

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒



กลุ่มบริหารงบประมาณ

โรงเรียนเมืองเทพยาศรรค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๓



**คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์**

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562 ของโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ ตามที่ผู้อำนวยการโรงเรียนได้อนุมัติใช้แล้ว ขอให้การดำเนินงานโครงการต่างๆ ตามแผนกลยุทธ์ระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตามแผนปฏิบัติการในปีงบประมาณนี้ ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในการบริหารและการพัฒนาการศึกษาที่กำหนดไว้

ในนามของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขอแสดงความชื่นชมต่อผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ ที่ได้มีความวิริยะอุตสาหะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562 อย่างละเอียดรอบคอบ ทั้งนี้โดยคำนึงถึงมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561) ที่มุ่งเน้นให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล

ศรียรรณ ใจใหญ่

(นางศรียรรณ ใจใหญ่)

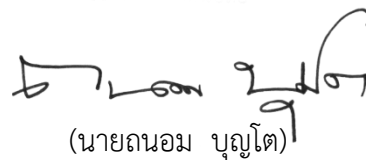
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562 โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ ได้จัดทำเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนที่วางไว้โดยเน้นบริหารการปฏิบัติงานมุ่งสู่มาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งมีรายละเอียดของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปฏิทินการปฏิบัติงาน รายการวัสดุ ครุภัณฑ์ และค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึง มาตรฐาน นโยบายของโรงเรียน ตลอดจนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทิศทางของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 33 ในข้อที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน

แผนปฏิบัติการฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี จากการร่วมมือของคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562 โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ และได้ผ่านการประชุมแสดงความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ จึงขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า การปฏิบัติงานในปีงบประมาณ 2562 จะทำให้การดำเนินงานภายในโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมุ่งพัฒนาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนต่อไป



(นายถนอม บุญโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทนำ	ก
สภาพปัจจุบันและปัญหา	๑
ข้อมูลทั่วไป	๑
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	๒
ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์	๓
กลยุทธ์	๔
กรอบแผนกลยุทธ์	๕
จุดเน้นโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์	๙
ตารางสรุปแสดงงบประมาณ	๑๑
สรุปหน้างานแผนปฏิบัติการ	๒๑
รายละเอียดโครงการ	๒๕
ภาคผนวก	๑๕๒

บทนำ

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์เป็นโรงเรียนประจำตำบลเมืองแก ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลายตามแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการโดยการพัฒนาให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพเพื่อเป็นพลโลก (World Citizen) มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้เยาวชนของชาติเป็นผู้ที่เก่ง ดี และดำรงชีพออยู่อย่างมีความสุข

โรงเรียนมี “แผนกลยุทธ์พัฒนาสถานศึกษาโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานของโรงเรียน สามารถประเมินสถานภาพของโรงเรียนได้ว่าสภาพแวดล้อมภายนอก มีลักษณะเอื้อต่อการพัฒนา สภาพแวดล้อมภายในยังเป็นจุดแข็งในการปฏิบัติงานเพื่อความสำเร็จ สู่จุดมุ่งหมายโรงเรียนมีโอกาสที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยอาศัยความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในด้านการบริหารโรงเรียนมีปัจจัยทางด้านโครงสร้างและนโยบายที่ดี การให้บริการ และผลผลิตมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน บุคลากรมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น แต่ยังมีจุดอ่อนที่เป็นปัญหาต้องแก้ไข คืองบประมาณมีจำกัดจึงทำให้การจัดหาสื่อและอุปกรณ์การศึกษาทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพเพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนรวมทั้งการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นให้มากขึ้น ตลอดจนการบริหารจัดการจะต้องเพิ่มประสิทธิภาพให้สูงขึ้น

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ครู อาจารย์ นักเรียน และบุคลากรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี จึงถือว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ของโรงเรียน ทำให้การปฏิบัติงานมุ่งไปสู่จุดหมายตามแผนกลยุทธ์ที่กำหนดไว้

สภาพปัจจุบันและปัญหา

ก.ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๐ บ้านกง ตำบลเมืองแก อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ ๓๒๑๒๐ เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กมีพื้นที่ทั้งหมดจำนวน ๓๕ ไร่ เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ แผนการจัดชั้นเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๒ คือ ๒-๒-๒/๑-๑-๑ รวมชั้นเรียนทั้งหมด ๙ ห้องเรียน จำนวนนักเรียน ๓๕-๕๑-๓๐/๒๘-๑๔-๒๐ รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๗๘ คน มีข้าราชการครูทั้งสิ้น ๑๕ คน พนักงานราชการ ๑ คน ลูกจ้างประจำ ๑ คน ลูกจ้างชั่วคราว ๑ คน มีอาคารเรียน ๓ หลัง อาคารฝึกงาน ๑ หลัง โรงอาหาร ขนาด ๓๐๐ ที่นั่ง จำนวน ๑ หลัง ห้องน้ำ-ห้องส้วมจำนวน ๒๕ ห้อง จำนวนอาคารดังกล่าวมีปริมาณเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ตั้งขึ้นเมื่อปีพ.ศ. ๒๕๓๓ โดยเป็นสาขาของโรงเรียนท่าตูมประชาเสริมวิทย์ ตั้งอยู่ที่บ้านบัวโคก ตำบลบัวโคก อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์ เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ต่อมาในปีพ.ศ. ๒๕๓๕ โรงเรียนได้รับการประกาศจัดตั้งจากกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ให้ใช้ชื่อ “โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์” และได้ย้ายมาตั้งในที่ปัจจุบัน โดยเปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

พ.ศ.๒๕๓๓ โรงเรียนท่าตูมประชาเสริมวิทย์(สาขา) เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาปีที่๑

พ.ศ.๒๕๓๕ ประกาศจัดตั้งโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ พ.ศ.๒๕๓๘ เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖

พ.ศ.๒๕๕๕ เป็นสถานศึกษาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และบูรณาการ บริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง”ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๓ ผ่านการประเมินระบบประกันคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา องค์กรมหาชน (สมศ.) รอบ๓

พ.ศ.๒๕๕๘ โรงเรียนผ่านการประเมินเป็น “โรงเรียนดีศรีตำบล” เป็นโรงเรียนต้นแบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๓

พ.ศ.๒๕๕๙ ร่วมโครงการโรงเรียนประชารัฐ

พ.ศ.๒๕๖๐ เป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนประชารัฐ ที่มีธนาคารไทยพาณิชย์สนับสนุน

ข.สภาพปัจจุบัน

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน ได้มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการโดยมีครู-อาจารย์ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา เข้าร่วมประชุมโดยการเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม มีการให้ความรู้พร้อมกับการร่วมกันปฏิบัติวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน เสนอผลการวิเคราะห์ใน ๒ ประเด็น คือ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและผลการประเมินสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนปรากฏผลการวิเคราะห์ดังนี้

๑.ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

๑.๑ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียน พิจารณาจากปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม เทคโนโลยี เศรษฐกิจ การเมือง และ กฎหมาย สรุปได้ดังนี้

ปัจจัยที่เป็นโอกาสในการดำเนินงานของโรงเรียน

- ชุมชน ผู้ปกครอง เห็นความสำคัญของการศึกษา
 - มีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นำทางการพัฒนา
 - ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีทำให้นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลความรู้และแหล่งเรียนรู้ได้ง่ายและรวดเร็วขึ้น

ปัจจัยที่เป็นอุปสรรคในการดำเนินงานของโรงเรียน

- การกระจายของอบายมุขในชุมชนส่งผลกระทบต่อระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- การใช้สื่อและเทคโนโลยีในทางที่ไม่เหมาะสมของเยาวชน
- ความแตกต่างด้านฐานะของผู้ปกครองมีผลต่อความเสมอภาคด้านการเรียนและการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน
- สภาพครอบครัวที่ไม่เอื้อต่อการดูแลเอาใจใส่นักเรียน
- การเปลี่ยนแปลงนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษา

๑.๒ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียน พิจารณาจากปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบายโรงเรียน การบริการและผลผลิต ปริมาณและคุณภาพบุคคล ประสิทธิภาพทางการเงิน กระบวนการปฏิบัติงาน และการบริหารจัดการ สรุปได้ดังนี้

ปัจจัยที่เป็นจุดแข็งในการดำเนินงานของโรงเรียน

- มีโครงสร้างการบริหารของโรงเรียนชัดเจนอย่างเป็นระบบ
- จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีแก่นักเรียน
- บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตรงกับคุณวุฒิและความสามารถและมีจำนวนเพียงพอ
- มีระบบควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณที่เป็นระบบและโปร่งใส
- มีแหล่งเรียนรู้ นวัตกรรม และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน
- มีระบบประกันคุณภาพในการพัฒนาบุคลากรและการศึกษา
- มีการใช้นวัตกรรมการศึกษา PBL และ PLC อย่างต่อเนื่อง

ปัจจัยที่เป็นจุดอ่อนในการดำเนินงานของโรงเรียน

- หน่วยงานต้นสังกัดมีกิจกรรมให้ครูต้องออกจากโรงเรียนมากเกินไปส่งผลต่อการปฏิบัติงาน
- ขาดการบริหารการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- การบริหารงานที่ยังขาดการจัดการด้านข้อมูลสารสนเทศ

๒.ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

จากผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและสภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนสามารถประเมินสภาพสถานภาพของโรงเรียนได้ว่าสภาพแวดล้อมภายนอกมีลักษณะเอื้อต่อการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในยังเป็นจุดแข็งในการปฏิบัติงานเพื่อความสำเร็จสู่จุดมุ่งหมาย โรงเรียนมีโอกาสที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยอาศัยความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในด้านการบริหารโรงเรียนมีปัจจัยทางด้านโครงสร้างและนโยบายที่ดี การให้บริการและผลผลิตมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน บุคลากรมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น แต่ยังมีจุดอ่อนที่เป็นปัญหาต้องแก้ไขคือสภาพงบประมาณมีจำกัด การจัดหาสื่อ และอุปกรณ์การศึกษาทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพเพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน รวมทั้งการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นให้มากขึ้น ตลอดจนการบริหารจัดการจะต้องเพิ่มประสิทธิภาพให้สูงขึ้น เช่นกัน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา (Identity)

“ยิ้มง่าย ไหว้สวย”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา (Uniqueness)

“การเรียนรู้แบบบูรณาการ”

วิสัยทัศน์ (Vision)

“พัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมคุณธรรม ด้วยนวัตกรรมที่หลากหลาย สู่ศตวรรษที่ ๒๑”

พันธกิจ (Mission)

- ๑.จัดการศึกษามัธยมศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากล
- ๒.สร้างนักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งใช้นวัตกรรมจิตศึกษา และการเรียนรู้แบบบูรณาการ PBL
- ๓.พัฒนาครู ให้เป็นครูมืออาชีพ จัดกิจกรรมการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ โดยใช้
นวัตกรรม PLC
- ๔.พัฒนาการบริหารจัดการโดยให้มีระบบคุณภาพ (PDCA) ตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชนและเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

- ๑.นักเรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงบนพื้นฐานสังคมไทยสู่สากล มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี เป็นคนดี มีคุณธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน มีคุณธรรม จริยธรรมและใช้สื่อการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงามเป็นระเบียบ เรียบร้อยเหมาะแก่การเรียนรู้และปลอดภัย
- ๔.ชุมชน มีความศรัทธาให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๑.๑ ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

๒.๑ ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีสมรรถนะ ทักษะ และคุณลักษณะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒ ผู้เรียนที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๓ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

๒.๔ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและศักยภาพที่จำเป็นต่อการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีทักษะอาชีพตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ที่มีคุณธรรมมีจิตวิญญาณความเป็นครู มีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีบทบาทเป็นนักวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำ

๔.๑ ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ เสมอภาค

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๕.๑ ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

๖.๑ หน่วยงานทุกระดับ มีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

๖.๒ หน่วยงานสร้างเครือข่ายความร่วมมือและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

๖.๓ ระบบบริหารงานบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญ กำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้เต็มตามศักยภาพ

กรอบแผนกลยุทธ์

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	๑.๑ ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๑. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒. ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีการบูรณาการ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีการจัดการศึกษาเพื่อให้นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง ๔. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	๒.๑ ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีสมรรถนะ ทักษะ และคุณลักษณะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๒.๒ ผู้เรียนที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ๒.๓ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่	๑. การพัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้ ๒. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๓. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส) ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม ๔. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตร ตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม ๒. จำนวนร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ ๕๐ ในแต่ละวิชา เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ๓. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่านการเขียนผ่านเกณฑ์ตามระดับชั้น ๔. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์จากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	๒.๔ ผู้เรียนมี คุณลักษณะและ ศักยภาพที่จำเป็นต่อการ สร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันของ ประเทศ มีทักษะอาชีพ ตามความต้องการของ ตลาดงาน และการ พัฒนาประเทศ	๕. ส่งเสริม สนับสนุน การ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ สร้างขีดความสามารถในการ แข่งขัน ๖. ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาจัดกระบวนการ เรียนรู้ให้ผู้เรียน มีทักษะด้าน อาชีพตามความถนัด และความสนใจของตนเอง	๕. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนผ่าน เกณฑ์การประเมินความสามารถ ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ ๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส) ได้รับ การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา เต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่ เหมาะสม ๗. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีความรู้ และทักษะ ในการป้องกันจากภัย คุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ ผ่าน เกณฑ์ที่กำหนด ๘. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนกลุ่ม เสี่ยงลดลง ๙. อันดับผลการประเมินระดับ นานาชาติตามโครงการประเมินผล นักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA : Programme for International Student Assessment) สูงขึ้น ๑๐. ร้อยละ ๔๕ ของผู้เรียนที่จบ การศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เรียนต่อสายอาชีพ ตามความถนัด และความสนใจของตนเอง
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	๓.๑ ครูและบุคลากร ทางการศึกษาเป็นผู้ที่มี คุณธรรมมีจิตวิญญาณ ความเป็นครู มีสมรรถนะ สูง สอดคล้องกับการ จัดการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ ๒๑ ๓.๒ ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีบทบาท เป็นนักวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมทางการศึกษา	๑. พัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษาให้สามารถ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย ๒. ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย การพัฒนานวัตกรรม และนำ ผลไปใช้ประโยชน์	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้รับการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและ บุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. จำนวนงานวิจัยหรือนวัตกรรม ทางการศึกษาของครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ อย่างน้อย ๙๐ เรื่อง

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๔. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษานำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำ	๔.๑ ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพเสมอภาค	๑. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ๒. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของประชากรวัยเรียนภาคบังคับ ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและมีคุณภาพ ๒. อัตราการออกกลางคันของนักเรียนลดลงน้อยกว่า ๐.๐๒
กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๕.๑ ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้พัฒนากิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม น้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีจิตสำนึกความตระหนักและมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๓. ร้อยละ ๘๐ สถานศึกษาที่ผ่านมาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (EESD : Environmental Education Sustainable Development)
กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม	๖.๑ หน่วยงานทุกระดับ มีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ๖.๒ หน่วยงานสร้างเครือข่ายความร่วมมือและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา ๖.๓ ระบบบริหารงานบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมสร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้เต็มตามศักยภาพ	๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ๒. เสริมสร้าง plugged ค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ๓. ส่งเสริมหลักสูตรสุจริตศึกษา ๔. สร้างเครือข่ายความร่วมมือและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา ๕. เสริมสร้างความเข้มแข็งคณะกรรมการสถานศึกษา ๖. สร้างความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๑. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินภายนอกในระดับดีขึ้น ๒. สถานศึกษา ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานสถานศึกษาในระดับดีเยี่ยม ๓. สถานศึกษามีผลการดำเนินงานผ่านเกณฑ์การประเมินส่วนราชการที่สพฐ.กำหนด ๔. สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA : Integrity & Transparency Assessment) ระดับสูงมาก ๕. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษามีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		๗. พัฒนาระบบการบริหารงาน บุคคล ให้มีประสิทธิภาพ มีความเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา บริหารแผนอัตรากำลังได้สอดคล้องกับความต้องการของการขาดแคลน ๗. ร้อยละ ๘๕ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

จุดเน้น โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒

- ๑.จัดระบบการเรียนการสอนและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยใช้ จิตศึกษา และการเรียนรู้แบบบูรณาการ PBL
- ๒.นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงาน และจัดการเรียนการสอน
- ๓.พัฒนาสุขภาพนักเรียนให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานตามโครงการส่งเสริมสุขภาพ
- ๔.มีการบริหารปัจจัยเสี่ยงในการบริหารงานภายในหน่วยงาน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ๕.จัดกิจกรรมและการเรียนการสอนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม
- ๖.มีการใช้นวัตกรรม จิตศึกษา การเรียนรู้แบบบูรณาการ PBL และชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC
- ๗.เพื่อพัฒนานักเรียน ความรู้ภายใน(จิตศึกษา) ความรู้ภายนอก (PBL)
- ๘.เพื่อปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกในโรงเรียน ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

จำนวนนักเรียน

ระดับชั้นเรียน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ จำนวน(คน)	ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ จำนวน(คน)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๒	๓๕
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔๘	๓๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๓	๔๘
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๔	๒๘
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๖	๑๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๙	๑๖
รวมจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น	๑๖๒	๑๗๓

จำนวนครู จำแนกตาม ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ จำนวน(คน)	ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ จำนวน(คน)
๑. บริหาร	๑	๑
๒. ภาษาไทย	๒	๒
๓. คณิตศาสตร์	๒	๒
๔. วิทยาศาสตร์	๔	๔
๕. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๒	๒
๖. สุขศึกษาและพลศึกษา	๑	๑
๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๓	๒
๘. ศิลปะ	๑	๑
๙. ภาษาต่างประเทศ	๒	๒
รวมจำนวนครูทั้งสิ้น	๑๘	๑๗

จำนวนลูกจ้างจำแนกตามหน้าที่

ตำแหน่งหน้าที่	ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ จำนวน(คน)	ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ จำนวน(คน)
ลูกจ้างประจำ	๑	๑
ลูกจ้างชั่วคราว	๑	๑
รวมจำนวนลูกจ้างทั้งสิ้น	๒	๒

มาตรการ

๑.จัดกิจกรรมต่างๆ ในการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ และปรับกระบวนการเรียนการสอน เพื่อการปฏิรูปการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นมาตรฐานสากล โดยใช้นวัตกรรม จิตศึกษา และการเรียนการสอนแบบบูรณาการ PBL

๒.จัดกิจกรรมที่เป็นการปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เศรษฐกิจพอเพียงและป้องกันปัญหาด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓.จัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

๔.จัดกิจกรรมให้นักเรียนรัก และมีส่วนร่วมในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๕.จัดให้นักเรียนได้เรียนคอมพิวเตอร์ และสามารถสืบค้น ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาได้

๖.จัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียนที่ขาดแคลน ให้คำปรึกษานักเรียนที่มีปัญหาด้านต่างๆ อย่างทั่วถึง

๗.จัดทำวารสาร เว็บไซต์ เพื่อเสนอข่าวความเคลื่อนไหวภายในโรงเรียน และประชาสัมพันธ์

๘.จัดให้นักเรียนได้ไปศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๙.จัดส่งให้ ครู และบุคลากร ได้เข้าร่วมประชุมอบรมสัมมนาและเป็นวิทยากรอย่างทั่วถึง

๑๐.จัดระบบการนิเทศภายในอย่างมีระบบ และปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง โดยใช้นวัตกรรม PLC

๑๑.จัดให้ครูผลิตสื่อการเรียนการสอน และใช้สื่อในกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียน

