



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563-2565

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 33
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาการบริหารงานของโรงเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดย มุ่งเน้น การร่วมกันคิด ร่วมกันทำสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ และพัฒนางานในความรับผิดชอบโดยเพื่อสนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษาเป็นหลักสำคัญในส่วนของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินการใน 6 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำ

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

การดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษารั้งนี้ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ด้วยความร่วมมือของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่โรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

นายถนอม บุญโต

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ประวัติโรงเรียน	1
ข้อมูลทั่วไป	2
โครงสร้างการบริหาร	4
ขนาดพื้นที่ของโรงเรียน	6
การคมนาคม	6
ที่ตั้งของโรงเรียน	6
จำนวนอาคารเรียน ห้องเรียน	6
สภาพความพร้อมบุคลากร	8
จำนวนนักเรียน	9
ส่วนที่ 2 การศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา	10
ผลการประเมินภายนอกรอบสาม	10
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติมฯ	12
นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา)	13
ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ.2561-2580)	19
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579	20
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	22
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน	23
ผลการประเมินสถานภาพ	24
ส่วนที่ 3 ทิศทางของโรงเรียน	14
วิสัยทัศน์	14
พันธกิจ	14
เป้าประสงค์	14
ส่วนที่ 4 กรอบแผนกลยุทธ์	15
ส่วนที่ 5 เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จตามแผนกลยุทธ์	19
ภาคผนวก	31
รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษา	32
คำสั่ง	34
คณะทำงาน	35

ส่วนที่ 1

บทนำ

ข้อมูลโรงเรียน

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ ตั้งอยู่หมู่ที่ 10 บ้านกุง ตำบลเมืองแก อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ 32120 เป็นโรงเรียนมัธยมขนาดเล็กมีพื้นที่ทั้งหมดจำนวน 35 ไร่ เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการจัดชั้นเรียนในปีการศึกษา 2563 คือ 2-2-2/1-1-1 รวมชั้นเรียนทั้งหมด 9 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 35-33-45/28-13-16 รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด 169 คนมีข้าราชการครูทั้งสิ้น 14 คนพนักงานราชการ 1 คน ลูกจ้างประจำ 1 คน ลูกจ้างชั่วคราว 2 คน มีอาคารเรียน 3 หลังอาคารฝึกงาน 1 หลัง โรงอาหารขนาด 300 ที่นั่ง จำนวน 1 หลัง ห้องน้ำ-ห้องส้วมจำนวน 25 ห้อง ชุมชนเขตบริการคือพื้นที่ตำบลเมืองแก และ ตำบลบัวโคก อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์ หมายเลขโทรศัพท์ 044591243 เว็บไซต์โรงเรียน www.mkp.thai.ac จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ mkpit33@gmail.com

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ตั้งขึ้นเมื่อปีพ.ศ 2533 โดยเป็นสาขาของโรงเรียนท่าตูมประชาเสรมวิทย์ ตั้งอยู่ที่บ้านบัวโคก ตำบลบัวโคก อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์ ต่อมาในปี พ.ศ 2535 โรงเรียนได้รับการประกาศจัดตั้งจากกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ให้ใช้ชื่อ “โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์” และได้ย้ายมาตั้งในปัจจุบัน

พ.ศ.2533 โรงเรียนท่าตูมประชาเสรมวิทย์(สาขา)

พ.ศ.2535 ประกาศจัดตั้งโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

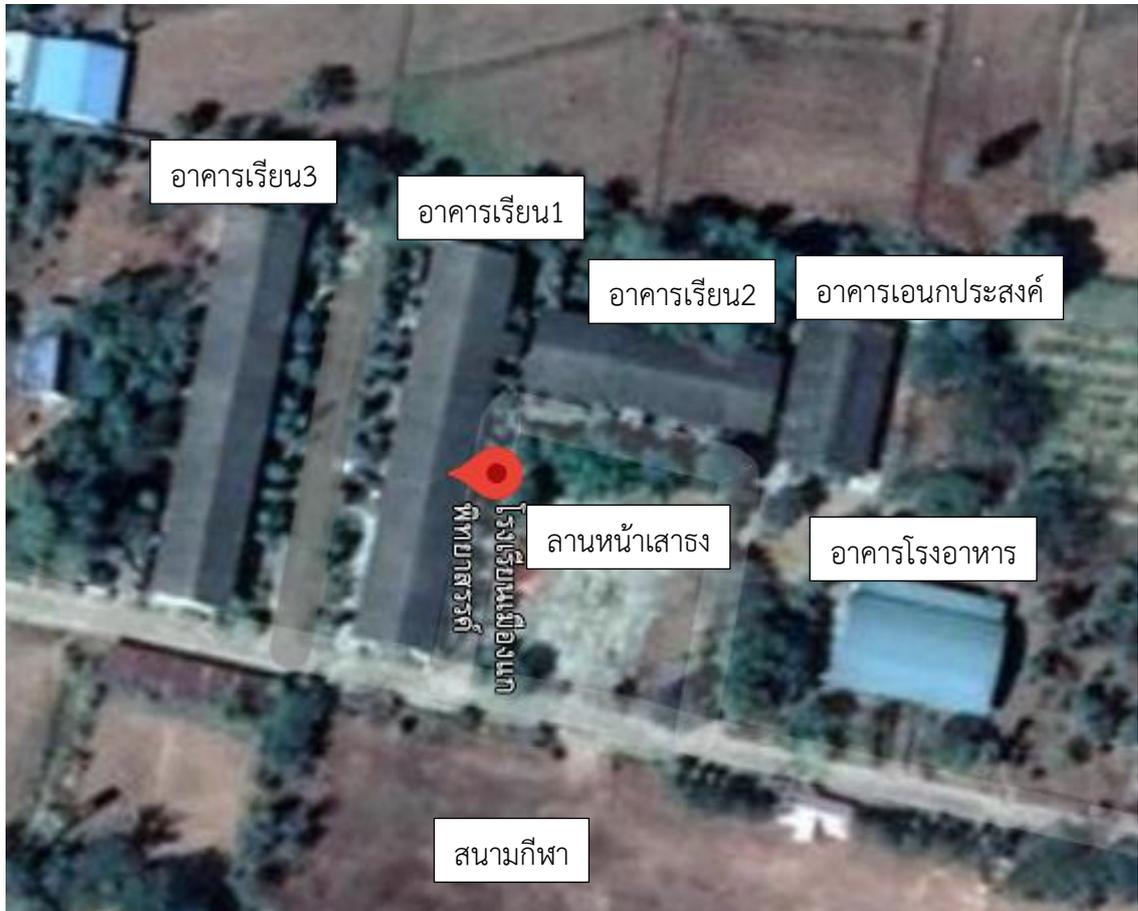
พ.ศ.2555 เป็นสถานศึกษาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และบูรณาการ บริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 33 ผ่านการประเมินระบบประกันคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา องค์กรมหาชน (สมศ.) รอบ3

พ.ศ.2558 โรงเรียนผ่านการประเมินเป็น “โรงเรียนดีศรีตำบล” เป็นโรงเรียนต้นแบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 33

พ.ศ.2559 ร่วมโครงการโรงเรียนประชารัฐ

พ.ศ.2560 เป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนประชารัฐ ที่มีธนาคารไทยพาณิชย์สนับสนุน

ข้อมูลทั่วไป



สีประจำโรงเรียน

เทา หมายถึง ความอ่อนน้อมถ่อมตน ศักดิ์ศรี ความเสถียร ความมั่นคง
ความเป็นทางการ ความมีระเบียบ สติปัญญา ความเชื่อถือ ความจงรักภักดี ความเป็นผู้ใหญ่ ความมีอายุ ความ
เศร้า ความน่าเบื่อ ความเป็นอนุรักษ์นิยม

เขียว หมายถึง ธรรมชาติ ชีวิต มนุษยชาติ การเริ่มต้น ความสดชื่น ความ
ปลอดภัย อาหาร ความอุดมสมบูรณ์ ความเป็นอมตะ การเจริญงอกงาม การเติบโต การดูแล การรักษาเยียวยา
ความเห็นอกเห็นใจ การควบคุม ความสมดุลทางกายและใจ ความสัมพันธ์ที่ดี

ชื่อเต็มภาษาไทย

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

ชื่อย่อภาษาไทย

ม.ก.พ.

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ

MUANGKAEPITTAYASAN SCHOOL

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ

M.K.P.

ปรัชญา

ปัญญา โลกัสมิ ปชโชโต = ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก

ตราสัญลักษณ์



โครงสร้างการบริหารและการจัดการศึกษาในสถานศึกษา



ฝ่ายบริหารวิชาการ	ฝ่ายบริหารงบประมาณ	ฝ่ายบริหารงานบุคคล	ฝ่ายบริหารทั่วไป
1. การพัฒนาหรือการดำเนินงานเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น 2. การวางแผนงานด้านวิชาการ 3. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา 4. การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา 5. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 6. การวัดผล ประเมินผลและดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน 7. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา 8. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ 9. การนิเทศการศึกษา 10. การแนะแนว 11. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบมาตรฐานการศึกษา	1. การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตังงบประมาณเพื่อเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้วแต่กรณี 2. การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงิน ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 4. การตรวจสอบติดตาม และรายงานการใช้งบประมาณ 5. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใชัผลผลิตจากงบประมาณ 6. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา 7. การปฏิบัติงานอื่นใด ตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา 10. การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา 11. การวางแผนพัสดุ 12. การกำหนดรูปแบบรายการหรือลักษณะเฉพาะของ	1. การวางแผนอัตรากำลัง 2. การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 4. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน 5. การลาทุกประเภท 6. การประเมินผลการปฏิบัติงาน 7. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ 8. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน 9. การรายงาน การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ 10. การออกจากราชการ 11. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ	1. การพัฒนาระบบและข้อมูลเครือข่ายสารสนเทศ 2. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา 3. การวางแผนการบริหารงานการศึกษา 4. งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน 5. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร 6. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน 7. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 8. การดำเนินงานธุรการ 9. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม 10. การจัดทำสำมะโนนักเรียน 11. การรับนักเรียน 12. การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้งยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา 13. การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอก ระบบ และตามอัธยาศัย 14. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

