.) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

### 4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงความสำคัญและความจำเป็นในการจัดทำ	พฤษภาคม 64	กลุ่มบริหารวิชาการ/ กลุ่มบริหารงาน
2. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	สิงหาคม 64	
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ กำหนดปฏิทินการนิเทศ	สิงหาคม 64	บุคคล
4. ดำเนินการนิเทศแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูผู้สอนในรูปแบบของวงสนทนา PLC (Professional Learning Community) และเริ่มกิจกรรมการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนด้วยรูปแบบ AL (Active Learning) ด้วยกิจกรรมหลัก PBL (Problem Base Learning)	สิงหาคม 64 มิถุนายน – ตุลาคม 64	
5. ประเมินผลการนิเทศ เดือนละ 1 ครั้ง		
6. เชิญผู้เชี่ยวชาญ		
7. นำข้อเสนอแนะจากการนิเทศไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้		

### 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ ตำบลเมืองแก อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์

6. งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย งบประมาณ	งบ ประมาณ	นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
1.	ประชุมเตรียมความพร้อมในการจัดประชุมเชิง ปฏิบัติการ	-	-	-	-
2.	นิเทศเยี่ยมชั้นเรียน -เอกสารเครื่องมือการนิเทศ	5,000	-	-	-
3.	ดำเนินการนิเทศแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูผู้สอน ในรูปแบบของวงสนทนา PLC	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		5,000			

## 7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงปริมาณ</b> 1)โรงเรียนมีการนิเทศการจัดการเรียนรู้ของ ครูผู้สอนทุกคนทุกชั้นเรียน เดือนละ 1 ครั้ง 2)โรงเรียนมีการนิเทศการจัดการเรียนรู้ของ ครูผู้สอน	15	1. สอบถาม/สังเกต 2.การนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล 3. การทดสอบ/ ประเมินผลตามสภาพ จริง	1.แบบสังเกต 2. แบบบันทึก การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
<b>เชิงคุณภาพ</b> 1) โรงเรียนมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก ตามรายมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด 2) ครูสามารถออกแบบหน่วยบูรณาการรูปแบบ AL (Active Learning) ด้วยกิจกรรมหลัก PBL (Problem Base Learning) พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนแบบยั่งยืน 3.) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	100  18  เพิ่มขึ้นร้อยละ 3	1. สอบถาม/สังเกต 2.การนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล 3. การทดสอบ/ ประเมินผลตามสภาพ จริง	1.แบบสอบถาม/ แบบสังเกต 2. แบบบันทึก การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนมีการนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- 8.2 มีบทเรียนที่ผ่านการพัฒนาบทเรียนร่วมกันที่มีคุณภาพ
- 8.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางธัญพร ทองหล่อ)

หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุข ยิบรัมย์)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธัญพร ทองหล่อ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

เลขที่โครงการ	23
โครงการ	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ รร. ข้อที่	6 (พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม)
สนองกลยุทธ์ สพม.33 ข้อที่	6 (พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม)
มาตรฐาน สมศ. ข้อที่	2 (กระบวนการบริหารและการจัดการ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมนทกานต์ จันทร์ปิ่น
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564

## 6. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากวัสดุอุปกรณ์ต่างๆเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้ครูและบุคลากรในโรงเรียน สามารถที่จะทำงานได้สำเร็จและรวดเร็วยิ่งขึ้นอีกทั้งยังอำนวยความสะดวกให้นำไปจัดกิจกรรมด้านต่างๆ ได้อย่างเพียงพอ สำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และทำงานให้เรียบร้อยมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ มีความตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนาการปฏิบัติงานในสำนักงานให้มีความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง แม่นยำ จำเป็นจะต้องมีวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องที่มีคุณภาพ สมบูรณ์ ครบถ้วน ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมพัฒนาองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552

## 7. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน
2. เพื่อให้งานนั้นสะดวกรวดเร็วเกิดความคล่องตัว
3. เพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมด้านต่างๆ

## 8. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูมีวัสดุสำนักงานใช้อย่างเพียงพอ

เชิงคุณภาพ

การปฏิบัติงานสะดวก รวดเร็ว เกิดคุณภาพและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

## 9. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด				ระยะเวลาใน การ ปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่าย อื่น		
1.เสนอโครงการ 2.ดำเนินงานตามโครงการ -จัดซื้อวัสดุสำนักงาน 3.ประเมินผลและรายงาน			30,000		ต.ค.63- ก.ย.64	นางมนทกานต์ จันทร์ปิ่น
รวม			30,000			

## 10. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต(Outputs) 1.ร้อยละของบุคลากรทุกคนใช้วัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน เพื่ออำนวยความสะดวก สะดวกในการปฏิบัติงานได้รวดเร็ว มี ประสิทธิภาพ	90	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. ประเมิน	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) 2.บุคลากรทุกคนใช้วัสดุ อุปกรณ์ สำนักงานเพื่ออำนวยความสะดวกในการ ปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็ว มี ประสิทธิภาพ	90	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. ประเมิน	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมิน

## 11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

## 6.1 เชิงปริมาณ

บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 90 มีวัสดุสำนักงานใช้อย่างเพียงพอ

## 6.2 เชิงคุณภาพ

การปฏิบัติงานเกิดความสะดวกรวดเร็วมีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบัน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางมนทกานต์ จันทร์ปิ่น)

ครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุข ยิบรัมย์)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธัญพร ทองหล่อ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

เลขที่โครงการ	24
ชื่อโครงการ	ศึกษานอกสถานที่
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 4	ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาการเรียนรู้อย่างมี
คุณภาพ และ	ลดความเหลื่อมล้ำ
สนองกลยุทธ์ สพม. 33 ข้อที่ 4	ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาการเรียนรู้อย่างมี
คุณภาพ และ	ลดความเหลื่อมล้ำ
สอดคล้องกับมาตรฐาน สมศ.ที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม 2564

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2553 มีแนวการจัดการศึกษายึดหลักผู้เรียน ทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ จัดกิจกรรมให้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะพัฒนากระบวนการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายจากภายในและภายนอกห้องเรียนของตนเอง เพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง สัมพันธ์เชื่อมโยงกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง และผสมผสานความรู้อย่างสมดุล สามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม ได้เป็นอย่างดี

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์เล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ สร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน เพื่อให้ นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ภายนอกชุมชน
- 2.2 เพื่อการส่งเสริมให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เดินทางไปทัศนศึกษาตามสถานที่กำหนด</li> <li>- กำกับ ติดตาม ดูแลอย่างใกล้ชิด</li> </ul> ตรวจสอบประเมินผล (C) <ul style="list-style-type: none"> <li>- สำนวณการพึงพอใจ</li> <li>- ประเมินพฤติกรรมนักเรียน</li> <li>- วิเคราะห์ข้อมูล</li> </ul> นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน (A) <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงการปฏิบัติงาน</li> <li>- วางแผนในระยะต่อไป</li> <li>- จัดทำข้อมูลสารสนเทศ</li> </ul>		
3	<b>ขั้นการรายงาน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินโครงการรายงานผล</li> </ul>	มีนาคม 2564	งานวิชาการ

## 6. สถานที่ดำเนินงาน

ณ อำเภอวังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา

## 7. งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-
2.	ขึ้นวางแผนปฏิบัติ (P)	-	-	-	-
3.	ดำเนินการตามแผน (D)	-	-	20,000	-
4.	-ตรวจสอบประเมินผล (C)	-	-	-	-
5.	นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน (A)	-	-	-	-

## 8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 70 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 2. ครูร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ ร้อยละ 70	สังเกต สํารวจ สอบถามสัมภาษณ์ ประเมินผลงาน	แบบสังเกต/สำรวจ/ สอบถาม/สัมภาษณ์ แบบบันทึกข้อมูล

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้อย่างมีความสุข
2. นักเรียนสามารถพัฒนาทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม
3. สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
4. ครูได้พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายนพพร กาแก้ว)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุข ยิบรัมย์)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธัญพร ทองหล่อ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

เลขที่โครงการ	25
ชื่อโครงการ	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่	2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพม.33 ข้อที่	2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สอดคล้องกับมาตรฐาน สมศ.ที่	1 คุณภาพของผู้เรียน 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนพพร กาแก้ว และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม – ธันวาคม 2564

### 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการได้จัดให้มีการสอนวิชาลูกเสือ - เนตรนารีขึ้น เพื่อช่วยให้เยาวชนของชาติได้พัฒนาทางกาย สติปัญญา จิตใจ มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความเสียสละ บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ มีทักษะ มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ และกำหนดให้มีการอยู่ค่ายพักแรมอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง เพื่อเป็นการปลูกฝังให้ลูกเสือ - เนตรนารี ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน ก่อให้เกิดความสามัคคี มีประสบการณ์ตรง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

1. ปลูกฝังให้นักเรียนมีระเบียบวินัย
2. ปลูกฝังคุณธรรมในการปฏิบัติงานร่วมกัน

### 3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนจากชั้น ม. 1 – ม.3 จำนวน 100 คน ได้เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี

เชิงคุณภาพ นักเรียนที่เข้าค่ายมีการพัฒนาด้านความมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

### 4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมปรึกษาหารือชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ	ต.ค. 63	นายนพพร กาแก้ว และคณะ
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ย. 63	นายนพพร กาแก้ว และคณะ
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ย. 63	ฝ่ายวิชาการ

4. ดำเนินการ		
- จัดหาสถานที่	พ.ย. 63	นายนพพร กาแก้ว และคณะ
- เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	มี.ค. 64	นายนพพร กาแก้ว และคณะ
5. ประเมินผล/รายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย.64	นายนพพร กาแก้ว และคณะ

## 5. สถานที่ดำเนินการ

ค่ายลูกเสือในเขต จังหวัดสุรินทร์

## 6. งบประมาณ

ได้รับงบประมาณจากรายได้สถานศึกษา ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (2. กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี) ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2564 ปรากฏในแผนงานฝ่ายกิจการนักเรียน จำนวน 30,000 บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบดำเนินงาน		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี (ม.1- ม.3)	30,000			
- ติดต่อสถานที่	-	-	-	-
- ค่าอาหาร	-	-	-	-
- ค่าพาหนะ	-	-	-	-
- ค่าที่พัก	-	-	-	-
- ค่าวิทยากร	-	-	-	-
- ค่าน้ำและไฟฟ้า	-	-	-	-
รวม	30,000	-	-	-

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

## 7. ประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือผล
- นักเรียนชั้น ม.1-ม.3 ได้เข้าค่ายพักแรมทุกคน	- จำนวนนักเรียนที่เข้าค่าย	- แบบสำรวจ
- แบบประเมินการเข้าค่ายฯ	- ตอบแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรมและทำงานร่วมกันได้
2. นักเรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

3. นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีในหมู่คณะ
4. นักเรียนมีความรักและสามัคคีในหมู่คณะ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

( นายนพพร กาแก้ว )

ครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุข ยิบรัมย์)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธัญพร ทองหล่อ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

เลขที่โครงการ	26
ชื่อโครงการ	วันวิสาขบูชา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่	1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์ สพม.33 ข้อที่	1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สอดคล้องกับมาตรฐาน สมศ.ที่	1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนพพร กาแก้ว และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม – ธันวาคม 2564

### 1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม การเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัด และความสนใจอย่างแท้จริง การพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยอาจจัดเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม ซึ่งสถานศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างมีเป้าหมาย

### 2. วัตถุประสงค์

กิจกรรมลูกเสือ เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ มีการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียน และวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งกระบวนการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ คือ เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้ง ทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี และมีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้ เพื่อความสงบสุข และความมั่นคงของประเทศชาติ

### 3. ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ ด้านทักษะ ด้านความคิดสร้างสรรค์ ตามความสามารถและความสนใจของผู้เรียน

#### 4. เป้าหมาย

##### 4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนที่เป็นลูกเสือของโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ทุกคนได้ทำกิจกรรมลูกเสือตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

#### 4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 ลูกเสือนิยสยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และฟังตนเอง

4.2.2 ลูกเสือมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัยและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น

4.2.3 ลูกเสือรู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์

4.2.4 ลูกเสือรู้จักทำการฝีมือ และฝึกฝนให้ทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม

4.2.5 ลูกเสือรู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม และความมั่นคงของ

ประเทศไทย

#### 5.กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>ขั้นการเตรียมการ</b> -สำรวจสำรวจพื้นที่ในการจัดกิจกรรม -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ -เตรียมจัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ	ต.ค. 2564	นายนพพร กาแก้ว และคณะ
2	<b>ขั้นดำเนินการ</b> <b>ขั้นวางแผนปฏิบัติ (P)</b> -จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ <b>ดำเนินการตามแผน (D)</b> -ประชุมคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบ <b>ตรวจสอบประเมินผล (C)</b> -สำรวจความพึงพอใจ -ประเมินพฤติกรรมนักเรียน -วิเคราะห์ข้อมูล <b>นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A)</b> -ปรับปรุงการปฏิบัติงาน -วางแผนในระยะต่อไป -จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	พ.ย. 2564	นายนพพร กาแก้ว และคณะ
3	<b>ขั้นการรายงาน</b> -ประเมินโครงการรายงานผล	พ.ย.-ธ.ค 2564	นายนพพร กาแก้ว และคณะ

#### 6.สถานที่ดำเนินงาน

## สนามกีฬาโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

## 7.งบประมาณ

จำนวน 1,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-
2	ขึ้นวางแผนปฏิบัติ(P)	-	-	-	-
3	ดำเนินการตามแผน(D)	-	-	2,000	-
4	ตรวจสอบ ประเมินผล (C)	-	-	-	-
5	นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A)	-	-	-	-

## 8.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละ 100 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 2.ครู ร้อยละ 95 เข้าร่วมโครงการ 3.นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ร้อยละ 100	สังเกต สัมภาษณ์ สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน	แบบสังเกต/ สัมภาษณ์ / สอดคล้อง สัมภาษณ์ แบบบันทึกข้อมูล

## 9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย เคารพกฎเกณฑ์กติกา
- 2.นักเรียนสามารถพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- 3.สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการการจัดกิจกรรมมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้
- 4.ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมสวนสนามและถวายคำปฏิญาณร้อยละ 100

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายนพพร กาแก้ว)

ตำแหน่งครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุข ยิบรัมย์)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธัญพร ทองหล่อ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

เลขที่โครงการ	27
ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านประติมากรรม
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ที่	2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ของสพม.33 ที่	2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองมาตรฐานการศึกษาข้อที่	3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายยอดชาย เสาทอง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	สิงหาคม 64

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ เปิดสอนนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปัจจุบันมีนักเรียนทั้งสิ้น 169 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย.2562) มีการสอนตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มุ่งการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีลักษณะ เป็นคนเก่ง ดี และมีความสุข อันเป็นเป้าหมายในการพัฒนาของชาตินอกจากการพัฒนาความรู้ทางวิชาการแล้วทางโรงเรียนได้ดำเนินการสนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถ รวมถึงสร้างความตระหนักในคุณค่าของการทำงานและการประกอบอาชีพที่สุจริต โดยคัดเลือกนักเรียนที่มีความสนใจเพื่อร่วมโครงการ

ด้วยสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบันที่ผู้คนต้องพัฒนาตัวเองให้มีความรู้ความสามารถเพื่อที่จะสามารถดำรงชีวิตให้มีความสุขได้นั้น ผู้เสนอโครงการได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาทักษะด้านอาชีพให้กับนักเรียน ให้สามารถใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการประยุกต์วัสดุต่างๆที่มีในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาให้เกิดมูลค่า ราคาให้เกิดเป็นรายได้ให้กับนักเรียนและท้องถิ่นในอนาคต อันเป็นเป้าหมายที่ควรส่งเสริมการมีอาชีพเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในการพึ่งพาตนเองของนักเรียน เป็นโครงการหนึ่งที่ทางโรงเรียนที่ต้องการสร้างทางเลือกให้กับนักเรียน ในการเลือกพัฒนาทักษะการเรียนรู้เพื่ออาชีพตามความถนัดของตน

จากเนื้อหาความสำคัญดังกล่าวจึงมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนในด้านทักษะความสามารถที่จะนำไปประกอบอาชีพได้ อันจะนำไปสู่การบรรลุตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และบรรลุมาตรฐานการศึกษาของชาติมาตรฐานที่ 1 คนไทยเป็นคนดีและเก่งและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างเป็นสุข จึงได้จัดทำโครงการ “พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านประติมากรรมเพื่ออาชีพ” ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในการสร้างสรรค์งานประติมากรรมให้กับนักเรียนผู้มีความสนใจพิเศษทางศิลปะ

2. ส่งเสริมการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ในอนาคต
3. สนับสนุนการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ของนักเรียน

### 3. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

#### เชิงปริมาณ

1. ผลงานประติมากรรมพระพุทธรูปหน้าตัก 10 นิ้ว จำนวน 20 ชิ้น
2. นักเรียนที่ร่วมโครงการ จำนวน 20 คน สามารถปฏิบัติสร้างงานประติมากรรมได้

#### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนสามารถเรียนรู้กระบวนการและขั้นตอนในการจัดทำประติมากรรมตั้งแต่ขึ้นรูปจนถึงการหล่อรูปและทำสี
2. นักเรียนตระหนักเห็นถึงการพัฒนาทักษะเพื่อใช้ในการประกอบอาชีพ และรู้คุณค่าในการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