เป็นสำคัญ

๑๒.จัดให้มีการประชุมร่วมกันในการพัฒนาโรงเรียนกับชุมชน ในรูปของกรรมการสถานศึกษา กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง

๑๓.จัดระบบข้อมูลและการบริหารโรงเรียนโดยใช้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และจัดเก็บข้อมูลในคอมพิวเตอร์ด้วยระบบ DMC

๑๔.รักษาระบบประกันคุณภาพการศึกษาด้วยการจัดระบบ การประเมินภายในและรับการประเมินภายนอกอย่างต่อเนื่อง

ตารางสรุปแสดงงบประมาณจำแนกตามฝ่าย ตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน
โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒

ลำดับ	กลุ่มงาน	ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร						รวม
		เงินงบประมาณ(บาท)		เงินระดมทรัพยากร		เงินอื่นๆ		
		ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	
๑.	บริหารงานวิชาการ	๔๕๐,๐๘๕						๔๕๐,๐๘๕
๒.	บริหารงานบุคคล	๗๕,๐๑๓						๗๕,๐๑๓
๓.	บริหารงบประมาณ	๗๕,๐๑๓						๗๕,๐๑๓
๔.	บริหารทั่วไป	๗๕,๐๑๓						๗๕,๐๑๓
๕.	เงินสำรองจ่าย	๗๕,๐๑๓						๗๕,๐๑๓
รวม		๗๕๐,๑๓๗						๗๕๐,๑๓๗
รวมทั้งสิ้น		๗๕๐,๑๓๗						๗๕๐,๑๓๗

งบประมาณ

รายการจัดสรรงบประมาณ ประจำปี ๒๕๖๒

ลำดับที่	หมวดเงิน	จำนวนเงิน		หมายเหตุ
		บาท	สตางค์	
๑.	เงินอุดหนุนรายหัว	๓๓๙,๓๐๐		
๒.	เงินปัจจัยพื้นฐาน			
๓.	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน -กิจกรรมนักเรียน -หนังสือแบบเรียน -อุปกรณ์การเรียน -เครื่องแบบนักเรียน	๖๖,๕๙๐ ๑๐๙,๑๒๗ ๓๑,๙๒๐ ๕๒,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น		๕๙๘,๙๓๗		

ตารางสรุปแสดงงบประมาณจำแนกตามฝ่าย ตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน
กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลำดับ	กลุ่มงาน	ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร						รวม
		เงินงบประมาณ(บาท)		เงินนอกงบประมาณ(บาท)				
		เงินอุดหนุน		เงินระดมทรัพยากร		เงินอื่นๆ		
		ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	
	กลุ่มบริหารงานวิชาการ (๖๐%)	๔๕๐,๐๘๕						
๑.	โครงการวันสถาปนาลูกเสือ	๑,๐๐๐						
๒.	โครงการวันภาษาไทย	๑,๕๐๐						
๓.	โครงการวันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์	๑,๐๐๐						
๔.	โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	๒,๐๐๐						
๕.	โครงการจัดซื้อจัดหาวัสดุสำนักงานวิชาการ							
๖.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์							
๗.	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑,๕๐๐						
๘.	โครงการพัฒนาการเรียนสอนวิชาคณิตศาสตร์							
๙.	โครงการวันสุนทรภู่	๑,๕๐๐						
๑๐.	โครงการกีฬาสีภายใน	๗,๐๐๐						
๑๑.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๕,๐๐๐						
๑๒.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาอาชีพเยาวชน	๓,๕๙๐						
๑๓.	โครงการพัฒนาระบบไอซีที	๒๐,๐๐๐						
๑๔.	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑,๕๐๐						
๑๕.	โครงการประกวดวาดภาพระบายสี	๕๐๐						
๑๖.	โครงการพัฒนาการเรียนการงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑,๕๐๐						
๑๗.	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๒,๐๐๐						
๑๘.	โครงการพัฒนาการเรียนภาษาต่างประเทศ(อังกฤษ)	๑,๕๐๐						
๑๙.	โครงการจัดหาเครื่องถ่ายสำเนาเอกสาร	๑๐,๙๔๘						
๒๐.	โครงการพัฒนาการเรียนสังคมศึกษา ฯ	๑,๕๐๐						
๒๑.	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	๑๙๓,๐๔๗						
๒๒.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิต							
๒๓.	โครงการสนุกเรียน สนุกคิด กับ A-mathและชูโดกุ							
๒๔.	โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ PBL	๑๘,๐๐๐						
๒๕.	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๒๐,๐๐๐						
๒๖.	โครงการจัดทำเอกสารทางการศึกษา	๑๐,๐๐๐						
๒๗.	โครงการวันสำคัญทางศาสนา	๑,๐๐๐						
๒๘.	โครงการโรงเรียนสุจริต	๕๐๐						
๒๙.	โครงการกีฬาด้านยาเสพติด เทศบาลตำบลเมืองแก	๓,๐๐๐						
๓๐.	โครงการนิเทศภายใน							
รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงานวิชาการ		๓๐๙,๐๘๕						
รวมทั้งสิ้น		๔๕๐,๐๘๕						

ตารางสรุปแสดงงบประมาณจำแนกตามฝ่าย ตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน
กลุ่มบริหารงานบุคคล

ลำดับ	กลุ่มงาน	ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร						รวม
		เงินงบประมาณ (บาท)		เงินนอกงบประมาณ(บาท)				
		เงินอุดหนุน		เงินระดมทรัพยากร		เงินอื่นๆ		
		ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	
	กลุ่มบริหารงานบุคคล (๑๐%)	๗๕,๐๑๓						
๑.	งานพัฒนาบุคลากร	๗๕,๐๑๓						
รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงานบุคคล		๗๕,๐๑๓						
รวมทั้งสิ้น		๗๕,๐๑๓						

ตารางสรุปแสดงงบประมาณจำแนกตามฝ่าย ตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ลำดับ	กลุ่มงาน	ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร						รวม
		เงินงบประมาณ(บาท)		เงินนอกงบประมาณ(บาท)				
		เงินอุดหนุน		เงินระดมทรัพยากร		เงินอื่นๆ		
		ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	
	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ (๑๐%)	๗๕,๐๑๓						
๑.	โครงการจัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน	๕,๐๐๐						
๒.	โครงการซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	๑๐,๐๐๐						
๓.	โครงการสาธารณูปโภค	๖๐,๐๑๓						
รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงานงบประมาณ		๗๕,๐๑๓						
รวมทั้งสิ้น		๗๕,๐๑๓						

ตารางสรุปแสดงงบประมาณจำแนกตามฝ่าย ตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน
กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลำดับ	กลุ่มงาน	ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร						รวม
		เงินงบประมาณ (บาท)		เงินนอกงบประมาณ(บาท)				
		เงินอุดหนุน		เงินระดมทรัพยากร		เงินอื่นๆ		
		ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	
	งานกิจการนักเรียน (๑๐%)	๗๕,๐๑๓						
๑.	โครงการวันไหว้ครู	๒,๐๐๐						
๒.	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ MKP Zero Waste Phase ๑	๓,๐๐๐						
๓.	โครงการทูบีนัมเบอร์วัน	๒,๐๐๐						
๔.	โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม อาคาร							
๕.	โครงการป้องกันยาเสพติด	๒,๐๐๐						
๖.	โครงการพัฒนางานธุรการและสารสนเทศ							
๗.	โครงการประชุมผู้ปกครอง ปฐมนิเทศ	๓,๖๐๐						
๘.	โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค							
๙.	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายใน	๓๐,๐๐๐						
๑๐.	โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียน	๗,๐๐๐						
๑๑.	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	๒๒,๔๑๓						
๑๒.	โครงการสัมพันธ์ชุมชน	๒,๐๐๐						
๑๓.	โครงการ กิจกรรมบริการชุมชน ยืมวัสดุ อุปกรณ์	๑,๐๐๐						
รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงานทั่วไป		๗๕,๐๑๓						
รวมทั้งสิ้น		๗๕,๐๑๓						

ตารางแสดงงบประมาณจำแนกตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน
ระบบยุทธศาสตร์ โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

แผนที่	กลยุทธ์	ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร						รวม
		เงินงบประมาณ (บาท)		เงินนอกงบประมาณ(บาท)				
		เงินอุดหนุน		เงินระดมทรัพยากร		เงินอื่นๆ		
		ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	
๑.	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	๘๙,๐๑๓						
๒.	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	๒๕๖,๕๘๕						
๓.	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๔๘,๐๐๐						
๔.	กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำ	๕,๑๐๐						
๕.	กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๔๐,๐๐๐						
๖.	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม	๓๕,๔๑๓						
๗.	สำรองจ่าย	๗๕,๐๑๓						
รวมทั้งสิ้น		๗๕๐,๑๓๗						

ตารางแสดงงบประมาณของโครงการตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน

แผนที่	โครงการตามแผนกลยุทธ์	ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร						รวม
		เงินงบประมาณ (บาท)		เงินนอกงบประมาณ(บาท)				
		เงินอุดหนุน		เงินระดมทรัพยากร		เงินอื่นๆ		
		ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	
	แผนกลยุทธ์ที่ ๑							
๑.	โครงการวันสถาปนาลูกเสือ	๑,๐๐๐						
๒.	โครงการวันภาษาไทย	๑,๕๐๐						
๓.	โครงการวันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์	๑,๐๐๐						
๔.	โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	๒,๐๐๐						
๕.	โครงการจัดซื้อจัดหาวัสดุสำนักงานวิชาการ	๐						
๖.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์	๐						
๗.	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑,๕๐๐						
๘.	โครงการพัฒนาการเรียนสอนวิชาคณิตศาสตร์	๐						
๙.	โครงการวันไหว้ครู	๒,๐๐๐						
๑๐.	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ MKP Zero Waste Phase ๑	๓,๐๐๐						
๑๑.	โครงการทูบีนัมเบอร์วัน	๒,๐๐๐						
๑๒.	โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม อาคาร	๐						
รวมงบประมาณกลยุทธ์ ๑		๑๔,๐๐๐						

ตารางแสดงงบประมาณของโครงการตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน

แผนที่	โครงการตามแผนกลยุทธ์	ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร						รวม
		เงินงบประมาณ (บาท)		เงินนอกงบประมาณ(บาท)				
		เงินอุดหนุน		เงินระดมทรัพยากร		เงินอื่นๆ		
		ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	
	แผนกลยุทธ์ที่ ๒							
๑.	โครงการวันสุนทรภู่	๑,๕๐๐						
๒.	โครงการกีฬาภายใน	๗,๐๐๐						
๓.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๕,๐๐๐						
๔.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาอาชีพเยาวชน	๓,๕๙๐						
๕.	โครงการพัฒนาระบบไอซีที	๒๐,๐๐๐						
๖.	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑,๕๐๐						
๗.	โครงการประกวดวาดภาพระบายสี	๕๐๐						
๘.	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑,๕๐๐						
๙.	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๒,๐๐๐						
๑๐.	โครงการพัฒนาการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ(อังกฤษ)	๑,๕๐๐						
๑๑.	โครงการจัดหาเครื่องถ่ายสำเนาเอกสาร	๑๐,๙๔๘						
๑๒.	โครงการพัฒนาการเรียนสอนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑,๕๐๐						
๑๓.	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๙๓,๐๔๗						
๑๔.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิต	๐						
๑๕.	โครงการสนุกเรียน สนุกคิด กับ A-math และซูโดกุ	๐						
๑๖.	โครงการจัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน	๕,๐๐๐						
๑๗.	โครงการป้องกันยาเสพติด	๒,๐๐๐						
๑๘.	โครงการพัฒนางานธุรการและสารสนเทศ	๐						
๑๙.	โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ PBL	๑๘,๐๐๐						
๒๐.	โครงการจัดทำเอกสารทางการศึกษา	๑๐,๐๐๐						
รวมงบประมาณกลยุทธ์ ๒		๒๘๘,๐๘๕						

ตารางแสดงงบประมาณของโครงการตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน

แผนที่	โครงการตามแผนกลยุทธ์	ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร						รวม
		เงินงบประมาณ (บาท)		เงินนอกงบประมาณ(บาท)				
		เงินอุดหนุน		เงินระดมทรัพยากร		เงินอื่นๆ		
		ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	
	แผนกลยุทธ์ที่ ๓							
๑.	โครงการพัฒนาบุคลากร	๗๕,๐๑๓						
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ ๓	๗๕,๐๑๓						

ตารางแสดงงบประมาณของโครงการตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน

แผนที่	โครงการตามแผนกลยุทธ์	ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร						รวม
		เงินงบประมาณ (บาท)		เงินนอกงบประมาณ(บาท)				
		เงินอุดหนุน		เงินระดมทรัพยากร		เงินอื่นๆ		
		ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	
	แผนกลยุทธ์ที่ ๔							
๑.	โครงการวันสำคัญทางศาสนา	๑,๐๐๐						
๒.	โครงการโรงเรียนสุจริต	๕๐๐						
๓.	โครงการประชุมผู้ปกครอง ปฐมนิเทศ	๓,๖๐๐						
รวมงบประมาณกลยุทธ์ ๔		๕,๑๐๐						

ตารางแสดงงบประมาณของโครงการตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน

แผนที่	โครงการตามแผนกลยุทธ์	ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร						รวม
		เงินงบประมาณ (บาท)		เงินนอกงบประมาณ(บาท)				
		เงินอุดหนุน		เงินระดมทรัพยากร		เงินอื่นๆ		
		ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	
	แผนกลยุทธ์ที่ ๕							
๑.	โครงการซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	๑๐,๐๐๐						
๒.	โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค	๗๕,๐๑๓						
๓.	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายใน	๓๐,๐๐๐						
๔.	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๒๐,๐๐๐						
๑.								
รวมงบประมาณกลยุทธ์ ๕		๑๓๕,๐๑๓						

ตารางแสดงงบประมาณของโครงการตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน

แผนที่	โครงการตามแผนกลยุทธ์	ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร						รวม
		เงินงบประมาณ (บาท)		เงินนอกงบประมาณ(บาท)				
		เงินอุดหนุน		เงินระดมทรัพยากร		เงินอื่นๆ		
		ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	
	แผนกลยุทธ์ที่ ๖							
๑.	โครงการกีฬาต้านยาเสพติด เทศบาลตำบลเมืองแก	๓,๐๐๐						
๒.	โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของนักเรียน	๗,๐๐๐						
๓.	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	๒๒,๔๑๓						
๔.	โครงการสัมพันธ์ชุมชน	๒,๐๐๐						
๕.	โครงการ กิจกรรมบริการชุมชน ยิ้ม วัสดุ อุปกรณ์	๑,๐๐๐						
๖.	โครงการนิเทศภายใน	๐						
รวมงบประมาณกลยุทธ์ ๖		๓๕,๔๑๓						

ตารางแสดงงบประมาณของโครงการตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน

แผนที่	โครงการตามแผนกลยุทธ์	ประเภทเงินที่ได้รับจัดสรร						รวม
		เงินงบประมาณ (บาท)		เงินนอกงบประมาณ(บาท)				
		เงินอุดหนุน		เงินระดมทรัพยากร		เงินอื่นๆ		
		ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	ด้าน ดำเนินการ	ด้าน ลงทุน	
	งบสำรองจ่าย							
๑.	งบสำรองจ่าย	๗๕,๐๑๓						
รวมงบประมาณสำรองจ่าย		๗๕,๐๑๓						

สรุปหน้างบประมาณปฏิบัติการ จำแนกตามกลุ่มบริหารงาน 4 กลุ่ม แผนปฏิบัติการ งบประมาณ 2562										
งบประมาณที่นำมาจัดสรร 750,137 บาท (เจ็ดแสนห้าหมื่นหนึ่งร้อยสามสิบเจ็ดบาทถ้วน)										
ที่	แผนงาน/โครงการ/วัตถุประสงค์	สนองกลยุทธ์			เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงาน
		สพม. 33	สม. ศ.	โรงเรียน	(ระบุหน่วย)	(บาท)	ดำเนินการ			
1	โครงการจัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน	2		2		0	ต.ค.61-ก.ย.62	งวิชาการ	นางมนทกานต์ จันทรปิ่น	งบประมาณ
2	โครงการซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	5		5		0	ต.ค.61-ก.ย.62	งวิชาการ	นางมนทกานต์ จันทรปิ่น	งบประมาณ
3	โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค	5		5		75,013	ต.ค.61-ก.ย.62		นางณัฐยา ชิตบัณฑิตย์	งบประมาณ
รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงานงบประมาณ 10 %						75,013	เจ็ดหมื่นห้าพันสิบสามบาทถ้วน			
4	โครงการวันไหว้ครู	1	1	1	177	2,000	มิ.ย.-62		นายอนันต์ ปิยพงศ์ธน์ชด์	ทั่วไป
5	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ MKP Zero Waste Phase 1	5	1	1	177	3,000	พ.ค.62-ก.ย.62		นายอนันต์ ปิยพงศ์ธน์ชด์	ทั่วไป
6	โครงการทูบีนัมเบอร์วัน	1	1	1	177	2,000	พ.ค.62-ก.ย.62		นายอนันต์ ปิยพงศ์ธน์ชด์	ทั่วไป
7	โครงการปรับปรุง ซ่อมแซม อาคาร	5		1		0	เม.ย.62-ก.ย.62		นายธีระพงศ์ เขียวอ่อน	ทั่วไป
8	โครงการป้องกันยาเสพติด	2		2	177	2,000			นายอนันต์ ปิยพงศ์ธน์ชด์	ทั่วไป
9	โครงการพัฒนางานธุรการและสารสนเทศ	2		2	177	0			นางปวีณา จันดา	ทั่วไป
10	โครงการประชุมผู้ปกครอง ปฐมนิเทศ	4		4	177	3,600	พ.ค.-62		นายยอดชาย เสาทอง	ทั่วไป
11	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายใน	5		5		30,000	พ.ค.62-ก.ย.62		นายธีระพงศ์ เขียวอ่อน	ทั่วไป
12	โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน		2	6	177	7,000	มิ.ย.-62		นายยอดชาย เสาทอง	ทั่วไป
13	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	6	2	6	177	22,413	พ.ค.62-ส.ค.62		นางสาวยุภาวดี พลสระแก้ว	ทั่วไป