ฝ่ายบริหารวิชาการ	ฝ่ายบริหารงบประมาณ	ฝ่ายบริหารงานบุคคล	ฝ่ายบริหารทั่วไป
<p>12. การส่งเสริมคุณธรรมให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ</p> <p>13. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น</p> <p>14. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานสถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา</p> <p>15. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา</p> <p>16. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา</p> <p>17. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p>	<p>ครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้วแต่กรณี</p> <p>13. การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและการจัดหาพัสดุ</p> <p>14. การจัดหาพัสดุ การควบคุม ดูแล บำรุงรักษา และจำหน่ายพัสดุ</p> <p>16. การเบิกเงินจากคลัง</p> <p>17. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน</p> <p>18. การนำเงินส่งคลัง</p> <p>19. การจัดทำบัญชีการเงิน</p> <p>20. การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน</p> <p>21. การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน</p>	<p>12. การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการนำเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์</p> <p>13. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>14. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>15. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>16. การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>17. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต</p> <p>18. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาการดำเนินการที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น</p>	<p>15. การทัศนศึกษา</p> <p>16. งานกิจการนักเรียน</p> <p>17. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา</p> <p>18. การส่งเสริม สนับสนุน และประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา</p> <p>19. งานประสานกับส่วนภูมิภาคและท้องถิ่น</p> <p>20. การรายงานผลการปฏิบัติงาน</p> <p>21. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน</p> <p>22. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน</p>

ขนาดพื้นที่ของโรงเรียน

โรงเรียนมีพื้นที่ทั้งหมด 35 ไร่

การคมนาคม

การคมนาคมสะดวกเนื่องจากโรงเรียนตั้งอยู่ในบริเวณที่มีถนนตัดผ่านทั้งด้านหน้า ด้านข้าง และด้านหลัง โดยด้านหน้าของโรงเรียนตั้งอยู่ใกล้กับถนนสาย ท่าตูม - จอมพระ และมีถนนด้านหน้าโรงเรียนมุ่งสู่อำเภอท่าตูม ระยะทาง 12 กิโลเมตร สามารถเดินทางไปสถานีตำรวจ ตลาด หรือโรงพยาบาลท่าตูม สามารถเดินทางได้ทั้งทางรถยนต์และรถจักรยานยนต์

ที่ตั้งของโรงเรียน

โรงเรียนตั้งอยู่ หมู่ที่ 10 ตำบลเมืองแก อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ 23120 อยู่ในเขตเทศบาลตำบลเมืองแก ห่างจากสำนักงานเทศบาลตำบลเมืองแก ประมาณ 6 กิโลเมตร บริเวณโดยรอบโรงเรียนจะเป็นแหล่งชุมชน มีบ้านเรือน ทุ่งนา ตั้งอยู่โดยรอบ

อาคารสถานที่ อาคารเรียน อาคารประกอบ

ที่	ประเภท	ลำดับที่	แบบ
1	อาคารเรียน	1	เบ็ดเสร็จ ก.
2	อาคารเรียน	2	108 ล,108 ,ล/30,108 หรือ108 ชื่ออื่นๆ
3	อาคารเรียน	3	เบ็ดเสร็จ ข.
4	อาคารเรียน	4	แบบเบ็ดเสร็จ ค.
5	บ้านพักครู	1	สปช.205/26
6	บ้านพักครู	2	สปช.205/26
7	สนามกีฬา	1	สนามบาสเก็ตบอล
8	สนามกีฬา	2	สนามฟุตบอล แบบ ฟ.1
9	ถังเก็บน้ำ	1	ฝ.33
10	รั้ว	1	รั้วคอนกรีต
11	ถนน	1	ถนนคอนกรีต
12	โรงอาหาร	1	

ห้องปฏิบัติการทางการเรียนรู้

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ มีห้องปฏิบัติการทางการเรียนรู้ ดังนี้ คือ

ที่	รายการ	จำนวน
1.	ห้องสมุด	1
2.	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1
3.	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	1
4.	ห้องโสตทัศนศึกษา	2

ขนาดของโรงเรียน

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดเล็ก มีนักเรียนในปีการศึกษา 2562 จำนวน 169 คน

ระบบสาธารณูปโภค

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ เป็นโรงเรียนที่มีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอต่อการบริโภค อุปโภค ของนักเรียน ครู - บุคลากร ระบบน้ำ มีแหล่งน้ำที่นำมาใช้ในการบริโภค อุปโภค ของบุคลากร ครู - บุคลากร ดังนี้

- มีระบบน้ำบาดาล ใช้ในการอุปโภค/บริโภค มีระบบกรองน้ำที่ดี สะอาด ติดตั้งโดยกรมทรัพยากรฯ
- มีระบบไฟฟ้าที่มีเสถียรภาพ
- มีโทรศัพท์ จำนวน 1 เลขหมาย
- มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง จากผู้ให้บริการ 2 ค่าย คือ บริษัททรูคอปเปอร์ชั่น และ ทีโอที

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ มีสนามกีฬา เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนวิชาพลานามัย และออกกำลังกาย ตลอดจนได้ชุมชนได้มาใช้บริการออกกำลังกายช่วงตอนเย็นดังนี้

1. สนามฟุตบอล จำนวน 1 สนาม
2. สนามบาสเกตบอล จำนวน 1 สนาม
3. สนามวอลเลย์บอล จำนวน 1 สนาม
4. สนามตะกร้อ จำนวน 1 สนาม

สภาพความพร้อมของบุคลากร

สภาพความพร้อมของบุคลากรในภาพรวม บุคลากรของโรงเรียนมีความพร้อมในด้านความรู้ความสามารถในวิชาที่สอน แต่จำนวนบุคลากรในหมวดวิชาบางหมวดวิชาขาดแคลน ดังแสดง ในตาราง ตารางที่ 1 แสดงจำนวนข้าราชการครูโรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม ปีการศึกษา 2562 จำแนกตามตำแหน่ง (ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 62)

ตำแหน่ง	จำนวน		รวม
	ชาย	หญิง	
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	1	0	1
ครู	5	5	10
ครูผู้ช่วย	1	2	3
รวม	7	7	14

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนข้าราชการครูจำแนกตามระดับวุฒิสูงสุด และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชา/งานที่ปฏิบัติหน้าที่

ตำแหน่ง	คุณวุฒิสูงสุด		รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	
ฝ่ายบริหาร		1	1
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1	1	2
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1	1	2
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์		4	4
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา ฯ	1	1	2
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา			
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		1	1
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ		1	1
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1	1	2
รวม	4	10	14

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว ปีการศึกษา 2562

ตำแหน่ง	จำนวน		รวม
	ชาย	หญิง	
ลูกจ้างประจำ	1		1
พนักงานราชการ		1	1
ครูอัตราจ้าง	1		1
เจ้าหน้าที่ธุรการ	1		1
รวม	3	1	4

สภาพผู้เรียนในเชิงปริมาณและคุณภาพ

สภาพของผู้เรียนในเชิงปริมาณและคุณภาพแสดงดังตาราง

ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		รวม	ห้อง
	ชาย	หญิง		
มัธยม 1	16	18	34	1
มัธยม 2	17	15	32	1
มัธยม 3	20	25	45	2
รวมมัธยมต้น	53	58	111	4
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		รวม	ห้อง
	ชาย	หญิง		
มัธยม 4	9	20	29	1
มัธยม 5	2	11	13	1
มัธยม 6	6	10	16	1
รวม ม.ปลาย	17	41	58	3
รวมทั้งหมด	70	99	169	7

ผลงานดีเด่นโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

รางวัลของครูและนักเรียน ระดับชาติ	- รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ การประกวด ร้องเพลงลูกกรุงประเภทหญิง ม.4-6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 (2562)
--------------------------------------	---

ส่วนที่ 2

การศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม

บทสรุปผู้บริหาร

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ ตั้งอยู่หมู่ที่ 10 ตำบลเมืองแก อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษา ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ. รอบสาม เมื่อวันที่ 27 ถึง 29 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2555

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา แสดงในตารางสรุปลงได้ดังนี้ ด้านผู้เรียน ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐาน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ		
	พอใช้	ดี	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพการและสุขภาพจิตที่ดี			√
ตัวบ่งชี้ ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์			√
ตัวบ่งชี้ ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง			√
ตัวบ่งชี้ ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น		√	
ตัวบ่งชี้ ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	√		
ตัวบ่งชี้ ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		√	
ตัวบ่งชี้ ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา			√
ตัวบ่งชี้ ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด			√
กลุ่มตัวบ่งชี้ อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา			√
ตัวบ่งชี้ ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา		√	
กลุ่มตัวบ่งชี้ มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา			√
ตัวบ่งชี้ ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา		√	

จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์มีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่องคิดเป็นทำเป็นสถานศึกษามีการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษามีการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา คือผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีผลการดำเนินงานโครงการเล่นกีฬาต้านยาเสพติดในสถานศึกษา โครงการปลูกป่าแก้ปัญหาโลกร้อนโครงการสมุนไพรร่มชุมชนเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา

2. สถานศึกษามีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษามีผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

3. สถานศึกษามีประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. สถานศึกษามีพัฒนาการที่ดีของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด

จุดที่ควรพัฒนา

1. การส่งเสริมให้ได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ การส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนเข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์และร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ร่วมกำหนดจุดเน้น จุดเด่นเพื่อพัฒนาให้เป็นเอกลักษณ์เพิ่มมากขึ้น

2. การส่งเสริมสนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้ามามีบทบาทตามกรอบอำนาจหน้าที่ กรอบระยะเวลา และวาระการประชุมที่เป็นสาระสำคัญที่คณะกรรมการต้องพิจารณาตามกรอบภารกิจงาน

3. การนำผลการประเมินแบบวัดแบบทดสอบแผนการจัดการเรียนรู้กระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูไปใช้พัฒนาครูแต่ละคนอย่างเป็นระบบ

4. การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศให้ตามมาตรฐานที่กำหนดและสอดคล้องกับกรอบภารกิจงาน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

1) ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมให้ได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน ต่อไป

2) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โดยใช้ทักษะกระบวนการเรียนรู้ต่างๆ มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล ปรับปรุงพัฒนากระบวนการเรียนรู้ร่วมกันสร้างแรงจูงใจและกำหนดเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสำหรับผู้เรียนแต่ละคนในแต่ละภาคเรียนให้สูงขึ้น

3) ควรส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนเข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ และร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพิ่มมากขึ้น

4) สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นร่วมกำหนดจุดเน้นจุดเด่นเพื่อพัฒนาเอกลักษณ์คือผู้ใดมีความรับผิดชอบเพิ่มมากขึ้นเพื่อความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมาย

2.ด้านการบริหารจัดการศึกษา

1) สถานศึกษาควรส่งเสริมสนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้ามามีบทบาทตามกรอบอำนาจหน้าที่เพิ่มมากขึ้น กำหนดกรอบระยะเวลาและวาระการประชุมที่เป็นสาระสำคัญที่คณะกรรมการต้องพิจารณาตามกรอบภารกิจงาน ควรเชิญคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตรวจเยี่ยมชั้นเรียนและกิจกรรมต่างๆภายหลังเลิกประชุมทุกครั้ง

2) สถานศึกษาควรดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องเพื่อให้เกิดผลกระทบต่อคุณภาพของสถานศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ในด้านการพัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่พัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่การพัฒนาสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่และการบริหารจัดการยุคใหม่

3.ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาควรนำผลการประเมินแบบวัดแบบทดสอบ แผนการจัดการเรียนรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูไปใช้พัฒนาครูแต่ละคนอย่างเป็นระบบ

4.ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรจัดระบบข้อมูลสารสนเทศให้ตรงตามมาตรฐานที่กำหนด และสอดคล้องกับกรอบภารกิจงานบริหาร จัดทำสารบบการจัดเก็บข้อมูลที่เป็นระบบ สะดวกและทันต่อการใช้งาน นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี(Good Practice)ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

- 1.โครงการกีฬาดาวรุ่งเมืองแกพิทยาสรรค์ (1 เหรียญทอง 6 เหรียญเงิน 5 เหรียญทองแดง ปี 2554)
- 2.โครงการ To be number one ได้รับประทานโล่รางวัลจากมูลนิธิกรมหม่อมหญิงอุบลรัตนฯ
- 3.ชนะเลิศ Talk Show จังหวัดสุรินทร์ 2 ปีซ้อน
- 4.โครงการพลังงานสะอาด บริษัท บางจาก แห่งประเทศไทย ได้รับรางวัลชมเชย

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 ได้กำหนดกรอบและแนวทางในการดำเนินการจัดการศึกษาทุกด้านดังต่อไปนี้

1. ด้านสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา กำหนดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายและให้ความสำคัญกับการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส
2. ด้านระบบการศึกษา กำหนดให้จัดการศึกษา 3 รูปแบบ คือ การศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยบูรณาการให้เป็นการศึกษาตลอดชีวิต
3. ด้านแนวทางการจัดการศึกษา ปฏิรูปการเรียนรู้โดยให้ความสำคัญกับหลักสูตรผู้เรียน เนื้อหาสาระวิธีการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ และกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน สื่อการเรียนการสอน
4. ด้านการบริหารและจัดการศึกษา การบริหารและการจัดการศึกษาทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เน้นการกระจายอำนาจ การจัดโครงสร้างของกระทรวงทั้งส่วนกลาง เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

5. ด้านมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก
6. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้มีระบบ และกระบวนการผลิตการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสม จัดให้มีองค์กรวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา กำหนดให้มีกฎหมายว่าด้วยเงินเดือน ค่าตอบแทน สวัสดิการและสิทธิประโยชน์เกื้อกูล เพื่อให้มีรายได้เพียงพอ และเหมาะสมกับฐานะทางสังคมและวิชาชีพ รวมถึงการน าทรัพยากรบุคคล ผู้มีประสบการณ์ ความรู้ ความชำนาญและภูมิปัญญาท้องถิ่น มาถ่ายทอดเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา
7. ด้านทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ให้มีการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อใช้ในการจัดการศึกษา และจัดสรรให้ผู้เรียนอย่างเสมอภาค มีระบบการบริหารทรัพยากรที่คล่องตัว มีประสิทธิภาพ
8. ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการน าเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา รวมทั้งพัฒนาบุคลากรทั้งผู้ผลิตและผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ทักษะ มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา)

นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

นโยบายของคณะรัฐมนตรีพลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีแถลงต่อรัฐสภาวันพฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 ประเทศไทยมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องผ่านวิสัยทัศน์และการขับเคลื่อนการพัฒนาของผู้นำประเทศในอดีต และในวันนี้วิสัยทัศน์ในการขับเคลื่อนประเทศของรัฐบาลชุดนี้ คือ “มุ่งมั่นให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในศตวรรษที่ 21” โดยรัฐบาลได้กำหนด นโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน ดังนี้

นโยบายหลัก 12 ด้าน

1. การป้องกันและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์สถาบันพระมหากษัตริย์มีความสำคัญยิ่งต่อประเทศและประชาชนชาวไทย รัฐบาลถือเป็นหน้าที่สำคัญที่จะเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์และปกป้องรักษาพระบรมเดชานุภาพ ด้วยความจงรักภักดี ซึ่งรัฐบาลมีนโยบายดำเนินการดังนี้

1.1 สืบสาน รักษา ต่อยอดศาสตร์พระราชาและโครงการ อันเนื่องมาจากพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาเป็นหลักสำคัญในการบำบัดทุกข์ และบำรุงสุขให้ประชาชน และพัฒนาประเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้หลักการทรงงาน การนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการและการพัฒนา ประเทศเพื่อประโยชน์ในวงกว้าง รวมทั้งเผยแพร่ศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่เวทีโลกเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาอย่างยั่งยืน

1.2 ต่อยอดการดำเนินการของหน่วยพระราชทานและประชาชน จิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริ ให้เป็นแบบอย่างการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ในพื้นที่ต่างๆ เพื่อบรรเทาความเดือดร้อน แก้ไขปัญหาให้แก่ประชาชน และพัฒนาความเป็นอยู่ของประชาชน โดยระดมพลังความรักความสามัคคี ทั้งของหน่วยงานในพระองค์ หน่วยงานราชการ ภาคเอกชน และชุมชน

1.3 สร้างความตระหนักรู้ เผยแพร่และปลูกฝังให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ตลอดจนพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ทุกพระองค์ เพื่อก่อให้เกิดการมีส่วนร่วมอย่างถูกต้องกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขในบริบทของไทย

2. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ

2.1 รักษาและป้องกันอธิปไตยและความมั่นคงภายในของประเทศ ทั้งทางบก ทางทะเล ทางอากาศ รวมทั้งป้องกันและปราบปรามภัยคุกคามต่างๆ และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ โดยมุ่งเน้นการสร้างอานาจ ล้างรบบที่มีตัวตนและไม่มีตัวตนให้เข้มแข็ง การพัฒนาระบบเตรียมความพร้อมแห่งชาติ ระบบงานข่าวกรอง การจัดการข้อมูลที่เป็นเท็จทางสื่อออนไลน์ และการมีส่วนร่วมของประชาชนด้านความมั่นคง รวมทั้งพัฒนาระบบการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวมให้มีความพร้อมในการรักษาอธิปไตย ผลประโยชน์ของชาติ และร่วมพัฒนาประเทศในด้านต่างๆ

2.2 ปลูกจิตสำนึก เกียรติภูมิ และศักดิ์ศรีความเป็นชาติไทย การมีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วม ทั่วประเทศ รักษาผลประโยชน์ของชาติ ความสามัคคีปรองดองและความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ระหว่างกันของประชาชน โดยสถาบันการศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังวินัยของคนในชาติ หลักคิดที่ถูกต้อง สร้างค่านิยม “ประเทศไทยสำคัญที่สุด” การเคารพกฎหมายและกติกาของสังคม ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

2.3 พัฒนาการเสริมสร้างการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีธรรมาภิบาล ความรักชาติ และความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักการเมืองมีคุณภาพเป็นคนดีมีคุณธรรม มีความรู้ความสามารถ เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าส่วนตน เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินเอื้ออำนวยต่อการพัฒนาประเทศให้มีความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคง

2.4 สร้างความสงบและความปลอดภัยตั้งแต่ระดับชุมชน โดยกำหนดให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเฝ้าระวัง ดูแล และรักษาความสงบเรียบร้อย ความปลอดภัย ในชีวิตและทรัพย์สิน ความสงบสุขของประชาชน และปัญหาเสพติดในระดับชุมชนและหมู่บ้านอย่างต่อเนื่อง และสนับสนุนให้ประชาชนมีส่วนร่วมกับภาครัฐในการสร้างความปลอดภัยในพื้นที่

2.5 แก้ไขปัญหาเสพติดอย่างจริงจังทั้งระบบด้วยการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด ปราบปรามแหล่งผลิตและเครือข่ายผู้ค้ายาเสพติด โดยเฉพาะผู้มีอิทธิพลและเจ้าหน้าที่ของรัฐที่เกี่ยวข้องอย่างเด็ดขาดป้องกันเส้นทางการนำเข้าส่งออกโดยร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน การลดจำนวนผู้ค้าและผู้เสพรายใหม่ และให้ความรู้เยาวชนถึงภัยยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งฟื้นฟู ดูแล รักษาผู้เสพผ่านกระบวนการทางสาธารณสุข

3. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมรัฐบาลให้ความสำคัญกับการส่งเสริมให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยม และวัฒนธรรมที่ดี รวมทั้งการทำนุบำรุงศาสนา การอนุรักษ์ ฟื้นฟู ศิลปวัฒนธรรมไทย และการยอมรับประเพณี วัฒนธรรมที่ดีที่มีความหลากหลาย เพื่อสร้างสังคมให้มีคุณภาพ คุณธรรม และอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข ดังนี้