### 4. กิจกรรม

#### กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในการสร้างงานประติมากรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมการเรียนรู้ในการออกแบบชิ้นงาน และการขึ้นรูปชิ้นงาน	2 สิงหาคม	นายยอดชาย เสาทอง
2	การถอดพิมพ์หุบด้วยปูนปลาสเตอร์ และการตกแต่งแม่แบบและเตรียมแม่แบบเพื่อการหล่อ	9 สิงหาคม	นายยอดชาย เสาทอง
3	การทำแม่พิมพ์ด้วยยางพารา	16 สิงหาคม	นายยอดชาย เสาทอง
4	การหล่อชิ้นงานจริงด้วยวัสดุเหลือใช้	23 สิงหาคม	นายยอดชาย เสาทอง
5	การขัดตกแต่งชิ้นงาน การทำสี และ เคลือบชิ้นงาน	30 สิงหาคม	นายยอดชาย เสาทอง

### 5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ดำเนินการกำหนดแผนงานโครงการ
2. เสนอโครงการเพื่อดำเนินการ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง
4. ประกาศรับสมัครผู้เข้าร่วมโครงการ
5. ชี้แจงข้อปฏิบัติแก่ผู้ร่วมโครงการ

6. ดำเนินงานตามแผนงานโครงการในทุกวันเสาร์ของเดือนสิงหาคม ระยะเวลารวม 5 วัน
7. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

#### 6. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตั้งแต่วันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2564 ถึง 30 สิงหาคม พ.ศ. 2564

#### 7.งบประมาณ

เงินงบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนในการส่งเสริมการช่วยเหลือนักเรียนให้มีงานทำหรือจ้างงานนักเรียน  
เงินนอกงบประมาณ 1,000 บาท

#### 8. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ผลผลิต(Outputs) ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการในการทำงานด้านประติมากรรมเพื่ออาชีพ	วัดจากผลงานที่นักเรียนสามารถทำได้คนละ 1 ชิ้น	วัดความสมบูรณ์ของผลงาน จริงที่ทำได้ 20 ชิ้น
2. ผลลัพธ์(Outcomes) มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	วัดประเมินผลเจตคติต่อการปฏิบัติงานและความคิดในการประกอบอาชีพ	แบบสอบถาม

#### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ความสามารถและเข้าใจขั้นตอนในการสร้างงานประติมากรรมด้วยวัสดุธรรมชาติ คิดเป็นร้อยละ 90 ของนักเรียนผู้ร่วมกิจกรรมทั้งหมด นักเรียนมีความตระหนักและทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต คิดเป็นร้อยละ 90 ของนักเรียนผู้ร่วมกิจกรรม

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายยอดชาย เสาทอง)

ครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุข ยิบรัมย์)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธัญพร ทองหล่อ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

เลขที่โครงการ	28
ชื่อโครงการ	โครงการธรรมศึกษาชั้นตรี โท เอก
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์ สพม.33 ข้อที่	1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สอดคล้องกับมาตรฐาน สมศ.	1. ด้านคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวฤทัยรัตน์ บุตรศรีมาศ
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาการดำเนินการ	พฤศจิกายน 2563

### 1. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสถานะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ โดยผ่านทางอบรมธรรมศึกษา และจัดเปิดสถานสอบธรรมศึกษาตรี โท เอก ที่โรงเรียนเป็นปีแรก โดยจัดสอบทั้งหมด 5 ห้อง เพื่อฝึกกระบวนการคิด ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญทางศาสนา
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

### 3. ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรมตามโครงการธรรมศึกษาตรี โท เอก จำนวน 169 คน

3.1.2 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรมตามโครงการธรรมศึกษาตรี โท เอก จำนวน 169 คน

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 คณะครูและนักเรียนโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ร้อยละ 80 ตระหนักเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดั้งเดิม

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ร้อยละ 80 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

#### 4. เป้าหมาย

4.1 ผู้เรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญทางศาสนา

4.2 ผู้เรียนสามารถพัฒนาในด้าน จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้ปฏิบัติตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

#### 5. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>ขั้นการเตรียมการ</b> -สำรวจข้อมูลจำนวนนักเรียนสอบผ่านนักธรรมตรี โท เอก -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ -จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ	9-10 พ.ย.2563	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
2	<b>ขั้นดำเนินการ</b> <b>ขั้นวางแผนปฏิบัติ (P)</b> -กำหนดเป้าหมาย -กำหนดแนวทางการดำเนินงาน -กำหนดระยะเวลา -กำหนดงบประมาณ -กำหนดผู้รับผิดชอบ <b>ดำเนินการตามแผน (D)</b> -สมัครธรรมศึกษาให้นักเรียนในระบบ -ติดต่อพระสงฆ์มาสอนธรรมศึกษา -จัดสถานที่และห้องเรียนเพื่อสอบธรรมศึกษา -จัดสอบธรรมศึกษา วันที่ 29 พ.ย. 2562 -กำกับติดตามดูแลอย่างใกล้ชิด	11-29 พ.ย.63	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ
	<b>ตรวจสอบประเมินผล (C)</b> -สำรวจความพึงพอใจ -ประเมินพฤติกรรมนักเรียน	29-30 พ.ย.63	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ

	-วิเคราะห์ข้อมูล นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A) -ปรับปรุงการปฏิบัติงาน -วางแผนในระยะต่อไป -จัดทำข้อมูลสารสนเทศ		
3	ชั้นการรายงาน -ประเมินโครงการรายงานผล	30 พ.ย.2563	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ

### 6.สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ ต.เมืองแก อ.ท่าตูม จ.สุรินทร์

### 7.งบประมาณ

10,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าอาหาร+ เบรก	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
กระดาษ คำถามและกระดาษกระทู้ ธรรม M14 กับ F14	-	-	1,000	15-17พ.ย.63	กลุ่มสาระ สังคมฯ
ค่าอาหารครู + เบรก (24 คน คนละ 70x24=1,680)	1,680	-	-	26-29 พ.ย.63	กลุ่มสาระ สังคมฯ
ค่าอาหารเพล+น้ำปานะสำหรับ พระสงฆ์ที่มาเป็นกรรมการคุมสอบ (8 รูปรูปละ 70 บาท)	560	-	-	26-29 พ.ย.63	กลุ่มสาระ สังคมฯ
ค่าอาหารนักเรียน+น้ำดื่ม (นักเรียนที่สอบและมีตัวตน 169 คน คนละ 40x169=6,680)	6,760			26-29 พ.ย.63	กลุ่มสาระ สังคมฯ
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>10,100 (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)</b>				

## 8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย	- การสังเกต - การประเมินความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม - ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ			
ผลการเรียนรู้ (Learning Outcome)			
นักเรียน	ครู	ผู้บริหาร	อื่น ๆ
1. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรัก 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 3. ปัญหาด้านการปกครองนักเรียนลดลง 4. นักเรียนมีคุณลักษณะตามวิสัยทัศน์ คำขวัญ และอัตลักษณ์ของโรงเรียน	1. ครูมีความภาคภูมิใจในการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีงาม รักความเป็นไทย รักและเทิดทูนสถาบัน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. ครูจัดการเรียนการสอนได้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร	1. มีความภาคภูมิใจในการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีงาม รักความเป็นไทย รักและเทิดทูนสถาบัน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. ผู้บริหารบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามเป้าหมายและมาตรฐานที่กำหนดตามแผนปฏิบัติการ	1. เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้ปกครอง ชุมชนในการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีงาม 2. ผู้ปกครอง ชุมชนรักความเป็นไทย รักเทิดทูนชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฤทัยรัตน์ บุตรศรีมาศ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุข ยิบรัมย์)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธัญพร ทองหล่อ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

เลขที่โครงการ	29
ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพม.33	2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สอดคล้องกับมาตรฐาน สมศ.ที่	1 คุณภาพของผู้เรียน 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกฤตภาส มูลทอง
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2564

## 5. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว เป็นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนของชาติ ให้สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและมาตรฐานสากล สอดคล้องกับประเทศไทย 4.0 โลกในศตวรรษที่ 21 และทัดเทียมกับนานาชาติ ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและการดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในประชาคมโลก

ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ มีการเพิ่มสาระ เทคโนโลยี ซึ่งประกอบไปด้วย การออกแบบและเทคโนโลยี และวิทยาการคำนวณ ซึ่งพัฒนามาจากสาระการออกแบบและเทคโนโลยีและสาระเทคโนโลยีสารสนเทศในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับ วิทยาการคำนวณ (Computing Science) จะเน้นการคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking) ซึ่งเป็นวิธีการคิดและแก้ปัญหาเชิงวิเคราะห์ สามารถใช้จินตนาการมองปัญหาด้วยความคิดเชิงนามธรรม ทำให้สามารถแก้ปัญหาได้โดยมีลำดับวิธีคิดอย่างเป็นขั้นตอน วิธีคิดแบบวิทยาการคำนวณนี้ส่งผลให้ผู้เรียนคิดและเชื่อมโยงปัญหาต่างๆเป็นสามารถแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ ซึ่งแนวคิดนี้ต้องอาศัยการเขียนโปรแกรม

การเขียนโปรแกรม เป็นการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ซึ่งเป็นหนึ่งในทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทำให้ผู้เรียนมีการคิดแบบมีเหตุผล เป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหา การสร้างงานที่ดีและดำรงชีวิตอยู่ได้ในปัจจุบัน ทั้งเกิดการเรียนรู้แบบยั่งยืนในอนาคต ปัจจุบันเรามีโอกาสได้ใช้เทคโนโลยีหรือสื่อดิจิทัลต่างๆ อยู่เสมอ เช่น สมาร์ทโฟน คอมพิวเตอร์ ของเล่น YouTube Facebook สิ่งหนึ่งที่สำคัญคือ ต้องรู้

และทำความเข้าใจว่าจะใช้เทคโนโลยีเหล่านั้นได้อย่างไร เมื่อนักเรียนได้ฝึกเขียนโปรแกรมจะทำให้เกิดทักษะการใช้ตรรกะหรือการคิดแบบมีเหตุมีผลทำให้เข้าใจเบื้องหลังการทำงานของโปรแกรมและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการทำงานอื่นหรือสิ่งต่างๆ ได้เป็นอย่างดี

ด้วยเหตุผลในการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นนักคิด นักพัฒนางานทางด้านคอมพิวเตอร์หรือใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับความรู้ ความเข้าใจในการเขียนโปรแกรมควบคุมไมโครโทรลเลอร์ BBC Micro : bit ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อสร้างสรรค์โครงการระดับมัธยมศึกษาในการนี้ จึงเล็งเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ควรได้รับการส่งเสริมให้จัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีใหม่ๆ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (Internet of Things) สอดคล้องกับการจัดการศึกษาแบบประเทศไทย 4.0 ดังนั้นได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่การสร้างสรรค์โครงการระดับมัธยมศึกษา “การเขียนโปรแกรมควบคุมไมโครโทรลเลอร์ BBC Micro : bit” ขึ้น เพื่อออกแบบการสอนและเลือกใช้สื่อการเรียนการสอน การเขียนโปรแกรม Coding ด้วย Micro Bit เพราะ ไมโครบิท คือ บอร์ดทดลองขนาดเล็ก (เพียง 4x5 ซม.) ที่ถูกออกแบบมา เพื่อสร้างการเรียนรู้สำหรับผู้เริ่มต้นได้ฝึกเขียนโปรแกรมวงจรอิเล็กทรอนิกส์ที่ง่ายและสนุกสนาน เหมาะกับเด็กยุคดิจิทัล ซึ่งในการศึกษา 2563 จะเริ่มเปลี่ยนชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างเป็นทางการ เดิมกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในทุกระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จะต้องได้เรียนในรายวิชา วิทยาการคำนวณ และฝึกเขียนโปรแกรมสามารถ Run ผลลัพธ์จากการเขียนโปรแกรมผ่านชุดอุปกรณ์ Micro Bit ได้ทดลองใช้งานจริง เรียนรู้จริง จึงใคร่ขอทำการจัดซื้อ Micro Bit Standard Set จำนวน 10 ชุดและอุปกรณ์อื่นๆเสริมเพิ่มเติม และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ สนุกสนาน น่าสนใจ ผู้เรียนสามารถนำแนวคิดไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ตลอดจนสามารถสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์เป็นโครงการคอมพิวเตอร์ได้

## 6. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการเขียนโปรแกรมควบคุมไมโครโทรลเลอร์

BBC Micro : bit

- 2) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดมีเหตุมีผลอย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบ

- 3) เพื่อนักเรียนสามารถนำแนวคิดไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ตลอดจนสามารถสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์เป็นโครงการคอมพิวเตอร์ได้

## 3. ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นม. 1 ถึง ม. 6 จำนวน 169 คน มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ในทำกิจกรรม ในรายวิชา วิทยาการคำนวณ ปีการศึกษา 2564



	-สำรวจความพึงพอใจ -ประเมินพฤติกรรมนักเรียน -วิเคราะห์ข้อมูล <b>นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A)</b> -ปรับปรุงการปฏิบัติงาน -วางแผนในระยะต่อไป -จัดทำข้อมูลสารสนเทศ/		
3	<b>ชั้นการรายงาน</b> - ประเมินโครงการรายงานผล - ผลงานนักเรียน (สิ่งประดิษฐ์) - วิดีโอความสำเร็จในการสอนรายวิชา วิทยาการคำนวณ	ก่อนสอบปลายภาค ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และครูผู้สอน วิทยาการคำนวณ

#### 6.สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ ตำบลเมืองแก อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์

#### 7. งบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	5000	-	-	-
2	ขึ้นวางแผนปฏิบัติ(P)	-	-	-	-
3	ดำเนินการตามแผน(D)	-	-	-	5000
4	ตรวจสอบ ประเมินผล (C)	-	-	-	-
5	นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A)	-	-	-	-

#### รายละเอียดวัสดุ

ที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน
1	เงินรางวัลแข่งขันประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ (BBC Micro bit) (ม.ต้น , ม.ปลาย)	-	1	5000

## 8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่ได้ร่วมกิจกรรมเขียนโปรแกรม coding ด้วย Micro bit	- การสังเกต - การประเมินความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม
๒. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้	- ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - ผลงานนักเรียน
๓. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจในการเขียนโปรแกรมควบคุมไมโครโทรลเลอร์ BBC Micro : bit		

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการเขียนโปรแกรมควบคุมไมโครโทรลเลอร์ BBC Micro : bit
- 2) นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดมีเหตุผลอย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบในการเขียนโปรแกรม
- 3) นักเรียนสามารถนำแนวคิดไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ตลอดจนสามารถสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์เป็นโครงงานคอมพิวเตอร์ได้สำเร็จ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายกฤตภาส มูลทอง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุช ยิรัมย์ย์)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธัญพร ทองหล่อ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

เลขที่โครงการ	30
ชื่อโครงการ	โครงการ ทำนาปักดำ เกษตรอินทรีย์ ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่	5 จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ สพม. 33 ข้อที่	5 จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐาน สมศ.ข้อที่	3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายสุข ยิบรัมย์
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 มิถุนายน 2564 - 31 ธันวาคม 2564

### 1. หลักการและเหตุผล

การทำนามีการกระทำของชาวอยู่หลายระบบด้วยกันคือเช่นการทำนาหว่าน ทำนาหยอด ทำนาโยนกล้า แต่การทำนาในเขตทำนาที่ภาคอีสานคือการทำนาปักดำ ซึ่งในปัจจุบันชาวนาไม่ค่อยมีการทำนาปักกัน อาชีพทำนาปักดำนั้นวันจะไม่มีคนรู้จักและจะทำให้อาชีพดังกล่าวเรื้อนหายไปจากชุมชนและการทำนา เพื่อเป็นการจันโรงไว้ซึ่งอาชีพทำนาและเป็นการประกอบอาชีพ ยืนได้ด้วยตัวเองของชาวนา เป็นการเพิ่มความเข้มแข็งให้อาชีพการทำนาด้วยความปลอดภัย ปลอดภัยของผู้ทำนา ปลอดภัยของผู้บริโภคข้าวจากชาวนา จึงได้จัดทำโครงการ การทำนาปักดำ อินทรีย์ ตามหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงขึ้นให้นักเรียนได้ฝึกเรียนรู้ ขั้นตอนการดำเนินการดูแลรักษา การเก็บเกี่ยวผลผลิต และการแปรรูปผลผลิต

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ฝึกการเรียนรู้การทำนาปักดำ
2. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ฝึกการเรียนรู้การเก็บเกี่ยวผลผลิตด้วยมือตัวเอง
3. เพื่อให้นักเรียน ม . 4 ได้ฝึกการเรียนรู้แบบ PBL เรื่องข้าว

### 3. กลุ่มเป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน 174 คนได้เรียนรู้ การทำนาแบบปักดำ แบบเกษตรอินทรีย์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน170 คน มีทักษะเบื้องต้นในการทำนาแบบปักดำ และมีการเรียนรู้ เรื่องนาข้าว เรื่องต้นกล้า เรื่องวัชพืช เรื่องนาอินทรีย์ และทักษะชีวิตแบบพอเพียง สามารถพึ่งพาตัวเองได้

นักเรียนทุกห้องเรียน ได้ทำนาร่วมกันห้องละ 1 แปลง 9 ห้องเรียน รวม 9 แปลงนา

**4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน**

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	การจัดทำโครงการ	ตุลาคม 2563	นายสุข ยิบรัมย์
2	เตรียมพื้นที่และวัสดุประกอบกิจกรรม	มิถุนายน	นายสุข ยิบรัมย์
3	ลงมือดำเนิน (นักเรียนทุกคน ทุกห้อง)	สิงหาคม	ครูที่ปรึกษา
4	ดูแลรักษา PBL ม.4	สิงหาคม- ธันวาคม	ครูและนักเรียนPBL ม.4
5	เก็บเกี่ยวผลผลิต (นักเรียนทุกคน)	ธันวาคม 2564	ครูที่ปรึกษาPBL ม.4
6	แปรรูปผลผลิต	มกราคม – มีนาคม 2565	