14	โครงการสัมพันธ์ชุมชน	6		6	177	2,000			นางสาวฤทัยรัตน์ บุตรศรีมาศ	ทั่วไป
15	โครงการ กิจกรรมบริการชุมชน ยิมวัสดุ อุปกรณ์	6		6	177	1,000			นางมนทกานต์ จันทรปิ่น	ทั่วไป
รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงานทั่วไป 10 %						75,013	เจ็ดหมื่นห้าพันสิบสามบาทถ้วน			
16	โครงการพัฒนาบุคลากร	1	2	1		75,013	มี.ค.-ก.ย.62		นางสาวกาญจนา ศรีราช	บุคคล
รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงานบุคคล 10 %						75,013	เจ็ดหมื่นห้าพันสิบสามบาทถ้วน			
17	โครงการวันสถาปนาลูกเสือ	1	1,3	1	177	1,000	มี.ย.62-ก.ค.62		นายณพพร กาแก้ว	วิชาการ
18	โครงการวันภาษาไทย	2	2	1	177	1,500	มี.ค.62-ก.ค.62		นางสาวกาญจนา ศรีราช	วิชาการ
19	โครงการวันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์	1		1	177	1,000			นายธีระพงศ์ เขียวอ่อน	วิชาการ
20	โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์			1	177	2,000	ส.ค.-62		นางณัฐยา ชิตบัณฑิตย์	วิชาการ
21	โครงการจัดซื้อจัดหาวัสดุสำนักงานวิชาการ	2	1	1		0	พ.ค.-62		นางซัชพร แนวทอง	วิชาการ
22	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์	2	1	1	177	0	พ.ค.-62		นางธัญพร ทองหล่อ	วิชาการ
23	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	2	1	1	177	1,500	มี.ค.62-ก.ย.62		นางสาวกาญจนา ศรีราช	วิชาการ
24	โครงการพัฒนาการเรียนสอนวิชาคณิตศาสตร์	2	1	1	177	0	พ.ค.62-ก.ย.62		นายกฤตภาส มูลทอง	วิชาการ
25	โครงการวันสุนทรภู่	2	3	2	177	1,500	มี.ย.-62		นางสาวยุภาวดี พลสระแก้ว	วิชาการ
26	โครงการกีฬาภายใน	2		2	177	7,000	มี.ย.62-ต.ค.62		นายสุข ยิบรัมย์	วิชาการ
27	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	2	3	2	177	5,000	พ.ค.62-กพ.63		นางธัญพร ทองหล่อ	วิชาการ
28	โครงการส่งเสริมและพัฒนาอาชีพเยาวชน	2		2	177	3,590			นางซัชพร แนวทอง	วิชาการ
29	โครงการพัฒนาระบบไอซีที	4	3	2	194	20,000	พ.ค.62-ก.ย.62		นายกฤตภาส มูลทอง	วิชาการ
30	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	2		2	177	1,500	พ.ค.61-มี.ค.62		นางสาวกาญจนา ศรีราช	วิชาการ

31	โครงการประกวดวาดภาพระบายสี	2		2	177	500	ส.ค.-62		นายยอดชาย เสาทอง	วิชาการ
32	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี	2	3	2	177	1,500	ตลอดปี การศึกษา		นางซัชพร แนวทอง	วิชาการ
33	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	2		2	177	2,000	ต.ค.61-ก.ย.62		นางมนทกานต์ จันทรปิ่น	วิชาการ
34	โครงการพัฒนาการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ)	2		2	177	1,500	ต.ค.61-ก.ย.62		นางมนทกานต์ จันทรปิ่น	วิชาการ
35	โครงการจัดหาเครื่องถ่ายสำเนาเอกสาร	2		2		10,948	ต.ค.61-ก.ย.62		นางมนทกานต์ จันทรปิ่น	วิชาการ
36	โครงการพัฒนาการเรียนสอนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม			2	177	1,500	พ.ค.62-ก.ย.62		นายธีระพงศ์ เขียวอ่อน	วิชาการ
37	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2		2	177	193,047	ต.ค.61-ก.ย.62		นางณัฐยา ชิตบัณฑิตย์	วิชาการ
38	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิต	2		2	177	0			นางปวีณา จันดา	วิชาการ
39	โครงการสนุกเรียน สนุกคิด กับ A-mathและซูโดกุ	2		2	177	0			นางปวีณา จันดา	วิชาการ
40	โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ PBL	2	3	3	177	18,000	พ.ค.62-ต.ค.62		นางอัญพร ทองหล่อ	วิชาการ
41	โครงการจัดทำเอกสารทางการศึกษา	2	3	3	177	10,000	พ.ค.-62		นางซัชพร แนวทอง	วิชาการ
42	โครงการวันสำคัญทางศาสนา	4	1,2	4	177	1,000	พ.ค.62-ก.ค.62		นางสาวฤทัยรัตน์ บุตรศรีมาศ	วิชาการ
43	โครงการโรงเรียนสุจริต	6	1,2	4	177	500	พ.ค.62-ก.ย.62		นางสาวฤทัยรัตน์ บุตรศรีมาศ	วิชาการ
44	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	2	1	3	194	20,000	ก.ย.-62		นางอัญพร ทองหล่อ	วิชาการ
45	โครงการกีฬาต้านยาเสพติด เทศบาลตำบลเมืองแก	6		6	177	3,000	มิ.ย.62-ต.ค.62		นายสุข ยิรัมย์	วิชาการ
46	โครงการนิเทศภายใน					0	พ.ค.-62		นางอัญพร ทองหล่อ	วิชาการ
47	โครงการจัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน	2		2		5,000	ต.ค.61-ก.ย.62		นางมนทกานต์ จันทรปิ่น	งบประมาณ

48	โครงการซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	5		5		10,000	ต.ค.61-ก.ย.62		นางมนทกานต์ จันทรีปิ่น	งบประมาณ
รวมงบประมาณที่จัดสรรกลุ่มบริหารงานวิชาการ 38.87 %						324,085				
เงินเหลือกลุ่มบริหารงานวิชาการ(ยังไม่จัดสรร) 21.13 %						126,000	โครงการที่ไม่ได้รับจัดสรรให้ใช้งบส่วนนี้			
รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงานวิชาการ 60 %						450,085	สิ้นแผนห้าหมื่นแปดสิบห้าบาทถ้วน			
47	งบสำรอง					75,013	ตลอดปี การศึกษา		ฝ่ายบริหาร	
รวมงบประมาณสำรอง 10 %						75,013	เจ็ดหมื่นห้าพันสิบสามบาทถ้วน			
รวมงบประมาณที่จัดสรร 100 %						750,137	เจ็ดแสนห้าหมื่นหนึ่งร้อยสามสิบเจ็ดบาทถ้วน			

โครงการ	นิเทศภายใน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๓	การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.๓๓ ข้อที่ ๒	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตร
สอดคล้องกับมาตรฐาน สมศ.ที่ ๒	คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธัญพร ทองหล่อ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนเป็นหัวใจของการจัดการเรียนรู้ของครูที่จัดให้กับผู้เรียนในการจัดการ เรียนรู้ในปัจจุบันครูทุกคนต้องมีความพร้อมและเป็นครูมืออาชีพ พร้อมในเรื่องจิตใจ ร่างกาย สติปัญญา เทคโนโลยี และจิตวิญญาณของการเป็นครู การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญแบบบูรณาการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการการนิเทศภายใน โรงเรียนบ้านพัฒนา เพื่อพัฒนาครูเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อจะได้ส่งผลให้นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตรตลอดจนการพัฒนางานด้าน ต่างๆ ของโรงเรียนโดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านวิชาการให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและนักเรียนครูผู้สอนมีคุณภาพได้ มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในขึ้นเป็นโครงการต่อเนื่อง

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเรียนรู้แบบบูรณาการ และมีการติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ นำผลการนิเทศมาปรับปรุงพัฒนาให้ผู้เรียนมีทั้งความรู้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณลักษณะนิสัยที่ดีเป็นพลเมืองคุณภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในโรงเรียนทุกคนทุกชั้นเรียน
- ๒.๒ เพื่อยกระดับพัฒนาการเรียนรู้อ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นเรียน
- ๒.๓ เพื่อยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาให้มีมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) โรงเรียนมีการนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนทุกคนทุกชั้นเรียน เดือนละ ๑ ครั้ง
- ๒) โรงเรียนมีการนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนทุกคนทุกชั้นเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) โรงเรียนมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีมากตามรายมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด
- ๒) ครูสามารถออกแบบหน่วยการเรียนรู้แบบ AL (Active Learning) ด้วยกิจกรรมหลัก PBL (Problem Base Learning) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนแบบยั่งยืน
- ๓.) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงความสำคัญและความจำเป็นในการจัดทำ ๒. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ กำหนดปฏิทินการนิเทศ ๔. ดำเนินการนิเทศแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูผู้สอนในรูปแบบของวงสนทนา PLC (Professional Learning Community) และเริ่มกิจกรรมการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนด้วยรูปแบบ AL (Active Learning) ด้วยกิจกรรมหลัก PBL (Problem Base Learning) ๕. ประเมินผลการนิเทศ เดือนละ ๑ ครั้ง ๖. เชิญผู้เชี่ยวชาญ ๗. นำข้อเสนอแนะจากการนิเทศไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้	พฤษภาคม ๖๒ พฤษภาคม ๖๒ มิถุนายน ๖๒ กรกฎาคม ๖๒ มิถุนายน – ตุลาคม ๖๒	กลุ่มบริหารวิชาการ/ กลุ่มบริหารงานบุคคล

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

พฤษภาคม – ตุลาคม ๖๒ โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ ตำบลเมืองแก อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์

๖. งบประมาณ จำนวน - บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
๑.	ประชุมเตรียมความพร้อมในการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑ มื้อ X ๓๐ บาท จำนวน ๑๘ คน				
๒.	นิเทศเยี่ยมชั้นเรียน - เอกสารเครื่องมือการนิเทศ ๕๐ X ๑๘				
๒.	ดำเนินการนิเทศแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูผู้สอนในรูปแบบของวงสนทนา PLC - ค่าอาหารเที่ยง ๒ มื้อ X ๕๐ บาท จำนวน ๑๘ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๔ มื้อ X ๓๐ บาท จำนวน ๑๘ คน - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก(หมู่คณะ) จำนวน ๑ คน X ๖๐๐ บาท/ชั่วโมง X ๓ ชั่วโมง - ค่าวัสดุในหรณิเทศ				
รวมทั้งสิ้น					-

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑) โรงเรียนมีการนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนทุกคนทุกชั้นเรียน เดือนละ ๑ ครั้ง ๒) โรงเรียนมีการนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน	๑๘	๑. สอบถาม/สังเกต ๒. การนิเทศ ติดตามและประเมินผล ๓. การทดสอบ/ประเมินผลตามสภาพจริง	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึกการนิเทศ ติดตามและประเมินผล
เชิงคุณภาพ ๑) โรงเรียนมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีมากตามรายมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด ๒) ครูสามารถออกแบบหน่วยบูรณาการรูปแบบ AL (Active Learning) ด้วยกิจกรรมหลัก PBL (Problem Base Learning) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนแบบยั่งยืน ๓.) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	๑๐๐ ๑๘ + ร้อยละ ๓	๑. สอบถาม/สังเกต ๒. การนิเทศ ติดตามและประเมินผล ๓. การทดสอบ/ประเมินผลตามสภาพจริง	๑. แบบสอบถาม/แบบสังเกต ๒. แบบบันทึกการนิเทศ ติดตามและประเมินผล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีการนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน
- ๗.๒ มีหน่วยบูรณาการรูปแบบ AL (Active Learning) ด้วยกิจกรรมหลัก PBL (Problem Base Learning) ทกระดับชั้น
- ๓.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกาญจนา ศรีราช)

หัวหน้างานบุคคล

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางธัญพร ทองหล่อ)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายถนอม บุญโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาหลักสูตรและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑ - ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๒๗ ระบุให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษา ขึ้นพื้นฐาน มีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อความเป็นไทยความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชน และสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ประกอบกับผลจากการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๖ จากการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ พบว่า การจัดการเรียนการสอนได้พบปัญหาในเรื่องของความเหมาะสมของสาระการเรียนรู้ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ยังไม่สมบูรณ์ ปรับเปลี่ยนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย คำอธิบายรายวิชายังไม่ครอบคลุม ปรับปรุงปก ของหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์และจัดหาเอกสารประกอบหลักสูตร ปรับปรุงในเรื่องของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น จากเหตุผลดังกล่าวจึงมีความจำเป็นต้อง มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้ทันสมัย ความเป็นเอกภาพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น
- ๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ
- ๒.๓ เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๒.๔ เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

๒.๕ เพื่อให้สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปสรุปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

๒.๖ เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่นในระดับดี

๓.๑.๒ สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจในระดับดี

๓.๑.๓ สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนในระดับดี

๓.๑.๔ สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองในระดับดี

๓.๑.๕ สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปสรุปปรับปรุง การเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอในระดับดี

๓.๑.๖ สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนในระดับดี

๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่าง สม่ำเสมอ มีการนำแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน

๔. วิธีการดำเนินการ

๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ

- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม
- กิจกรรมพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้

๔.๓ ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๔.๔ ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ

๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

๕.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

๕.๒ คณะครูโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

๕.๓ นักเรียนโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

๕.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

๕.๕ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑ - ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๒

๗. สถานที่

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

๘. งบประมาณในการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) ๑.ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒.ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๓.ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ใน การพัฒนาโครงการฯ ๔.จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	- - - -		พ.ค. ๖๑ พ.ค. ๖๑ พ.ค. ๖๑ พ.ค. ๖๑	นางสาวกาญจนา
ขั้นดำเนินการ (D) ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และ มอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ ๒.๑ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๒.๒ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ๒.๓ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม ๒.๔ กิจกรรมพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้	- ๑,๕๐๐		พ.ค. ๖๑ มิ.ย.-ก.ค.	นางสาวกาญจนา นางสาวกาญจนา
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการ ดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนิน กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่ โครงการฯ กำหนด	-		ตลอดปี	นางสาวกาญจนา และคณะ
ขั้นประเมินและรายงานผล (A) ๑. สรุปผลการประเมินโครงการฯ ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	- -	-	มี.ค. ๖๒ มี.ค. ๖๒	นางสาวกาญจนา
รวมงบประมาณ เงินงบประมาณ เงินนอกงบประมาณ	๑,๕๐๐	-		
รวมทั้งสิ้น	๑,๕๐๐			

๙. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่นในระดับดี -กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา -กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น -กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม -กิจกรรมพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้	ประเมินผล สำรวจ สัมภาษณ์	แบบประเมินผล แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์
ด้านคุณภาพ โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน มีการส่งเสริมและพัฒนาวัฒนธรรมการจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ระบบการนิเทศการสอนและนำไปปรับปรุงการสอนอย่าง สม่าเสมอ มีการนำแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน	สัมภาษณ์ สังเกต สำรวจ ประเมินผล	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบประเมินผล

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน ส่งเสริมและพัฒนาวัฒนธรรมการจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีระบบการบันทึกการรายงานผลและการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ระบบการนิเทศการสอนที่นำไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอและนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวกาญจนา ศรีราช)
 ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางธัญพร ทองหล่อ)
 ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายถนอม บุญโต)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๑	คุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพม. ๓๓ ข้อที่ ๒	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตร
สนองกลยุทธ์สพฐ. ข้อที่ ๔	โรงเรียนดีมีคุณภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐาน สมศ.ที่ ๓	การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๕๒ – กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นองค์กรทางการศึกษาที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สอดคล้องกับกับจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓๓ ด้านผู้เรียน ข้อ ๒ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET ชั้น ม. ๓ และ ชั้น ม. ๖) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ และแนวนโยบายการจัดการศึกษาของประเทศ ที่ มุ่งเน้นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยต้องมีการประสานสัมพันธ์และร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน องค์กรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตระหนักในความสำคัญในการส่งเสริมผู้เรียน อีกทั้งทางโรงเรียนได้กำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ระดับโรงเรียน ๕ กลุ่มสาระหลัก และผลสัมฤทธิ์ระดับชาติในปีการศึกษา ๒๕๖๐ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ ในฐานะที่เป็นหน่วยงานรับผิดชอบในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้ตระหนัก และเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถ ศักยภาพด้าน ต่างๆ นำไปสู่ความสำเร็จ ให้เป็นผู้มีทั้งความรู้ ความสามารถ เพื่อสร้างโอกาสให้แก่ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพทาง วิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับโรงเรียนให้มีผลการเรียนเฉลี่ย ๕ กลุ่ม สาระหลักเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

๒.๒ เพื่อเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติ ๕ กลุ่มสาระ หลักเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

๒.๓ เพื่อส่งเสริมพัฒนากระบวนการวัดผลและประเมินผลให้เป็นกลไกในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้น ม. ๑ – ม. ๖ มีผลสัมฤทธิ์ระดับโรงเรียน ๕ กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้น ม. ๓, ม. ๖ ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ ๕ กลุ่มสาระหลัก เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตร

- ๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ
- ๓.๒.๓ พัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลให้เป็นกลไกในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๔. เป้าหมาย

- ๔.๑ ผลสัมฤทธิ์ระดับโรงเรียน ๕ กลุ่มสาระหลัก ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓
- ๔.๒ ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ ๕ กลุ่มสาระหลัก ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

๕. กิจกรรมและการดำเนินการ

-กิจกรรมสอนซ่อมเสริม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ ๕ กลุ่มสาระหลัก ใน ปีการศึกษา ๒๕๕๙	กันยายน ๒๕๕๙	งานวิชาการ/คณะครู
๒	ประชุมผู้เกี่ยวข้อง วางแผนการพัฒนาขออนุมัติโครงการ	ธันวาคม ๒๕๕๙	งานวิชาการ
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการ / คณะทำงาน	ธันวาคม ๒๕๕๙	งานวิชาการ/คณะครู
๔	-ประชุมสมมนาคณะทำงานฯ ครูวิชาการ ครูผู้สอน ๕ กลุ่มสาระหลัก -จัดเตรียมวัสดุฝึก อุปกรณ์ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง	ธันวาคม ๒๕๕๙	งานวิชาการ/คณะครู
๕	ดำเนินกิจกรรมการสอนซ่อมเสริม (ตัวข้อสอบ)	ธันวาคม ๒๕๕๙ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐	๕ กลุ่มสาระหลัก
๖	เข้าร่วมสอบโอเน็ต	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐	งานวิชาการ/คณะครู
๗	ประเมินผล วิเคราะห์ สรุปรายงาน	มีนาคม ๒๕๖๐	วิชาการ

๖. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ ตำบลเมืองแก อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์

๗. งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
๑	ประชุมผู้เกี่ยวข้อง วางแผนการพัฒนาขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ / คณะทำงาน	-	-	-	-

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
๓	ประชุมสัมมนาคณะทำงานฯ ครูวิชาการ ครูผู้สอน -จัดเตรียมวัสดุฝึก อุปกรณ์ และเอกสารที่ เกี่ยวข้อง	-	-	-	- ๑,๐๐๐
๔	-ดำเนินกิจกรรมการสอนซ่อมเสริม (ตัวข้อสอบ	-	๒,๐๐๐	-	-
	-ดำเนินกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศ	-	๒,๐๐๐	-	-
	ทางวิชาการ	-	-	-	๑,๐๐๐
	-กิจกรรมตั้งธนาคารข้อสอบ	-	๔,๐๐๐	-	-
๗	ประเมินผล วิเคราะห์ สรุปรายงาน	-	-	-	-

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ๒. ครู ๕ กลุ่มสาระหลักร้อยละ ๘๐ ครู อาจารย์ มี กระบวนการวัดผลและประเมินผลให้เป็นกลไกในการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๓. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ระดับโรงเรียน ๕ กลุ่มสาระหลัก และ ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติในปีการศึกษา ๒๕๕๘ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓	สังเกต สัมภาษณ์ สอบถามสัมภาษณ์ ประเมินผลงาน ทดสอบ	แบบสังเกต/สำรวจ/ สอบถาม/สัมภาษณ์ แบบบันทึกข้อมูล

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร
๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ
๓. ครู อาจารย์ได้พัฒนากลไกในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร
๔. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ระดับโรงเรียน ๕ กลุ่มสาระหลัก และผลสัมฤทธิ์ระดับชาติในปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางธัญพร ทองหล่อ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางธัญพร ทองหล่อ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายถนอม บุญโต)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

ชื่อโครงการ	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ (PBL)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่๓	พัฒนาการเรียนการสอน
สนองกลยุทธ์ สพม.๓๓ ข้อที่๒	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตร
สอดคล้องกับมาตรฐาน สมศ.ที่ ๓	การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์
ระยะเวลาดำเนินการ	พ.ค – ต.ค ๒๕๖๒