3.1 ส่งเสริมวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ของชาติ โดยอนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมขนบธรรมเนียม ศิลปะ ประเพณี ภูมิปัญญา ภาษาไทย และภาษาถิ่นที่มีอัตลักษณ์

และความหลากหลายผ่านช่องทางต่างๆ เพื่อให้เกิดความภูมิใจในเอกลักษณ์ของชาติ พร้อมทั้งสนับสนุนการ

สร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย เพื่อกระตุ้นกระแสนิยมวัฒนธรรมไทยพัฒนาต่อยอดและสร้างมูลค่าเพิ่มในภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมอย่างเหมาะสม

3.2 ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีมีทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมท ำประโยชน์ให้ประเทศ และเป็นพลเมืองที่ดี โดยส่งเสริมให้สถาบันการศึกษา ภาคประชาสังคม และชุมชนเป็นฐานในการบ่มเพาะ ส่งเสริมให้ภาคเอกชนดำเนินธุรกิจอย่างมีธรรมาภิบาล ให้สื่อมีบทบาทกระตุ้นและสร้างความตระหนักในค่านิยมที่ดี รวมถึงผลิตสื่อที่มีคุณภาพและมีความรับผิดชอบต่อและเปิดพื้นที่สาธารณะให้ประชาชนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์

3.3 ทำนุบำรุงศาสนาให้มีความเข้มแข็ง ส่งเสริมสถาบันศาสนาทุกศาสนาให้มีบทบาทในการเผยแพร่หลักค าสอนที่ดีงาม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพชีวิต จิตใจ และพัฒนาสังคมให้มีความสามัคคี โปร่งดอง และยั่งยืน ให้พุทธศาสนิกชนเข้าถึงแก่นแท้ค าสอนของพระพุทธเจ้าและสามารถนำมาปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

3.4 สร้างความรู้ ความเข้าใจในขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ของประเทศเพื่อนบ้านยอมรับและเคารพในประเพณี วัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ และชาวต่างชาติที่มีความหลากหลายในลักษณะพหุสังคมที่อยู่ร่วมกัน โดยสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศควบคู่กับการส่งเสริม สร้างสรรค์งานศิลปวัฒนธรรมที่เป็นสากลเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

4. การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก

4.1 สร้างบทบาทที่สร้างสรรค์ของไทยในภูมิภาคและเวทีโลก

4.2 เสริมสร้างความเป็นปึกแผ่นของอาเซียน

4.3 ส่งเสริมความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและวัฒนธรรม

4.4 ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศด้านความมั่นคง

4.5 ขับเคลื่อนงานการทูตเชิงรุกเพื่อประชาชน

5. การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย

5.1 เศรษฐกิจมหภาค การเงินและการคลัง

5.2 พัฒนาภาคอุตสาหกรรม

5.3 พัฒนาภาคเกษตร

5.4 พัฒนาภาคการท่องเที่ยว

5.5 พัฒนาการค้าการลงทุนเพื่อมุ่งสู่การเป็นชาติการค้า การบริการ และการลงทุนในภูมิภาค

5.6 พัฒนาสาธารณูปโภคพื้นฐาน

5.7 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลและการมุ่งสู่การเป็นประเทศอัจฉริยะ

5.8 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม

5.9 ขับเคลื่อนเศรษฐกิจยุคใหม่

6. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค

7. การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก

7.1 ส่งเสริมวิสาหกิจชุมชนและผลิตภัณฑ์ชุมชน

7.2 สร้างความเข้มแข็งของชุมชน

7.3 ส่งเสริมบทบาทภาคเอกชนในการช่วยพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจฐานราก

8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

8.1 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย

8.1.1 จัดให้มีระบบพัฒนาเด็กแรกเกิดอย่างต่อเนื่อง จนถึงเด็กวัยเรียนให้มีโอกาส

พัฒนาตามหลักศักยภาพ เพื่อสร้างคนไทยที่มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพผ่านครอบครัวที่อบอุ่นในทุกรูปแบบ ครอบครัว เพื่อส่งต่อการพัฒนาเด็กไทยให้มีคุณภาพสู่การพัฒนาในระยะถัดไปบนรากฐานการให้ความช่วยเหลือที่คำนึงถึงศักยภาพของครอบครัวและพื้นที่ เตรียมความพร้อมการเป็นพ่อแม่ ความรู้เรื่องโภชนาการและสุขภาพ การอบรมเลี้ยงดู การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยผ่านการให้บริการสาธารณะที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะการยกระดับคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทั่วประเทศให้ได้มาตรฐาน และพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

8.1.2 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยคำนึงถึงหุ้ปัญญที่หลากหลายของเด็กแต่ละคนให้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ผ่านการออกแบบ การจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติที่เป็นระบบและมีทิศทางที่ชัดเจน

8.2 พัฒนาบัณฑิตพันธุ์ใหม่

8.2.1 ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะ และอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยปรับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาให้ทันสมัย มีการนำเทคโนโลยีและการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงเข้ามามีส่วนในการจัดการเรียนการสอน และปรับระบบดึงดูด การคัดเลือก การผลิตและพัฒนาครู ที่นำไปสู่การมีครูสมรรถนะสูง เป็นครูยุคใหม่ที่สามารถออกแบบและจัดระบบการสร้างความรู้ สร้างวินัย ภาระต้น และสร้างแรงบันดาลใจ เปิดโลกทัศน์มุมมองของเด็กและครูด้วยการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น ควบคู่กับหลักการทางวิชาการ

8.2.2 จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการท างานเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนทั้ง

ในส่วนฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ และตรงกับความต้องการของประเทศในอนาคต และเป็นผู้เรียนที่สามารถปฏิบัติได้จริงและสามารถ ก้กับการเรียนรู้ของตนเองได้ รวมถึงมีทักษะด้านภาษาอังกฤษ และภาษาที่สามที่สามารถสื่อสารและแสวงหาความรู้ได้ มีความพร้อมทั้งทักษะความรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

8.3 พัฒนาอาชีพะ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับอุตสาหกรรม 4.0 โดยการจั้ระบบและกลไกการร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่ชัดเจนเป็นระบบในการพัฒนากำลังคนที่มีทักษะขั้นสูงให้สามารถนำความรู้และทักษะมาใช้ในการแก้้ปัญหา รวมถึงการสร้างและพัฒนานวัตกรรม ซึ่งต้องครอบคลุมการพัฒนา กำลังคนที่อยู่ในอุตสาหกรรมแล้ว ก กำลังคนที่ก กำลังจะเข้าสู่อุตสาหกรรม และเตรียมการสำหรับผลิตกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน เพื่อบรองรับอุตสาหกรรมและเทคโนโลยีในอนาคต รวมทั้งเร่งรัด และขยายผลระบบคุณวุฒิวิชาชีพ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ และอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น

8.4 ดึงดูดคนเก่งจากทั่วโลกเข้าร่วมท างานกับคนไทย และส่งเสริมผู้มีความสามารถสูงสนับสนุนให้ธุรกิจชั้นนำในประเทศดึงดูดบุคคลที่มีความสามารถระดับสูงจากทั่วโลกโดยเฉพาะคนไทย เพื่อกลับมาเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและถ่ายทอดประสบการณ์ ความรู้ ความเชี่ยวชาญให้แก่บุคลากรในองค์กร

ซึ่งจะช่วยกระตุ้นให้เกิดการสร้างธุรกิจ ผลิตภัณฑ์ และนวัตกรรมใหม่ๆ ให้กับประเทศ โดยในระยะแรกให้มีความสำคัญกับการดึงดูดนักวิจัย ผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศมาร่วมวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีขั้นแนวหน้าใน

สาขาอุตสาหกรรมเป้าหมาย รวมทั้งมีพื้นที่ให้กลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษที่มีศักยภาพสูงได้ทำงานร่วมกัน หรือร่วมกับเครือข่ายอื่นๆ เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ๆ ให้กับประเทศ

8.5 วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

8.5.1 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อขจัด ความเหลื่อมล้ำและความยากจนยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยมุ่งเน้นการพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคมและนวัตกรรมในเชิงพื้นที่ที่สามารถช่วยแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสสำหรับผู้ด้อยโอกาส และยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงวัยควบคู่ไปกับการพัฒนาทุนมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกยุคดิจิทัลและอุตสาหกรรม 4.0 ตามความเหมาะสมได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยระยะแรกจะให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาด้านสุขภาพของประชาชนอย่างครบวงจร ทั้งระบบยา วัคซีน เวชภัณฑ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

8.5.2 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีขั้นสูงเพื่อสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน สามารถตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลง และสร้างความเป็นเลิศของประเทศในอนาคต โดยมุ่งเน้นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในเชิงธุรกิจ กำหนดวาระการวิจัยแห่งชาติส่งเสริมความร่วมมือและการเป็นหุ้นส่วนของทุกฝ่ายทั้งภาครัฐ ภาคการศึกษา ชุมชนและภาคเอกชน ในทุกสาขาการผลิตและบริการ สร้างสภาพแวดล้อมและองค์ประกอบของระบบวิจัย และการพัฒนานวัตกรรมให้เข้มแข็ง รวมทั้งบูรณาการการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมกับการน าไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

8.5.3 สร้างเครือข่ายการทำวิจัยระหว่างภาคส่วนต่างๆ ปฏิรูปและบูรณาการระบบการเรียนการสอนกับระบบงานวิจัยและพัฒนา ให้เอื้อต่อการเพิ่มศักยภาพด้านนวัตกรรมของประเทศ เพื่อสนับสนุนการสร้างการแข่งขันของธุรกิจไทยทุกระดับในเวทีการค้าโลก ส่งเสริมกระบวนการทางงานของภาครัฐและภาคเอกชนในการวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมให้เป็นระบบเปิด และมีการบูรณาการทางงานกันอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การสร้างนักวิจัยมืออาชีพและนวัตกรรมที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มและยกระดับงานวิจัย สู่การเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ

8.6 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย

8.6.1 มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับบนพื้นฐานการสนับสนุนที่คำนึงถึงความจำเป็นและศักยภาพของสถาบันการศึกษาแต่ละแห่ง พร้อมทั้งจัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ และสร้างระบบวัดผลโรงเรียนและครูที่สะท้อนความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน คัดครูให้นักเรียนโดยลดภาระงานที่ไม่ จำเป็น รวมถึงจัดให้มีระบบฐานข้อมูล เพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยการเชื่อมโยงหรือส่งต่อข้อมูล

ครอบครัวและผู้เรียนระหว่างหน่วยงานต่างๆ ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงการพัฒนาตลอดช่วงชีวิต ตลอดจนพัฒนาช่องทางให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

8.6.2 พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างสรรค์ที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิดที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจและเหมาะสมกับช่วงวัย ตลอดจนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และ อุทยานการเรียนรู้สำหรับเยาวชนที่เชื่อมโยงเทคโนโลยีกับวิถีชีวิต และส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

8.6.3 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยบูรณาการการดำเนินงานระหว่างหน่วยจัดการศึกษากับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มุ่งเน้นกลุ่มเด็กด้อยโอกาสและกลุ่มเด็กนอกระบบการศึกษาปรับเปลี่ยนจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับความเป็นจริงของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา จัดระบบโรงเรียนที่เลี้ยงจับคู่ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีคุณภาพการศึกษาดีกับโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และการส่งเสริมให้ภาคเอกชน ชุมชนในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการออกแบบการศึกษาในพื้นที่ สนับสนุนเด็กที่มีความสามารถแต่ไม่มีทุนทรัพย์เป็นกรณีพิเศษ ตลอดจนแก้ไขปัญหานี้เส้นทางการศึกษา โดยการปรับโครงสร้างหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาและทบทวนรูปแบบการให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่เหมาะสม

8.6.4 พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย โดยกำหนดระบบที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพของทุกช่วงวัย อาทิ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยมีกลไกการวัดและประเมินผลเพื่อเทียบโอนความรู้และประสบการณ์หน่วยการเรียนรู้ที่ชัดเจน ส่งเสริมเยาวชนที่มีศักยภาพด้านกีฬาให้สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ การกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงาน การจัดให้มีระบบที่สามารถรองรับความต้องการพัฒนาปรับปรุงทักษะอาชีพของทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนสายอาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานที่อาจเปลี่ยนแปลงไปตามแนวโน้มความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในอนาคต

8.6.5 ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง โดยสอดแทรกการปลูกฝังวินัยและอุดมการณ์ที่ถูกต้องของคนในชาติ หลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตสาธารณะ การเคารพกฎหมาย และกติกาของสังคมเข้าไปในทุกสาระวิชา และในทุกกิจกรรม ควบคู่ไปกับการส่งเสริมกลไกสร้างความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัวในทุกระดับอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมทั้งลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม ตลอดจนส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนในการขับเคลื่อนประเทศ

8.7 จัดทำระบบปริญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น เน้นออกแบบหลักสูตรระยะสั้นตามความสนใจพัฒนาทักษะต่างๆ ที่ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันและทักษะอาชีพของคนทุกช่วงวัยในพื้นที่และชุมชนเป็นหลัก พร้อมทั้งศึกษาแนวทางการพัฒนาเป็นรูปแบบธนาคารหน่วยกิต ซึ่งเป็นการเรียนเก็บหน่วยกิตของวิชาเรียนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนข้ามสาขาวิชาและข้ามสถาบันการศึกษาหรือทำงานไปพร้อมกัน หรือเลือกเรียนเฉพาะหลักสูตรที่สนใจ เพื่อสร้างโอกาสของคนไทยทุกช่วงวัยและทุกระดับสามารถพัฒนาตนเองทั้งในด้านการศึกษาและการดำรงชีวิต

9. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม

10. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน

11. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

12. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและพฤติกรรมมิชอบ และกระบวนการยุติธรรมนโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง

1. การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน

2. การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

3. มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก

4. การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม

5. การยกระดับศักยภาพของแรงงาน

6. การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต
7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 โดยสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ใหม่ในระบบดิจิทัล ปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้มุ่งสู่ระบบการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ด้านวิศวกรรม คณิตศาสตร์ โปรแกรมเมอร์ และภาษาต่างประเทศ ส่งเสริมการเรียนภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพในทุกตำบล ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ของสถาบันการศึกษาต่างๆ เพื่อแบ่งปันองค์ความรู้ของสถาบันการศึกษาสู่สาธารณะ เชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ สร้างนักวิจัยใหม่และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ สร้างความรู้ความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อออนไลน์ และโครงข่ายสังคมออนไลน์ของคนไทย เพื่อป้องกันและลดผลกระทบในเชิงสังคม ความปลอดภัย อาชญากรรมทางไซเบอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการกระจายข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง การสร้างความสมานฉันท์ และความสามัคคีในสังคม รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต
8. การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมือง และฝ่ายราชการประจำ
9. การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
10. การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน
11. การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย
12. การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินงานเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580)

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

- 1.1 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
- 1.2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- 1.3 กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนมีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง
- 1.4 ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ
- 1.5 การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- 2.1 ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพ
- 2.2 ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูง

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 3.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

3.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

4.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

4.2 กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสหน้าทุกภาคส่วนเข้ามาเป็น

กำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

4.3 เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2563-2565 สพม.33 หน้า 43

สร้างสังคมคุณภาพ

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.1 อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

5.2 ฟื้นฟูและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบทางลบจากการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจของประเทศ

5.3 ใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโตบนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุลภายในขีดความสามารถของระบบนิเวศ

5.4 ยกกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

6.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

6.2 ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

6.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

6.4 กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579

วิสัยทัศน์

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ด้ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 แนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมายดังนี้

1.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

- 2.1 ก าลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
- 2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญ และเป็นเลิศเฉพาะด้าน
- 2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย ดังนี้

- 3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
- 3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
- 3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
- 3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ
- 3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล
- 3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

- 4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- 4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย ดังนี้

- 5.1 คนทุกช่วงวัย มีจิต สำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

- 6.1 โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
- 6.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- 6.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
- 6.4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

6.5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2559 มีจำนวน 4 มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- 2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนารายการจากการสอบวัดระดับชาติ
- 6) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
 - 2.1 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม
 - 2.2 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 - 2.3 การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
 - 2.4 การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

4. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

1. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียน พิจารณาจากปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม เทคโนโลยี เศรษฐกิจ การเมือง และ กฎหมาย สรุปได้ดังนี้

ปัจจัยที่เป็นโอกาสในการดำเนินงานของโรงเรียน

- ชุมชน ผู้ปกครอง เห็นความสำคัญของการศึกษา
- มีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นำทางการพัฒนา
- ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีทำให้นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลความรู้และแหล่งเรียนรู้ได้ง่ายและรวดเร็ว

ขึ้น

ปัจจัยที่เป็นอุปสรรคในการดำเนินงานของโรงเรียน

- การกระจายของอบายมุขในชุมชนส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมนักเรียน
- การใช้สื่อและเทคโนโลยีในทางที่ไม่เหมาะสมของเยาวชน
- ความแตกต่างด้านเศรษฐกิจผู้ปกครองมีผลต่อความเสมอภาคด้านการเรียนและการพัฒนาการเรียนรู้

ของนักเรียน

- ครอบครัวที่ไม่ดูแลเอาใจใส่นักเรียน
- การเปลี่ยนแปลงนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษา

2. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียน พิจารณาจากปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบายโรงเรียน การบริการและผลผลิต ปริมาณและคุณภาพบุคคล ประสิทธิภาพทางการเงินกระบวนการปฏิบัติงาน และการบริหารจัดการ สรุปได้ดังนี้

ปัจจัยที่เป็นจุดแข็งในการดำเนินงานของโรงเรียน

- มีโครงสร้างการบริหารของโรงเรียนชัดเจนอย่างเป็นระบบ
- จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีแก่นักเรียน
- บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตรงกับคุณวุฒิและความสามารถและมีจำนวนเพียงพอ
- มีระบบควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณที่เป็นระบบและโปร่งใส
- มีแหล่งเรียนรู้ นวัตกรรม และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน
- มีระบบประกันคุณภาพในการพัฒนาบุคลากรและการศึกษา
- มีการใช้นวัตกรรมจิตศึกษา PBL และ PLC อย่างต่อเนื่อง

ปัจจัยที่เป็นจุดอ่อนในการดำเนินงานของโรงเรียน

- หน่วยงานต้นสังกัดมีกิจกรรมให้ครูต้องออกจากโรงเรียนมากเกินไปส่งผลต่อการปฏิบัติงาน
- ขาดการบริหารการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- การบริหารงานที่ยังขาดการจัดการด้านข้อมูลสารสนเทศ

ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

จากผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและสภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนสามารถประเมินสภาพสถานภาพของโรงเรียนได้ว่าสภาพแวดล้อมภายนอกมีลักษณะเอื้อต่อการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในยังเป็นจุดแข็งในการปฏิบัติงานเพื่อความสำเร็จสู่จุดหมาย โรงเรียนมีโอกาสที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยอาศัยความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในด้านการบริหารโรงเรียนมีปัจจัยทางด้านโครงสร้างและนโยบายที่ดี การให้บริการและผลผลิตมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน บุคลากรมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นแต่ยังมีจุดอ่อนที่เป็นปัญหาต้องแก้ไขคือสภาพงบประมาณมีจำกัด การจัดหาสื่อ และอุปกรณ์การศึกษาทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพเพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน รวมทั้งการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นให้มากขึ้น ตลอดจนการบริหารจัดการจะต้องเพิ่มประสิทธิภาพให้สูงขึ้นเช่นกัน

ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

“พัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะในศตวรรษที่21 ส่งเสริมคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา (Identity)

“ยิ้มง่าย ไหว้สวย”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา (Uniqueness)

“การเรียนรู้แบบบูรณาการ”

พันธกิจ (Mission)