**5. งบประมาณที่ใช้**

5.1 เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุน	จำนวน 2,500	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	จำนวน -	บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	ไตรมาสที่ ใช้งบฯ
1	เตรียมพื้นที่ในการดำเนินโครงการ	1000		
2	เตรียม เมล็ดพันธุ์ต้นกล้า	2000		
3	กิจกรรมวันดำเนิน	-		
4	กิจกรรมดูแลรักษา ถึงวันเก็บเกี่ยว	-		
5	กิจกรรมการเก็บเกี่ยว			

**6. การประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วม โครงการ	2563	100	สังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม	-แบบสังเกต -แบบวัดความ พึงพอใจ -แบบวัดทักษะการทำงาน

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. โรงเรียนมีแปลงนากักดำอินทรีย์ปลอดสารเคมีและสารพิษตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 9 แปลง

2. นักเรียนทั้ง 9 ห้องเรียน มีแปลงนาข้าว มะลิ 105 แบบปักดำ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นของห้องตัวเองห้องละ 1 แปลง

ผู้ปกครองนักเรียนได้มาสอนวิถีชีวิตการทำงานปักดำ และได้มีความใกล้ชิดกับโรงเรียน นักเรียน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายสุข ยิบรัมย์)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุข ยิบรัมย์)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธัญพร ทองหล่อ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

เลขที่โครงการ	31
ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่	6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
สนองกลยุทธ์ สพม.33 ข้อที่	6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
สอดคล้องกับมาตรฐาน สมศ.ที่	2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอนันต์ ปิยพงศ์ธัญต์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2563- 30 กันยายน 2564

### 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษานับเป็นหัวใจของการบริหารและการจัดการศึกษาในสถานศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มี ศักยภาพในการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีความสุขสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ดังนั้นสถานศึกษาจึงให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพทางการศึกษาของผู้ เรียน ผู้เรียนต้องได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไข เพิ่มเติม (ฉบับที่3) พ.ศ. 2553 ได้เน้นเรื่องการประกันคุณภาพทางการศึกษา ด้วยเหตุผลนี้การยกระดับมาตรฐานการ ศึกษาภายในสถานศึกษา สถานศึกษาจึงจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพการ ศึกษา การตรวจสอบ/ทบทวนและปรับปรุงคุณภาพ นอกจากนี้ให้มีการประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา และมี การรับรองคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยคำนึงถึงกลไกและสภาพแวดล้อมของสถาน ศึกษาที่จะช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาอย่างเต็มที่ ทั้งนี้ให้ถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาน ศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารและการจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครูและบุคลากรทาง ศึกษา มีการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และประสบความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของชาติ

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมามีทั้งสามครั้ง จึงจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องพัฒนาโครงการประกัน คุณภาพภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อดำเนินการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเตรียมความพร้อมในการรองรับการ ประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่สี่และเพื่อให้เห็นผลการดำเนินการที่ชัดเจน และนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด และเพื่อผลักดัน ให้สถานศึกษาแสดงความรับผิดชอบต่อในการจัดการจัดการศึกษา เกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่ การ ศึกษา สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษามี

คุณภาพตาม มาตรฐานศึกษาดังกล่าว และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินภายนอกที่สี่ ด้วยความ จำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาระบบงานประกันให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพตามที่กฎกระทรวงกำหนด

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- ร้อยละของ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ ที่มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพมาตรฐานของสถานศึกษา

### 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ร่วมกันกำหนดมาตรฐานสถานศึกษา

3.2.2 นักเรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการมุ่งพัฒนา

คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

3.2.3 สถานศึกษามีการจัดทำสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

3.2.4 สถานศึกษามีการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในและนำผลการประเมินมาพัฒนา

ตนเองอย่างเป็นระบบ

3.2.5 สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ

## 5.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. กิจกรรมประชุม ปฏิบัติการประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	-	20,000	-	พฤษภาคม- มิถุนายน 2564	นายอนันต์ ปิย พงศ์ธัญต์ นายนพพร กาแก้ว
2. กิจกรรมประชุมกำหนด มาตรฐานการปฏิบัติงาน	-	-	-	พฤษภาคม- มิถุนายน 2564	นายอนันต์ ปิย พงศ์ธัญต์ นายนพพร กาแก้ว

3.กิจกรรมประชุมกำหนดมาตรฐานสถานศึกษาและกำหนดค่าเป้าหมาย	-	-	-	พฤษภาคม-มิถุนายน 2564	นายอนันต์ ปิยพงษ์รัตน์ นายนพพร กาแก้ว
4.กิจกรรมขับเคลื่อนมาตรฐานสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ	-	-	-	ตลอดปีการศึกษาตามแผนปฏิบัติการ	งานแผนงานและครูที่รับผิดชอบมาตรฐาน
5. กิจกรรมนิเทศติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา	หัวหน้าฝ่าย 4 ฝ่าย
6. กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	-	-	กันยายน 2564 และ กุมภาพันธ์ 2564	นายอนันต์ ปิยพงษ์รัตน์ นายนพพร กาแก้ว และครูที่รับผิดชอบมาตรฐาน
7.กิจกรรมจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง SAR	-	-	-	มีนาคม 2564	นายอนันต์ ปิยพงษ์รัตน์
8.กิจกรรมพัฒนาสำนักงาน					
- จัดซื้อผ้าปูโต๊ะ	-	-	3,000	กันยายน 2564	นายอนันต์ ปิยพงษ์รัตน์
- จัดซื้อโต๊ะรับแขก	-	-	3,000		
- จัดซื้อวัสดุตกแต่งสถานที่	-	-	3,000		
รองรับการประเมิน					
- จัดซื้อแฟ้มจัดเก็บเอกสาร	-	-	5,000	กันยายน 2564	
- ค่าอาหาร เครื่องดื่ม	-	4,000	-	มีนาคม 2565	
รองรับการนิเทศติดตามและการประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัด					
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>20,000 บาท ( สองหมื่นบาทถ้วน)</b>				

## 6.สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ ตำบลเมืองแก อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์

## 7.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ร้อยละนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ร่วมกันกำหนดมาตรฐานสถานศึกษา	- ประเมินความพึงพอใจ - สังเกต	-แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ร้อยละนักเรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการมุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	- สัมภาษณ์ - ประเมินตนเอง	-แบบประเมินตนเองด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย
3. สถานศึกษามีการจัดทำสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ		
4 สถานศึกษามีการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในและนำผลการประเมินมาพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ		
5. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ		
6.สถานศึกษาดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษากำหนด		

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ			
ผลการเรียนรู้ (Learning Outcome)			
นักเรียน	ครู	ผู้บริหาร	อื่น ๆ
1.นักเรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของสถานศึกษากำหนด	1.ครูมีคุณภาพตามเป้าหมายของสถานศึกษากำหนด	1. ผู้บริหารสามารถนำครูและนักเรียนขับเคลื่อนสู่เป้าหมายมาตรฐานศึกษา	1.โรงเรียนได้รับการพัฒนาทุกด้านตามมาตรฐานสถานศึกษา มี
2.นักเรียนเข้าใจมาตรฐานสถานศึกษาสามารถพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพตามเป้าหมายของสถานศึกษากำหนด	2.ครูเข้าใจมาตรฐานสถานศึกษาสามารถพัฒนาตนเองและนักเรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมายของสถานศึกษากำหนด	2.ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการโรงเรียนอย่างเป็นระบบโรงเรียนเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องได้รับการยอมรับจากชุมชนและสังคม

			2.โรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล
--	--	--	--

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายอนันต์ ปิยพงศ์ธวัชต์)

ครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุข ยิบรัมย์)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธัญพร ทองหล่อ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

เลขที่โครงการ	32
ชื่อโครงการ	เปิดบ้านวิชาการ (Open House)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 6	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
สนองกลยุทธ์ สพม.33 ข้อที่ 6	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
สอดคล้องกับมาตรฐาน สมศ.ที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธัญพร ทองหล่อ
ระยะเวลาดำเนินการ	กุมภาพันธ์ 2564

## 1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุด ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลูกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษา มีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม และมีการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระฯ และมุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติ สามารถหาคำตอบและหาความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงจะทำให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมาย ที่ต้องการและสามารถพัฒนานักเรียนได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้ กลุ่มบริหารงานวิชาการได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งส่งเสริมในทุกๆ ด้าน และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุดเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูผู้ชุมชน
- 2) เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

1) นักเรียนทุกห้องจัดแสดงผลงานในรายวิชาจากการจัดการเรียนรู้บูรณาการปัญหาเป็นฐาน (PBL)

2) ทุกกลุ่มสาระมีผลงาน Best practice นำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน

### 3.2 ด้านคุณภาพ

1) ครูและนักเรียนได้แสดงผลงานและเกิดความภาคภูมิใจในผลงานตนเอง

2) ผู้เข้าชมมีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการร้อยละ 80

## 4. กิจกรรมและ วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ	ภาคเรียนที่ 1 กันยายน 63		
- ประสานงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดเตรียมผลงาน Best practice - ประชุมปรึกษาหารือวางแผนการจัดนิทรรศการ	ภาคเรียนที่ 2 มกราคม 63	-	นางธัญพร ทองหล่อ
2. ชั้นดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 ตุลาคม 63		
- ประสานหน่วยงานต่าง ๆ - เชิญโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการร่วมแข่งขันและ ร่วมงานนิทรรศการ	ภาคเรียนที่ 2 กุมภาพันธ์ 64	-	งานวิชาการ/คณะครู
- จัดนิทรรศการ		40,000	
3. ชั้นติดตามและประเมินผล - จากแบบสอบถาม	กุมภาพันธ์ 2564	-	นางธัญพร ทองหล่อ

## ๕. แหล่งงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย

โครงการนี้ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น เป็นเงิน 40,000 บาท จำแนกตามรายการค่าใช้จ่ายโดยสรุป ดังนี้

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบ ประมาณ	นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
1. ค่าวัสดุจัดนิทรรศการแต่ละห้อง	18,000	-	-	-
2. ค่าวัสดุจัดนิทรรศการทุกกลุ่มสาระฯ	2,000	-	-	-
3. ค่าจัดสถานที่	2,500	-	-	-
5. ค่าวัสดุตกแต่งพิธีเปิด	2,500	-	-	-
6. ค่าอาหาร- เครื่องดื่ม	5,000	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>40,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## 6. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 1) งานวิชาการ/คณะครู

2) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ

#### 7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 1) หน่วยงานต่าง ๆ ในชุมชนที่ร่วมจัดนิทรรศการ
- 2) โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ

#### 8. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

#### 9. การติดตามผลและประเมินผล

- 1) จากแบบสอบถาม
- 2) จากแบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

#### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนและครูได้มีโอกาสได้แสดงความรู้ความสามารถ
- 2) นักเรียนและครูเกิดความภาคภูมิใจ
- 3) ชุมชนให้การยอมรับโรงเรียนและให้การสนับสนุน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางธัญพร ทองหล่อ)

หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุข ยิบรัมย์)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธัญพร ทองหล่อ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

เลขที่โครงการ	33
ชื่อโครงการ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายปัจจัยพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input checked="" type="checkbox"/> สพม. ข้อ	4. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
สนองมาตรฐาน <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. ที่	2. กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางรัชฎพร ทองหล่อ และ นางณัฐยา ชิตบัณฑิตย์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2563- กันยายน 2564

### 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 หมวด 3 มาตรา 43 ได้บัญญัติไว้ว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 หมวด 2 มาตรา 10 ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และ หมวด 8 มาตรา 60 ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณเพื่อการศึกษา (1) เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาระดับมัธยมศึกษาและการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน” จึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่จะต้องดำเนินการตามข้อบัญญัติดังกล่าว

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) คือ เงินงบประมาณที่จัดสรรให้แก่สถานศึกษาที่มีนักเรียนยากจน เพื่อจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษา เป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามข้อมูลในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน(Conditional Cash Transfer :CCT) โดยพิจารณาจากเกณฑ์การคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล ได้แก่

- 1) เกณฑ์รายได้ กำหนดให้รายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนไม่เกิน 3,000 บาท/คน/เดือน
- 2) เกณฑ์สถานะต่อครัวเรือน อย่างไม่อย่างใด ดังต่อไปนี้
  - 2.1 ครอบครัวมีภาระพึ่งพิง ได้แก่ในครอบครัวมีคนพิการ หรือผู้สูงอายุเกิน 60ปี หรือมีคนอายุ15-65 ปีว่างงาน(ที่ไม่ใช่ นักเรียน/นักศึกษา) หรือพ่อแม่เลี้ยงเดี่ยว
  - 2.2 สภาพที่อยู่อาศัย สภาพบ้านชำรุดทรุดโทรม หรือบ้านทำจากวัสดุพื้นบ้าน เช่นไม้ไผ่ ใบจากหรือบ้านเช่า หรือไม่มีส่วนในที่อยู่อาศัยและบริเวณ
  - 2.3 ไม่มีรถยนต์ส่วนบุคคล หรือรถปิกอัพ หรือรถบรรทุกเล็ก หรือรถตู้ หรือรถไถ/รถเกี่ยวข้าว/รถอีแต่น/รถอื่นๆ ประเภทเดียวกัน เป็นเกษตรกรมีที่ดินทำกินไม่เกิน 1ไร่

ทั้งนี้เพื่อเปิดโอกาสให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)
- 2) เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนให้จัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต
- 3) เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

## 3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนยากจนชั้น ม.1 - ม.3 จำนวนตามข้อมูลในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (Conditional Cash Transfer :CCT)

เชิงคุณภาพ นักเรียนยากจนชั้น ม.1 - ม.3 ตามข้อมูลในระบบข้อมูลในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน สามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวัน และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

## 4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงการจัดทำโครงการ	เม.ย. 63	นางณัฐยา ชิตบัณฑิตย์
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เม.ย. 63	
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. 63	
4. ดำเนินงานตามโครงการ - สํารวจข้อมูลจากระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน(Conditional Cash Transfer :CCT) - จัดสรรเงินอุดหนุน รายการค่าจัดการเรียนการสอน (ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)ให้ นักเรียน ดังนี้ 1) ค่าเสื้อผ้าและวัสดุเครื่องแต่งกาย(เสื้อโปโล เทาเขียว) 2) ค่าจ้างเหมารถรับ-ส่งนักเรียน 3) ค่าใช้จ่ายที่นักเรียนยากจนต้องการจำเป็นใน การดำรงชีวิตประจำวัน	มิ.ย. 63 – ก.ย. 64	กลุ่มบริหารธุรการ กลุ่มบริหารวิชาการ, กลุ่มบริหารงบประมาณ
4. ติดตามและประเมินผล	ก.ย. 63 / มี.ค.64	นางณัฐยา และคณะ

**6. งบประมาณที่ใช้**

เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน  
สำหรับนักเรียนยากจน) 159,000.-...บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบฯ
1	ค่าเสื้อผ้าและวัสดุเครื่องแต่งกาย(เสื้อโปโลเทาเขียว)	13,250		13,250	
2	ค่าจ้างเหมารถรับ-ส่งนักเรียน	50,000		50,000	
3	ค่าใช้จ่ายที่นักเรียนยากจนต้องการจำเป็นในการดำรงชีวิตประจำวัน เช่น -ค่าอาหารกลางวัน กิจกรรมทัศนศึกษา -ค่าพาหนะ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ -ค่าเข้าชมสถานที่ -ค่ากิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ	95,750		95,750	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>159,000</b>	<b>-</b>	<b>159,000</b>	

**8. ประเมินผล**

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
- นักเรียนที่ยากจนได้รับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)	- ลายมือชื่อผู้รับเงิน	-แบบบันทึกการจ่ายเงิน
- นักเรียนที่ยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้	- สังเกต , สอบถาม	-แบบสังเกต ,แบบสอบถาม
-นักเรียนยากจนได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	- สังเกต , สอบถาม	-แบบสังเกต,แบบสอบถาม

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1) นักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)

- 2) นักเรียนยากจนสามารถจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต
- 3) นักเรียนยากจนได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

### เสนอโครงการ

( นางณัฐยา ชิตบัณฑิตย์ )

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

(นายสุข ยิบรัมย์)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางธัญพร ทองหล่อ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

ผู้อนุมัติโครงการ

เลขที่โครงการ	34
ชื่อโครงการ	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่	6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
สนองกลยุทธ์ สพม.33 ข้อที่	6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
สอดคล้องกับมาตรฐาน สมศ.ที่	2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอนันต์ ปิยพงศ์ธัญต์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2563- 30 กันยายน 2564

### 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานประชาสัมพันธ์เป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรม การดำเนินงาน และผลงานของโรงเรียนที่อยู่ในรูปแบบที่หลากหลาย ทันต่อเหตุการณ์ และเข้าถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มอบหมายให้กับทุกโรงเรียน ดังนั้นโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ได้จัดกิจกรรมและโครงการต่างๆอย่างหลากหลาย เพื่อตอบสนองนโยบายดังกล่าว ดังนั้นโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์จึงจัดทำโครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์ขึ้น

### 2) วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่างๆ
- 2) เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน
- 3) เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

### 3) เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ ผลการประเมินประชาชนในชุมชนทั้งภาครัฐและเอกชนได้รับข้อมูลเฉลี่ยร้อยละ 80
- 3.2 ด้านคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับดี และชุมชนได้ทราบข่าวสารจากการประชาสัมพันธ์ อยู่ในระดับดี

### 4) ระยะเวลาดำเนินการ

วันเริ่มต้นโครงการ วันที่ 20 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2563

วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2564

**5) วิธีดำเนินงาน**

5.1 กิจกรรมที่ .....1..... ชื่อกิจกรรม การจัดทำ จัดซื้อ จัดจ้าง ป้ายกิจกรรมต่างๆ

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ	ต.ค.63 – ก.ย. 64	-	นายอนันต์ ปิยพงศ์ธัญต์
2. ขั้นดำเนินการ	ต.ค.63 – ก.ย. 64	20,000	นายอนันต์ ปิยพงศ์ธัญต์
3. ขั้นติดตามและประเมินผล	ต.ค.63 – ก.ย. 64	-	นายอนันต์ ปิยพงศ์ธัญต์

**6.) ค่าใช้จ่าย**

โครงการนี้ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น เป็นเงิน 20,000 บาท จำแนกตามรายการค่าใช้จ่าย และแหล่งงบประมาณ โดยสรุป ดังนี้

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ /จำนวน				รวม	หมายเหตุ
	เงิน					
	เงินอุดหนุน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินสมาคม	เงินระดม		
ป้ายกิจกรรมต่างๆ	17,000	-	-	-	17,000	
วารสารโรงเรียน	1,000	-	-	-	1,000	
จัดบอร์ดประชาสัมพันธ์กิจกรรมโรงเรียน	2,000	-	-	-	2,000	
รวม	20,000	-	-	-	20,000	

**7. หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

ฝ่ายประชาสัมพันธ์ โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

**8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง**

งานโสตทัศนศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ และงานสารสนเทศ

**9. สถานที่ดำเนินงาน**

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

**10 การติดตามผลและประเมินผล**

แบบสอบถาม

**11) ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนทราบข่าวสารกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายอนันต์ ปิยพงศ์ธวัชต์)

ครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุข ยิบรัมย์)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธัญพร ทองหล่อ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

เลขที่โครงการ	35
โครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
สนองกลยุทธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input checked="" type="checkbox"/> สพม.33	ข้อ 2.พัฒนาคุณภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองมาตรฐาน <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สมศ.	ข้อ 1. คุณภาพของผู้เรียน
รหัสกิจกรรมย่อยตาม OUC	169
ลักษณะโครงการ	ใหม่
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ(กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์)
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2564

## 1. หลักการและเหตุผล

ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เป็นสิ่งจำเป็นในการพัฒนากระบวนการคิดของผู้เรียนและจะสามารถนำหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี เพราะจะทำให้เป็นคนมีเหตุผล มีจิตวิทยาศาสตร์ และสามารถพัฒนาตัวเองให้มีความก้าวหน้าได้ในอนาคต ดังที่หลายๆประเทศที่มีความเจริญแล้ว มักจะมีความเจริญมาจากการเรียนรู้และปฏิบัติได้ทางวิทยาศาสตร์ทั้งสิ้น ประเทศไทยมักเป็นประเทศที่มีการบริโภคมากกว่าการผลิตและจำหน่ายทำให้ประเทศยากจน หากเราปลูกฝังความเป็นวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน อนาคตประเทศไทยจะมีนักวิทยาศาสตร์ที่สามารถนำพาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรืองได้ โรงเรียนเห็นความสำคัญในด้านทักษะวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ซึ่งเป็นพื้นฐานของนักเรียนในการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์การทำงาน และเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ จึงได้จัดโครงการพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนานักเรียนตามศักยภาพและเรียนได้อย่างมีความสุข ซึ่งจะส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน
๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์แก่ผู้เรียน
๓. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความสนใจทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๔. เพื่อจัดหาวัสดุ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ม.๑-ม.๖ ได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์
- จัดซื้อวัสดุ สื่อ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ ๓-๔

### เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีทักษะและความคิดที่เป็นวิทยาศาสตร์ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

- นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์อย่างต่อเนื่อง ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

#### ๔. ขั้นตอนการดำเนินงานและระยะเวลา

กิจกรรม		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	เม.ย. ๖๔	นางณัฐยา ชิตบัณฑิตย์
๒.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เม.ย. ๖๔	นางณัฐยา ชิตบัณฑิตย์
๓.	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๖๔	ฝ่ายบริหาร นางณัฐยา ชิตบัณฑิตย์
๔.	ดำเนินงานตามแผนงาน ประกอบด้วย - จัดหาหรือจัดซื้ออุปกรณ์วิทยาศาสตร์ หรือสื่อ/นวัตกรรม/วัสดุครุภัณฑ์ทางวิทยาศาสตร์	มิ.ย.๖๔-ก.ย.๖๕	นายสุข ยิบรัมย์ นางธัญพร ทองหล่อ นายนพพร กาแก้ว งานการเงินและพัสดุ
๕.	สรุปผลโครงการ	ก.ย. ๖๕ / มี.ค.๖๕	นางณัฐยา ชิตบัณฑิตย์

#### ๕. งบประมาณ

ได้รับงบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ปรากฏในแผนงานวิชาการ โดยตั้งจ่ายจากงานการศึกษาไม่กำหนดระดับ จำนวน ๘,๐๐๐ บาท

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบดำเนินการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- จัดหาหรือจัดซื้ออุปกรณ์วิทยาศาสตร์ หรือเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ - ครุภัณฑ์ทางวิทยาศาสตร์	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐

หมายเหตุ ทุกกิจกรรมสามารถถัวจ่ายได้

#### ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-นักเรียนได้รับการพัฒนากระบวนการทางวิทยาศาสตร์	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
-มีความเห็นความสำคัญมีทักษะทางวิทยาศาสตร์	- สังเกต	- แบบสังเกต
-มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์สำหรับการเรียนการสอน	- ตรวจสอบ	- ใบตรวจรับพัสดุ

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นตอนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ใน  
ชีวิตประจำวัน

๒. นักเรียนมีความสามารถทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นนักวิชาการ นักวิจัย  
และนักวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพและทำประโยชน์ต่อประเทศชาติได้เต็มศักยภาพ

๓. ปลุกฝังนักเรียนให้มีใจรักวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นและทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

### ผู้เสนอโครงการ

( นางณัฐยา ชิตบัณฑิตย์ )

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

### ผู้เห็นชอบโครงการ

( นายสุข ยิรัมย์ )

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

### ผู้อนุมัติโครงการ

( นางธัญพร ทองหล่อ )

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

เลขที่	36
ชื่อโครงการ	พัฒนาบุคลากร
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่	3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.33 ข้อที่	3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน สมศ.ที่	2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2553 มีแนวการจัดการศึกษา ยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะพัฒนากระบวนการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายจากภายใน และภายนอกท้องถิ่นของตนเอง เพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง สัมพันธ์เชื่อมโยงกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง และผสมผสานความรู้อย่างสมดุล สามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย จิตใจ สังคม อารมณ์ และสติปัญญา ได้เป็นอย่างดี

การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการพัฒนาบุคลากร เนื่องจากเป็นการเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ให้กับบุคลากรในทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาด้านการสอน การใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ด้านประสบการณ์ทำงาน ด้านสังคม ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากรมีหลายรูปแบบ เช่น การส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม การศึกษาดูงาน การศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ล้วนเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ ให้บุคลากรของโรงเรียน ซึ่งการพัฒนาจากประสบการณ์ตรงให้กับบุคลากร ผู้ได้รับการพัฒนาจะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ได้รับความรู้ที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น ซึ่งจะนำความรู้ต่าง ๆ ที่ได้รับ กลับมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน หรือพัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา หากครูได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และมีประสิทธิภาพแล้ว ย่อมเกิดผลดีในการเรียนรู้ของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

## 2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหารและครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน
2. เพื่อให้ผู้บริหารและครูแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีวิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น  
ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง
3. เพื่อให้ครูมีผลงานวิจัย โครงการ หรือเป็นวิทยากร และครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียน  
การสอน

## 3.ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้บริหาร 1 ราย
- 3.1.2 คณะครู 14 ราย
- 3.1.3 บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 3 ราย
- รวม 18 ราย

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้บริหาร ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในการบริหารจัดการโรงเรียน
- 3.2.2 ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจสามารถจัดการเรียนสอนได้อย่างมี  
ประสิทธิภาพ

## 4.กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>ขั้นการเตรียมการ</b> -สำรวจข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ -จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม- พฤศจิกายน 2563	นางสาวกาญจนา ศรีราช
2	<b>ขั้นดำเนินการ</b> <b>ขั้นวางแผนปฏิบัติ (P)</b> - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - กำหนดงบประมาณ <b>ดำเนินการตามแผน (D)</b> - ขออนุมัติเบิกจ่าย ในการเดินทางไปราชการ	ตุลาคม 2563- กันยายน 2564	นางสาวกาญจนา ศรีราช

	- รายงานการไปราชการ		
	<b>ตรวจสอบประเมินผล (C)</b> -สำรวจความพึงพอใจ - วิเคราะห์ข้อมูล <b>นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A)</b> -ปรับปรุงการปฏิบัติงาน -วางแผนในระยะต่อไป -จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	กันยายน 2564	
3	<b>ชั้นการรายงาน</b> -ประเมินโครงการรายงานผล	กันยายน 2564	งานวิชาการ/คณะครู

### 5.สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ ตำบลเมืองแก อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์

### 6.งบประมาณ

จำนวน 70,841.- บาท

กิจกรรม	งบประมาณที่อนุมัติ	รายละเอียด
1. ไป/สัมมนา ราชการประชุม/อบรมครู	35,841	ค่าเดินทาง เบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก ค่าพาหนะ
2. ไป/สัมมนา ราชการประชุม/อบรมผู้บริหาร	35,000	ค่าเดินทาง เบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก
รวมทั้งสิ้น	70,841	

### 7.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
1.ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง	สังเกต	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2.มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ	ประเมินการปฏิบัติงาน	ชิ้นงานนักเรียน
3.ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร	ตรวจสอบ	วิจัยในชั้นเรียน
4.ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน		โครงการนักเรียน แบบบันทึก ต่าง ๆ แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน



เลขที่	37
ชื่อโครงการ	จ้างลูกจ้างชั่วคราว
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่	3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.33 ข้อที่	3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน สมศ.ที่	2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

## 1 . หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2544 หมวด 7 มาตรา 52 ให้มีการจัดการ ส่งเสริมพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็น วิชาชีพชั้นสูงอย่างต่อเนื่องและเพื่อ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพทุกด้าน ในการที่จะพัฒนาเด็กให้มีลักษณะดังกล่าวนี้จะต้องพัฒนาครูให้ เปลี่ยนแปลงวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากครูไปสู่เด็กแต่สภาพปัจจุบันโรงเรียนเปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-6 ถึงจะส่งเสริมพัฒนาครูให้มีคุณภาพอย่างไรก็ยากที่จะพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้าน คุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาได้ เนื่องจากสาเหตุครูไม่ตรง วิชาเอก จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดจ้างครูจบสาขาสุขศึกษาพลศึกษา โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์จึงได้ เขียนโครงการเพื่อจัดจ้างครูลูกจ้างชั่วคราวที่จบวิชาเอกสุขศึกษาพลศึกษาเพื่อทำหน้าที่สอนนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เพื่อจัดการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาพลศึกษาตามความเหมาะสม

## 2. วัตถุประสงค์

### 2.1 เชิงคุณภาพ

- เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาคนคน
- เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาพลศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีทักษะหรือเทคนิคในการเล่นกีฬา

**3.ตัวชี้วัด/เป้าหมาย****3.1 เจริญปริมาณ**

- ครูสอนสุขศึกษา จำนวน 1 ราย

**3.2. เจริญคุณภาพ**

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ตระหนักและเห็นความสำคัญของภาษาไทย ความรู้ความเข้าใจในภาษาไทย อันเป็นภาษาประจำชาติ

3.2.2 ผู้บริหารคณะ ครู บุคลากรทางการศึกษา พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการสอน แสวงหาความรู้ การแสดงออกในทางสร้างสรรค์ของนักเรียน

**4. วิธีดำเนินการหรือกิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน**

ที่	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.เตรียมการ(Plan)	ขั้นการเตรียมการ - ประชุมคณะกรรมการฯ/ผู้บริหาร/ครู - เขียนโครงการ เสนอผู้บริหารเพื่อ ขออนุมัติงบประมาณปี 2564	ตุลาคม 63	นางสาวกาญจนา ศรีราช
2. ดำเนินการ(Do)	ขั้นดำเนินการ - ดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 63- กันยายน 64	นางสาวกาญจนา ศรีราช
3. ตรวจสอบ(Check )	ประเมินโครงการ ประเมินความพึงพอใจ รายงานผลการปฏิบัติงาน	ตุลาคม 64	นางสาวกาญจนา ศรีราช
4. ปรับปรุง/พัฒนา(Act)	นำผลการประเมินมาเปรียบเทียบ ปรับปรุง พัฒนา	ตุลาคม 64	นางสาวกาญจนา ศรีราช

**5. สถานที่ดำเนินงาน**

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ ตำบลเมืองแก อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์

**6. งบประมาณ**

6.1 รวมงบประมาณทั้งสิ้น 72,000 บาท

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณที่อนุมัติ	รายละเอียด
ค่าจ้างรายเดือน 12 เดือน	6,000.-บาท	- ปฏิบัติหน้าที่สอนรายวิชาสุขศึกษาพลศึกษา
รวม	72,000.-บาท	-ปฏิบัติหน้าที่งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่าย

#### 7. การวัดและประเมินผล ประเมินก่อน/ระหว่าง/หลังจัดกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ/ กิจกรรม	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
1.เป้าหมาย ด้านปริมาณ - มีครูสอนสุขศึกษา พลศึกษา จำนวน 1 ราย	<b>แนวทางวัดผลประเมินผลของครู</b> - ตรวจสอบการจดกาเรียนรู้อ - ตรวจสอบ ปพ.5 - ตรวจสอบบัญชีลงเวลาปฏิบัติราชการ - ตรวจสอบบันทึกเวรฯ - สังเกตปฏิบัติการสอน - ตรวจสอบ/สังเกตการปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย <b>แนวทางประเมินโครงการ</b> - ตรวจสอบรายงานโครงการ - รูปภาพ	<b>เครื่องมือวัดผลประเมินครูฯ</b> -แบบประเมินแผนการสอน - ปพ.5 - บัญชีลงเวลาฯ - บันทึกเวรฯ - แบบนิเทศการสอน - รายงานการเข้าร่วมแข่งขันกีฬา - รายงานผลการปฏิบัติงาน <b>เครื่องมือวัดผลประเมินผล โครงการฯ</b> - รายงานโครงการ - รูปภาพ

#### การวัดและประเมินผล ประเมินก่อน/ระหว่าง/หลังจัดกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ/กิจกรรม	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
เป้าหมายด้านคุณภาพ ด้านนักเรียน -นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุขศึกษา พลศึกษาสูงขึ้น	- สอบถาม - ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม - ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนจำ อาทิത്യ	-แบบสอบถาม -แบบสังเกต - แบบปพ.5 - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ด้านการกีฬา

<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองมากขึ้นแสดงออกในทางสร้างสรรค์</li> <li>- นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตรวจนับการเข้าร่วมแข่งกันกีฬาเทศบาล, สพม. อื่นๆ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบบันทึกการตรวจสอบคุณภาพอนามัยนักเรียน</li> <li>- รายงานการเข้าร่วมแข่งขันกีฬา</li> </ul>
<p>๔. ด้านการบริหารจัดการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเงิน <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้จ่ายเงินของโรงเรียนเป็นไปตามแผนงบประมาณประจำปี</li> <li>- กลุ่มงานวิชาการมีการจัดการที่ดี มีคุณภาพสอดคล้องตามกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ สพม.33 มาตรฐาน สพฐ.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ตรวจเอกสารตามสภาพจริง</li> <li>ตรวจสอบรายงานโครงการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-แบบสอบถาม</li> <li>-แบบสังเกต</li> <li>- รายงานโครงการ</li> </ul>

#### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาคนคน
- เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาพลศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 -6 มีทักษะการเล่นกีฬามากขึ้น

ลงชื่อ.....กาญจนา.....ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวกาญจนา ศรีราช )

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ

( นายสุข ยิบรัมย์ )

ครู ชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

( นางธัญพร ทองหล่อ )

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

ผู้อนุมัติโครงการ

เลขที่โครงการ	38
โครงการ	เช่าเครื่องถ่ายเอกสาร
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
สนองกลยุทธ์ รร. ข้อที่	2 (พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ)
สนองกลยุทธ์ สพม.33 ข้อที่	2 (พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ)
มาตรฐาน สมศ. ข้อที่	2 (กระบวนการบริหารและการจัดการ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมนทกานต์ จันทร์ปิ่น
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564

### 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ มีความตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนาการปฏิบัติงานในด้านการเรียน การสอนและในสำนักงาน ให้มีความสะดวก รวดเร็ว จำเป็นต้องเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร จำนวน 1 เครื่อง เป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้ครูและบุคลากรในโรงเรียน สามารถที่จะทำงานได้สำเร็จ และรวดเร็วยิ่งขึ้นอีกทั้งยังอำนวยความสะดวกให้นำไปจัดกิจกรรมด้านต่างๆ ได้อย่างเพียงพอ สำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และทำงานให้เรียบร้อยมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้งานเป็นไปด้วยความคล่องตัวและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด
2. เพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมด้านต่างๆ

### 3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ครูมีเครื่องถ่ายเอกสารที่มีประสิทธิภาพในการใช้งาน

เชิงคุณภาพ การปฏิบัติงานสะดวก รวดเร็ว เกิดคุณภาพและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

### 4. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด				ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าเช่า		
1.เสนอโครงการ						นางมนทกานต์
2.ดำเนินงานตามโครงการ				60,000	ต.ค.63-	จันทร์ปิ่น