๑.หลักการและเหตุผล

แนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม นโยบายหนึ่งของรัฐบาล คือ การลดเวลาเรียน ภาควิชาการลง แต่ต้องไม่กระทบเนื้อหาหลักที่เด็กๆ ควรเรียนรู้ ซึ่งหมายความว่าครูต้องใช้ความสามารถในการออกแบบการเรียนรู้ให้ นักเรียนได้สาระที่ต้องรู้ครบถ้วนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น จากนโยบาย การลดเวลาเรียนดังกล่าว จึงนำมาสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดให้โรงเรียนเรียนภาควิชาการ ถึงเวลาบ่าย ๒ โมงครึ่ง หรือเวลา ๑๔.๓๐ น. แต่เวลาที่โรงเรียนเลิกยังคง เหมือนเดิมตามกำหนดของ แต่ละโรงเรียนซึ่งมักจะเป็น ช่วงบ่าย ๔ โมง หรือเวลา ๑๖.๐๐ น. ดังนั้นช่วงระยะเวลา ระหว่าง หลังเลิกเรียนจนกว่านักเรียนจะกลับ บ้านซึ่งนักเรียนยังคงอยู่ที่โรงเรียน โรงเรียนจะต้องจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ ต่างๆ ให้นักเรียนปฏิบัติ และควร เป็นกิจกรรมที่มีความหลากหลายที่ช่วยเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ความมีน้ำใจต่อกัน การทำงานเป็น ทีม และที่สำคัญควรมีกิจกรรมกระตุ้นให้เด็กได้ค้นหาศักยภาพและความชอบของตนเอง ซึ่งเชื่อว่าเด็ก ทุก คนมีความพิเศษ มีความสามารถในแบบฉบับของตนเอง

จากที่กล่าวข้างต้น โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ มีความตระหนักในการดำเนินสอดคล้องกับนโยบายของรัฐ เกี่ยวกับการ บริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” มาสู่การปฏิบัติในโรงเรียนอย่าง เป็นรูปธรรม ครูผู้สอนมีการ ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติและเรียนรู้ด้วย ตนเองมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาให้ มีคุณภาพ และมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อขับเคลื่อนการนำหลักสูตรสถานศึกษา ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักการของหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒.๒ เพื่อบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตาม ความสนใจและถนัดของ นักเรียนแต่ละบุคคล

๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตาม ความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

๒.๔ เพื่อให้ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัด การศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓.ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นม. ๑ ถึง ม. ๖ จำนวน ๑๗๗ คน ได้รับการพัฒนา ตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

๓.๑.๒ ผู้บริหารและคณะครูสามารถบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียน

๓.๒.๒ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนรู้มาประยุกต์มาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๔.เป้าหมาย

๔.๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม

๔.๒ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนา ตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

๕.กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นการเตรียมการ -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๒๕๖๒	งานวิชาการ/คณะครู
๒	ขั้นดำเนินการ ขั้นวางแผนปฏิบัติ (P) -ประชุมคณะกรรมการ -สำรวจความต้องการ ความสนใจ ตามความต้องการของนักเรียน -วิเคราะห์สภาพความพร้อมของสถานศึกษา -กำหนดแนวทางการดำเนินกิจกรรม -กำหนดระยะเวลา -กำหนดงบประมาณ -กำหนดผู้รับผิดชอบ ดำเนินการตามแผน (D) -ดำเนินการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการทุกระดับชั้น	พ.ค.- ก.ย. ๒๕๖๒	งานวิชาการ/คณะครู

	-กำกับ ติดตามประเมินผล ความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรม		
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตรวจสอบประเมินผล (C) -สำรวจความพึงพอใจ -ประเมินพฤติกรรมนักเรียน และผลงานนักเรียน -วิเคราะห์ข้อมูล นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A) -ปรับปรุงการปฏิบัติงาน -วางแผนในระยะต่อไป -จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	ก.ย.๒๕๖๒	
๓	ขั้นการรายงาน -ประเมินโครงการรายงานผล	ก.ย.๒๕๖๒	งานวิชาการ/คณะครู

๖.สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

๗.งบประมาณ

จำนวน ๑๘,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-
๒	ขึ้นวางแผนปฏิบัติ(P)	-	-	-	-
๓	ดำเนินการตามแผน(D)	-	-	-	๑๘,๐๐๐
๔	ตรวจสอบ ประเมินผล (C)	-	-	-	-
๕	นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A)	-	-	-	-

๘.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑.ร้อยละ ๗๐ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ๒.ครู ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการ ๓.นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ร้อยละ ๗๐	สังเกต สัมภาษณ์ สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน	แบบสังเกต/ สัมภาษณ์ / สอดถาม สัมภาษณ์ แบบบันทึกข้อมูล

๙.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถการบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม

๒.นักเรียนสามารถพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๓.นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนา ตนเองตามความ สนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางธัญพร ทองหล่อ)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางธัญพร ทองหล่อ)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายถนอม บุญโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๑	พัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.๓๓ ข้อที่ ๒	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตร
สอดคล้องกับมาตรฐาน สมศ.ที่ ๑	คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอัญพร ทองหล่อ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ ว่าด้วยการจัดการศึกษามาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าด้วยผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นวิชาทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินระดับชาติ ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ พบว่าจากข้อมูลการประเมินผลสัมฤทธิ์การ การเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๓๐.๗๓ และ ๒๕.๗๗ ซึ่งต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

โรงเรียนจึงมีความจำเป็นในการหาวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ให้สูงขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐานที่ต้องการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ๕ กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ต่อปี และมีวิสัยทัศน์และมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ศาสตร์จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นจึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้สูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อแก้ปัญหานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนวิทยาศาสตร์
- ๒.๓ เพื่อจัดหาสื่อ/นวัตกรรมให้เพียงพอและสอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๕ ของวัสดุ อุปกรณ์และสารเคมีที่จัดซื้อได้เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๕ ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงจากแหล่งเรียนรู้
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้รับการติวเข้มและสอนเสริม
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้จากการอบรมโครงการงานวิทยาศาสตร์

๖. งบประมาณ – บาท

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมีทางวิทยาศาสตร์	๑. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมีทางวิทยาศาสตร์					นางธัญพร ทองหล่อ
๒. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้	๑. ท้องฟ้าจำลอง จ. ร้อยเอ็ด ๒. การไฟฟ้าท่าตูม					
๓. ดิวเข้มและสอนเสริม เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทั้งระดับโรงเรียนและระดับชาติ	๑. ดิวเข้มและสอนเสริม นักเรียนเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศ/ยกระดับผลสัมฤทธิ์ - ระดับชาติ ม.๓, ม.๖					
รวมทั้งสิ้น						

๗. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของวัสดุ อุปกรณ์และสารเคมีที่จัดซื้อได้เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๒. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดิวเข้มและสอนเสริม	ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม
๓. ร้อยละของนักเรียนที่เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ท้องฟ้าจำลอง จังหวัดร้อยเอ็ด และแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียนที่สอดคล้องกับเนื้อหา	สอบถาม/ทดสอบ	แบบสอบถาม

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สูงกว่าเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนและผลการสอบ O-net ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

๘.๒ ผู้เรียนมีการพัฒนาการเรียนรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และกล้าแสดงออก

๘.๓ ผู้เรียนมีทักษะสำคัญในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้

๘.๔ ผู้เรียนมีทักษะการสืบเสาะหาความรู้ และรู้จักการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างถูกวิธี

๘.๕ สื่อและนวัตกรรมให้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางธัญพร ทองหล่อ)

ตำแหน่งครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางณัฐยา ชิตบัญญัติ)

ครู ชำนาญการพิเศษ หัวหน้าหมวดวิทยาศาสตร์โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายถนอม บุญโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๓	พัฒนาการเรียนการสอน
สนองกลยุทธ์ สพม.๓๓ ข้อที่ ๒	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตร
สอดคล้องกับมาตรฐาน สมศ.ที่ ๑	คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒

๑.หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้สถานศึกษา ต้องยึดหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ดีและถือว่าผู้เรียน มีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ เป็นโครงการที่ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานมีความ เป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพและมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดงตลอดจนส่งเสริม สนับสนุนให้ครู ได้ใช้ความรู้ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความ ถนัดและความ สนใจใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่จัดต่อเนื่องระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ระดับ จังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศ

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ได้ดำเนินการส่งเสริมความเป็นเลิศในด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่อง พบว่า นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ใช้เวลาว่างอย่างเกิดประโยชน์สูงสุด และเป็นการสนองนโยบายของ รัฐบาลเรื่อง “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการพัฒนา เพื่อเข้าแข่งขัน ทักษะวิชาการทุกระดับ

๒.๒ เพื่อการส่งเสริมให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๓.ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นม. ๑ ถึง ม. ๖ จำนวน ๑๗๗ คน

๓.๑.๒ คณะครู จำนวน ๑๗ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาฝึกซ้อม เพื่อเข้าแข่งขันทักษะวิชาการ

๓.๒.๒ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่เข้าร่วมแข่งพัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน และนำมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๔.เป้าหมาย

๔.๑ ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

๔.๒ นักเรียนสามารถพัฒนาฝึกซ้อม เพื่อเข้าแข่งขันทักษะวิชาการได้ในระดับภาค

๕.กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นการเตรียมการ -สำรวจข้อมูลจำนวนนักเรียนที่ต้องการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ -จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ	ต.ค.๒๕๖๒	งานวิชาการ/คณะครู
๒	ขั้นดำเนินการ ขั้นวางแผนปฏิบัติ (P) -ประชุมวางแผน -สำรวจรายการและนักเรียนตามความถนัด -พัฒนา ฝึกซ้อม -กำหนดระยะเวลา -เข้าร่วมการแข่งขัน	ต.ค.๒๕๖๒	งานวิชาการ
๓	ตรวจสอบประเมินผล (C) -สำรวจความพึงพอใจ -ประเมินพฤติกรรมนักเรียน -วิเคราะห์ข้อมูล นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A) -ปรับปรุงการปฏิบัติงาน -วางแผนในระยะต่อไป -จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	ต.ค.๒๕๖๒	งานวิชาการ/คณะครู
๔	ขั้นการรายงาน -ประเมินโครงการรายงานผล	ต.ค.๒๕๖๒	งานวิชาการ/คณะครู

๖.สถานที่ดำเนินงาน

พิพิธภัณฑสถานสิรินธร จังหวัดกาฬสินธุ์ และ ศูนย์วิทยาศาสตร์ จังหวัดร้อยเอ็ด

๗.งบประมาณ

จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-
๒	ขั้นวางแผนปฏิบัติ(P)	-	-	-	-
๓	ดำเนินการตามแผน(D)	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
๔	ตรวจสอบ ประเมินผล (C)	-	-	-	-
๕	นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A)	-	-	-	-

๘.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑.ร้อยละ ๗๐ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ๒.ครู ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการ ๓.นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ร้อยละ ๗๐	สังเกต สัมภาษณ์ สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน	แบบสังเกต/ สัมภาษณ์ / สัมภาษณ์ แบบบันทึกข้อมูล

๙.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.นักเรียนได้รับการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพทางทักษะวิชาการ และเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้รางวัลทุกระดับ

๒.นักเรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถตามความถนัด

๓.สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพทางทักษะวิชาการ มาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๔.ครูได้พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(_____)
ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางธัญพร ทองหล่อ)
ครู ชำนาญการพิเศษ
ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายถนอม บุญโต)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

ชื่อโครงการ	โครงการจัดซื้อจัดหาวัสดุสำนักงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๑	พัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.๓๓ ข้อที่ ๒	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตร
สอดคล้องกับมาตรฐาน สมศ.ที่ ๑	คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๒

๑.หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาปัจจัยที่สำคัญอย่างหนึ่งของความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คือการจัดหาทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการบริหารการศึกษา การจัดหาจัดทำป้ายนิเทศ จัดหาตู้เก็บเอกสารสำคัญของงานในสำนักงาน จึงถือว่าเป็นส่วนสำคัญที่จะทำให้รู้การสนับสนุนส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร.ให้สามารถขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ เห็นว่าเป็นหัวใจสำคัญของการบริหารจัดการ ของฝ่ายวิชาการ หากมีการดำเนินการอย่างเป็นระบบและตรงตามระยะเวลาที่กำหนด ย่อมลดข้อผิดพลาดและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่บุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดทำป้ายนิเทศแสดงแผนงาน โครงการปฏิบัติการ และผลสัมฤทธิ์ทางการ ประจำปี ๒๕๖๒
- ๒.๒ จัดหาตู้เก็บเอกสารทางวิชาการให้เรียบร้อยและปลอดภัย
- ๒.๓ เพื่อบริการคณะครูและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๓.ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ มีป้ายนิเทศการดำเนินงานของงานวิชาการ
- ๓.๑.๒ มีอุปกรณ์ และตู้เก็บเอกสารเพียงพอ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ งานวิชาการปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร
- ๓.๒.๒ ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการรับบริการ

๔.เป้าหมาย

- ๔.๑ งานวิชาการปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร
- ๔.๒ มีอุปกรณ์ และตู้เก็บเอกสารเพียงพอ

๕.กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นการเตรียมการ -สำรวจข้อมูลความต้องการในสำนักงานวิชาการ -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.๒๕๖๒	งานวิชาการ
๒	ขั้นดำเนินการ ขั้นวางแผนปฏิบัติ (P) -สอบถามราคาสินค้าที่ต้องการ -จัดซื้อ	พ.ค.๒๕๖๒	งานวิชาการ
	ตรวจสอบประเมินผล (C) -สำรวจความพึงพอใจ	ก.ย. ๒๕๖๒	งานวิชาการ
๓	ขั้นการรายงาน -ประเมินโครงการรายงานผล	ก.ย. ๒๕๖๒	งานวิชาการ

๖.สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

๗.งบประมาณ

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-
๒	ขั้นวางแผนปฏิบัติ(P)	-	-	-	-
๓	ดำเนินการตามแผน(D)	-	-	-	-
๔	ตรวจสอบ ประเมินผล (C)	-	-	-	-
๕	นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A)	-	-	-	-

๘.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑.ร้อยละ ๗๐ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ๒.ครู ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการ ๓.นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ร้อยละ ๗๐	สังเกต สํารวจสอบถาม สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน	แบบสังเกต/ สํารวจ / สอบถาม สัมภาษณ์ แบบบันทึกข้อมูล

๙.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.งานวิชาการปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร
- ๒.มีอุปกรณ์ และตู้เก็บเอกสารเพียงพอ

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ
(นางชัชพร แนวนทอง)	
ตำแหน่งครู ชำนาญการพิเศษ	

ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางธัญพร ทองหล่อ)	
ครู ชำนาญการพิเศษ	
ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายถนอม บุญโต)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์	

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่	๑ พัฒนาผู้เรียนตามการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพม.๓๓ ข้อที่	๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำ
สอดคล้องกับมาตรฐาน สมศ.ที่	๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกฤตภาส มูลทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม – กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๓ มีแนวทางการจัดการศึกษา ยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะพัฒนากระบวนการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายจากภายใน และภายนอกท้องถิ่น ของตนเอง เพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง สัมพันธ์เชื่อมโยงกับธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม เกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง และผสมผสานความรู้อย่างสมดุล สามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย จิตใจ สังคม อารมณ์ และสติปัญญา ได้เป็นอย่างดี

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ เล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ สร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียน ที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน เพื่อให้ นักเรียนสามารถนำสื่อ เทคโนโลยีมา และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่ใช้ใน การเรียน และการดำเนินชีวิตประจำวันได้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้สื่อ เทคโนโลยี และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้
- ๒.๒ เพื่อการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมได้
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ ความสามารถ ไปเผยแพร่สู่โลกภายนอกได้

๓. ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นม. ๑ ถึง ม. ๖ จำนวน ๑๗๐ คน
- ๓.๑.๒ คณะครูจำนวน ๒๑ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้ใช้สื่อ เทคโนโลยี และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ อย่างมีความสุข
- ๓.๒.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ ความสามารถ ไปเผยแพร่สู่โลกภายนอก

๔. เป้าหมาย

- ๔.๑ ผู้เรียนสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
- ๔.๒ นักเรียนสามารถพัฒนาความรู้ ความสามารถ ไปเผยแพร่สู่โลกภายนอกได้

๕.กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นการเตรียมการ -สำรวจข้อมูลความต้องการใช้สื่อ เทคโนโลยีของนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ -จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ	พ.ค.๒๕๖๒	นายกฤตภาส มุลทอง
๒	ขั้นดำเนินการ ขั้นวางแผนปฏิบัติ (P) -กำหนดเป้าหมายในการใช้งาน -สำรวจความต้องการใช้งานพื้นฐาน -กำหนดแนวทางการดำเนินงาน -กำหนดระยะเวลา -กำหนดงบประมาณ -กำหนดผู้รับผิดชอบ ดำเนินการตามแผน (D) -เตรียมอุปกรณ์ -ดำเนินการ -กำกับติดตามดูแลอย่างใกล้ชิด	มิ.ย.๒๕๖๒	นายกฤตภาส มุลทอง
	ตรวจสอบประเมินผล (C) -ติดตามดูแลระบบ -ประเมินการใช้งาน -วิเคราะห์ข้อมูล นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A) -ปรับปรุงการปฏิบัติงาน -วางแผนในระยะต่อไป -จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	มิ.ย.-ก.ย. ๒๕๖๒	นายกฤตภาส มุลทอง
๓	ขั้นการรายงาน -ประเมินโครงการรายงานผล	ก.ย. ๒๕๖๒	นายกฤตภาส มุลทอง

๖.สถานที่ดำเนินงาน

สถานที่ฝึกซ้อม โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

๗.งบประมาณ

จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-
๒	ขึ้นวางแผนปฏิบัติ(P)	-	-	-	-
๓	ดำเนินการตามแผน(D)	-	-	๒๐,๐๐๐	-
๔	ตรวจสอบ ประเมินผล (C)	-	-	-	-
๕	นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A)	-	-	-	-

๘.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑.ร้อยละ ๗๐ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ๒.ครู ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการ ๓.นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ร้อยละ ๗๐	สังเกต สัมภาษณ์ สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน	แบบสังเกต/ สัมภาษณ์ / สัมภาษณ์ แบบบันทึกข้อมูล

๙.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรง จากแหล่งเรียนรู้ที่มีความสุข
- ๒.นักเรียนสามารถพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- ๓.สามารถนำความรู้ ความสามารถไปใช้สื่อ เทคโนโลยี และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
- ๔.นักเรียนสามารถพัฒนาความรู้ ความสามารถ ไปเผยแพร่สู่โลกภายนอกได้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายกฤตภาส มูลทอง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางธัญพร ทองหล่อ)

ครู ข้าราชการพิเศษ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณอม บุญโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

ชื่อโครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ (ขาดไฟล์โครงการ)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่	๑ พัฒนาผู้เรียนตามการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพม.๓๓ ข้อที่	๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำ
สอดคล้องกับมาตรฐาน สมศ.ที่	๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกฤตภาส มูลทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม – กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๓ มีแนวการจัดการศึกษา ยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะพัฒนากระบวนการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายจากภายใน และภายนอกท้องถิ่น ของตนเอง เพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง สัมพันธ์เชื่อมโยงกับธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม เกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง และผสมผสานความรู้อย่างสมดุล สามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย จิตใจ สังคม อารมณ์ และสติปัญญา ได้เป็นอย่างดี