- 1.พัฒนานักเรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21
- 2.พัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งใช้นวัตกรรมจิตศึกษา และการเรียนรู้แบบบูรณาการ PBL
- 3.พัฒนาครู ให้เป็นโค้ช/ผู้อำนวยการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้นวัตกรรม PLC
- 4.พัฒนาการบริหารจัดการโดยให้มีระบบคุณภาพ (PDCA) ตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชนและเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

- 1.นักเรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี เป็นคนดี มีคุณธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน มีคุณธรรมจริยธรรมและใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงามเป็นระเบียบ เรียบร้อยเหมาะแก่การเรียนรู้และปลอดภัย
- 4.ชุมชน มีความศรัทธาให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำ

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

ส่วนที่ 4
กรอบแผนกลยุทธ์

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิง จุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
				2563	2564	2565
กลยุทธ์ที่ 1 จัด การศึกษาเพื่อความ มั่นคง	1.1 ผู้เรียนมีความรักใน สถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข 1.2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ พึงประสงค์	1. เสริมสร้างความมั่นคง ของสถาบันหลักและการ ปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข 2. ปลุกฝังผู้เรียนด้าน คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์	1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมี การบูรณาการ หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ ในการดำเนินชีวิต	85	90	95
			2. ร้อยละ 100 ของนักเรียน มีความรักในสถาบันหลักของ ชาติ ยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข และต่อต้านการ ทุจริตคอร์รัปชั่น	100	100	100
			3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมี ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง เกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่าน หลักสูตรและกระบวนการ เรียนรู้ประวัติศาสตร์และ ความเป็นพลเมือง	100	100	100
			4. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน มี คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร และค่านิยมหลัก ของคนไทย 12 ประการ	100	100	100
				2563	2564	2565

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิง จุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
				2563	2564	2565
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนา คุณภาพผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศ	2.1 ผู้เรียนเป็นคนดี คน เก่ง มีคุณภาพ มี สมรรถนะ ทักษะ และ คุณลักษณะที่สำคัญ จำเป็นในศตวรรษที่ 21	1. เสริมสร้าง ความ เข้มแข็งในการพัฒนา ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ และมีทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 2. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียน ที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส) ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพด้วยรูปแบบ ที่เหมาะสม 3. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาผู้เรียนสู่ความ เป็นเลิศ สร้างขีด ความสามารถในการ แข่งขัน	1. ร้อยละ 100 ของครู จัดการเรียนรู้สอดคล้องกับ หลักสูตร ตามความจำเป็น และความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม	100	100	100
			2. จำนวนร้อยละของผู้เรียน ที่มีคะแนนผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) มากกว่า ร้อยละ 55 ในแต่ละวิชา เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	55	60	65
			3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมี ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิด แก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ จากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม การปฏิบัติจริง (Active Learning)	100	100	100
	2.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะ และศักยภาพที่จำเป็น ต่อการสร้างขีด ความสามารถในการ แข่งขัน มีทักษะอาชีพ ตามความต้องการของ ตลาดงาน และการ พัฒนาประเทศ	4. ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาจัด กระบวนการเรียนรู้ให้ ผู้เรียน มีทักษะด้าน อาชีพตามความถนัด และความสนใจของ ตนเอง	4. ร้อยละ 85 ของผู้เรียน ผ่านเกณฑ์การประเมิน ความสามารถด้านการใช้ ภาษาอังกฤษ	85	90	95
			5. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่ มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส) ได้รับ การส่งเสริม สนับสนุน และ พัฒนาเต็มตามศักยภาพด้วย รูปแบบที่เหมาะสม	100	100	100
			6. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมี ทักษะในศตวรรษที่ 21	85	90	95

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิง จุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
				2563	2564	2565
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนาครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	3.1 ครูและบุคลากร ทางการศึกษาเป็นผู้ที่มี คุณธรรมมีจิตวิญญาณ ความเป็นครู มี สมรรถนะสูง สอดคล้อง กับการจัดการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 3.2 ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีบทบาท เป็นนักวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมทางการศึกษา	1. พัฒนาครู และ บุคลากรทางการศึกษาให้ สามารถจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพใน รูปแบบที่หลากหลาย 2. ส่งเสริม สนับสนุนการ วิจัย การพัฒนา นวัตกรรม และนำไปใช้ประโยชน์	1. ร้อยละ 100 ของครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้รับ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่ หลากหลาย 2. ร้อยละ 100 ของครูและ บุคลากรทางการศึกษามี คุณภาพตามมาตรฐาน วิชาชีพและสามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	100	100	100
				100	100	100
กลยุทธ์ที่ 4 ขยาย โอกาสการเข้าถึง บริการทาง การศึกษา การ เรียนรู้ อย่าง มี คุณภาพ และลด ความเหลื่อมล้ำ	4.1 ประชากรวัยเรียน ทุกคนได้รับโอกาสเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ เสมอภาค	1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ 2. ลดความเหลื่อมล้ำ ทางการ ศึกษา	1. ร้อยละ 100 ของ ประชากรวัยเรียนภาคบังคับ ได้รับโอกาสในการเข้ารับ บริการทางการศึกษาอย่าง ทั่วถึง เสมอภาคและมี คุณภาพ 2. อัตราการออกกลางคัน ของนักเรียนลดลงน้อยกว่า 0.02	100	100	100
กลยุทธ์ที่ 5 จัด การศึกษาเพื่อ เสริมสร้างคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	5.1 ผู้เรียนมีจิตสำนึกใน การดำเนินชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม และ สามารถนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงไป ใช้ในชีวิตประจำวัน	1. ส่งเสริมการจัด การศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพ ชีวิต เป็น มิ ต ร กั บ สิ่งแวดล้อม	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมี จิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม น้อมนำแนวคิดหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การ ปฏิบัติ 2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมี จิตสำนึกความตระหนักและมี พฤติกรรมที่แสดงออกถึง คุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	100	100	100
				90	95	100

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิง จุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย		
				2563	2564	2565
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนา ระบบบริหาร จัดการและส่งเสริม การมีส่วนร่วม	6.1 มีระบบบริหารจัดการ การศึกษาที่มี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล เป็นไปตาม หลักธรรมาภิบาล 6.2 สร้างเครือข่ายความ ร่วมมือและส่งเสริมให้ ทุกภาคส่วนของสังคม เข้ามามีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการศึกษา	1. พัฒนาระบบบริหาร จัดการให้มีประสิทธิภาพ 2. เสริมสร้าง plugged ค่านิยมความซื่อสัตย์ สุจริต 3. ส่งเสริมหลักสูตรสุจริต ศึกษา 4. สร้างเครือข่ายความ ร่วมมือและส่งเสริมให้ทุก ภาคส่วนของสังคมเข้ามา มีส่วนร่วมบริหารจัดการ การศึกษา 5. เสริมสร้างความ เข้มแข็ง คณะกรรมการ สถานศึกษา 6. สร้างความร่วมมือกับ องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น	1. สถานศึกษาที่มีผลการ ประเมินภายนอกในระดับดี ขึ้นไป 2. สถานศึกษามีการบริหาร จัดการแบบมีส่วนร่วม	90	95	100

ส่วนที่ 5
เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ ตามแผนกลยุทธ์

โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมายรายปีงบประมาณ (ร้อยละ)		
		2562	2563	2564	2565
กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง					
โครงการวันสถาปนาลูกเสือ	1.ร้อยละ 100 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	100	100	100	100
	2.ครู ร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการ	85	90	95	100
	3.นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ร้อยละ 100	100	100	100	100
โครงการวันสำคัญทางศาสนา	1.ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทย	100	100	100	100
	2.ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์	100	100	100	100
	3.ร้อยละของผู้เรียนที่มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย	100	100	100	100
โครงการวันวิหิราษฎร์	1.ร้อยละ 100 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	100	100	100	100
	2.ครู ร้อยละ 95 เข้าร่วมโครงการ	95	100	100	100
	3.นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ร้อยละ 100	100	100	100	100
โครงการธรรมศึกษาชั้นตรี โท เอก	1.ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์	100	100	100	100
	2.ร้อยละของผู้เรียนที่มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย	100	100	100	100
โครงการวันไหว้ครู	1.ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	100	100	100	100
	2.ร้อยละของครูที่เข้าร่วมโครงการ	100	100	100	100
	3.คะแนนความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม	100	100	100	100
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ					

โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมายรายปีงบประมาณ (ร้อยละ)		
		2562	2563	2564	2565
โครงการวันภาษาไทย	ด้านนักเรียน				
	-นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90	85	90	95	100
	- นักเรียน น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ ที่ทรงแสดงความห่วงใยและพระราชทานแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับใช้ภาษาไทย	85	90	95	100
	- นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองมากขึ้นแสดงออกในทางสร้างสรรค์	85	90	95	100
โครงการสัปดาห์วัน วิทยาศาสตร์	-ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้แสดงออกตาม ความสามารถและความถนัด	85	90	95	100
	-ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มี สุนทรียภาพและลักษณะนิสัย มีความชื่น ชมและเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรม	85	90	95	100
โครงการจัดซื้อจัดหาวัสดุ สำนักงานวิชาการ	1.ร้อยละ 70 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	65	70	75	80
	2.ครู ร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการ	85	90	95	100
	3.นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพการ เรียนรู้ร้อยละ 70	65	70	75	80
โครงการพัฒนากลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย	1.ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง	85	90	95	100
	2.มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุน เพียงพอ	85	90	95	100
	3.ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็น วิทยากร	85	90	95	100
	4.ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการ เรียนการสอน	85	90	95	100
โครงการพัฒนาการเรียนสอน วิชาคณิตศาสตร์	1.ร้อยละ 70 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	65	70	75	80
	2.ครู ร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการ	85	90	95	100
	3.นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพการ เรียนรู้ร้อยละ 70	65	70	75	80
โครงการวันสุนทรภู่	1. ร้อยละ 80 นักเรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมวันสุนทรภู่	75	80	85	90

โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมายรายปีงบประมาณ (ร้อยละ)		
		2562	2563	2564	2565
	2. ร้อยละ 80 นักเรียนมีความรู้จากการ เข้าชมนิทรรศการสุนทรภู่	75	80	85	90
	3. ร้อยละ 70 นักเรียนส่งผลงานเข้าร่วม การประกวดทักษะทางภาษาไทย	65	70	75	80
โครงการกีฬาภายใน	1. ร้อยละ 100 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	100	100	100	100
	2. ครูร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ	100	100	100	100
	3. ชุมชนร้อยละ 60 เข้าร่วมโครงการ	55	60	65	70
	4. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพการ เรียนรู้ร้อยละ 100	100	100	100	100
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	1. ร้อยละ 100 นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการ	100	100	100	100
	2. ครู 5 กลุ่มสาระหลักร้อยละ 80 ครู อาจารย์ มีกระบวนการวัดผลและ ประเมินผลให้เป็นกลไกในการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	75	80	85	90
	3. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ระดับโรงเรียน 5 กลุ่ม สาระหลัก และผลสัมฤทธิ์ระดับชาติในปี การศึกษา 2563 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3	85	90	95	100
โครงการพัฒนาระบบไอซีที	1. ร้อยละ 70 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	65	70	75	80
	2. ครู ร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการ	85	90	95	100
	3. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพการ เรียนรู้ร้อยละ 70	65	70	75	80
โครงการประกวดวาดภาพ ระบายสี	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการ สร้างสรรค์งานศิลปะและเป็นผู้ที่มี สุนทรียภาพในการรับรู้ความงาม ตลอดจนการมีเจตคติที่ดีต่อผลงานศิลปะ	85	90	95	100
โครงการพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ และเทคโนโลยี	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ทุกรายวิชา	85	90	95	100
	- พัฒนาและปรับปรุง นวัตกรรมและสื่อ การเรียนการสอน	85	90	95	100

โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมายรายปีงบประมาณ (ร้อยละ)		
		2562	2563	2564	2565
โครงการห้องสมุดมีชีวิต	1.ร้อยละของนักเรียนและครู โรงเรียน โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์	85	90	95	100
	2.นักเรียนและครูร้อยละ60 มีนิสัยรักการ อ่าน รู้จักใช้เวลาว่างในการ แสวงหา ความรู้จากการอ่านหนังสือ ด้วยตนเอง	55	60	65	70
โครงการพัฒนาการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	1.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช2551	85	90	95	100
	2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่ตั้ง ไว้	85	90	95	100
โครงการพัฒนาการเรียนสอน วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	1.ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม อาเซียน	75	80	85	90
	2.ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะ และค่านิยมที่พึงประสงค์	75	80	85	90
	3.ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	75	80	85	90
โครงการแข่งขันคณิตศาสตร์ ระดับโรงเรียน	1.ร้อยละ 90 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	85	90	95	100
	2.ครู ร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการ	85	90	95	100
	3.นักเรียนรู้จักวางแผนการทำงานร่วมกับ ผู้อื่นและทำงานจนสำเร็จ	85	90	95	100
	4.นักเรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์ และ แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ	85	90	95	100
โครงการลดเวลาเรียน เพิ่ม เวลารู้ PBL	1.ร้อยละ 70 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	65	70	75	80
	2.ครู ร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการ	85	90	95	100
	3.นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพการ เรียนรู้ร้อยละ 70	65	70	75	80
โครงการจัดทำเอกสาร ทางการศึกษางานทะเบียน และวัดผล	1.การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียน วัดผลมีการจัดการอย่างเป็นระบบ ครอบคลุม มีความทันสมัย ทันต่อการใช้ งาน และถูกต้อง	85	90	95	100

โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมายรายปีงบประมาณ (ร้อยละ)		
		2562	2563	2564	2565
	2. ผู้มาติดต่อขอเอกสารได้รับความสะดวก และรวดเร็ว	85	90	95	100
	3.งานทะเบียนวัดผลได้ดำเนินงานไปตาม ระเบียบของหลักสูตรการศึกษา	85	90	95	100
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	1.ร้อยละ 70 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	65	70	75	80
	2.ครู ร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการ	85	90	95	100
	3.นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพการ เรียนรู้ร้อยละ 70	65	70	75	80
โครงการนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ				
	1)โรงเรียนมีการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ของครูผู้สอนทุกคนทุกชั้นเรียน เดือนละ 1 ครั้ง	85	90	95	100
	2)โรงเรียนมีการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ของครูผู้สอน	85	90	95	100
	เชิงคุณภาพ				
	1) โรงเรียนมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดี มากตามรายมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด	85	90	95	100
	2) ครูสามารถออกแบบหน่วยบูรณาการ รูปแบบ AL (Active Learning) ด้วย กิจกรรมหลัก PBL (Problem Base Learning) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนแบบ ยั่งยืน	85	90	95	100
3.) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ สูงขึ้น	85	90	95	100	
โครงการเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี	- นักเรียนชั้น ม.1-ม.3 ได้เข้าค่ายพักแรม ทุกคน - แบบประเมินการเข้าค่ายฯ	85	90	95	100
โครงการพัฒนาทักษะนักเรียน ด้านประติมากรรม	1. ผลผลิต(Outputs) ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการในการทำงาน ด้านประติมากรรมเพื่ออาชีพ 2. ผลลัพธ์(Outcomes)	85	90	95	100

โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมายรายปีงบประมาณ (ร้อยละ)		
		2562	2563	2564	2565
	มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	85	90	95	100
โครงการพัฒนาการสอน วิทยาการคำนวณ	1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเขียนโปรแกรม coding ด้วย Micro bit	75	80	85	90
	2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนสามารถนำเสนอผลงานของตนเองได้	75	80	85	90
	3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจในการเขียนโปรแกรมควบคุมไมโครโทรลเลอร์BBC Micro : bit	75	80	85	90
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนคณิตศาสตร์	1. มีการผลิตและจัดหาสื่อวัตกรรมการเหมาะสมและเพียงพออยู่ในระดับดี	85	90	95	100
	2. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการคิดเลขเร็วเพิ่มขึ้น	85	90	95	100
	3. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการแก้โจทย์ปัญหาเพิ่มขึ้น	85	90	95	100
	4. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณเพิ่มขึ้น	85	90	95	100
	5. นักเรียนผ่านเกณฑ์การพัฒนาในระดับสติปัญญาร้อยละ 60 ขึ้นไป	55	60	70	80
	6. ผลการประเมิน O-net เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3	85	90	95	100
โครงการเปิดบ้านวิชาการ Open House	1) นักเรียนและครูได้มีโอกาสได้แสดงความรู้ความสามารถ	85	90	95	100
	2) นักเรียนและครูเกิดความภาคภูมิใจ	85	90	95	100
	3) ชุมชนให้การยอมรับโรงเรียนและให้การสนับสนุน	85	90	95	100
โครงการจัดหาเครื่องถ่าย สำเนาเอกสาร	1. ร้อยละของบุคลากรทุกคนใช้เครื่องถ่ายเอกสาร เพื่อความสะดวกในการปฏิบัติงานได้รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ	85	90	95	100
		85	90	95	100

โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมายรายปีงบประมาณ (ร้อยละ)		
		2562	2563	2564	2565
	2.บุคลากรทุกคนใช้เครื่องถ่ายเอกสาร เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน ได้อย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ				
โครงการป้องกันยาเสพติด	1.ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	85	90	95	100
	2.ร้อยละของครูที่เข้าร่วมโครงการ	85	90	95	100
	3.คะแนนความพึงพอใจที่มีต่อการจัด กิจกรรม	85	90	95	100
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา					
โครงการพัฒนาบุคลากร	1.ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง	85	90	95	100
	2.มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุน เพียงพอ	85	90	95	100
	3.ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็น วิทยากร	85	90	95	100
	4.ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการ เรียนการสอน	85	90	95	100
โครงการจัดหาลูกจ้างชั่วคราว	-นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุข ศึกษาพลศึกษาสูงขึ้น	85	90	95	100
	- นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มากขึ้นแสดงออกในทางสร้างสรรค์	85	90	95	100
	- นักเรียนมีทักษะการเล่นกีฬา	85	90	95	100
	. ด้านการบริหารจัดการ - การเงิน				
	- การใช้จ่ายเงินของโรงเรียนเป็นไป ตามแผนงบประมาณประจำปี	85	90	95	100
- กลุ่มงานวิชาการมีการจัดการที่ดี มี คุณภาพสอดคล้องตามกลยุทธ์ของ รร. กลยุทธ์ สพม.33 มาตรฐาน สพฐ.	85	90	95	100	
กลยุทธ์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำ					
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาขั้น	ผลผลิต (Outputs)	85	90	95	100

โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมายรายปีงบประมาณ (ร้อยละ)		
		2562	2563	2564	2565
พื้นฐานตั้งแต่ระดับอนุบาลจน จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับหนังสือ เรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบ นักเรียน ผลลัพธ์ (Outcomes)	85	90	95	100
	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีหนังสือ อุปกรณ์ การเรียน ชุดนักเรียน	85	90	95	100
โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่	1. ร้อยละ 70 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	65	70	75	80
	2. ครูร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย	85	90	95	100
	3. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพการ เรียนรู้ร้อยละ 70	65	70	75	80
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ปัจจัยพื้นฐาน	- นักเรียนที่ยากจนได้รับเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียน ยากจน)	85	90	95	100
	- นักเรียนที่ยากจนสามารถจัดหา ปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้	85	90	95	100
	-นักเรียนยากจนได้รับโอกาสทาง การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	85	90	95	100
โครงการประชุมผู้ปกครอง ปฐมวัย	ผู้ปกครอง-นักเรียน มีความพึงพอใจใน การดำเนินงานของโรงเรียนในด้านต่างๆ	85	90	95	100
โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	1.ร้อยละ 90 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	85	90	95	100
	2.ครู ร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการ	85	90	95	100
	3.นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพการ เรียนรู้ร้อยละ 90	85	90	95	100
โครงการพัฒนางานแนะแนว	เป้าหมายด้านปริมาณ				
	- แนะนำการศึกษาต่อมัธยมศึกษาปี ที่ 4 โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ นักเรียน เข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเดิมจำนวน 20 คน	70	75	80	85

โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมายรายปีงบประมาณ (ร้อยละ)		
		2562	2563	2564	2565
	- แผนแนวศึกษาต่อมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านบัวโคก โรงเรียนบ้านโสมน มีนักเรียนศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ จำนวน 10 คน - แผนแนวศึกษาต่อมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน โรงเรียนบ้านเมืองแก โรงเรียน บ้านหนองคูน้อย โรงเรียนบ้านพิงพวย โรงเรียนบ้านหนองยาง โรงเรียนบ้าน ธรรมชา โรงเรียนบ้านหนองแวง มีนักเรียนศึกษา ต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเมือง แกพิทยาสรรค์ จำนวน 50 คน	25 85	30 90	35 95	40 100
โครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา สามัญประจำห้องพยาบาล	1. ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนมี เวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้าน บริการ สุขภาพเบื้องต้น อย่างรวดเร็วและ ปลอดภัย	85	90	95	100
กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม					
โครงการทำนากำหนด อินทรีย์ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	85	90	95	100
โครงการพัฒนาระบบ สาธารณูปโภค	ผลผลิต (Outputs) 1. บุคลากรครูและนักเรียนได้รับการ อำนวยความสะดวกด้านสาธารณูปโภค อย่างเพียงพอผลลัพธ์ (Outcomes) 1. บุคลากรครู นักเรียนให้ความ ร่วมมือในการประหยัดน้ำ ไฟฟ้า โทรศัพท์ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดและ คุ้มค่า	85	90	95	100
		85	90	95	100
		85	90	95	100

โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมายรายปีงบประมาณ (ร้อยละ)		
		2562	2563	2564	2565
	2. โรงเรียนมีแผนการใช้จ่ายค่า สาธารณูปโภคที่เป็นมาตรฐานและมี มาตรการประหยัด				
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ โรงเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	85	90	95	100
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม					
โครงการโรงเรียนสุจริต	ผลผลิต นักเรียนมีความรู้ทักษะการป้องกัน ทุจริตสามารถในการเผยแพร่ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในโรงเรียนเครือข่าย ชุมชนในสังคม ผลลัพธ์ 1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ ป้องกัน การทุจริต” 2. นักเรียนมีความกล้าหาญทาง จริยธรรม นักเรียนมีความชำนาญในการ ใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ และมีทักษะ ในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคงอยู่อย่างพอเพียง	85	90	95	100
โครงการจัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน	ผลผลิต(Outputs) 1. ร้อยละของบุคลากรทุกคนใช้วัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน เพื่ออำนวยความสะดวก สะดวกในการปฏิบัติงานได้รวดเร็ว มี ประสิทธิภาพ ผลลัพธ์ (Outcomes) 2. บุคลากรทุกคนใช้วัสดุ อุปกรณ์ สำนักงานเพื่ออำนวยความสะดวกในการ ปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ	85	90	95	100
โครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	1. ร้อยละนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ร่วมกัน กำหนดมาตรฐานสถานศึกษา	85	90	95	100

โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมายรายปีงบประมาณ (ร้อยละ)		
		2562	2563	2564	2565
	<p>2. ร้อยละนักเรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการมุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>3. สถานศึกษามีการจัดทำสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ</p> <p>4 สถานศึกษามีการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในและนำผลการประเมินมาพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ</p> <p>5. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ</p> <p>6.สถานศึกษาดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา กำหนด</p>	85	90	95	100
		85	90	95	100
		85	90	95	100
		85	90	95	100
โครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา	<p>ผลผลิต (Outputs)</p> <p>1. การบริหารและจัดการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง โปร่งใสตามระเบียบของทางราชการ</p> <p>2. ร้อยละนักเรียนได้รับสวัสดิการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและพอเพียง</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสมครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครูบุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	85	90	95	100
		85	90	95	100

โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมายรายปีงบประมาณ (ร้อยละ)		
		2562	2563	2564	2565
โครงการกีฬาต้านยาเสพติด เทศบาลตำบลเมืองแก	1.ร้อยละ 80 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	75	80	85	90
	2.ครูร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ ชุมชน ร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ	95	100	100	100
	3.นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพการ เรียนรู้ร้อยละ 80	75	80	85	90
โครงการพัฒนางานธุรการ และสารสนเทศ	1.ระบบงานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน อย่างน้อย ร้อยละ 70	65	70	75	80
	2. ผู้ใช้บริการมีระดับความพึงพอใจ อย่างน้อยร้อยละ 70	65	70	75	80
โครงการสัมพันธ์ชุมชน(แห่ เทียนพรรษา)	- จำนวนคณะครูและนักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรมกับชุมชนร้อยละ 80 %	75	80	85	90
	- ความพึงพอใจของบุคคล ครอบครัว ชุมชน ในการจัดกิจกรรมแห่ เทียนร่วมกันชุมชนเมืองแก	85	90	95	100
โครงการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา และเครือข่ายผู้ปกครอง	คณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่าย ผู้ปกครองร้อยละ 90 ของคณะกรรมการ สถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้เข้า ประชุมตามโครงการ	85	90	95	100

ภาคผนวก

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	นางศรีวรรณ ใจใหญ่	ประธานกรรมการฯ
2	พระครูพิมลปัญญากร	ผู้แทนองค์กรศาสนา
3	นายบัวลา กะการดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ
4	นางสายใจ คงทรัพย์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
5	นางบุญมี ประเจริญ	ผู้แทนผู้ปกครอง
6	นางสาวสุภาพร บุญมี	ผู้แทนศิษย์เก่า
7	นายสุข ยิบรัมย์	ผู้แทนครู
8	นายถนอม บุญโต	กรรมการและเลขานุการ



คำสั่งโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

ที่ / 2562

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2563 - 2565

อาศัยอำนาจตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 121/259 ลงวันที่ 20 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2555 เรื่องมอบอำนาจการบังคับบัญชา ผู้บริหารสถานศึกษาที่อยู่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา เพื่อให้มีการบริหารงานและปฏิบัติงานในโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อยเกิดประสิทธิภาพเกิด และเกิดประสิทธิผลแก่นักเรียนสูงสุดจึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2563 - 2565 ดังนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

1. นางศรีวรรณ ใจใหญ่	ประธานกรรมการสถานศึกษาฯ	ประธานกรรมการ
2. พระครูพิมลปัญญากร	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
3. นายบัวลา กะการดี	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
4. นางสาวใจ คงทรัพย์	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
5. นางบุญมี ประเจริญ	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
6. นางสาวสุภาพร บุญมี	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
7. นายวิษณุรักษ์ ศรีทอง	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
8. นายสุข ยิบรัมย์	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
9. นายถนอม บุญโต	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ แก่คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

2. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1. นายถนอม บุญโต	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางธัญพร ทองหล่อ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
3. นางสาวกาญจนา ศรีราช	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
4. นายสุข ยิบรัมย์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
5. นายยอดชาย เสาทอง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
6. นางปวีณา จันดา	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย แนวคิด รูปแบบในการดำเนินงาน ให้คำปรึกษา แนะนำ แก่คณะกรรมการฝ่าย ต่างๆ และอำนวยการ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

3. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2563 – 2565 ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------------|-------------------|----------------------------|
| 1. นางธัญพร ทองหล่อ | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางซัชพร แนวทอง | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 3. นายนพพร กาแก้ว | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 4. นายอนันต์ ปิยพงศ์ธนะชต์ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 5. นายยอดชาย เสาทอง | ครู | กรรมการ |
| 6. นายธีระพงศ์ เขียวอ่อน | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 7. นายอนันต์ ปิยพงศ์ธนะชต์ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 8. นางสาวยุภาวดี พลสระแก้ว | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 9. นายสุข ยิบรัมย์ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 10. นางมนทกานต์ จันทร์ปิ่น | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 11. นางณัฐยา ชิตบัณฑิตย์ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 12. นางสาวฤทัยรัตน์ บุตรศรีมาศ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 13. นางสาวกาญจนา ศรีราช | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 14. นายกฤตภาส มูลทอง | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 15. นางสาววราภรณ์ ยีพราชภรณ์ | พนักงานราชการ | กรรมการ |
| 16. นางปวีณา จันดา | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |
| 17. นายประสิทธิ์ อุดหนุน | เจ้าหน้าที่ธุรการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2563 – 2565 กำหนดรายละเอียดและองค์ประกอบของแผนให้ครอบคลุม ครบถ้วน แก้ไข ปรับปรุง ในสาระที่เป็นข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการที่ปรึกษา จัดทำร่างแผน และเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาให้ความเห็น แก้ไขปรับปรุงจัดทำแผนพัฒนาฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำไปประกาศใช้ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 24 เดือน ธันวาคม พ.ศ.2562


(นายถนอม บุญโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

คณะผู้จัดทำ

คณะที่ปรึกษา

นางศรีวรรณ ใจใหญ่
นายถนอม บุญโต

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

ผู้จัดทำโครงการ

นายสุข ยิบรัมย์
นางธัญพร ทองหล่อ
นางสาวกาญจนา ศรีราช
นางซัชพร แนวทอง
นางณัฐยา ชิตบัณฑิตย์
นายธีระพงศ์ เขียวอ่อน
นายนพพร กาแก้ว
นางมนทกานต์ จันทร์ปิ่น
นางปวีณา จันดา
นายยอดชาย เสาทอง
นายกฤตภาส มูลทอง
นายอนันต์ ปิยพงศ์ธนะชต์
นางสาวฤทัยรัตน์ บุตรศรีมาศ
นางสาวยุภาวดี พลสระแก้ว
นางสาววรารัฐ ยัพราษณ์

ครู ชำนาญการพิเศษ
ครู
ครู
ครูผู้ช่วย
ครูผู้ช่วย
ครูผู้ช่วย
ครู (พนักงานราชการ)

ผู้จัดพิมพ์

นางปวีณา จันดา
นายประสิทธิ์ อุดหนุน

ครูชำนาญการพิเศษ
เจ้าหน้าที่ธุรการ