-เช่าเครื่องถ่ายเอกสาร					ก.ย.64	
3.ประเมินผลและรายงาน						
รวม				60,000		

### 5. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต(Outputs) 1. ร้อยละของบุคลากรทุกคนใช้เครื่องถ่ายเอกสาร เพื่อ ความสะดวกในการปฏิบัติงานได้รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ	90	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. ประเมิน	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) 2.บุคลากรทุกคนใช้เครื่องถ่ายเอกสารเพื่ออำนวยความสะดวก ในการปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ	90	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. ประเมิน	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมิน

### 6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

#### 6.1 เชิงปริมาณ

บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 90 ใช้เครื่องถ่ายเอกสารในการทำงานอย่างรวดเร็ว

#### 6.2 เชิงคุณภาพ

การปฏิบัติงานเกิดความสะดวกรวดเร็วมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางมนทกานต์ จันทร์ปิ่น)

ครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุช ยิรัมย์)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธัญพร ทองหล่อ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

เลขที่โครงการ	39
ชื่อโครงการ	บริหารระบบสาธารณูปโภคโรงเรียน(ไฟฟ้า+อินเทอร์เน็ต)
สนองกลยุทธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input checked="" type="checkbox"/> สพม.33 ที่ สิ่งแวดล้อม	5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ
สนองมาตรฐาน <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input type="checkbox"/> สมศ. ที่	2. กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ (งานการเงิน)
ผู้รับผิดชอบ	นางณัฐยา ชิตบัณฑิตย์ นางสาวฤทัยรัตน์ บุตรศรีมาศ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2563- กันยายน 2564

### 1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานแผนงานเพื่อควบคุมระบบภายในเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งในการบริหารจัดการของสถานศึกษา ในแต่ละปีงบประมาณ สถานศึกษาจะได้รับงบประมาณจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานต่าง ๆ ในการสนับสนุนงบประมาณเพื่อใช้ในการบริหารจัดการของสถานศึกษา ซึ่งสถานศึกษามีภาระกลุ่มงานในการบริหารจัดการใน 4 กลุ่มงานได้แก่ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานนโยบายและงบประมาณ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน และกลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป

ระบบสาธารณูปโภคมีความสำคัญต่อการดำเนินงานของโรงเรียนเพื่อให้การบริหารจัดการในการดำเนินกิจกรรมต่างๆเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้งานมีความสะดวกรวดเร็วสนองต่อนโยบาย งานราชการและการชำระสาธารณูปโภคถือเป็นภารกิจหนึ่งของสถานศึกษาที่จะต้องรับผิดชอบ โดยมุ่งเน้นการประหยัด มีเป้าหมายลดค่าใช้จ่ายให้ได้ร้อยละ 5 ต่อปี

ดังนั้น โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ มีความตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นที่ต้องดำเนินการด้านระบบสาธารณูปโภค เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนสามารถทำงานได้สำเร็จรวดเร็ว อีกทั้งยังอำนวยความสะดวกในการดำเนินการจัดกิจกรรมด้านต่าง ๆ ได้อย่างเพียงพอ สำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และทำงานให้เรียบร้อยมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

#### 2.1 ผลผลิต (Output)

1. บุคลากรครูและนักเรียนได้รับการอำนวยความสะดวกด้านสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ

#### 2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. บุคลากรครู นักเรียนให้ความร่วมมือในการประหยัดน้ำ ไฟฟ้า โทรศัพท์ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า

2. โรงเรียนมีแผนการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคที่เป็นมาตรฐานและมีมาตรการประหยัด

### 3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมสาธารณูปโภคไฟฟ้า อินเทอร์เน็ต ไร้สาย		
1	สำรวจความต้องการใช้สาธารณูปโภคภายในโรงเรียน	ต.ค. 2563	ผู้บริหารและบุคลากรครู
2	จัดทำแผนการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคที่เป็นมาตรฐานและมีมาตรการประหยัด	พ.ย. 2563	ทุกคน
3	จัดประชุมให้ความรู้ข้าราชการครู / นักเรียน บุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย	พ.ย. 2563	นายสุข ยิบรัมย์ นางณัฐยา ชิตบัณฑิตย์ นส.ฤทัยรัตน์ บุตรศรีมาศ
4	ดำเนินการตามแผนที่กำหนด / กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางณัฐยา ชิตบัณฑิตย์
5	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	ก.ย. 2564	นางณัฐยา ชิตบัณฑิตย์

### 4. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการงบอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 82,841.- บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
	กิจกรรมสาธารณูปโภคไฟฟ้า อินเทอร์เน็ต ไร้สาย				
1	สำรวจความต้องการใช้สาธารณูปโภคภายในโรงเรียน -ประชุมสำรวจความต้องการใช้สาธารณูปโภค	-	-	-	
2	จัดทำแผนการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคที่เป็นมาตรฐานและมีมาตรการประหยัด	-	-	-	
3	การดำเนินการตามแผนการจัดหา -ชำระค่าสาธารณูปโภคไฟฟ้า ไร้สายประจำเดือน	58,841	-	58,841	
	-ชำระค่าสาธารณูปโภค อินเทอร์เน็ตประจำเดือน	24,000	-	24,000	
	รวม	82,841	-	82,841	

4	สรุปผลการดำเนินงาน ต่อผู้บริหารและคณะกรรมการ สถานศึกษา	-	-	-	
	รวม	-	-	-	

### 5. การวัดผลและประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
<p>ผลผลิต (Outputs)</p> <p>1. บุคลากรครูและนักเรียนได้รับการอำนวยความสะดวกด้านสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ</p>	n/a	90	1. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสอบถามความพึงพอใจ
<p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>1. บุคลากรครู นักเรียนให้ความร่วมมือในการประหยัดน้ำ ไฟฟ้า โทรศัพท์ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า</p> <p>2. โรงเรียนมีแผนการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคที่เป็นมาตรฐานและมีมาตรการประหยัด</p>		90	<p>1. ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>2. แบบสำรวจ</p>	<p>- รายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>- แบบสำรวจ</p>
		85	<p>1. ประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>2. แบบสำรวจ</p>	<p>- รายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>- แบบสำรวจ</p>

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

( นางณัฐยา ชิตบัณฑิตย์ )

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

( นายสุข ยิบรัมย์ )

ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

( นางธัญพร ทองหล่อ )

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

เลขที่โครงการ	40
ชื่อโครงการ	ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์
สนองกลยุทธ์ <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. <input checked="" type="checkbox"/> สพม. ข้อ	6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
สนองมาตรฐาน <input checked="" type="checkbox"/> ร.ร. ที่	1. คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นายสุช ยิรัมย์ย์ และ นางณัฐยา ชิตบัณฑิตย์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2563– กันยายน 2564

### 1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545 กำหนดให้เด็กที่อยู่ในวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ โดยรัฐเป็นผู้ให้บริการด้านการศึกษาแก่นักเรียนทุกคนโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ส่วนหนึ่งเป็นงบประมาณจากรัฐบาล ได้แก่ ใช้จ่ายพื้นฐานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กยศ. (กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา) เนื่องจากปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่างบประมาณในการสนับสนุนการศึกษาสำหรับนักเรียนยังไม่เพียงพอกับความต้องการ เพราะนักเรียนส่วนใหญ่ยังขาดแคลนทุนทรัพย์ เนื่องจากครอบครัวของนักเรียนส่วนใหญ่ยากจน ซึ่งทำให้นักเรียนมีปัญหาในด้านการเรียน เช่น ขาดแคลนอุปกรณ์ในการเรียนการสอน ขาดแคลนอาหารกลางวัน ค่าครองชีพต่าง ๆ เป็นต้น

จากปัญหาดังกล่าวโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ จึงเห็นควรที่จะต้องระดมทรัพยากรจากหน่วยงานต่างๆ จัดหาทุนการศึกษา จัดหารายได้ระหว่างเรียน เพื่อช่วยเสริมและเติมเต็มทรัพยากรและเงินทุนเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาของนักเรียนได้อย่างพอเพียง และพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเต็มความสามารถได้อย่างทั่วถึง จึงได้จัดทำโครงการระดมทรัพยากรการศึกษานี้ขึ้น คือการระดมทรัพยากร เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับสวัสดิการ

### 2. วัตถุประสงค์

#### 2.1 ผลผลิต(Output)

1.โรงเรียนได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือในการจัดการระดมทรัพยากรในการ จัดการศึกษาจาก คณะกรรมการสถานศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรภาครัฐและเอกชน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

#### 2.2 ผลลัพธ์(Outcome)

1.มีการระดมทรัพยากรเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด

2. นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างหลากหลายต่อการจัดการเรียนรู้และประสบความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

3. เพื่อสรรหาบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา จัดกิจกรรมให้นักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางการเรียนรู้

4. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา

### 3. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<b>ระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</b>		
1	การวางแผน (P) 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์/เป้าหมายของโครงการ 1.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน		ครูสุข ยิบรัมย์ ครูณัฐยา ชิตบัณฑิตย์
2	ดำเนินงานระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่กำหนดไว้ (D) 2.1 กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน 2.2 กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ 2.3 การรับค่าสอนคอมพิวเตอร์เกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้ (1เครื่อง : นักเรียน 20 คน) ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 2.4 การรับบริจาคเงินเพื่อพัฒนาการศึกษาทั่วไป	26 ก.พ.2564 ก.ค. - ส.ค.2564 พ.ค.64-มิ.ย.64 ต.ค.63 - ก.ย.64	ครูสุข ยิบรัมย์ ครูณัฐยา ชิตบัณฑิตย์ ครูณัฐยา ชิตบัณฑิตย์ ครูฤทัยรัตน์ บุตรศรี มาศ ครูณัฐยา ชิตบัณฑิตย์
3	ตรวจสอบ/นิเทศติดตาม/ประเมินผล (C)		
4	นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินและประเด็นปัญหาที่พบมาเป็นข้อมูลย้อนกลับในการดำเนินกิจกรรมในปีต่อไป (A)		ครูณัฐยา ชิตบัณฑิตย์

### 4. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ - บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

\*งบประมาณจากการระดมทุนทางการศึกษาที่ได้รับ\*

## 5. การวัดผลและประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
<p>ผลผลิต (Outputs)</p> <p>1. การบริหารและจัดการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง โปร่งใสตามระเบียบของทางราชการ</p> <p>2. ร้อยละนักเรียนได้รับสวัสดิการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและพอเพียง</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสมครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญพัฒนาครูบุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	n/a	100	<p>1. แบบประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>2. บันทึกการประชุม</p> <p>๓.แบบประเมินผลการดำเนินงาน</p>	<p>- รายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>- รายงานการประชุม</p> <p>- คำสั่งปฏิบัติงาน</p>
	n/a	90		

## เสนอโครงการ

( นางณัฐยา ชิตบัณฑิตย์ )

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

(นายสุข ยิบรัมย์)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางธัญพร ทองหล่อ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

ผู้อนุมัติโครงการ

เลขที่โครงการ	41
ชื่อโครงการ	กีฬานักเรียนสัมพันธ์ต่อต้านยาเสพติดเทศบาลตำบลเมืองแก
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่	2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพม.33 ข้อที่	2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
มาตรฐาน .ที่	3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุข ยิรัมย์และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	มิ.ย- ต.ค. 2564

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2553 มีแนวการจัดการศึกษา ยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกการปฏิบัติให้ทำได้คิดเป็นทำเป็นรักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะพัฒนากระบวนการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายจากภายในและภายนอกท้องถิ่นของตนเองเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงปฏิบัติจริงสัมพันธ์เชื่อมโยงกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องและผสมผสานความรู้อย่างสมดุลสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกายจิตใจ สังคม อารมณ์ และสติปัญญา ได้เป็นอย่างดี

เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอเพื่อช่วยพัฒนาในด้านสุขภาพแก่ผู้เรียนให้ปราศจากรอคต่างๆและเป็นการส่งเสริมการทำงานเป็นทีม การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติดเป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกทางด้านกีฬาประเภทต่างๆ
- 2.2 เพื่อสร้างสถานการณ์ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง
- 2.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนโรงเรียน ชุมชนในเทศบาลตำบลเมืองแก

### 3. ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นม.1 ถึงม.3 จำนวน 100 คน
- 3.1.2 คณะครูและนักศึกษาฝึกประสบการณ์จำนวน 23 คน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการเรียนรู้และสร้างความสัมพันธ์กันด้วยการเล่นกีฬา

3.2.2 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการเล่นกีฬามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

#### 4.เป้าหมาย

4.1 นักเรียน ม.1 ถึง ม.3 จำนวน 100 คน

4.2 ชุมชนในเขตเทศบาลตำบลเมืองแก จำนวน 1,000 คน

4.3 ครูและบุคลากรในโรงเรียน จำนวน 23 คน

#### 5.กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>ขั้นการเตรียมการ</b> -สำรวจข้อมูลจำนวนนักกีฬาม. ต้น -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ -จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ	ก.ย.- ต.ค.2564	นายสุข/คณะครู
2	<b>ขั้นดำเนินการ</b> <b>ขั้นวางแผนปฏิบัติ (P)</b> -คัดเลือกนักกีฬา ม.ต้น ประเภทต่างๆ -กำหนดแนวทางการดำเนินงาน -กำหนดระยะเวลา -กำหนดงบประมาณ -กำหนดผู้รับผิดชอบ <b>ดำเนินการตามแผน (D)</b> -ขออนุญาตผู้บริหารโรงเรียน -แต่งตั้งคณะครูผู้รับผิดชอบ -พิธีซ้อมก่อนวันจริง -กำกับติดตามดูแลอย่างใกล้ชิด	ก.ย.- ต.ค. 64	นายสุข/คณะครู
	<b>ตรวจสอบประเมินผล (C)</b> -สำรวจความพึงพอใจ -ประเมินพฤติกรรมนักเรียน -วิเคราะห์ข้อมูล	ก.ค.-ส.ค. 64	

	นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A) -ปรับปรุงการปฏิบัติงาน -วางแผนในระยะต่อไป -จัดทำข้อมูลสารสนเทศ		
3	ขั้นการรายงาน -ประเมินโครงการรายงานผล	ต.ค.64	นายสุข/คณะครู

### 6.สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนในเขตเทศบาลตำบลเมืองแก ตำบลเมืองแก อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์

### 7.งบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-
2	ขึ้นวางแผนปฏิบัติ(P)	-	-	-	-
3	ดำเนินการตามแผน(D)	-	-	10,000	-
4	ตรวจสอบ ประเมินผล (C)	-	-	-	-
5	นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A)	-	-	-	-

### 8.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละ 80 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 2.ครูร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ ชุมชนร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ 3.นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ร้อยละ 80	สังเกตสำรวจสอบถาม สัมภาษณ์ประเมินผล งาน	แบบสังเกต/ สํารวจ / สอบถามสัมภาษณ์แบบ บันทึกข้อมูล

### 9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนทุกคนได้แสดงออกในด้านกีฬาที่ตัวเองมีความสามารถและความสนใจ
- 2.นักเรียนได้เรียนรู้ ได้แสดงได้ทำงานร่วมกันเป็นทีม เป็นผู้นำและเป็นผู้ตามที่ดี
- 3.นักเรียนได้เรียนรู้ด้านความสัมพันธ์กับชุมชนและองค์กรอื่นๆ
- 4.นักเรียนได้นำทักษะที่ได้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ

(นายสุข ยิบรัมย์)

ตำแหน่ง..ครู..