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ เล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ สร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียน ที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน เพื่อให้ นักเรียนสามารถนำสื่อ เทคโนโลยีมา และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่ใช้ใน การเรียน และการดำเนินชีวิตประจำวันได้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้สื่อ เทคโนโลยี และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้
- ๒.๒ เพื่อการส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมได้
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ ความสามารถ ไปเผยแพร่สู่โลกภายนอกได้

๓. ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นม. ๑ ถึง ม. ๖ จำนวน ๑๗๐ คน
- ๓.๑.๒ คณะครูจำนวน ๒๑ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้ใช้สื่อ เทคโนโลยี และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ อย่างมีความสุข
- ๓.๒.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ ความสามารถ ไปเผยแพร่สู่โลกภายนอก

๔. เป้าหมาย

- ๔.๑ ผู้เรียนสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
- ๔.๒ นักเรียนสามารถพัฒนาความรู้ ความสามารถ ไปเผยแพร่สู่โลกภายนอกได้

๕.กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นการเตรียมการ -สำรวจข้อมูลความต้องการใช้สื่อ เทคโนโลยีของนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ -จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ	พ.ค.๒๕๖๒	นายกฤตภาส มุลทอง
๒	ขั้นดำเนินการ ขั้นวางแผนปฏิบัติ (P) -กำหนดเป้าหมายในการใช้งาน -สำรวจความต้องการใช้งานพื้นฐาน -กำหนดแนวทางการดำเนินงาน -กำหนดระยะเวลา -กำหนดงบประมาณ -กำหนดผู้รับผิดชอบ ดำเนินการตามแผน (D) -เตรียมอุปกรณ์ -ดำเนินการ -กำกับติดตามดูแลอย่างใกล้ชิด	มิ.ย.๒๕๖๒	นายกฤตภาส มุลทอง
	ตรวจสอบประเมินผล (C) -ติดตามดูแลระบบ -ประเมินการใช้งาน -วิเคราะห์ข้อมูล นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A) -ปรับปรุงการปฏิบัติงาน -วางแผนในระยะต่อไป -จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	มิ.ย.-ก.ย. ๒๕๖๒	นายกฤตภาส มุลทอง
๓	ขั้นการรายงาน -ประเมินโครงการรายงานผล	ก.ย. ๒๕๖๒	นายกฤตภาส มุลทอง

๖.สถานที่ดำเนินงาน

สถานที่ฝึกซ้อม โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

๗.งบประมาณ

จำนวน - บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-
๒	ขึ้นวางแผนปฏิบัติ(P)	-	-	-	-
๓	ดำเนินการตามแผน(D)	-	-	-	-
๔	ตรวจสอบ ประเมินผล (C)	-	-	-	-
๕	นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A)	-	-	-	-

๘.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑.ร้อยละ ๗๐ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ๒.ครู ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการ ๓.นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ร้อยละ ๗๐	สังเกต สัมภาษณ์ สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน	แบบสังเกต/ สัมภาษณ์ / สอดถาม สัมภาษณ์ แบบบันทึกข้อมูล

๙.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรง จากแหล่งเรียนรู้ที่มีความสุข
- ๒.นักเรียนสามารถพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- ๓.สามารถนำความรู้ ความสามารถไปใช้สื่อ เทคโนโลยี และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
- ๔.นักเรียนสามารถพัฒนาความรู้ ความสามารถ ไปเผยแพร่สู่โลกภายนอกได้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายกฤตภาส มูลทอง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางธัญพร ทองหล่อ)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายถนอม บุญโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

โครงการ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน
 แผนงาน บริหารงานงบประมาณ
 สนองกลยุทธ์ รร. ข้อที่ ๑,๒
 สนองกลยุทธ์ สพม.๓๓ ข้อที่ ๑,๕,๖
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางมนทกานต์ จันทร์ปิ่น
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 ระยะเวลาในการดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากวัสดุอุปกรณ์ต่างๆเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้ครูและบุคลากรในโรงเรียน สามารถที่จะทำงานได้สำเร็จและรวดเร็วยิ่งขึ้นอีกทั้งยังอำนวยความสะดวกให้นำไปจัดกิจกรรมด้านต่างๆ ได้อย่างเพียงพอ สำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และทำงานให้เรียบร้อยมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ มีความตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนาการปฏิบัติงานในสำนักงานให้มีความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง แม่นยำ จำเป็นจะต้องมีวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องที่มีคุณภาพ สมบูรณ์ ครบถ้วน ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมพัฒนาองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน
๒. เพื่อให้งานนั้นสะดวกรวดเร็วเกิดความคล่องตัว
๓. เพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมด้านต่างๆ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครุมีวัสดุสำนักงานใช้อย่างเพียงพอ

เชิงคุณภาพ

การปฏิบัติงานสะดวก รวดเร็ว เกิดคุณภาพและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

๔. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด				ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น		
๑.เสนอโครงการ ๒.ดำเนินงานตามโครงการ -จัดซื้อวัสดุสำนักงาน ๓.ประเมินผลและรายงาน			๕,๐๐๐		ต.ค.๖๐-ก.ย.๖๑	นางมนทกานต์ จันทร์ปิ่น
รวม			๕,๐๐๐			

๕. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต(Outputs) ๑.ร้อยละของบุคคลากรทุกคนใช้วัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานได้รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ	๙๐	๑. สังเกต ๒. สอบถาม ๓. ประเมิน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๒.บุคคลากรทุกคนใช้วัสดุ อุปกรณ์สำนักงานเพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ	๙๐	๑. สังเกต ๒. สอบถาม ๓. ประเมิน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบประเมิน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ เชิงปริมาณ

บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๙๐ มีวัสดุสำนักงานใช้อย่างเพียงพอ

๖.๒ เชิงคุณภาพ

การปฏิบัติงานเกิดความสะดวกรวดเร็วมีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบัน

(ลงชื่อ)

(นางมนทกานต์ จันทรปิ่น)

ครู

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางธัญพร ทองหล่อ)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายถนอม บุญโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ เช่าเครื่องถ่ายเอกสาร
 แผนงาน บริหารงานงบประมาณ
 สอนองกลยุทธ์ รร. ข้อที่ ๑,๒
 สอนองกลยุทธ์ สพม.๓๓ ข้อที่ ๑,๕,๖
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางมนทกานต์ จันทร์ปิ่น
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 ระยะเวลาในการดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ มีความตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนาการปฏิบัติงานในด้านการเรียน การสอนและในสำนักงาน ให้มีความสะดวก รวดเร็ว จำเป็นต้องเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร จำนวน ๑ เครื่อง เป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้ครูและบุคลากรในโรงเรียน สามารถที่จะทำงานได้สำเร็จและรวดเร็วยิ่งขึ้นอีกทั้งยังอำนวยความสะดวกให้นำไปจัดกิจกรรมด้านต่างๆ ได้อย่างเพียงพอ สำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และทำงานให้เรียบร้อยมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้งานเป็นไปด้วยความคล่องตัวและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด
๒. เพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมด้านต่างๆ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ครูมีเครื่องถ่ายเอกสารที่มีประสิทธิภาพในการใช้งาน

เชิงคุณภาพ

การปฏิบัติงานสะดวก รวดเร็ว เกิดคุณภาพและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

๔. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด				ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าเช่า		
๑.เสนอโครงการ ๒.ดำเนินงานตามโครงการ -เช่าเครื่องถ่ายเอกสาร ๓.ประเมินผลและรายงาน				๑๐,๙๔๘	ต.ค.๖๑-ก.ย.๖๒	นางมนทกานต์ จันทร์ปิ่น
รวม				๑๐,๙๔๘		

๕. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต(Outputs) ๑.ร้อยละของบุคคลากรทุกคนใช้เครื่อง ถ่ายเอกสาร เพื่อความสะดวกในการ ปฏิบัติงานได้รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ	๙๐	๑. สังเกต ๒. สอบถาม ๓. ประเมิน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๒.บุคคลากรทุกคนใช้เครื่องถ่ายเอกสาร เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน ได้อย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ	๙๐	๑. สังเกต ๒. สอบถาม ๓. ประเมิน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบประเมิน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ เชิงปริมาณ

บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้เครื่องถ่ายเอกสารในการทำงานอย่างรวดเร็ว

๖.๒ เชิงคุณภาพ

การปฏิบัติงานเกิดความสะดวกรวดเร็วมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางมนทกานต์ จันทร์ปิ่น)

ครู

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางธัญพร ทองหล่อ)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายถนอม บุญโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

โครงการ ซ่อมแซมบำรุงรักษาครุภัณฑ์โรงเรียน
 แผนงาน บริหารงานงบประมาณ
 สนองกลยุทธ์ รร. ข้อที่ ๑,๒
 สนองกลยุทธ์ สพม.๓๓ ข้อที่ ๑,๓,๕
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางมนทกานต์ จันทร์ปิ่น
 ลักษณะโครงการ โครงการใหม่
 ระยะเวลาในการดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยกลุ่มบริหารงานงบประมาณโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ ได้รับผิดชอบเกี่ยวกับครุภัณฑ์สำนักงานและรถโรงเรียน งานพัสดุจึงเล็งเห็นความจำเป็นและความสำคัญในเรื่องการซ่อมแซมบำรุงรักษาครุภัณฑ์สำนักงานและรถโรงเรียน ให้มีความพร้อมใช้ในทางราชการอยู่เสมอ ดังนั้นเพื่อควมมีประสิทธิภาพต่อการดำเนินงานต่างๆ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการเตรียมความพร้อมด้านการบำรุงรักษาซ่อมแซมครุภัณฑ์รวมถึงจัดหาอุปกรณ์อะไหล่ของครุภัณฑ์สำนักงานที่ใช้ในราชการให้พร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสำรวจและตรวจสอบความชำรุด ของครุภัณฑ์สำนักงานและรถราชการให้พร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน
๓. เพื่อลดค่าใช้จ่ายและลดงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และอะไหล่ หากมีการตรวจสอบบำรุงรักษาครุภัณฑ์สำนักงาน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑.โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์มีครุภัณฑ์สำนักงานและคอมพิวเตอร์ไว้ใช้ในการปฏิบัติงาน

ครุภัณฑ์เครื่องถ่ายเอกสารที่มีประสิทธิภาพในการใช้งาน

๓.๒ เป็นครุภัณฑ์การปฏิบัติงานของบุคลากรเพื่อใช้ในราชการที่มีความสะดวกและพร้อมใช้งาน

เชิงคุณภาพ

๓.๓ ผู้ปฏิบัติงานได้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและได้ประสิทธิผลของงาน

๔. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด				ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าเช่า		
๑.เสนอโครงการ ๒.ดำเนินงานตามโครงการ -ซ่อมแซมบำรุงรักษาครุภัณฑ์สำนักงาน ๓.ประเมินผลและรายงาน			๑๐,๐๐๐		ต.ค.๖๑- ก.ย.๖๒	นางมนทกานต์ จันทร์ปิ่น
รวม			๑๐,๐๐๐			

โครงการ	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ที่ รร.	๑,๒
สนองกลยุทธ์ สพม.๓๓ ข้อที่	๑,๒,๕,๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมนทกานต์ จันทร์ปิ่น
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาในการดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒

๗. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และ มาตรา ๒๓ การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษา ตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสม ของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้ (๔) ความรู้ และทักษะด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง

จึงจำเป็นที่จะต้องมีส่วน อุปกรณ์ที่จะส่งเสริมสนับสนุนและใช้ในการเรียนการสอนที่เป็นมาตรฐานและเพียงพอแก่นักเรียนในการจัดการเรียนการสอน ที่จะนำไปสู่การพัฒนาสูงสุดตามศักยภาพของนักเรียนอย่างสมบูรณ์ และสนับสนุนให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษ ซึ่งจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนสูงขึ้น

ดังนั้นเพื่อให้เกิดการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นโรงเรียนจึงกำหนดโครงการนี้ขึ้นมา

๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษดีขึ้น
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
๓. เพื่อให้ผู้เรียนทักษะทางด้านการฟัง พูด อ่านและเขียน
๔. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านภาษา

๙. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษดีขึ้น ร้อยละ ๖๐
- นักเรียนและครูทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
- นักเรียนและครู เข้าร่วมกิจกรรม

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาอังกฤษดีขึ้น
๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริมทางด้านทักษะการใช้ภาษาและกล้าแสดงออก

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางมนทกานต์ จันทร์ปิ่น)
ครู

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางธัญพร ทองหล่อ)
ครู ชำนาญการพิเศษ
ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายถนอม บุญโต)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

โครงการ ห้องสมุดมีชีวิต
 สอนองกลยุทธ์ร ข้อที่ ๑,๒
 สอนองกลยุทธ์ สพม.๓๓ ข้อที่ ๑,๒,๕,๖
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางมนทกานต์ จันทร์ปิ่น
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 ระยะเวลาในการดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในปัจจุบันมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ ที่สามารถช่วยให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตัวบ่งชี้ที่ ๖ รักการอ่าน สามารถใช้ห้องสมุด แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่ และเพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการค้นคว้าโดยใช้เทคโนโลยี และเพื่อเป็นการส่งเสริมการอ่านในรูปแบบต่าง ๆ และ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้จัดทำโครงการห้องสมุดขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนและครู ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้
๒. เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การเขียน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ของนักเรียน
๓. เพื่อปรับปรุงห้องสมุดให้น่าเข้ายิ่งขึ้น
๔. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมห้องสมุดเพิ่มมากขึ้น

๓. เป้าหมาย

- ก. ด้านปริมาณ นักเรียนและครู โรงเรียนโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์
- ข. ด้านคุณภาพ นักเรียนและครูร้อยละ ๖๐ มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้จากการอ่านหนังสือ ด้วยตนเอง

๔. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด				ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น		
๑.เสนอโครงการ ๒.ดำเนินงานตามโครงการ-กิจกรรมสมุดเล่มเล็ก ๓.ประเมินผลและรายงาน			๒,๐๐๐		ต.ค.๖๑-ก.ย.๖๒	นางมนทกานต์ จันทร์ปิ่น
รวม			๒,๐๐๐			

๕.การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต(Outputs) ๑.ร้อยละของนักเรียนและครู โรงเรียนโรงเรียนเมือง แกพิทยาสรรค์ผลลัพธ์ (Outcomes) ๒.นักเรียนและครูร้อยละ๖๐ มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างในการ แสวงหาความรู้จากการอ่าน หนังสือ ด้วยตนเอง	๖๐ ๖๐	๑. สังเกต ๒. สอบถาม ๓. ประเมิน ๑. สังเกต ๒. สอบถาม ๓. ประเมิน	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบประเมิน ๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบประเมิน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการจะเป็นผู้ที่มินิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น และปริมาณนักเรียนที่หันเข้ามาใช้ห้องสมุดนั้นมีจำเพิ่มจำนวนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น และต้องการให้ห้องสมุดน่าสนใจมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังเป็นการเปิดกว้างความรู้ในด้านต่างๆให้แก่ นักเรียนได้ทราบและนักเรียนจะมีความสนใจในการใช้ห้องสมุดมากขึ้น

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางมนทกานต์ จันทร์ปิ่น)
ครู

(ลงชื่อ) _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางธัญพร ทองหล่อ)
ครู ชำนาญการพิเศษ
ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

(ลงชื่อ) _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายถนอม บุญโต)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนสุจริต

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่...๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.๓๓ ข้อที่...๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

สอดคล้องกับมาตรฐาน สมศ.

ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่...๑.๒

๑. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
๔. สุขภาวะทางร่างกาย จิตและสังคม

ผู้รับผิดชอบ นางสาวฤทัยรัตน์ บุตรศรีมาศ

ลักษณะงาน/โครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาการดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือดเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชัน หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่นการติดสินบน การรีดไถผู้ประกอบการ การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๓ ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนโดยมีการสอดแทรกในกิจกรรมแนะแนวทุกระดับชั้น รวมทั้งดำเนินการ บริษัทสร้างการดี เป็นบริษัทที่ส่งเสริมให้นักเรียนคัดแยกขยะก่อนทิ้ง ขยะ และมีการจัดทำบัญชี ในการซื้อขายขยะรีไซเคิล เมื่อมีการดำเนินงานแล้ว ก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๒. วัตถุประสงค์

๑. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๒. เพื่อพัฒนานักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียนกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง

๓. นักเรียนมีส่วนสร้างบริษัท สร้างการดี และรู้จักบริหารจัดการขยะในโรงเรียน

๓. ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นม. ๑ ถึง ม. ๖ จำนวน ๑๖๒ คน

๓.๑.๒ คณะครูและนักศึกษาฝึกประสบการณ์จำนวน ๒๑ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาและปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี

๓.๒.๒ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๔. เป้าหมาย

ผลลัพธ์

๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง

๒. พัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล ๓ ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียน กล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญา นักเรียนเก่ง มีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ เร่งพัฒนานักเรียนแกร่ง มีทักษะที่เชี่ยวชาญในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคง

ผลผลิต

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม

๕. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นการเตรียมการ -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ -จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ โครงการโรงเรียนสุจริต - ศึกษาหลักสูตรโรงเรียนและประชุมครูที่เกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มกิจกรรม “ส่งเสริมความสุจริต”ในรายวิชาแนะแนว	พ.ค.-ก.ย. ๒๕๖๒	งานวิชาการ/งานแนะแนว/กลุ่มสาระสังคมศึกษา
๒	ขั้นดำเนินการ ขั้นวางแผนปฏิบัติ (P) -กำหนดเป้าหมายในสร้างบริษัทสร้างการดี เกี่ยวกับการบริหารจัดการคัดแยกขยะ แล้วนำไปขยะรีไซเคิล ประเภทขุดไปจำหน่าย -รับสมัคร ปปช.น้อย และ ปปช.ชุมชน -กำหนดแนวทางการดำเนินงาน	พ.ค.-ก.ย. ๒๕๖๒	งานวิชาการ/งานแนะแนว/กลุ่มสาระสังคมศึกษา

	-กำหนดระยะเวลา -กำหนดงบประมาณ -กำหนดผู้รับผิดชอบ		
	ดำเนินการตามแผน (D) -แต่งตั้ง ปปช.น้อย และ ปปช.ชุมชน พร้อมระบุหน้าที่การปฏิบัติงาน -ดำเนินการใน บริษัทสร้างการดี -เตรียมเอกสารสำหรับบันทึกผล มีบัญชีการใช้จ่ายของ บริษัทสร้างการดี -คณะครูที่เกี่ยวข้องกำกับติดตามดูแลอย่างใกล้ชิด		
	ตรวจสอบประเมินผล (C) -สำรวจความพึงพอใจ -ประเมินพฤติกรรมนักเรียน -วิเคราะห์ข้อมูล นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A) -ปรับปรุงการปฏิบัติงาน -วางแผนในระยะต่อไป -จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	พ.ค.-ก.ย. ๒๕๖๒	งานวิชาการ/งานแนะแนว/กลุ่มสาระสังคมศึกษา
๓	ชั้นการรายงาน -ประเมินโครงการรายงานผล	พ.ค.-ก.ย. ๒๕๖๒	งานวิชาการ/งานแนะแนว/กลุ่มสาระสังคมศึกษา

๖.สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ ต.เมืองแก อ.ท่าตูม จ.สุรินทร์

๗. งบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-
๒	ขึ้นวางแผนปฏิบัติ(P)	-	-	-	-
๓	ดำเนินการตามแผน(D)	-	-	-	๕๐๐
๔	ตรวจสอบ ประเมินผล (C)	-	-	-	-
๕	นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A)	-	-	-	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต นักเรียนมีความรู้ทักษะการป้องกันการทุจริตสามารถในการเผยแพร่ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในโรงเรียนเครือข่ายชุมชนในสังคม ผลลัพธ์ ๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ๒. นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม นักเรียนมีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ และมีทักษะในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคงอยู่อย่างพอเพียง	สังเกต สัมภาษณ์ สัมภาษณ์ ความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจ ความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะการป้องกัน การปลูกฝัง และการสร้างเครือข่าย บริษัทสร้างการดี เผยแพร่สู่ชุมชนในสังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฤทัยรัตน์ บุตรศรีมาศ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางธัญพร ทองหล่อ)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายถนอม บุญโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม เนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่...๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน

สนองกลยุทธ์ สพม.๓๓ ข้อที่...๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

สอดคล้องกับมาตรฐาน สมศ.

ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่...๑.๒

๕. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา
กำหนด

๖. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๗. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ
ความหลากหลาย

๘. สุขภาวะทางร่างกาย จิตและสังคม

ผู้รับผิดชอบ นางสาวฤทัยรัตน์ บุตรศรีมาศ

ลักษณะงาน/โครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาการดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - กรกฎาคม ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่าง ๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุ ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญ ขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์จึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญทางศาสนา
๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้อนุรักษ์และเห็นคุณค่าวัฒนธรรมประเพณีไทย
๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในการชีวิตประจำวันมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๓. ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

๓.๑.๒ คณะครูและบุคลากรโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะครูและนักเรียนโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ร้อยละ ๑๐๐ ตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๔. เป้าหมาย

๔.๑ ผู้เรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญทางศาสนา

๔.๒ ผู้เรียนสามารถพัฒนาในด้าน จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้อนุรักษ์และเห็นคุณค่าวัฒนธรรมประเพณีไทย

๕. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นการเตรียมการ -สำรวจข้อมูลจำนวนนักเรียนที่ต้องการไปร่วมทำบุญในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ -จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ	พ.ค.-ก.ค. ๒๕๖๒	กลุ่มสาระสังคมศึกษา ฯ
๒	ขั้นดำเนินการ ขั้นวางแผนปฏิบัติ (P) -กำหนดเป้าหมาย -กำหนดวัดที่จะไปร่วมทำบุญ -กำหนดแนวทางการดำเนินงาน -กำหนดระยะเวลา -กำหนดงบประมาณ -กำหนดผู้รับผิดชอบ ดำเนินการตามแผน (D) -ร่วมสมทบเงินบริจาคเพื่อไปร่วมทำบุญ -เดินทางไปร่วมทำบุญที่วัด -กำกับติดตามดูแลอย่างใกล้ชิด	พ.ค.-ก.ค. ๒๕๖๒	กลุ่มสาระสังคมศึกษา ฯ
	ตรวจสอบประเมินผล (C) -สำรวจความพึงพอใจ -ประเมินพฤติกรรมนักเรียน -วิเคราะห์ข้อมูล	พ.ค.-ก.ค. ๒๕๖๒	กลุ่มสาระสังคมศึกษา ฯ

	นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A) -ปรับปรุงการปฏิบัติงาน -วางแผนในระยะต่อไป -จัดทำข้อมูลสารสนเทศ		
๓	ขั้นการรายงาน -ประเมินโครงการรายงานผล	พ.ค.-ก.ค. ๒๕๖๒	กลุ่มสาระสังคมศึกษา ฯ

๖.สถานที่ดำเนินงาน

วัดป่าร่มไทร ต.เมืองแก อ.ท่าตูม จ.สุรินทร์

๗.งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ ๑ วันวิสาขบูชา	-	-	-	๑๗ พ.ค.๖๒	กลุ่มสาระ สังคมฯ
กิจกรรมที่ ๒ วันอาสาฬหบูชาและ วันเข้าพรรษา	-		๑,๐๐๐	๒๖ ก.ค.๖๒	กลุ่มสาระ สังคมฯ
กิจกรรมที่ ๓ วันมาฆบูชา	-	-	-	๑๘ ก.พ.๖๒	กลุ่มสาระ สังคมฯ
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๐๐ (หนึ่งพันบาทถ้วน)				

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑.ร้อยละของผู้เรียนที่ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทย ๒.ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึง ประสงค์ ๓.ร้อยละของผู้เรียนที่มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดี งาม รักความเป็นไทย	- การสังเกต -การประเมินความพึง พอใจของการจัดกิจกรรม -ประเมินจากการเข้าร่วม กิจกรรม	-แบบบันทึกการสังเกต - แบบประเมินความพึง พอใจของการจัดกิจกรรม -แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ			
ผลการเรียนรู้ (Learning Outcome)			
นักเรียน	ครู	ผู้บริหาร	อื่น ๆ
๑.นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรัก ๒.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ๓.ปัญหาด้านการปกครองนักเรียนลดลง ๔.นักเรียนมีคุณลักษณะตามวิสัยทัศน์ คำขวัญ และอัตลักษณ์ของโรงเรียน	๑.ครูมีความภาคภูมิใจในการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีงาม รักความเป็นไทย รักและเทิดทูนสถาบัน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ๒.ครูจัดการเรียนการสอนได้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร	๑.มีความภาคภูมิใจในการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีงาม รักความเป็นไทย รักและเทิดทูนสถาบัน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ๒. ผู้บริหารบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามเป้าหมายและมาตรฐานที่กำหนดตามแผนปฏิบัติการ	๑.เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้ปกครอง ชุมชนในการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีงาม ๒.ผู้ปกครอง ชุมชนรักความเป็นไทย รักเทิดทูน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฤทัยรัตน์ บุตรศรีมาศ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรัชฎพร ทองหล่อ)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายถนอม บุญโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

ชื่อโครงการ	MKP Zero Waste Phase ๑ : เมืองแกพิทย์ร่วมใจ ใส่ใจแยกขยะ เฟส ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่	๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพม.๓๓ ข้อที่	๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องกับมาตรฐาน สมศ.ที่	๑ คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม – กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

ขยะเป็นปัญหาสำคัญของหลายประเทศรวมทั้งประเทศไทย เนื่องจากปริมาณขยะมีปริมาณเพิ่มขึ้นทุกปี และมีแนวโน้มทวีความรุนแรงมากขึ้น อันมีสาเหตุมาจากการบริโภคของประชากรที่เพิ่มสูงขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสถานศึกษาที่มีจำนวนของนักเรียนมาก ย่อมส่งผลโดยตรงกับปริมาณขยะในโรงเรียน รัฐบาลจึงได้ให้ความสำคัญกับปัญหาเรื่องขยะ โดยเล็งเห็นว่าหากไม่ได้รับการกำจัดอย่างถูกวิธีจะส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาพของประชาชน จึงกำหนดนโยบายให้ขยะเป็นวาระแห่งชาติและมีมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ให้ทุกหน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงาน เพื่อให้การจัดการขยะมูลฝอยมีประสิทธิภาพและง่ายต่อการนำไปใช้ประโยชน์ โดยกำหนดเป็นตัวชี้วัดประสิทธิภาพของหน่วยงานภาครัฐ เริ่มตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ โดยงานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป เล็งเห็นถึงความสำคัญของปัญหาขยะภายในโรงเรียน และต้องการปลูกฝังความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม รวมไปถึงสนองนโยบายของรัฐบาล จึงได้จัดทำโครงการ “MKP Zero Waste Phase ๑ : เมืองแกพิทย์ร่วมใจ ใส่ใจแยกขยะ เฟส ๑” ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรได้มีส่วนร่วมในการจัดการขยะภายในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อการส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรมีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม
- ๒.๓ เพื่อให้การจัดการขยะในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นม. ๑ ถึง ม. ๖ จำนวน ๑๗๗ คน
- ๓.๑.๒ คณะครูและนักศึกษาฝึกประสบการณ์จำนวน ๒๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ขยะร้อยละ ๘๐ ภายในโรงเรียนได้รับการคัดแยกอย่างถูกวิธี
- ๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ และคณะครูร้อยละ ๙๐ เข้าใจกระบวนการคัดแยกและจัดการขยะ

๔. เป้าหมาย

- ๔.๑ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนให้ความร่วมมือในการจัดการกับขยะ
- ๔.๒ ปริมาณขยะภายในโรงเรียนลดลงร้อยละ ๘๐

๕. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นการเตรียมการ -สำรวจปริมาณขยะภายในโรงเรียน และกำหนด วิธีการดำเนินการจัดการขยะ -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ -จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ	เม.ย.๒๕๖๒	กลุ่มบริหารทั่วไป/ งานกิจการนักเรียน
๒	ขั้นดำเนินการ ขั้นวางแผนปฏิบัติ (P) -กำหนดเป้าหมายในการจัดการขยะ -กำหนดแนวทางการดำเนินงาน -กำหนดระยะเวลา -กำหนดงบประมาณ -กำหนดผู้รับผิดชอบ ดำเนินการตามแผน (D) -มอบงานสถานักเรียน -ชี้แจงนักเรียนเพื่อปฏิบัติ -เตรียมเอกสารสำหรับบันทึกผล -กำกับติดตามดูแลอย่างใกล้ชิด ตรวจสอบประเมินผล (C) -สำรวจความพึงพอใจ -สำรวจปริมาณขยะ -วิเคราะห์ข้อมูล นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A) -ปรับปรุงการปฏิบัติงาน -วางแผนในระยะต่อไป -จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	เม.ย.๒๕๖๒ พ.ค.-ก.ย. ๒๕๖๒	กลุ่มบริหารทั่วไป/ งานกิจการนักเรียน/ นักเรียนทุกระดับชั้น
๓	ขั้นการรายงาน -ประเมินโครงการรายงานผล	ก.ย.๒๕๖๒	กลุ่มบริหารทั่วไป/ งานกิจการนักเรียน

๖.สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์

๗.งบประมาณ

จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-
๒	ขึ้นวางแผนปฏิบัติ(P)	-	-	-	-
๓	ดำเนินการตามแผน(D)	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๔	ตรวจสอบ ประเมินผล (C)	-	-	-	-
๕	นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A)	-	-	-	-

๘.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑.ร้อยละ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ๒.ครู ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการ ๓. ปริมาณขยะภายในบริเวณโรงเรียนลดลง ร้อยละ ๘๐	สังเกต สัมภาษณ์ สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน	แบบสังเกต/ สัมภาษณ์ / สอบถาม สัมภาษณ์ แบบบันทึกข้อมูล

๙.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.นักเรียนและบุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการขยะภายในโรงเรียน
- ๒.นักเรียนและบุคลากรมีความเข้าใจในกระบวนการจัดการขยะที่ดีมากยิ่งขึ้น
- ๓.นักเรียนและบุคลากรมีสำนึกต่อการอยู่ร่วมกันกับสิ่งแวดล้อม
- ๔.ปริมาณขยะภายในโรงเรียนลดลง และมีการคัดแยกอย่างถูกวิธี

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายอนันต์ ปิยพงศ์ธัญ)

ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางธัญพร ทองหล่อ)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายถนอม บุญโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

ชื่อโครงการ	To Be Number One: เมืองแกพิทย์เป็นหนึ่งในไม่พึ่งยาเสพติด
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่	๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพม.๓๓ ข้อที่	๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สอดคล้องกับมาตรฐาน สมศ.ที่	๑ คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม – กันยายน ๒๕๖๒

๑.หลักการและเหตุผล

ยาเสพติด ปัญหาคำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้ เพราะปัญหายาเสพติดที่มีการระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยได้ทวีความรุนแรงมากขึ้น ทุกขณะ ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งด้านการเมืองและความมั่นคงของประเทศ ตั้งแต่ปี ๒๕๔๒ เป็นต้นมา สภาพปัญหายาเสพติดเปลี่ยนแปลงไปจากที่เป็นอยู่ในอดีตอย่างสิ้นเชิงจากเดิมที่ “เฮโรอีน ” เป็นปัญหาคำคัญที่ตำรวจต้องเร่งปราบปรามให้สิ้นซาก กลายเป็น “ยาบ้า” หรือสารเมทแอมเฟตามีนที่กำลังระบาดตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศ จากข้อมูลการสำรวจพบว่ามีเยาวชนจำนวนกว่า ๖ แสนคน หลงเข้าสู่วังวนของ ยาบ้า และจากสถิตินักโทษเด็ดขาดของกรมราชทัณฑ์ที่ถูกจำคุกอยู่ตามทัณฑสถานทั่วประเทศ

ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ทรงมีความห่วงใยต่อประชาชนชาวไทยเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะกลุ่มเด็กและเยาวชนที่เป็นกลุ่มขนาดใหญ่ เพราะมีจำนวนถึง ๒๑ ล้านคน และเป็นกลุ่มที่มีคุณค่าอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศ นอกจากนี้ยังถือเป็นกลุ่มที่เสี่ยงต่อการติดยาเสพติดสูง เนื่องจากเป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ในสิ่งต่างๆ แต่ยังขาดวุฒิภาวะทางอารมณ์ที่ดีพอ รวมทั้งต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงทั้งร่างกายและจิตใจ จึงทรงพระกรุณาธิคุณรับเป็นองค์ประธานโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ซึ่งปัจจุบันได้ใช้ชื่อเพื่อให้่ายต่อการรณรงค์ว่าโครงการ TO BE NUMBER ONE เพื่อรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภายในประเทศให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ โดยความร่วมมือและรวมพลังจากภาครัฐและเอกชน กระตุ้นและปลูกจิตสำนึกของปวงชนในชาติให้มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักกว่าการที่จะเอาชนะปัญหายาเสพติดมิใช่หน้าที่ของบุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือองค์กรใดองค์กรหนึ่ง แต่ทุกคนในชาติจะร่วมแรงร่วมใจกันเป็นพลังของแผ่นดินที่จะต่อสู้และเอาชนะปัญหายาเสพติดให้ได้โดยเร็ว โดยทรงมีพระประสงค์มุ่งเน้นการรณรงค์ในกลุ่มเป้าหมายหลัก คือ วัยรุ่นและเยาวชน โดยกลวิธีสร้างกระแสการแสดงผลอย่างถูกต้องโดยไม่ข้องแวะกับยาเสพติด การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตให้แก่เยาวชนในชุมชน จัดระบบการบำบัดรักษารองรับภายใต้โครงการ “ใครติดยา ยกมือขึ้น” ทั้งนี้เพื่อคืนคนดีสู่สังคมและป้องกันการกลับมาเสพติด ตลอดจนการสร้างเครือข่ายสมาชิกและชมรม TO BE NUMBER ONE เพื่อร่วมกันรณรงค์และจัดกิจกรรมป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นเสมือนการเติมสิ่งที่ดีให้กับชีวิต เพื่อให้เกิดค่านิยมของการเป็นหนึ่งโดยไม่ต้องพึ่งยาเสพติด ดังพระราชดำรัสในวโรกาส การแถลงข่าวเปิดตัวโครงการ “TO BE NUMBER ONE” เมื่อวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๔๕ ณ ห้องประชุมกระทรวงสาธารณสุข ความว่า “กิจกรรมในโครงการ TO BE NUMBER ONE จะเบนความสนใจจากการหาความสุขชั่วครั้งชั่วคราวจากยาเสพติด อยากให้โครงการนี้สำเร็จด้วยดี แต่จะทำคนเดียวไม่ได้ จึงขอความร่วมมือจากทุกคน ”

จากความเป็นมาดังกล่าว โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ โดยงานกิจการนักเรียน กลุ่มงานบริหารทั่วไป จึงเล็งเห็นความสำคัญของปัญหายาเสพติดที่กำลังระบาดอย่างมากในพื้นที่บริการ เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเหมาะสมและห่างไกลจากยาเสพติด จึงได้จัดทำโครงการ “To Be Number One: เมืองแกพิทย เป็นหนึ่งไม่พึ่งยาเสพติด” นี้ขึ้นมา

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีพื้นที่แสดงออกอย่างเหมาะสมตรงตามความสามารถและความต้องการ
- ๒.๒ เพื่อสร้างความเข้าใจและยอมรับผู้มีปัญหาเสพติด โดยให้โอกาสกลับมาเป็นคนดีของสังคม
- ๒.๓ เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในเยาวชน
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

๓.ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นม. ๑ ถึง ม. ๖ จำนวน ๑๗๗ คน
- ๓.๑.๒ นักเรียนกลุ่มเสี่ยง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด
- ๓.๒.๒ นักเรียนแสดงออกตามความต้องการได้อย่างเหมาะสม
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีความเข้าใจและยอมรับผู้มีปัญหาเสพติด

๔.เป้าหมาย

- ๔.๑ นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าเป็นสมาชิกโครงการ To be number one ในทุกละหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี
- ๔.๒ นักเรียนมีพื้นที่ในการแสดงออกตามความสามารถ
- ๔.๓ นักเรียนกลุ่มเสี่ยงมีจำนวนลดลง

๕.กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นการเตรียมการ -ศึกษาข้อมูล ความเป็นมาของโครงการ To be number one ในทุกละหม่อมหญิงอุบลรัตนฯ	พ.ค..๒๕๖๒	กลุ่มบริหารทั่วไป/งานกิจการนักเรียน
	-เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ -จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ		

๒	ขั้นตอนการ ขึ้นวางแผนปฏิบัติ (P) -สำรวจนักเรียนที่มีหรือเคยมีพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด แล้วรายงานให้กิจการนักเรียนรับทราบ -สำรวจความต้องการของนักเรียน -กำหนดแนวทางการดำเนินงานโครงการ -กำหนดระยะเวลา -กำหนดงบประมาณ ดำเนินการตามแผน (D) -ประชาสัมพันธ์โครงการ -มอบฝ่ายต่างๆ ดำเนินการตามคำสั่ง -ชี้แจงนักเรียนเพื่อปฏิบัติ -ประสานกับงานสถานักเรียนเพื่อมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน -จัดหาสถานที่ตั้งของการดำเนินการ -ดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน ตรวจสอบประเมินผล (C) -เตรียมเอกสารสำหรับบันทึกผล -กำกับติดตามดูแลอย่างใกล้ชิด -สำรวจความพึงพอใจ -วิเคราะห์ข้อมูล นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A) -ปรับปรุงการปฏิบัติงาน -วางแผนในระยะต่อไป -จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	พ.ค.-ก.ย. ๒๕๖๒	กลุ่มบริหารทั่วไป/งาน กิจการนักเรียน/งาน สถานักเรียน/นักเรียน ทุกระดับชั้น
๓	ขั้นการรายงาน -ประเมินโครงการรายงานผล	ก.ย.๒๕๖๒	กลุ่มบริหารทั่วไป/งาน กิจการนักเรียน

๖.สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์

๗.งบประมาณ

จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-
๒	ขึ้นวางแผนปฏิบัติ(P)	-	-	-	-

๓	ดำเนินการตามแผน(D)	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๔	ตรวจสอบ ประเมินผล (C)	-	-	-	-
๕	นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A)	-	-	-	-

๘.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑.ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ๒.ร้อยละของครูที่เข้าร่วมโครงการ ๓.คะแนนความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม	สังเกต สัมภาษณ์ สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน	แบบสังเกต/ สัมภาษณ์ / สอบถาม สัมภาษณ์ แบบบันทึกข้อมูล

๙.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถอย่างเหมาะสม
- ๒.นักเรียนตระหนักถึงอันตรายของยาเสพติด
- ๓.นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงได้รับการช่วยเหลือและแก้ไขอย่างเหมาะสม
- ๔.นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยไม่พึ่งยาเสพติด

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายอนันต์ ปิยพงศ์ธัญ)

ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางธัญพร ทองหล่อ)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายถนอม บุญโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