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายสุข ยิบรัมย์)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางธัญพร ทองหล่อ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

ผู้อนุมัติโครงการ

เลขที่โครงการ	42
ชื่อโครงการ	ไหว้ครู
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่	1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์ สพม.33 ข้อที่	1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สอดคล้องกับมาตรฐาน สมศ.ที่	1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์
ระยะเวลาดำเนินการ	มิ.ย.-ก.ค. 2564

### 1. หลักการและเหตุผล

ประเพณีการไหว้ครูถือเป็นเอกลักษณ์ทางประเพณีอันดีงามของชาวไทย ที่ศิษย์ให้ความเคารพ เทิดทูนคุณครูบาอาจารย์ ผู้ถ่ายทอดสรรพวิชาความรู้ให้กับศิษย์ ด้วยความรัก ความเมตตา และปรารถนาดี ครู จึงเป็นบุคคลที่มีความสำคัญ มีคุณค่าต่อประเทศชาติ เพราะในอดีตกาล หนังสือหรือสื่อการเรียนการสอน ยังไม่มีแพร่หลายดังนั้นความรู้จากแหล่งเดียวที่ศิษย์จะได้รับคือความรู้จากบุคคลผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ซึ่งเราเรียกว่า “ครู” ถึงแม้กาลเวลาจะผ่านไปจวบจนปัจจุบัน เทคโนโลยีมีความเจริญก้าวหน้าขึ้น หนังสือ หรือสื่อการเรียนการสอนมีแพร่หลายแล้วก็ตาม คนไทยยังคงให้ความสำคัญกับครูอยู่จนถึงปัจจุบันด้วย เพราะเหตุผลที่ว่าความรู้ที่ถ่ายทอดจากบุคคล เป็นความรู้ที่เป็นทักษะเฉพาะ เป็นเทคนิคพิเศษที่เกิดจากการสั่งสมความรู้ ประสบการณ์และการปฏิบัติจนเชี่ยวชาญ ที่ไม่สามารถถ่ายทอดด้วยตัวหนังสือหรือสื่อใดๆ ได้และที่สำคัญคนไทยยังคงให้ความสำคัญกับครู จนเปรียบครูเป็นเสมือนแม่คนที่ 2 ของศิษย์เพราะศิษย์ที่ ประสบความสำเร็จได้ด้วยเพราะมีแม่เป็นผู้ให้กำเนิด มีครูเป็นผู้ให้ความรู้ความคิด สติปัญญาสู่ทางสว่าง ให้กับชีวิตนั่นเอง ประเพณีการไหว้ครูจึงยังคงสืบทอดต่อมาจนกระทั่งทุกวันนี้

การไหว้ครู คือ การที่ศิษย์แสดงความเคารพ ยอมรับนับถือเป็นครูบาอาจารย์อย่างจริงใจว่า ท่านเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมความรู้ ศิษย์ในฐานะผู้สืบทอดมรดกทางวิชาการจึงพร้อมใจกันปวารณาตนรับการถ่ายทอดวิชาความรู้ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ มานะ อดทน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายปลายทางของการศึกษาค้นคว้าที่ตั้งใจไว้(สุมิตร เทพวงษ์, 2548 : 2) จากความหมายดังกล่าว การไหว้ครู จึงเป็นเสมือนการแสดงความกตัญญูกตเวทิตาคุณ ต่อครูผู้มีพระคุณ ซึ่งในวัฒนธรรมไทยได้ให้ความสำคัญกับคุณธรรมข้อนี้เป็นอย่างสูง เนื่องจากเป็นการแสดงถึงการรู้จักบุญคุณของผู้ให้ความรู้และ ผู้ที่รู้จักการตอบแทนบุญคุณนั้นจะเป็นผู้ที่เจริญรุ่งเรืองในชีวิต หากเปรียบเสมือนการอ้างอิงทางวิชาการ การไหว้ครูจึงเป็นเสมือนการอ้างอิงถึงบุคคลที่เราได้รับความรู้มาเพื่อแสดงถึงความเคารพในทรัพย์สินทางปัญญา ซึ่งจะเห็นได้ว่าคนไทยได้ให้ความสำคัญกับทรัพย์สินทางปัญญาเป็นเวลายาวนาน

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ โดยงานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป เล็งเห็นถึงความสำคัญของการไหว้ครู จึงได้จัดกิจกรรมขึ้นมา

## 2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความเคารพอ่อนน้อม และความกตัญญูทวดเวทิตาต่อครูและผู้ปกครอง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมอนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย
- 2.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครองและลูกศิษย์

## 3.ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

### 3.1 เเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นม. 1 ถึง ม. 6 จำนวน 169 คน
- 3.1.2 คณะครูและนักศึกษาฝึกประสบการณ์จำนวน 23 คน
- 3.1.3 ผู้ปกครองนักเรียนจำนวน 50 คน

### 3.2 เเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจกับกิจกรรมระดับดีมาก
- 3.2.2 นักเรียนได้แสดงความกตัญญูต่อครูและผู้ปกครอง
- 3.2.3 นักเรียนเข้าใจประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

## 4.เป้าหมาย

- 4.1 นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรม และมีความตระหนักถึงความสำคัญของการไหว้ครู

## 5.กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>ขั้นการเตรียมการ</b> -สำรวจความคิดเห็นของคณะครูและนักเรียนถึงรูปแบบกิจกรรมวันไหว้ครู -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ -จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ	พ.ศ.2564	กลุ่มบริหารทั่วไป/งานกิจการนักเรียน
2	<b>ขั้นดำเนินการ</b> <b>ขั้นวางแผนปฏิบัติ (P)</b> -ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อแบ่งหน้าที่ -กำหนดระยะเวลา -กำหนดงบประมาณ	พ.ศ.-มิ.ย.2564	กลุ่มบริหารทั่วไป/งานกิจการนักเรียน/ นักเรียนทุกระดับชั้น/ คณะครู

	<b>ดำเนินการตามแผน (D)</b> -ประชาสัมพันธ์โครงการ -มอบฝ่ายต่างๆ ดำเนินการตามคำสั่ง -ชี้แจงนักเรียนเพื่อปฏิบัติ -ทำหนังสือเชิญผู้ปกครอง และคณะกรรมการ สถานศึกษาเพื่อร่วมกิจกรรม		
	-จัดเตรียมสถานที่ <b>ตรวจสอบประเมินผล (C)</b> -เตรียมเอกสารสำหรับบันทึกผล -กำกับติดตามดูแลอย่างใกล้ชิด -สำรวจความพึงพอใจ -วิเคราะห์ข้อมูล <b>นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A)</b> -ปรับปรุงการปฏิบัติงาน -วางแผนในระยะต่อไป -จัดทำข้อมูลสารสนเทศ		กลุ่มบริหารทั่วไป/งาน กิจการนักเรียน
3	<b>ชั้นการรายงาน</b> -ประเมินโครงการรายงานผล	มี.ย.2564	กลุ่มบริหารทั่วไป/งาน กิจการนักเรียน

#### 6.สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์

#### 7.งบประมาณ

จำนวน 4,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-
2	ขึ้นวางแผนปฏิบัติ(P)	-	-	-	-
3	ดำเนินการตามแผน(D)	4,000	-	2,500	1,500
4	ตรวจสอบ ประเมินผล (C)	-	-	-	-
5	นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A)	-	-	-	-

#### 8.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 2.ร้อยละของครูที่เข้าร่วมโครงการ 3.คะแนนความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม	สังเกต สัมภาษณ์ สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน	แบบสังเกต/ สัมภาษณ์ / สอดส่อง สัมภาษณ์ แบบบันทึกข้อมูล

### 9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนได้แสดงความเคารพอ่อนน้อมต่อครูและผู้ปกครอง
- 2.นักเรียนได้สร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและผู้ปกครอง
- 3.นักเรียนได้แสดงออกถึงความสร้างสรรค์ในการประดิษฐ์พานไหว้ครู
- 4.นักเรียนมีส่วนร่วมอนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายอนันต์ ปิยพงศ์ธนะชต์)

ตำแหน่งครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุข ยิบรัมย์)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธัญพร ทองหล่อ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

เลขที่โครงการ	43
ชื่อโครงการ	ต่อต้านยาเสพติด
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่	2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพม.33 ข้อที่	2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สอดคล้องกับมาตรฐาน สมศ.ที่	1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม – มิถุนายน 2564

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาเสพติดมีการเปลี่ยนแปลงและแพร่ระบาดในระดับหมู่บ้าน ชุมชน รวมไปถึงในระดับโรงเรียนทั่วประเทศ การแก้ไขปัญหาเสพติดให้ประสบความสำเร็จ จะแก้ไขปัญหายาโดยอาศัยกลไกของรัฐแต่เพียงฝ่ายเดียวเป็นไปได้ยาก ประชาชนในพื้นที่ รวมถึงสถานศึกษาซึ่งนับว่าเป็นสถานที่ที่นักเรียนใช้เวลามากกว่าหนึ่งในสามของแต่ละวัน จึงถือได้ว่าโรงเรียนเป็นกำลังสำคัญที่จะทำให้การแก้ไขปัญหายาเสพติดเกิดประสิทธิภาพและเกิดความยั่งยืน ตามมติการประชุมสมัชชาใหญ่องค์การสหประชาชาติ เมื่อเดือนมิถุนายน 2530 ได้กำหนดให้วันที่ 26 มิถุนายนของทุกปี เป็นวันต่อต้านยาเสพติดโลก ประเทศไทยได้ยึดถือปฏิบัติและยืนยันเจตนารมณ์อย่างแน่วแน่ ที่จะร่วมกับประชาคมโลกในการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด โดยสถานศึกษาทุกแห่งได้ร่วมกันจัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดอย่างต่อเนื่องมาตั้งแต่ 2530 จนถึงปัจจุบัน

นอกจากนี้รัฐบาลยังให้ความสำคัญกับการประชาสัมพันธ์และการสร้างความรับรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องแก่ประชาชน โดยเฉพาะเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมเช่นปัญหาเสพติด ดังนั้นการรณรงค์ประชาสัมพันธ์เป็นส่วนสำคัญในการสร้างการรับรู้ให้แก่นักเรียน รวมถึงประชาชนทั่วไปให้มีความรู้ความเข้าใจรวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญในการแก้ไขปัญหายาเสพติด และเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ให้ปลอดภัยจากยาเสพติดอย่างยั่งยืน

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ โดยงานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป เล็งเห็นถึงความสำคัญของปัญหาเสพติด จึงได้จัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับรู้และเข้าใจถึงโทษพิษภัยจากยาเสพติด สามารถป้องกันตนเอง ครอบครัว ตลอดจนประเทศชาติให้ปลอดภัยจากยาเสพติด

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับรู้และเห็นถึงความสำคัญของวันต่อต้านยาเสพติดโลก (26 มิถุนายน) และร่วมแสดงสัญลักษณ์โดยการสวมเสื้อเหลือง เพื่อรวมพลังต่อต้านยาเสพติด

## 3. ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นม. 1 ถึง ม. 6 จำนวน 169 คน

3.1.2 คณะครูและนักศึกษาฝึกประสบการณ์จำนวน 23 คน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการได้แสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบสื่อรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด และป้ายนิเทศ

3.2.2 ผู้เข้าร่วมโครงการได้แสดงออกเชิงสัญลักษณ์ต่อต้านยาเสพติดผ่านการสวมเสื้อสีเหลือง

3.2.3 นักเรียนเข้าใจถึงปัญหายาเสพติดผ่านการตอบคำถาม

### 4.เป้าหมาย

4.1 นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรม และมีความตระหนักถึงความสำคัญของการต่อต้านยาเสพติด

### 5.กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>ขั้นการเตรียมการ</b> -สำรวจความคิดเห็นของคณะครูและนักเรียนถึงรูปแบบกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ -จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ	พ.ค..2564	กลุ่มบริหารทั่วไป/งานกิจการนักเรียน
2	<b>ขั้นดำเนินการ</b> <b>ขั้นวางแผนปฏิบัติ (P)</b> -ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อแบ่งหน้าที่ -กำหนดระยะเวลา -กำหนดงบประมาณ <b>ดำเนินการตามแผน (D)</b> -ประชาสัมพันธ์โครงการ -มอบฝ่ายต่างๆ ดำเนินการตามคำสั่ง -ชี้แจงนักเรียนเพื่อปฏิบัติ -จัดเตรียมสถานที่ <b>ตรวจสอบประเมินผล (C)</b> -เตรียมเอกสารสำหรับบันทึกผล -กำกับติดตามดูแลอย่างใกล้ชิด -สำรวจความพึงพอใจ -วิเคราะห์ข้อมูล	พ.ค.-มิ.ย.2564	กลุ่มบริหารทั่วไป/งานกิจการนักเรียน/ นักเรียนทุกระดับชั้น/ คณะครู

	<b>นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A)</b> -ปรับปรุงการปฏิบัติงาน -วางแผนในระยะต่อไป -จัดทำข้อมูลสารสนเทศ		กลุ่มบริหารทั่วไป/งาน กิจการนักเรียน
3	<b>ชั้นการรายงาน</b> -ประเมินโครงการรายงานผล	มิ.ย.2564	กลุ่มบริหารทั่วไป/งาน กิจการนักเรียน

### 6.สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์

### 7.งบประมาณ

จำนวน 2,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-
2	ชั้นวางแผนปฏิบัติ(P)	-	-	-	-
3	ดำเนินการตามแผน(D)	2,000	-	500	1,500
4	ตรวจสอบ ประเมินผล (C)	-	-	-	-
5	นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A)	-	-	-	-

โดยค่าใช้จ่ายสำหรับดำเนินการแบ่งเป็น

รายการ	เป็นเงิน(บาท)
1. ค่ากระดาษสำหรับจัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด จำนวน 2 ป้าย ป้ายละ 150 บาท	300
2. ค่าสนับสนุนการจัดทำสื่อรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด สำหรับนักเรียน ชั้น ม.1-ม.4 จำนวน 7 ห้อง ห้องละ 100 บาท	700
3. ค่าทำป้ายไว้นิสชื่อโครงการจำนวน 1 ป้าย	500
4. เงินรางวัลตอบปัญหายาเสพติด	500
<b>รวมเป็นเงิน</b>	<b>2,000</b>

## 8.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	สังเกต สํารวจสอบถาม	แบบสังเกต/ สํารวจ / สอบถาม
2.ร้อยละของครูที่เข้าร่วมโครงการ	สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน	สัมภาษณ์ แบบบันทึกข้อมูล
3.คะแนนความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม		

## 9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับรู้ถึงความสำคัญของการป้องกันยาเสพติด
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมรู้ถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด
3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับรู้และเห็นถึงความสำคัญของวันต่อต้านยาเสพติดโลก (26 มิถุนายน)

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายอนันต์ ปิยพงษ์ธวัชต์)

ตำแหน่งครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุข ยิบรัมย์)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธัญพร ทองหล่อ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

เลขที่โครงการ	44
ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนางานธุรการและสารสนเทศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่	6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
สนองกลยุทธ์ สพม.33 ข้อที่	6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
สอดคล้องกับมาตรฐาน สมศ.ที่	2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอนันต์ ปิยพงศ์ธัญต์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 มกราคม 2564 - 30 ธันวาคม 2564

### 1. หลักการและเหตุผล

งานธุรการถือเป็นงานสนับสนุนการบริหารและจัดการสถานศึกษาที่สำคัญ เป็นงานที่ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถ้าหากมีการจัดระเบียบของงานไว้อย่างเป็นระบบ ดังนั้น การพัฒนาระบบงานธุรการจึงเป็นการพัฒนาการจัดการกระทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวข้องกับงานธุรการมา รวมไว้อย่างเป็นระบบในที่เดียวกัน ง่ายต่อการจัดเก็บ การประมวลผลและการใช้ข้อมูลสารสนเทศงานธุรการ ทำให้ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานใช้สนับสนุนในการตัดสินใจได้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนางานสารบรรณให้จัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลายเอกสาร หรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

2.2 เพื่อพัฒนางานทะเบียนและรายงานให้การจัดการกระทำเกี่ยวกับการบันทึก หลักฐาน ข้อมูล สถิติของโรงเรียน รวมถึงการรายงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

2.3 เพื่อให้งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ ซึ่งเกี่ยวกับวิธีการและการดำเนินการในด้านความปลอดภัยของสถานที่ราชการ เอกสาร และวัสดุอุปกรณ์ให้พ้นจากอุบัติเหตุและเหตุอื่น ๆ ดำเนินอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

### 3. ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศ ของสถานศึกษา ร้อยละ 90

3.1.2. งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90

3.1.3 งานทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการและรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90

3.1.4 งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90

3.1.5 สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและรายงานได้ทันตามกำหนด ร้อยละ 90

### 3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

### 4.เป้าหมาย

4.1.1 สนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.2 ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น

4.1.3 เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่

4.1.4 อำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้อง

ในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง ๆ

### 5.กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>ขั้นการเตรียมการ</b> -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ -จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ	ม.ค. 2564	นายอนันต์ ปิย พงศ์ธัญต์
2	<b>ขั้นดำเนินการ</b> <b>ขั้นวางแผนปฏิบัติ (P)</b> -กำหนดแนวทางการดำเนินงาน -กำหนดระยะเวลา -กำหนดงบประมาณ -กำหนดผู้รับผิดชอบ <b>ดำเนินการตามแผน (D)</b> -จัดทำเอกสารและแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้อง -จัดทำป้าย ข้อมูล และสถิติต่าง ๆ -ดำเนินงานธุรการ -งาน my-office	ม.ค.63- ธ.ค.64	นายอนันต์ ปิย พงศ์ธัญต์

	-งานรักษาความปลอดภัยสถานที่ราชการ -งานติดตามและรายงาน -รับ-ส่งเอกสารและหนังสือราชการกับสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาและอื่น ๆ - จัดเก็บเอกสารและหนังสือราชการ - งานจัดบันทึกและรายงานการประชุม -บันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูล -งานทำลายเอกสารและหนังสือราชการ - จัดหาจัดซื้อวัสดุสำนักงานและซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์งานธุรการ <b>ตรวจสอบประเมินผล (C)</b> -นิเทศ กำกับ และติดตามผล -สำรวจความพึงพอใจ <b>นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A)</b> -ปรับปรุงการปฏิบัติงาน -วางแผนในระยะต่อไป -จัดทำข้อมูลสารสนเทศ		
3	<b>ชั้นการรายงาน</b> -ประเมินโครงการรายงานผล	ก.ย.64	นายอนันต์ ปิย พงค์ธน์ชด์

## 6.สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ ตำบลเมืองแก อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์

## 7.งบประมาณ

จำนวน 5,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-
2	ขึ้นวางแผนปฏิบัติ(P)	-	-	-	-
3	ดำเนินการตามแผน(D)	-	-	5,000	-
4	ตรวจสอบ ประเมินผล (C)	-	-	-	-
5	นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A)	-	-	-	-

## 8.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1.ระบบงานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน อย่างน้อยร้อยละ 70 2. ผู้ใช้บริการมีระดับความพึงพอใจ อย่างน้อยร้อยละ 70	สังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน	แบบสังเกต/ แบบสำรวจ / สอบถามสัมภาษณ์ แบบบันทึกข้อมูล

## 9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น
3. เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่
4. ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้อง ในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง ๆ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางปวีณา จันดา)

ตำแหน่งหัวหน้างานธุรการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุช ยิบรัมย์)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธัญพร ทองหล่อ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

เลขที่โครงการ	45
ชื่อโครงการ	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ปฐมนิเทศ ปัจฉินิเทศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่	4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำ
สนองกลยุทธ์ สพม.33 ข้อที่	4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำ
สอดคล้องกับมาตรฐาน สมศ.ที่	2 กระบวนการบริหารและการจัดการลักษณะโครงการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายยอดชาย เสาทอง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา 2564

### 1. หลักการและเหตุผล

การประชุมผู้ปกครองนักเรียน ปฐมนิเทศนักเรียน และปัจฉินิเทศ เป็นกระบวนการปกติของโรงเรียนที่ต้องดำเนินการเพื่อให้โรงเรียนมีโอกาสที่จะได้ นำเสนอ ชี้แจง การดำเนินงานของโรงเรียนเพื่อให้ผู้ปกครองได้รับรู้รับทราบ ตลอดจนได้นำเสนอวิสัยทัศน์ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนโดย เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้นำเสนอและสะท้อนปัญหา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ดีขึ้นอันเป็นประโยชน์กับผู้รับบริการอย่างผู้ปกครอง และนักเรียน