ชื่อกิจกรรม	ไหว้ครู ม.ก.พ. ๒๕๖๒ : อัญชลี วันทา บุษาครุ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่	๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน
สนองกลยุทธ์ สพม.๓๓ ข้อที่	๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สอดคล้องกับมาตรฐาน สมศ.ที่	๑ คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๒

๑.หลักการและเหตุผล

ประเพณีการไหว้ครูถือเป็นเอกลักษณ์ทางประเพณีอันดีงามของชาวไทย ที่ศิษย์ให้ความเคารพ เทิดทูนคุณครูบาอาจารย์ ผู้ถ่ายทอดสรรพวิชาความรู้ให้กับศิษย์ ด้วยความรัก ความเมตตา และปรารถนาดี ครู จึงเป็นบุคคลที่มีความสำคัญ มีคุณค่าต่อประเทศชาติ เพราะในอดีตกาล หนังสือหรือสื่อการเรียนการสอน ยังไม่มีแพร่หลายดังนั้นความรู้จากแหล่งเดียวที่ศิษย์จะได้รับคือความรู้จากบุคคลผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ซึ่งเราเรียกว่า “ครู” ถึงแม้กาลเวลาจะผ่านไปจวบจนปัจจุบัน เทคโนโลยีมีความเจริญก้าวหน้าขึ้น หนังสือ หรือสื่อการเรียนการสอนมีแพร่หลายแล้วก็ตาม คนไทยยังคงให้ความสำคัญกับครูอยู่จนถึงปัจจุบันด้วย เพราะเหตุผลที่ว่าความรู้ที่ถ่ายทอดจากบุคคล เป็นความรู้ที่เป็นทักษะเฉพาะ เป็นเทคนิคพิเศษที่เกิดจากการสั่งสมความรู้ ประสบการณ์และการปฏิบัติงานเชี่ยวชาญ ที่ไม่สามารถถ่ายทอดด้วยตัวหนังสือหรือสื่อใดๆ ได้และที่สำคัญคนไทยยังคงให้ความสำคัญกับครู จนเปรียบครูเป็นเสมือนแม่คนที่ ๒ ของศิษย์เพราะศิษย์ที่ ประสบความสำเร็จได้ด้วยเพราะมีแม่เป็นผู้ให้กำเนิด มีครูเป็นผู้ให้ความรู้ความคิด สติปัญญาสู่ทางสว่าง ให้กับชีวิตนั่นเอง ประเพณีการไหว้ครูจึงยังคงสืบทอดต่อมาจนกระทั่งทุกวันนี้

การไหว้ครู คือ การที่ศิษย์แสดงความเคารพ ยอมรับนับถือเป็นครูบาอาจารย์อย่างจริงใจว่า ท่านเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมความรู้ ศิษย์ในฐานะผู้สืบทอดมรดกทางวิชาการจึงพร้อมใจกันปวารณาตนรับการถ่ายทอดวิชาความรู้ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ มานะ อดทน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายปลายทางของการศึกษาตามที่ตั้งใจไว้(สุมิตร เทพวงษ์, ๒๕๔๘ : ๒) จากความหมายดังกล่าว การไหว้ครู จึงเป็นเสมือนการแสดงความกตัญญูกตเวทิตาคุณ ต่อครูผู้มีพระคุณ ซึ่งในวัฒนธรรมไทยได้ให้ความสำคัญกับคุณธรรมข้อนี้เป็นอย่างสูง เนื่องจากการแสดงถึงการรู้จักบุญคุณของผู้ให้ความรู้และ ผู้ที่รู้จักการตอบแทนบุญคุณนั้นจะเป็นผู้ที่เจริญรุ่งเรืองในชีวิต หากเปรียบเสมือนการอ้างอิงทางวิชาการ การไหว้ครูจึงเป็นเสมือนการอ้างอิงถึงบุคคลที่เราได้รับความรู้มาเพื่อแสดงถึงความเคารพในทรัพย์สินทางปัญญา ซึ่งจะเห็นได้ว่าคนไทยได้ให้ความสำคัญกับทรัพย์สินทางปัญญามาเป็นเวลายาวนาน

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ โดยงานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป เล็งเห็นถึงความสำคัญของการไหว้ครู จึงได้จัดกิจกรรมขึ้นมา

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความเคารพนอบน้อม และความกตัญญูกตเวทิตาต่อครูและผู้ปกครอง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมอนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย
- ๒.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครองและลูกศิษย์

๓.ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นม. ๑ ถึง ม. ๖ จำนวน ๑๗๗ คน
- ๓.๑.๒ คณะครูและนักศึกษาฝึกประสบการณ์จำนวน ๒๐ คน
- ๓.๑.๓ ผู้ปกครองนักเรียนจำนวน ๕๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจกับกิจกรรมระดับดีมาก
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้แสดงความกตัญญูต่อครูและผู้ปกครอง
- ๓.๒.๓ นักเรียนเข้าใจประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

๔.เป้าหมาย

- ๔.๑ นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรม และมีความตระหนักถึงความสำคัญของการไหว้ครู

๕.กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นการเตรียมการ -สำรวจความคิดเห็นของคณะครูและนักเรียนถึงรูปแบบกิจกรรมวันไหว้ครู -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ -จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ	พ.ค..๒๕๖๒	กลุ่มบริหารทั่วไป/งานกิจการนักเรียน
๒	ขั้นดำเนินการ ขั้นวางแผนปฏิบัติ (P) -ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อแบ่งหน้าที่ -กำหนดระยะเวลา -กำหนดงบประมาณ ดำเนินการตามแผน (D) -ประชาสัมพันธ์โครงการ -มอบฝ่ายต่างๆ ดำเนินการตามคำสั่ง -ชี้แจงนักเรียนเพื่อปฏิบัติ -ทำหนังสือเชิญผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อร่วมกิจกรรม	พ.ค.-มิ.ย. ๒๕๖๒	กลุ่มบริหารทั่วไป/งานกิจการนักเรียน/ นักเรียนทุกระดับชั้น/ คณะครู
	-จัดเตรียมสถานที่ ตรวจสอบประเมินผล (C) -เตรียมเอกสารสำหรับบันทึกผล -กำกับติดตามดูแลอย่างใกล้ชิด -สำรวจความพึงพอใจ -วิเคราะห์ข้อมูล		กลุ่มบริหารทั่วไป/งานกิจการนักเรียน

	นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A) -ปรับปรุงการปฏิบัติงาน -วางแผนในระยะต่อไป -จัดทำข้อมูลสารสนเทศ		
๓	ขั้นการรายงาน -ประเมินโครงการรายงานผล	มิ.ย.๒๕๖๒	กลุ่มบริหารทั่วไป/งาน กิจการนักเรียน

๖.สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์

๗.งบประมาณ

จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-
๒	ขึ้นวางแผนปฏิบัติ(P)	-	-	-	-
๓	ดำเนินการตามแผน(D)	๔,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๔	ตรวจสอบ ประเมินผล (C)	-	-	-	-
๕	นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A)	-	-	-	-

๘.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑.ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ๒.ร้อยละของครูที่เข้าร่วมโครงการ ๓.คะแนนความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม	สังเกต สัมภาษณ์ สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน	แบบสังเกต/ สัมภาษณ์ / สอดถาม สัมภาษณ์ แบบบันทึกข้อมูล

๙.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.นักเรียนได้แสดงความเคารพนอบน้อมต่อครูและผู้ปกครอง
- ๒.นักเรียนได้สร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและผู้ปกครอง
- ๓.นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในการประดิษฐ์พานไหว้ครู
- ๔.นักเรียนมีส่วนร่วมอนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายอนันต์ ปิยพงศ์ธัญต์)
ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางธัญพร ทองหล่อ)
ครูชำนาญการพิเศษ
ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายถนอม บุญโต)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

ชื่อโครงการ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาพื้นฐานตั้งแต่ระดับ อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ ☒ ร.ร. ☐ สพม. ☐ สพฐ. ที่	๑,๒,๓,๕ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาตามหลักสูตร และส่งเสริมเทคโนโลยี เพื่อเป็น เครื่องมือในการเรียนรู้
สนองมาตรฐาน ☒ ร.ร. ☐ สมศ. ที่	๓, ๕, ๖, ๗, ๘ ผู้เรียนมีทักษะในการรักการเรียนรู้ และพัฒนา ตนเองอย่าง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ,งานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางณัฐยา ชิตบัณฑิตย์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๑- กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอภาคกันในการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพไม่เก็บค่าใช้จ่าย ” พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๔ “การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อ
ความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม
การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม
การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต กระทรวงศึกษาธิการจึงจัดงบประมาณ
สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน
และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ดังนั้น โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ มีความตระหนักที่จะต้องปฏิบัติตามเพื่อพัฒนาเป็นการเร่งด่วนและ
เพื่อยกระดับองค์กรให้มีมาตรฐานในการจัดการศึกษา ตามนโยบาย เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายของการจัด
การศึกษา คือ การพัฒนาคนไทย ทุกคนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Output)

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน
๒. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. ผู้เรียนมีการพัฒนาตามวัตถุประสงค์กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมหนังสือเรียน - จัดซื้อหนังสือเรียนให้ครบทุกคนทุกชั้นเรียน	เดือนพฤษภาคม ๖๒	นางธัญพร ทองหล่อ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒	กิจกรรมเครื่องแบบนักเรียน - จัดซื้อเครื่องแบบนักเรียนให้ครบทุกคนทุกชั้นเรียน	เดือนพฤษภาคม ๖๒	นางมนทกานต์ จันทร์ปิ่น
๓	กิจกรรมอุปกรณ์การเรียน - จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนให้ครบทุกคนทุกชั้นเรียน	เดือนพฤษภาคม ๖๒	นางณัฐยา ชิตบัณฑิตย์

๔. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานดังนี้ (๑) รายการค่าหนังสือเรียน ๑๐๙,๑๒๗ บาท

(๒) รายการค่าอุปกรณ์การเรียน ๓๑,๙๒๐ บาท

(๓) รายการค่าเครื่องแบบนักเรียน ๕๒,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๑๙๓,๐๔๗ บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้ งบฯ
๑	กิจกรรมหนังสือเรียน * จัดหนังสือเรียนให้ครบทุกคนทุกชั้นเรียนในช่วง เปิดภาคเรียนที่ ๑ (เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๒) -ค่าหนังสือเรียน	๑๐๙,๑๒๗	-	๑๐๙,๑๒๗	๓/๖๒
๒	กิจกรรมอุปกรณ์การเรียน * จัดอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง -ค่าอุปกรณ์การเรียน	๓๑,๙๒๐	-	๓๑,๙๒๐	๑/๖๒,๓/๖๒
๓	กิจกรรมเครื่องแบบนักเรียน -จ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียนให้ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	๕๒,๐๐๐	-	๕๒,๐๐๐	๓/๖๒
รวมทั้งสิ้น		๑๙๓,๐๔๗	-	๑๙๓,๐๔๗	

๕. การวัดผลและประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๑. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับหนังสือ เรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบ นักเรียน	n/a	๑๐๐	๑.บันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม/สังเกต ๒. แบบประเมิน	๑.แบบบันทึก การเข้าร่วม กิจกรรม ๒.แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีหนังสือ อุปกรณ์ การเรียน ชุดนักเรียน	๑๐๐	๑๐๐	๑. แบบสังเกต	๑. แบบสังเกต

(ลงชื่อ)ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางณัฐยา ชิตบัณฑิตย์)

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางธัญพร ทองหล่อ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นายถนอม บุญโต)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

ชื่อโครงการ สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์

สนองกลยุทธ์ ☒ ร.ร. ☐ สพม. ☐ สพฐ. ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพนักเรียนสนองมาตรฐาน ☒ ร.ร. ☐ สมศ. ที่ ๖

ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

สนองมาตรฐาน ☒ ร.ร. ☐ สมศ. ที่ ๑๐

สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ

นางณัฐยา ชิตบัณฑิตย์ และคณะครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

ระยะเวลาในการดำเนินการ

๑๖ – ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๒

หลักการและเหตุผล

เพื่อให้สอดคล้องพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษามาตรา ๒๒ การศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมความสามารถทางวิชาการเป็นกิจกรรมหนึ่งที่เกิดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล
๒. เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์
๓. เพื่อเป็นการประยุกต์ความรู้มาเพื่อใช้ป้องกันและแก้ไขปัญหา

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ได้ร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๑๐๐
๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางวิชาการของนักเรียน ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรม

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์มีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ร้อยละ ๗๕ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๒. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๙๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนสิงหาคม ๒๕๖๒

วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษาปัญหา วิเคราะห์วางแผนการจัด กิจกรรมเนื่องในวันวิทยาศาสตร์ - จัดประชุมบุคลากรในกลุ่มสาระ / คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง ๒. เขียนโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ ๓. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมตอบปัญหาทาง วิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย - กิจกรรมวาดภาพทางวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมแข่งขันทักษะทาง วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมประกวดสิ่งประดิษฐ์ - กิจกรรมชมนิทรรศการทาง วิทยาศาสตร์	ม.ค.๖๒ – ก.พ.๖๒ ๑ เม.ย. ๒๕๖๒ ๑๖-๒๓ ส.ค. ๒๕๖๒	๕,๐๐๐.-	-กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ -ครูณัฐยา -ครูธัญพร -ครูสุพ -ครูนพพร
๔. สรุป / ประเมินผล - ใช้แบบประเมินผลงาน / โครงการ - รายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม - เสนอต่อผู้บริหารโรงเรียน ๕. ปรับปรุงพัฒนา	๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๒		ครูณัฐยา

งบประมาณ

ทั้งสิ้น๒,๐๐๐.....บาท

ใช้เงินงบประมาณ.....๒,๐๐๐.....บาท

ใช้เงินจากแหล่งอื่น..... ..บาท

รายละเอียดวัสดุ

ที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย	จำนวน	จำนวนเงิน
๑.	ป้ายไวโนลขนาด ๒.๕ x ๒.๐ เมตร	๕๐๐	๑ ป้าย	๕๐๐
๒.	ค่าวัสดุจัดตกแต่งสถานที่	๕๐๐		๕๐๐
๓.	เงินรางวัลกิจกรรมต่าง ๆ	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
รวมเงินทั้งสิ้น (หนึ่งพันบาทถ้วน)				๑,๐๐๐

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑. งานพัสดุ
๒. งานการเงินบัญชี

การติดตามประเมินผล

๑. แบบประเมินโครงการ
๒. แบบสอบถามผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
๒. นักเรียนเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๓. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ มีวิจารณ์ญาณ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์

เครื่องชี้วัดและเกณฑ์การประเมิน

ตัวชี้วัด/สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต -ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้ แสดงออกตามความสามารถและ ความถนัด	1. สังเกตการร่วม กิจกรรม/สอบถาม 2. ประเมิน	๑.แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม ๒.แบบประเมิน
ผลลัพธ์		

-ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยความสุข มี สุนทรีภาพและลักษณะนิสัย มี ความชื่นชมและเต็มใจเข้าร่วม กิจกรรม	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
---	--------------------	-----------------------

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางณัฐยา ชิตบัณฑิตย์)

(นางธัญพร ทองหล่อ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายถนอม บุญโต)

ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

ชื่อโครงการ	บริหารระบบสาธารณูปโภคโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ ☒ ร.ร. ☐ สพม. ☐ สพฐ. ที่	
สนองมาตรฐาน ☒ ร.ร. ☐ สมศ. ที่	
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานงบประมาณ (งานการเงิน)
ผู้รับผิดชอบ	นางณัฐยา ชิตบัณฑิตย์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๑- กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานแผนงานเพื่อควบคุมระบบภายในเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งในการบริหารจัดการของสถานศึกษา ในแต่ละปีงบประมาณ สถานศึกษาจะได้รับงบประมาณจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานต่าง ๆ ในการสนับสนุนงบประมาณเพื่อใช้ในการบริหารจัดการของสถานศึกษา ซึ่งสถานศึกษามีภาระกลุ่มงานในการบริหารจัดการใน ๔ กลุ่มงานได้แก่ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานนโยบายและงบประมาณ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน และกลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป

ระบบสาธารณูปโภคมีความสำคัญต่อการดำเนินงานของโรงเรียนเพื่อให้การบริหารจัดการในการดำเนินกิจกรรมต่างๆเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้งานมีความสะดวกรวดเร็วสนองต่อนโยบาย งานราชการและการชำระสาธารณูปโภคถือเป็นภารกิจหนึ่งของสถานศึกษาที่จะต้องรับผิดชอบ โดยมุ่งเน้นการประหยัด มีเป้าหมายลดค่าใช้จ่ายให้ได้ร้อยละ ๕ ต่อปี

ดังนั้น โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ มีความตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นที่ต้องดำเนินการด้านระบบสาธารณูปโภค เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนสามารถทำงานได้สำเร็จรวดเร็ว อีกทั้งยังอำนวยความสะดวกในการดำเนินการจัดกิจกรรมด้านต่าง ๆ ได้อย่างเพียงพอ สำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และทำงานให้เรียบร้อยมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Output)

๑. บุคลากรครูและนักเรียนได้รับการอำนวยความสะดวกด้านสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. บุคลากรครู นักเรียนให้ความร่วมมือในการประหยัดน้ำ ไฟฟ้า โทรศัพท์ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า
๒. โรงเรียนมีแผนการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคที่เป็นมาตรฐานและมีมาตรการประหยัด

๓. กิจกรรมและวิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมสาธารณูปโภคไฟฟ้า อินเทอร์เน็ต ไปรษณีย์		
๑	สำรวจความต้องการใช้สาธารณูปโภคภายในโรงเรียน	ต.ค. ๒๕๖๑	ผู้บริหารและบุคลากรครู ทุกคน
๒	จัดทำแผนการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคที่เป็นมาตรฐานและมี มาตรการประหยัด	พ.ย. ๒๕๖๑	
๓	จัดประชุมให้ความรู้ข้าราชการครู / นักเรียน บุคลากรที่มีส่วน เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	พ.ย. ๒๕๖๑	นายสุข ยิรัมย์ นางณัฐยา ชิตบัณฑิตย์
๔	ดำเนินการตามแผนที่กำหนด / กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางณัฐยา ชิตบัณฑิตย์
๕	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	ก.ย. ๒๕๖๒	นางณัฐยา ชิตบัณฑิตย์

๔. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ จำนวน ๗๕,๐๑๓- บาท

- ค่าสาธารณูปโภค ๗๕,๐๑๓.- บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ ใช้งบฯ
	กิจกรรมสาธารณูปโภคไฟฟ้า อินเทอร์เน็ต ไปรษณีย์				
๑	สำรวจความต้องการใช้สาธารณูปโภคภายในโรงเรียน -ประชุมสำรวจความต้องการใช้สาธารณูปโภค	-	-	-	
๒	จัดทำแผนการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคที่เป็นมาตรฐาน และมีมาตรการประหยัด	-	-	-	
๓	การดำเนินการตามแผนการจัดหา -ชำระค่าสาธารณูปโภคไฟฟ้า ไปรษณีย์ประจำเดือน -ชำระค่าสาธารณูปโภค อินเทอร์เน็ตประจำเดือน		- -		
๔	สรุปผลการดำเนินงาน ต่อผู้บริหารและคณะกรรมการ สถานศึกษา	-	-	-	
	รวม	๗๕,๐๑๓	-	๗๕,๐๑๓	