ด้วยเหตุผลดังกล่าวทางงานบริหารงานทั่วไปจึงต้องดำเนินการให้มีการ ประชุมผู้ปกครอง ปฐมนิเทศ และปัจฉินิเทศ เพื่อเป็นการเริ่มต้นการเรียนรู้ของผู้เรียนและเป็นการให้กำลังใจในส่วนที่นักเรียนจะต้องจบการศึกษา จึงดำเนินการจัดเป็นโครงการขึ้นตามกรอบแผนงานโรงเรียน

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการประชุมผู้ปกครอง ปฐมนิเทศ ปัจฉินิเทศ ตามกรอบการดำเนินการแผนงานโรงเรียน
2. เพื่อเปิดโอกาสให้โรงเรียนดำเนินการเพื่อชี้แจงแนวทางในการดำเนินงาน ของโรงเรียน และเปิดรับฟังความคิดเห็นจากผู้ปกครองในการดำเนินการพัฒนาการเรียนการสอน
3. ปัจฉินิเทศนักเรียนเพื่อเป็นขวัญกำลังใจในการจบการศึกษาของนักเรียนระดับชั้น ม.3 ,ม.6

### 3. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

1. มีครู-นักเรียน-ผู้ปกครองเข้าร่วมการดำเนินการและรับรู้รับทราบอย่างพร้อมเพรียงกัน
2. ครู-นักเรียน-ผู้ปกครอง มีความเข้าใจในบทบาทของตนเองและมีส่วนร่วม

#### 4.กิจกรรม (ระบุกิจกรรมที่จะให้นักเรียนทำ/ครูทำ ฯลฯ 1 โครงการมีหลายกิจกรรมได้)

##### 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ปฐมนิเทศ

ครู

-ดำเนินการจัดเตรียมสถานที่เพื่อการประชุมผู้ปกครอง

-จัดทำเอกสารชี้แจงกับผู้ปกครองนักเรียน

-กิจกรรมพบปะพูดคุยกับผู้ปกครอง

ผู้ปกครองนักเรียน

-เข้าร่วมกิจกรรมพบปะพูดคุย แสดงความคิดเห็น

##### 2. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

ครู

-ดำเนินการจัดวางแผนดำเนินการปัจฉิมนิเทศ

นักเรียน

-นักเรียนจัดสถานที่ และมีส่วนร่วม

ผู้ปกครอง

-มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

#### 5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน

2. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม

3. ดำเนินการจัดเตรียมงานตามกรอบเวลา

4. ดำเนินงาน

5. ประเมินผลการดำเนินงาน

#### 6. ระยะเวลาดำเนินงาน

1. ประชุมผู้ปกครองครั้งที่ 2/2563 เดือน ธันวาคม 2563

2. ประชุมผู้ปกครองครั้งที่ 1/2564 เดือน กรกฎาคม 2564

3. ปัจฉิมนิเทศนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2563 เดือน มีนาคม 2564

#### 7.งบประมาณ

10,000

## 8. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผู้ปกครอง-นักเรียน มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียนในด้านต่างๆ	ผู้ปกครอง-นักเรียน ตอบแบบสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีครู-นักเรียน-ผู้ปกครองเข้าร่วมการดำเนินการประชุม และรับรู้รับทราบประเด็นทางโรงเรียนชี้แจงโรงเรียนและผู้ปกครองมีการประสานความร่วมมือในการแก้ไขและพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามความคาดหวัง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายยอดชาย เสาทอง)

ครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุข ยิบรัมย์)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธัญพร ทองหล่อ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

เลขที่โครงการ	46
ชื่อโครงการ	เยี่ยมบ้านนักเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่	4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำ
สนองกลยุทธ์ สพม.33 ข้อที่	4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำ
สอดคล้องกับมาตรฐาน สมศ.ที่	2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม – สิงหาคม 2564

### 1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นกิจกรรมของการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งจะช่วยให้โรงเรียนทราบข้อมูลและสภาพปัญหาของนักเรียนที่แท้จริง ทำให้มีข้อมูลสารสนเทศสำหรับดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ตรงตามความต้องการและสามารถแก้ปัญหาให้นักเรียนได้ตรงประเด็น ตลอดจนสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามศักยภาพ อีกทั้งเป็นการสานสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ครูที่ปรึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง ทำให้ผู้ปกครองเกิดความมั่นใจและไว้วางใจที่จะส่งบุตรหลานเข้ารับการศึกษาต่อในโรงเรียนมากขึ้น

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ เล็งเห็นความสำคัญในการเชื่อมสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ครูที่ปรึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง เพื่อจะได้ดูแลและช่วยเหลือให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาได้ตรงตามความต้องการ ตลอดจนสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามศักยภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูที่ปรึกษามีข้อมูลในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2.2 เพื่อโรงเรียนสามารถวางแผนจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียน
- 2.3 เพื่อสานสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ครูที่ปรึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง

### 3. ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

#### 3.1 เเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นม. 1 ถึง ม. 6 จำนวน 169 คน
- 3.1.2 คณะครูและนักศึกษาฝึกประสบการณ์จำนวน 20 คน

#### 3.2 เเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เกิดสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างโรงเรียน ครูที่ปรึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง

3.2.2 เกิดความร่วมมือในการดำเนินงานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

#### 4.เป้าหมาย

4.1 ครูที่ปรึกษารู้จักนักเรียนรายบุคคล มีข้อมูลในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

4.2 นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตรงตามศักยภาพในบริบทตามสภาพจริง

#### 5.กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>ขั้นการเตรียมการ</b> -สำรวจข้อมูลจำนวนนักเรียนที่จะออกเยี่ยมบ้าน -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ -จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. 2564	งานบริหารทั่วไป/ คณะครู
2	<b>ขั้นดำเนินการ</b> <b>ขั้นวางแผนปฏิบัติ (P)</b> - จัดครูรับผิดชอบที่เป็นที่ปรึกษานักเรียน - จัดเตรียมแบบฟอร์มบันทึกการเยี่ยมบ้าน - จัดทำกำหนดการการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน - จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเดินทางเยี่ยมบ้านนักเรียน	พ.ค. - มิ.ย. 2564	งานบริหารทั่วไป/ ครูที่ปรึกษา
	<b>ดำเนินการตามแผน(D)</b> <b>ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียน</b> - สืบค้นข้อมูลพื้นฐานที่เป็นประโยชน์ต่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - บันทึกข้อมูลที่ได้จากการเยี่ยมบ้านนักเรียน - ร่วมมือกับผู้ปกครองในการหาแนวทางพัฒนา/หรือแก้ปัญหานักเรียน	มิ.ย.- ก.ค. 2564	ครูที่ปรึกษา
	<b>ตรวจสอบประเมินผล (C)</b> - ครูที่ปรึกษาวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลและรายงานผลการเยี่ยมบ้านนักเรียนให้ทางโรงเรียนทราบ - ครูที่ปรึกษาเสนอแนวทางการช่วยเหลือนักเรียน <b>นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A)</b>	ก.ค. 2564	ครูที่ปรึกษา

	-ปรับปรุงการปฏิบัติในการออกเยี่ยมบ้านครั้งต่อไป		
3	<b>ชั้นการรายงาน</b> -ประเมินโครงการรายงานผลการดำเนินงานเป็นภาพรวมของโรงเรียน	ส.ค. 2564	งานบริหารทั่วไป/ คณะครู

## 6.สถานที่ดำเนินงาน

บ้านที่อยู่อาศัยของนักเรียนกับผู้ปกครอง ในเขตอำเภอเมืองแก จังหวัดสุรินทร์

## 7.งบประมาณ

จำนวน 22,413 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-
2	ขึ้นวางแผนปฏิบัติ (P)	-	-	-	-
3	ดำเนินการตามแผน (D)	-	-	22,413	-
4	ตรวจสอบ ประเมินผล (C)	-	-	-	-
5	นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน (A)	-	-	-	-

## 8.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละ 90 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	สังเกต / สัมภาษณ์	แบบสังเกต/ สัมภาษณ์ / สอดส่อง
2.ครู ร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการ	สัมภาษณ์ / ประเมินผลงาน	สัมภาษณ์ / แบบบันทึกข้อมูล
3.นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ร้อยละ 90		

## 9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เกิดสัมพันธภาพอันดีระหว่างโรงเรียน ครูที่ปรึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง
2. ครูที่ปรึกษารู้จักนักเรียนรายบุคคล มีข้อมูลในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. นักเรียนสามารถได้รับการช่วยเหลือได้ตรงตามสภาพจริง
4. นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพตนเองในบริบทตามสภาพจริง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวยุภาวดี พลสระแก้ว)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุข ยิบรัมย์)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธัญพร ทองหล่อ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

เลขที่โครงการ	47
ชื่อโครงการ	โครงการสัมพันธ์ชุมชน (แห่เทียนพรรษา)
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่	6 พัฒนาระบบบริหารการจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
สนองกลยุทธ์ สพม.33 ข้อที่	6 พัฒนาระบบบริหารการจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
สอดคล้องกับมาตรฐาน สมศ.	1. คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวฤทัยรัตน์ บุตรศรีมาศ
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินการ	ก.ค.-ก.ย. 2564

## 7. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2552 หมวดที่ 4 มาตรา 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รัฐบาลและเอกชนสถาบันต่างๆ ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการ เรียนรู้และกิจกรรมต่างๆร่วมกับชุมชนเพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการสืบสานงานวัฒนธรรมชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงและความต้องการของชุมชน รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชนกับ สถานศึกษา ด้วยหลักการและเหตุผลต่างๆที่กล่าวมา โรงเรียนท่ามะกาวิทยาคมเล็งเห็นความสำคัญของการร่วมกัน อนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดั้งเดิมของไทยจึงได้มีการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน บุคลากรผู้ปกครองและชุมชน หน่วยงานต่างๆ ได้มีส่วนร่วมในการเข้าร่วมโครงการงานส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน พร้อมกิจกรรมเกี่ยวกับประเพณีต่างๆ ของไทย วันสำคัญของชาติ เพื่อร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมของไทย และกิจกรรมที่สืบสานขนบธรรมเนียมอันดีงาม รักษาไว้ ซึ่งเอกลักษณ์ของไทย เคารพในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์เห็นคุณค่าความเป็นไทย เพื่อเป็นการสร้างความ สัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษา นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชนให้มีส่วนร่วมกิจกรรมที่ทางสถานศึกษาจัดขึ้น

เพื่อเป็นการส่งเสริม อนุรักษ์ ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีของไทยตลอดจนเป็นการปลูกฝังคุณธรรม และจริยธรรมให้แก่ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรและนักเรียน กลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม จึงกำหนดจัดโครงการสัมพันธ์ชุมชน (แห่เทียนพรรษา) ประจำปี พ.ศ. 2563 ร่วมกับชุมชนและเทศบาลเมืองแก โดยจัดให้มีกิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษาและถวายเทียนเข้าพรรษา ซึ่งกิจกรรมนี้เป็นการช่วยส่งเสริมและอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียมประเพณีทางพระพุทธศาสนาและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างวัด ชุมชน และโรงเรียน ได้เป็นอย่างดี

## 8. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษา นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชนทั้งภาครัฐและเอกชน

2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนในเรื่องมารยาทที่งดงามของไทยรวมทั้งขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญต่างๆให้คงอยู่เรื่อยไป

3. เพื่อให้สถานศึกษา บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนเห็นคุณค่าของความเป็นไทยเพื่อเข้าร่วมอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมประเพณีและปฏิบัติสืบต่อไป

4. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานต่างๆเข้ามามีส่วนร่วมโครงการและกิจกรรมเกี่ยวกับประเพณีต่างๆ รวมทั้งวันสำคัญของไทย

### 3. ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นม. 1 ถึง ม. 6 จำนวน 169 คน

3.1.2 คณะครูและนักศึกษาฝึกประสบการณ์จำนวน 23 คน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่นและศรัทธาต่อโรงเรียนให้ความไว้วางใจรวมทั้งให้ความร่วมมือ ส่งเสริมและสนับสนุนในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี

### 4. เป้าหมาย

1. สถานศึกษาให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมทำกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ อนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทยร่วมกับชุมชน ร้อยละ 80

2. สถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมโครงการและกิจกรรมเกี่ยวกับประเพณีต่างๆ รวมทั้งวันสำคัญของไทย ร้อยละ 80

### 5. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>ขั้นการเตรียมการ</b> -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ -จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ โครงการโรงเรียนสัมพันธ์ ชุมชน	พ.ย. 2563	งานทั่วไป/ กลุ่มสาระ สังคมศึกษา
2	<b>ขั้นดำเนินการ</b> <b>ขั้นวางแผนปฏิบัติ (P)</b> -กำหนดเป้าหมายกิจกรรมที่ดำเนินงาน -กำหนดแนวทางการดำเนินงาน -กำหนดระยะเวลา -กำหนดงบประมาณ	พ.ย.-ก.ย.2564	งานทั่วไป/ กลุ่มสาระ สังคมศึกษา

	-กำหนดผู้รับผิดชอบ <b>ดำเนินการตามแผน (D)</b> - โรงเรียนลงพื้นที่เข้าร่วมทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาชุมชน - คณะครูที่เกี่ยวข้องกำกับติดตามดูแลอย่างใกล้ชิด		
	<b>ตรวจสอบประเมินผล (C)</b> -สำรวจความพึงพอใจ -ประเมินพฤติกรรมนักเรียน -วิเคราะห์ข้อมูล <b>นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A)</b> -ปรับปรุงการปฏิบัติงาน -วางแผนในระยะต่อไป -จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	พ.ศ.-ก.ย.2564	งานทั่วไป/ กลุ่มสาระ สังคมศึกษา
3	<b>ชั้นการรายงาน</b> -ประเมินโครงการรายงานผล	พ.ศ.-ก.ย.2564	งานทั่วไป/กลุ่มสาระ สังคมศึกษา

## 6.สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ ต.เมืองแก อ.ท่าตูม จ.สุรินทร์

## 7. งบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการ จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-
2	ขึ้นวางแผนปฏิบัติ(P)	-	-	-	-
3	ดำเนินการตามแผน(D)	-	-	2000	-
4	ตรวจสอบ ประเมินผล (C)	-	-	-	-
5	นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A)	-	-	-	-

## 7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<b>1. เชิงผลผลิต</b> - จำนวนคณะครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนร้อยละ 80 % <b>2. เชิงผลลัพธ์</b> - ความพึงพอใจของบุคคล ครอบครัว ชุมชน ในการจัดกิจกรรมแต่เทียนร่วมกันชุมชนเมืองแก	การบันทึกสถิติ การสังเกต การใช้แบบสอบถาม ใช้การสังเกต	แบบบันทึก แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูและนักเรียนโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ ทำกิจกรรมร่วมกับเทศบาลและชุมชน ในทางวัฒนธรรมอันเป็นการสร้างสรรค์ให้เกิดความรู้ ความคิด ความสามัคคี และสืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามไว้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฤทัยรัตน์ บุตรศรีมาศ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุข ยิบรัมย์)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธัญพร ทองหล่อ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

เลขที่	48
ชื่อโครงการ	โครงการแนะแนวสู่จร
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่	4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำ
สนองกลยุทธ์ สพม.33 ข้อที่	4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำ
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.ที่	2. กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ (นางสาวกาญจนา ศรีราช )
ระยะเวลาดำเนินการ	กุมภาพันธ์ 2564

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการแนะแนวการศึกษาต่อเป็นการประชาสัมพันธ์โรงเรียน ประชาสัมพันธ์ข้อมูลด้านการจัดการเรียนการสอน เช่น การเรียนที่เน้นทักษะกระบวนการ การฝึกคนให้เป็นคนดีด้วยจิตศึกษา การเรียนการสอนแบบบูรณาการด้วยรูปแบบ PBL สอนอย่างเข้มภาษาอังกฤษของทุกระดับชั้น เพื่อให้กับโรงเรียนที่มีนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตพื้นที่บริการที่กำลังเลือกศึกษาต่อได้มีความรู้ทางด้านข้อมูลการจัดการศึกษาเบื้องต้นของโรงเรียน เพื่อสร้างแรงจูงใจในการเลือกศึกษาต่อโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อชี้แนะให้นักเรียนได้เห็นประโยชน์ของการศึกษาต่อในระดับที่โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์
- 2.2 เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ให้เป็นที่ยอมรับและรู้จักของบุคคลและโรงเรียนทั่วไป
- 2.3 เพื่อชี้แจง-ทำความเข้าใจ การรับสมัครนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้น ม.1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

### 3.ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้รับรู้ข้อมูลด้านการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายของโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

- โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์เป็นที่รู้จักของบุคคลและโรงเรียนทั่วไปโดยเฉพาะในด้านการจัดการเรียนการสอน

### 3.2 เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนประถมศึกษาในเขตบริการของโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ เข้าศึกษาต่อในโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 50 คน
- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนประถมศึกษาขยายโอกาสทางการศึกษาในเขตบริการของโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ เข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 10 คน
- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์เข้าศึกษาต่อในโรงเรียนเดิม จำนวน 10 คน

## 4. วิธีดำเนินการหรือกิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.เตรียมการ (Plan)	ขั้นการเตรียมการ - เขียนโครงการ เสนอผู้บริหารเพื่อ ขออนุมัติงบประมาณปี 2564	ตุลาคม-พฤศจิกายน 2563	นางสาวกาญจนา ศรีราช
2. ดำเนินการ (Do)	ขั้นดำเนินการ - ประชุม คณะกรรมการดำเนินงาน - ดำเนินงานตามโครงการ	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2564	นางสาวกาญจนา ศรีราช นางธัญพร ทองหล่อ นางสาวยุภาวดี พลสระแก้ว นางสาววรรารัฐ ยัพราชภูร์
3. ตรวจสอบ (Check )	ประเมินโครงการ ประเมินความพึงพอใจ รายงานผลการปฏิบัติงาน	มีนาคม 2564	นางสาวกาญจนา ศรีราช
4. ปรับปรุง/ พัฒนา(Act)	นำผลการประเมินมาเปรียบเทียบ ปรับปรุง พัฒนา	มีนาคม 2564	นางสาวกาญจนา ศรีราช

## 5. สถานที่ดำเนินงาน

1. โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ ตำบลเมืองแก อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์
2. โรงเรียนในเขตพื้นที่จำนวน 9 โรงเรียน

## 6. งบประมาณ

- 6.1 รวมงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท
- 6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณที่อนุมัติ	รายละเอียด
- แนะแนวศึกษาต่อ ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียน เขตพื้นที่บริการ จำนวน 6 แห่ง	3,000 บาท	- ค่ายานพาหนะ - ค่าเบี้ยเลี้ยง

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่าย

#### 7. การวัดและประเมินผล ประเมินก่อน/ระหว่าง/หลังจัดกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ/กิจกรรม	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
เป้าหมายด้านปริมาณ - แนะนำการศึกษาต่อมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ นักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเดิมจำนวน 10 คน - แนะนำศึกษาต่อมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านบัวโคก โรงเรียนบ้านโสมน มีนักเรียนศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ จำนวน 10 คน - แนะนำศึกษาต่อมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน โรงเรียนบ้านเมืองแก โรงเรียนบ้านหนองคู น้อย โรงเรียนบ้านพิงพวย โรงเรียนบ้านหนองยาง โรงเรียนบ้านธรรมชา โรงเรียนบ้านหนองแวง มีนักเรียนศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ จำนวน 50 คน	- สสำรวจ/นับจำนวน	- แบบรายงานการแนะแนวศึกษาต่อ - ใบสมัครเข้าศึกษาต่อฯ - จำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อ

## 8. การวัดและประเมินผล ประเมินก่อน/ระหว่าง/หลังจัดกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ/กิจกรรม	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
เป้าหมายด้านคุณภาพ 3.ด้านนักเรียน - นักเรียนเห็นประโยชน์ของการศึกษาต่อในโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ - ประชาสัมพันธ์โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ให้เป็นที่ยอมรับและรู้จักของบุคคลและโรงเรียนทั่วไป - นักเรียนเข้าใจ เกี่ยวกับรับสมัครนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้น ม.1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4	- ตรวจนับจำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษา	- แบบรายงานการแนะแนวศึกษาต่อ - ใบสมัครเข้าศึกษาต่อฯ - จำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อ
4. ด้านการบริหารจัดการ - แผนงานฯ - การใช้จ่ายเงินของโรงเรียนเป็นไปตามแผนงบประมาณประจำปี - งานแนะแนวศึกษาต่อมีการบริหารจัดการที่ดี มีคุณภาพ สอดคล้องตาม กลยุทธ์ของโรงเรียน	ตรวจเอกสารตามสภาพจริง ตรวจสอบรายงานโครงการ	- แบบรายงานการแนะแนวศึกษาต่อ - ใบสมัครเข้าศึกษาต่อฯ -จำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อ

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์เข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 10 คน
- นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในเขตบริการ เข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ จำนวน 10 คน
- นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์จำนวน 50 คน

ลงชื่อ.....กาญจนา.....ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวกาญจนา ศรีราช )

งานแนะแนว

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

( นายสุข ยิบรัมย์ )

ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

( นางธัญพร ทองหล่อ )

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

เลขที่โครงการ	49
ชื่อโครงการ	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่	5 จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ สพม. 33 ข้อที่	5 จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐาน สมศ.ที่	2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	ปรับปรุงตกแต่งพื้นที่โรงเรียนให้มีความสะอาดและสวยงามอยู่ตลอดเวลา
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์
ผู้รับผิดชอบ	นายสุช ยิรัมย์ย์
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดทำพื้นที่โรงเรียนให้มีความสะอาดและสวยงามนั้นเราจะต้องทำการตกแต่งและปรับปรุงบำรุงรักษาสภาพพื้นที่ให้มีความสวยงามอยู่ตลอดเวลา มีสภาพร่มรื่นเหมาะในการจัดการเรียนการสอน

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา
2. เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน

### 3. กลุ่มเป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน 169 คนได้เกิดการเรียนรู้

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน 169 คน มีทักษะเบื้องต้นในออกแบบตกแต่งพื้นที่ให้สวยงามเบื้องต้น มีใจรักความสะอาด

### 4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ตกแต่งสวนหย่อมข้างทางและแปลงไม้ดอกไม้ประดับ ตกแต่งไม้ยืนต้น ตกแต่งสวนป่า รักษาขอบสระน้ำ

### 5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ จากงบบุคลากร	จำนวน	20,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	จำนวน	-	บาท

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปี ฐาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วม โครงการ	2563	100	สังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม	-แบบสังเกต -แบบวัดความพึงพอใจ -แบบวัดทักษะการทำงาน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีสภาพสวยงามเหมาะในการจัดการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา 2563

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายสุข ยิบรัมย์)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุข ยิบรัมย์)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธัญพร ทองหล่อ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

เลขที่โครงการ	50
ชื่อโครงการ	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่ายผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่	6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
สนองกลยุทธ์ สพม.33 ข้อที่	6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
สอดคล้องกับมาตรฐาน สมศ.ที่	2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวยุภาวดี พลสระแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2564

### 1. หลักการและเหตุผล

จากหลักและแนวคิดตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยในสถานศึกษากำหนด ให้มีคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่กำกับและติดตามให้ความเห็นชอบ ส่งเสริม สนับสนุน เสนอ ข้อคิดเห็นแก่สถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษาไปสู่กระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของคณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่ายผู้ปกครอง ในการมีบทบาทมีส่วนร่วมต่อการจัดการศึกษาด้วยรูปแบบต่าง ๆ ทั้งเสนอแนวทางการกำหนดนโยบาย การส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่ายผู้ปกครอง โดยมีกิจกรรมการประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง ซึ่งการประชุมแต่ละครั้งจะมีคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครู และอื่น ๆ เข้าร่วมประชุม การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่ายผู้ปกครองถือเป็นการประชุมที่สำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง ในการร่วมพัฒนาโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ให้ก้าวหน้าต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่ายผู้ปกครองได้มีบทบาทหน้าที่ร่วมกับโรงเรียนในการจัดการศึกษา
2. เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือร่วมใจ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรโรงเรียนกับคณะกรรมการและเครือข่ายผู้ปกครอง

### 3. เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

เชิงคุณภาพ

1. คณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่ายผู้ปกครองได้ร่วมกิจกรรมการพัฒนาการศึกษากับโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเกิดจากความร่วมมือร่วมใจของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และเครือข่ายผู้ปกครอง ตลอดปีการศึกษา 2564

เชิงปริมาณ

1. คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 9 – 12 คน
2. คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง จำนวน 27- 45 คน

#### 5.กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>ขั้นการเตรียมการ</b> -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ -จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ	มี.ค. 2564	นางสาวยุภาวดี พลสระแก้ว
2	<b>ขั้นดำเนินการ</b> <b>ขั้นวางแผนปฏิบัติ (P)</b> -กำหนดแนวทางการดำเนินงาน -กำหนดระยะเวลา -กำหนดงบประมาณ -กำหนดผู้รับผิดชอบ <b>ดำเนินการตามแผน (D)</b> -จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่ายผู้ปกครอง <b>ตรวจสอบประเมินผล (C)</b> -นิเทศ กำกับ และติดตามผล -สำรวจความพึงพอใจ <b>นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A)</b> -ปรับปรุงการปฏิบัติงาน -วางแผนในระยะต่อไป -จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	มี.ค.64- มี.ค.65	นางสาวยุภาวดี พลสระแก้ว
3	<b>ขั้นการรายงาน</b> -ประเมินโครงการรายงานผล	มี.ค.65	นางสาวยุภาวดี พลสระแก้ว

#### 6.สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ ตำบลเมืองแก อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์

**7.งบประมาณ**

จำนวน 11,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-
2	ขึ้นวางแผนปฏิบัติ(P)	-	-	-	-
3	ดำเนินการตามแผน(D)	-	-	11,000	-
4	ตรวจสอบ ประเมินผล (C)	-	-	-	-
5	นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A)	-	-	-	-

**8. การติดตามประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. คณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่ายผู้ปกครองร้อยละ 90 ของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้เข้าประชุมตามโครงการ	จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม	-แบบสำรวจ

**9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

คณะกรรมการสถานศึกษาคณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่ายผู้ปกครองได้ร่วมกิจกรรมการพัฒนาการศึกษากับโรงเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเกิดจากความร่วมมือร่วมใจของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และเครือข่ายผู้ปกครอง ตลอดปีการศึกษา 2564

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางปวีณา จันดา)

ตำแหน่งครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุข ยิบรัมย์)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธัญพร ทองหล่อ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

เลขที่โครงการ	51
ชื่อโครงการ	โครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำห้องพยาบาล
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่	4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำ
สนองกลยุทธ์ สพม.33 ข้อที่	4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำ
สอดคล้องกับมาตรฐาน สมศ.ที่	2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2564

## 1. หลักการและเหตุผล

หลักการและเหตุผลสุขภาพและอนามัยที่ดี มีส่วนสำคัญอย่างยิ่งต่อการเรียนรู้ของนักเรียนเมื่อนักเรียนมีปัญหาด้านสุขภาพ เกิดการเจ็บป่วยขึ้นภายในโรงเรียน ย่อมมีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนั้นจึงได้จัดโครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาลเพื่อการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อนักเรียนเจ็บป่วยขณะอยู่โรงเรียนก่อนส่งต่อไปรับการรักษาที่โรงพยาบาลต่อไป และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักสุขบัญญัติ ได้รับการรักษาเป็นเบื้องต้นอย่างทันเวลา

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์และยาประจำห้องพยาบาล เพื่อให้บริการแก่ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนเมื่อเจ็บป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุได้ทันเวลาและปลอดภัยก่อนไปรับการรักษาที่โรงพยาบาลต่อไป

## 2.วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครูนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ได้รับการบริการสุขภาพเบื้องต้นทันทีเมื่อเจ็บป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ

## 3.เป้าหมาย

### 3.1เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์มีเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้านครบทุกสายชั้นเรียน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์มีเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้านบริการสุขภาพเบื้องต้นอย่างรวดเร็วและปลอดภัย

#### 4. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์กำหนดจัดโครงการในระหว่างวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2564 ถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2564 ณ โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ ตำบลเมืองแก อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์ มีขั้นตอนและวิธีการดำเนินการดังนี้

4.1 ประชุมคณะกรรมการ ร่วมกันหาแนวทางเพื่อจัดบริการสุขภาพนักเรียน ครู และบุคลากร ในโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ จึงจะทำโครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาลขึ้น

4.2 แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบจัดทำโครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ยาประจำห้องพยาบาล

4.3 จัดทำโครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ยาประจำห้องพยาบาลกำหนดวัตถุประสงค์ให้เหมาะสม

4.4 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

4.5 แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผลโครงการสรุปรายงานโครงการงบประมาณ

4.6 สรุป รายงานโครงการ

#### 5. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 10,000 บาท โดยใช้เงินงบประมาณจากเงินรายจ่ายดังนี้

5.1.1 รายหัว 10,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ลักษณะการจ่าย			ระยะเวลาดำเนินการ	หมายเหตุ
		งบบุคคล	งบดำเนินงาน	งบลงทุน		
1.	จัดซื้อยา และเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล	-	10,000		16 พฤษภาคม 64 ถึง 30 กันยายน 64	
รวมทั้งสิ้น			10,000			

(รายละเอียดค่าใช้จ่าย ถ้าวางทุกรายการตามจ่ายจริง)

#### 6. การวัดผลและการประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือวัดผลและประเมินผล	วิธีการประเมินผล
1. ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนมีเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้าน บริการสุขภาพเบื้องต้น อย่างรวดเร็วและปลอดภัย	- แบบสอบถาม - แบบบันทึกการใช้เวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้าน	- สอบถาม - บันทึกการใช้เวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้าน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู นักเรียน และบุคลากรโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ มีเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้าน บริการสุขภาพเบื้องต้น อย่างรวดเร็วและปลอดภัย

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายอนันต์ ปิยพงศ์ธนะชต์)

ตำแหน่งครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุข ยิบรัมย์)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธัญพร ทองหล่อ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

เลขที่โครงการ	52
ชื่อโครงการ	โครงการการจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์	ข้อ 1 การบริหารแบบมุ่งเน้นผลงาน ข้อ 4 การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางมนทกานต์ จันทร์ปิ่น
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2564

### 1. หลักการ/เหตุผล

ในการบริหารจัดการทุก ๆ ด้าน จำเป็นต้องมีวัสดุครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการบริหารจัดการให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยเอื้อต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ตลอดจนจะช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ ได้ตระหนักในเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการการจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

### 3. ป้าหมาย

มีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริการจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ

### 4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	16 – 31 พ.ค. 64	นางมนทกานต์ จันทร์ปิ่น
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	16 – 31 พ.ค. 64	นางมนทกานต์ จันทร์ปิ่น
3	ดำเนินงานตามโครงการ		นางมนทกานต์ จันทร์ปิ่น
	3.1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	1 มิ.ย.63 - 31 มี.ค.64	นางมนทกานต์ จันทร์ปิ่น
	3.2 ดำเนินงานจัดซื้อจัดหาตามขั้นตอน	1 มิ.ย.63 - 31 มี.ค.64	นางมนทกานต์ จันทร์ปิ่น
4	ประเมินผล	1 – 28 ก.พ. 64	นางมนทกานต์ จันทร์ปิ่น
5	สรุป รายงานผล	1 – 28 มี.ค. 64	นางมนทกานต์ จันทร์ปิ่น

## 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-
3	ดำเนินงานตามโครงการ						
	3.1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-
	3.2 ดำเนินงานจัดซื้อจัดหา ตามขั้นตอน	-	-	30,000	30,000	-	30,000
4	ประเมินผล	-	-	-	-	-	-
5	สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-	-

## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
จัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอ ต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

## 8. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านนาพู่ มีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริการจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางมนทกานต์ จันทร์ปิ่น)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุข ยิบรัมย์)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางฉัฐพร ทองหล่อ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

เลขที่โครงการ	53
ชื่อโครงการ	โครงการซ่อมบำรุงรถยนต์โรงเรียน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์	ข้อ 1 การบริหารแบบมุ่งเน้นผลงาน ข้อ 4 การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นายสุข ยิบรัมย์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2564

### 1. หลักการ/เหตุผล

ด้วยยานพาหนะของโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ มีสภาพใช้งานได้ดีมีประสิทธิภาพ ปลอดภัย จึงจำเป็นต้องมีการบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพดี มีความพร้อมในการใช้งานตลอดเวลา เกิดความปลอดภัยต่อผู้ให้บริการ และให้ผู้บริการปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการ

### 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ยานพาหนะ อยู่ในสภาพที่ดี ใช้งานได้ตลอดเวลา
- 2) เพื่อให้การปฏิบัติงานมีความคล่องตัวและปลอดภัย
- 3) เพื่อให้การดำเนินงานไปด้วยความเรียบร้อย

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1) ด้านปริมาณ

- 1) ยานพาหนะมีสภาพการใช้งานได้ดีตลอดเวลา
- 2) บำรุงรักษายานพาหนะ จำนวน 2 คัน อย่างน้อย 2 ครั้ง

#### 3.2) ด้านคุณภาพ

ยานพาหนะมีอายุการใช้งานคงทนมากขึ้น

### 4. ระยะเวลาดำเนินงาน

วันเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2563

วันที่สิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 กันยายน 2564

**5. วิธีดำเนินการ**

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมปรึกษาหารือ	ตุลาคม 2563	13,428	นายสุข ยิบรัมย์
2. สำรวจตรวจสอบสภาพรถยนต์ที่ใช้เป็นยานพาหนะ	ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564		
3. จัดทำทะเบียนซ่อมบำรุง	ตลอดปีงบประมาณ		
4. ดำเนินการปรับซ่อม บำรุงรักษา	ตลอดปีงบประมาณ		
5. ประเมินผล	กันยายน 2564		

**6. ค่าใช้จ่าย**

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 13,428 บาท จำแนกตามรายการค่าใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

รายการ	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน						หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินรายได้สถานศึกษา	เงินสมาคม	เงินระดม	อื่น ๆ	รวม	
1. ซ่อมบำรุงยานพาหนะ	13,428	-	-	-	-	13,428	
<b>รวม</b>	<b>13,428</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>13,428</b>	

**7. หน่วยงานที่ผู้รับผิดชอบ**

งานยานพาหนะ      กลุ่มบริหารทั่วไป

**8. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง**

หน่วยงานราชการต่าง ๆ

**9. สถานที่ดำเนินการ**

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

**10. การติดตามและประเมินผล**

จากการสอบถามและการสังเกตประสิทธิภาพการใช้งาน

### 11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ยานพาหนะทุกคันมีสภาพการใช้งานที่ดี
- 2) ผู้ใช้บริการสามารถใช้บริการได้อย่างเพียงพอและปลอดภัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุข ยิบรัมย์ )

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุข ยิบรัมย์)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธัญพร ทองหล่อ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์