๕. การวัดผลและประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) ๑. บุคลากรครูและนักเรียนได้รับการอำนวยความสะดวกด้านสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ	n/a	๙๐	๑. สอบถามความพึงพอใจ	๑. แบบสอบถามความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. บุคลากรครู นักเรียนให้ความร่วมมือในการประหยัดน้ำ ไฟฟ้า โทรศัพท์ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า ๒. โรงเรียนมีแผนการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคที่เป็นมาตรฐานและมีมาตรการประหยัด		๙๐	๑. ประเมินผลการดำเนินงาน ๒. แบบสำรวจ	- รายงานผลการดำเนินงาน - แบบสำรวจ
		๘๕	๑. ประเมินผลการดำเนินงาน ๒. แบบสำรวจ	- รายงานผลการดำเนินงาน - แบบสำรวจ

(ลงชื่อ)ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางณัฐยา ชิตบัณฑิตย์)

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางธัญพร ทองหล่อ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ

(นายถนอม บุญโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

ชื่อโครงการ	เยี่ยมบ้านนักเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่	6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
สนองกลยุทธ์ สพม.33 ข้อที่	6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
สอดคล้องกับมาตรฐาน สมศ.ที่	2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม – สิงหาคม 2562

1.หลักการและเหตุผล

กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นกิจกรรมของการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งจะช่วยให้โรงเรียนทราบข้อมูลและสภาพปัญหาของนักเรียนที่แท้จริง ทำให้มีข้อมูลสารสนเทศสำหรับดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ตรงตามความต้องการและสามารถแก้ปัญหาให้นักเรียนได้ตรงประเด็น ตลอดจนสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามศักยภาพ อีกทั้งเป็นการสานสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ครูที่ปรึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง ทำให้ผู้ปกครองเกิดความมั่นใจและไว้วางใจที่จะส่งบุตรหลานเข้ารับการศึกษาคู่ในโรงเรียนมากขึ้น

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ เล็งเห็นความสำคัญในการเชื่อมสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ครูที่ปรึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง เพื่อจะได้ดูแลและช่วยเหลือให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาได้ตรงตามความต้องการ ตลอดจนสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามศักยภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูที่ปรึกษามีข้อมูลในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2.2 เพื่อโรงเรียนสามารถวางแผนจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียน
- 2.3 เพื่อสานสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ครูที่ปรึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง

3.ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นม. 1 ถึง ม. 6 จำนวน 177 คน
- 3.1.2 คณะครูและนักศึกษาฝึกประสบการณ์จำนวน 21 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เกิดสัมพันธภาพอันดีระหว่างโรงเรียน ครูที่ปรึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง
- 3.2.2 เกิดความร่วมมือในการดำเนินงานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

4.เป้าหมาย

- 4.1 ครูที่ปรึกษารู้จักนักเรียนรายบุคคล มีข้อมูลในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

4.2 นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตรงตามศักยภาพในบริบทตามสภาพจริง

5.กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นการเตรียมการ -สำรวจข้อมูลจำนวนนักเรียนที่จะออกเยี่ยมบ้าน -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ -จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. 2562	งานบริหารทั่วไป/ คณะครู
2	ขั้นดำเนินการ ขั้นวางแผนปฏิบัติ (P) - จัดครูรับผิดชอบที่เป็นที่ปรึกษานักเรียน - จัดเตรียมแบบฟอร์มบันทึกการเยี่ยมบ้าน - จัดทำกำหนดการการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน - จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเดินทางเยี่ยมบ้านนักเรียน	พ.ค. - มิ.ย. 2562	งานบริหารทั่วไป/ ครูที่ปรึกษา
	ดำเนินการตามแผน(D) ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียน - สืบค้นข้อมูลพื้นฐานที่เป็นประโยชน์ต่อการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน - บันทึกข้อมูลที่ได้จากการเยี่ยมบ้านนักเรียน - ร่วมมือกับผู้ปกครองในการหาแนวทางพัฒนา/หรือแก้ปัญหา นักเรียน	มิ.ย.- ส.ค. 2562	ครูที่ปรึกษา
	ตรวจสอบประเมินผล (C) - ครูที่ปรึกษาวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลและรายงานผลการเยี่ยม บ้านนักเรียนให้ทางโรงเรียนทราบ - ครูที่ปรึกษาเสนอแนวทางการช่วยเหลือนักเรียน นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A) -ปรับปรุงการปฏิบัติในการออกเยี่ยมบ้านครั้งต่อไป	ส.ค. 2562	ครูที่ปรึกษา
3	ขั้นการรายงาน - ประเมินโครงการรายงานผลการดำเนินงานเป็นภาพรวมของ โรงเรียน	ก.ย. 2562	งานบริหารทั่วไป/ คณะครู

6.สถานที่ดำเนินงาน

บ้านที่อยู่อาศัยของนักเรียนกับผู้ปกครอง ในเขตอำเภอเมืองแก จังหวัดสุรินทร์

7.งบประมาณ

จำนวน 22,413 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-
2	ขึ้นวางแผนปฏิบัติ(P)	-	-	-	-
3	ดำเนินการตามแผน(D)	-	-	22,413	-
4	ตรวจสอบ ประเมินผล (C)	-	-	-	-
5	นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A)	-	-	-	-

8.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

วิธีการวัด

เครื่องมือที่ใช้

- ร้อยละ 90 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ สังเกต สัมภาษณ์ สัมภาษณ์ แบบสังเกต/ สัมภาษณ์ / สัมภาษณ์
- ครู ร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการ สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน สัมภาษณ์ แบบบันทึกข้อมูล
- นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ร้อยละ 90

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เกิดสัมพันธภาพอันดีระหว่างโรงเรียน ครูที่ปรึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง
- ครูที่ปรึกษารู้จักนักเรียนรายบุคคล มีข้อมูลในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- นักเรียนสามารถได้รับการช่วยเหลือได้ตรงตามสภาพจริง
- นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพตนเองในบริบทตามสภาพจริง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวยุภาวดี พลสระแก้ว)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางธัญพร ทองหล่อ)
ครูชำนาญการพิเศษ
ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายถนอม บุญโต)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

ชื่อโครงการ	วันสุนทรภู่
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่	2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพม.33 ข้อที่	2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สอดคล้องกับมาตรฐาน สมศ.ที่	3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2562

1.หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสุนทรภู่เป็นกิจกรรมหนึ่งที่มีความสำคัญต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเป็นอย่างยิ่ง ซึ่งจัดกิจกรรมขึ้นเพื่อระลึกถึงคุณงามความดีของพระสุนทรโวหาร (สุนทรภู่) กวีเอกของไทย และกวีเอกของโลก ผู้เรียนมีความสนใจ และได้มีส่วนร่วม กล้าคิด กล้าแสดงออก อย่างสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมวันสุนทรภู่รำลึก จึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่มีความสอดคล้องกับจุดหมายของการจัดการศึกษาดังกล่าว

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้ตระหนักถึงความสำคัญ จึงได้จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ขึ้น โดยกำหนดวันที่ 26 มิถุนายน ของทุกปี ซึ่งเป็นวันคล้ายวันเกิดของสุนทรภู่ เป็นการรำลึกถึงคุณงามความดีของท่าน และเป็นส่งเสริมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วม กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก พัฒนาตนเองได้ตรงตามศักยภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเชิดชูเกียรติสุนทรภู่กวีเอกของไทยและของโลก
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยแก่นักเรียนตามศักยภาพ

3.ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่
- 3.1.2 ร้อยละ 80 นักเรียนมีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการสุนทรภู่
- 3.1.3 ร้อยละ 80 นักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดกิจกรรมในวันสุนทรภู่

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยและเข้าร่วมกิจกรรม
- 3.2.2 นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทยและศิลปวัฒนธรรมไทย

3.2.3 นักเรียนรักการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.2.4 นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ตามศักยภาพของตนเองได้

4.เป้าหมาย

4.1 นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

4.2 นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองได้ตรงตามศักยภาพ

5.กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นการเตรียมการ -เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย.2562	ครูยุภาวดี
2	ขั้นดำเนินการ ขั้นวางแผนปฏิบัติ (P) - ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม - ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	มิ.ย. 2562	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
	ดำเนินการตามแผน(D) จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ - ตอบปัญหาวันสุนทรภู่ - คัดลายมือ - ประกวดแต่งกลอนสุภาพ - ประกวดป้ายนิเทศแต่ละห้องเรียน - วาดภาพตัวละครในวรรณคดีที่เกี่ยวข้องวันสุนทรภู่	มิ.ย. 2562	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
	ตรวจสอบประเมินผล (C) - ประเมินผลและติดตามผลโครงการ - สรุปผล/รายงานผลการจัดทำโครงการ	มิ.ย. 2562	ครูยุภาวดี
	นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A)		ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

	- นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรม แล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป		
3	ชั้นการรายงาน -ประเมินโครงการรายงานผล	มิ.ย.2562	ครูยุภาวดี

6.สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ ต.เมืองแก อ.ท่าตูม จ.สุรินทร์

7.งบประมาณ

จำนวน 1,500 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-
2	ขึ้นวางแผนปฏิบัติ(P)	-	-	-	-
3	ดำเนินการตามแผน(D)	-	-	1,500	-
4	ตรวจสอบ ประเมินผล (C)	-	-	-	-
5	นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A)	-	-	-	-

8.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม วันสุนทรภู่ 2. ร้อยละ 80 นักเรียนมีความรู้จากการเข้า ชมนิทรรศการสุนทรภู่ 3. ร้อยละ 70 นักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการ ประกวดทักษะทางภาษาไทย	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตการเข้าร่วม กิจกรรม

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีส่วนร่วมส่งเสริมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
2. นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
3. นักเรียนสามารถส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวยุภาวดี พลสระแก้ว)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางธัญพร ทองหล่อ)
ครูชำนาญการพิเศษ
ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายถนอม บุญโต)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

ชื่อโครงการ	To Be Number One: เมืองแกพิทย์เป็นหนึ่งในไม่พึ่งยาเสพติด
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่	1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพม.33 ข้อที่	1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สอดคล้องกับมาตรฐาน สมศ.ที่	1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม – กันยายน 2562

1.หลักการและเหตุผล

ยาเสพติด ปัญหาคำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้ เพราะปัญหายาเสพติดที่มีการระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยได้ทวีความรุนแรงมากขึ้น ทุกขณะ ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งด้านการเมืองและความมั่นคงของประเทศ ตั้งแต่ปี 2542 เป็นต้นมา สภาพปัญหายาเสพติดเปลี่ยนแปลงไปจากที่เป็นอยู่ในอดีตอย่างสิ้นเชิงจากเดิมที่ “เฮโรอีน ” เป็นปัญหาสำคัญที่ตำรวจต้องเร่งปราบปรามให้สิ้นซาก กลายเป็น “ยาบ้า” หรือสารเมทแอมเฟตามีน ที่กำลังระบาดตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศ จากข้อมูลการสำรวจพบว่ามีเยาวชน จำนวนกว่า 6 แสนคน หลงเข้าสู่วังวนของ ยาบ้า และจากสถิตินักโทษเด็ดขาดของกรมราชทัณฑ์ที่ถูกจำคุกอยู่ ตามทัณฑสถานทั่วประเทศ

ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ทรงมีความห่วงใยต่อประชาชนชาวไทยเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะกลุ่มเด็กและเยาวชนที่เป็นกลุ่มขนาดใหญ่ เพราะมีจำนวนถึง 21 ล้านคน และเป็นกลุ่มที่มีคุณค่าอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศ นอกจากนี้ยังถือเป็นกลุ่มที่เสี่ยงต่อการติดยาเสพติดสูง เนื่องจากเป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ในสิ่งต่างๆ แต่ยังขาดวุฒิภาวะทางอารมณ์ที่ตีพอ รวมทั้งต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงทั้งร่างกายและจิตใจ จึงทรงพระกรุณาธิคุณรับเป็นองค์ประธานโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ซึ่งปัจจุบันได้ใช้ชื่อเพื่อให้ง่ายต่อการรณรงค์ว่าโครงการ TO BE NUMBER ONE เพื่อรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภายในประเทศให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ โดยความร่วมมือและรวมพลังจากภาครัฐและเอกชน กระตุ้นและปลุกจิตสำนึกของปวงชนในชาติให้มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักว่าการที่จะเอาชนะปัญหายาเสพติดมิใช่หน้าที่ของบุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือองค์กรใดองค์กรหนึ่ง แต่ทุกคนในชาติจะร่วมแรงร่วมใจกันเป็นพลังของแผ่นดินที่จะต่อสู้และเอาชนะปัญหายาเสพติดให้ได้โดยเร็ว โดยทรงมีพระประสงค์มุ่งเน้นการรณรงค์ในกลุ่มเป้าหมายหลัก คือ วัยรุ่นและเยาวชน โดยกลวิธีสร้างกระแสการแสดงผลอย่างถูกต้องโดยไม่ข้องแวะกับยาเสพติด การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตให้แก่เยาวชนในชุมชน จัดระบบการบำบัดรักษารองรับภายใต้โครงการ “ใครติดยา ยกมือขึ้น” ทั้งนี้เพื่อคืนคนดีสู่สังคมและป้องกันการกลับมาเสพติด ตลอดจนการสร้างเครือข่ายสมาชิกและชมรม TO BE NUMBER ONE เพื่อร่วมกันรณรงค์และจัดกิจกรรมป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นเสมือนการเติมสิ่งที่ดีให้กับชีวิต เพื่อให้เกิดค่านิยมของการเป็นหนึ่งโดยไม่ต้องพึ่งยาเสพติด ดังพระ

ราชดำรัสในวโรกาส การแถลงข่าวเปิดตัวโครงการ “TO BE NUMBER ONE” เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2545 ณ ห้องประชุมกระทรวงสาธารณสุข ความว่า “กิจกรรมในโครงการ TO BE NUMBER ONE จะเบนความสนใจจากการหาความสุขชั่วครั้งชั่วคราวจากยาเสพติด อยากให้โครงการนี้สำเร็จด้วยดี แต่จะทำคนเดียวไม่ได้ จึงขอความร่วมมือจากทุกคน ”

จากความเป็นมาดังกล่าว โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ โดยงานกิจการนักเรียน กลุ่มงานบริหารทั่วไป จึงเล็งเห็นความสำคัญของปัญหาเสพติดที่กำลังระบาดอย่างมากในพื้นที่บริการ เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเหมาะสมและห่างไกลจากยาเสพติด จึงได้จัดทำโครงการ “To Be Number One: เมืองแกพิทย เป็นหนึ่งไม่พึ่งยาเสพติด” นี้ขึ้นมา

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้มีพื้นที่แสดงออกอย่างเหมาะสมตรงตามความสามารถและความต้องการ
- 2.2 เพื่อสร้างความเข้าใจและยอมรับผู้มีปัญหาเสพติด โดยให้โอกาสกลับมาเป็นคนดีของสังคม
- 2.3 เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในเยาวชน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

3.ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นม. 1 ถึง ม. 6 จำนวน 177 คน
- 3.1.2 นักเรียนกลุ่มเสี่ยง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด
- 3.2.2 นักเรียนแสดงออกตามความต้องการได้อย่างเหมาะสม
- 3.2.3 นักเรียนมีความเข้าใจและยอมรับผู้มีปัญหาเสพติด

4.เป้าหมาย

- 4.1 นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าเป็นสมาชิกโครงการ To be number ในทุกละหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี
- 4.2 นักเรียนมีพื้นที่ในการแสดงออกตามความสามารถ
- 4.3 นักเรียนกลุ่มเสี่ยงมีจำนวนลดลง

5.กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นการเตรียมการ -ศึกษาข้อมูล ความเป็นมาของโครงการ To be number one ในทุลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนฯ -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ -จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ	พ.ค..2562	กลุ่มบริหารทั่วไป/งาน กิจการนักเรียน
2	ขั้นดำเนินการ ขั้นวางแผนปฏิบัติ (P) -สำรวจนักเรียนที่มีหรือเคยมีพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด แล้วรายงานให้กิจการนักเรียนรับทราบ -สำรวจความต้องการของนักเรียน -กำหนดแนวทางการดำเนินงานโครงการ -กำหนดระยะเวลา -กำหนดงบประมาณ ดำเนินการตามแผน (D) -ประชาสัมพันธ์โครงการ -มอบฝ่ายต่างๆ ดำเนินการตามคำสั่ง -ชี้แจงนักเรียนเพื่อปฏิบัติ -ประสานกับงานสถานนักเรียนเพื่อมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน -จัดหาสถานที่ตั้งของการดำเนินการ -ดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน ตรวจสอบประเมินผล (C) -เตรียมเอกสารสำหรับบันทึกผล -กำกับติดตามดูแลอย่างใกล้ชิด -สำรวจความพึงพอใจ -วิเคราะห์ข้อมูล นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A) -ปรับปรุงการปฏิบัติงาน	พ.ค.-ก.ย. 2562	กลุ่มบริหารทั่วไป/งาน กิจการนักเรียน/งาน สถานนักเรียน/นักเรียน ทุกระดับชั้น

	-วางแผนในระยะต่อไป -จัดทำข้อมูลสารสนเทศ		
3	ขั้นการรายงาน -ประเมินโครงการรายงานผล	ก.ย.2562	กลุ่มบริหารทั่วไป/งาน กิจการนักเรียน

6.สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์

7.งบประมาณ

จำนวน 2,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-
2	ขึ้นวางแผนปฏิบัติ(P)	-	-	-	-
3	ดำเนินการตามแผน(D)	2,000	-	-	2,000
4	ตรวจสอบ ประเมินผล (C)	-	-	-	-
5	นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A)	-	-	-	-

8.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 2.ร้อยละของครูที่เข้าร่วมโครงการ 3.คะแนนความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม	สังเกต สัมภาษณ์ สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน	แบบสังเกต/ สัมภาษณ์ / สัมภาษณ์ แบบบันทึกข้อมูล

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถอย่างเหมาะสม
- 2.นักเรียนตระหนักถึงอันตรายของยาเสพติด
- 3.นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงได้รับการช่วยเหลือและแก้ไขอย่างเหมาะสม
- 4.นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยไม่พึ่งยาเสพติด

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายอนันต์ ปิยพงศ์ธันธ์)
ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางธัญพร ทองหล่อ)
ครูชำนาญการพิเศษ
ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายถนอม บุญโต)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

ชื่อกิจกรรม	ไหว้ครู ม.ก.พ. 2562 : อัญชลี วันทา บุษาครุ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่	1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน
สนองกลยุทธ์ สพม.33 ข้อที่	1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สอดคล้องกับมาตรฐาน สมศ.ที่	1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม – มิถุนายน 2562

1.หลักการและเหตุผล

ประเพณีการไหว้ครูถือเป็นเอกลักษณ์ทางประเพณีอันดีงามของชาวไทย ที่ศิษย์ให้ความเคารพ เทิดทูนคุณครูบาอาจารย์ ผู้ถ่ายทอดสรรพวิชาความรู้ให้กับศิษย์ ด้วยความรัก ความเมตตา และปรารถนาดี ครู จึงเป็นบุคคลที่มีความสำคัญ มีคุณค่าต่อประเทศชาติ เพราะในอดีตกาล หนังสือหรือสื่อการเรียนการสอน ยังไม่มีแพร่หลายดังนั้นความรู้จากแหล่งเดียวที่ศิษย์จะได้รับคือความรู้จากบุคคลผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ซึ่งเราเรียกว่า “ครู” ถึงแม้กาลเวลาจะผ่านไปจวบจนปัจจุบัน เทคโนโลยีมีความเจริญก้าวหน้าขึ้น หนังสือ หรือสื่อการเรียนการสอนมีแพร่หลายแล้วก็ตาม คนไทยยังคงให้ความสำคัญกับครูอยู่จนถึงปัจจุบันด้วย เพราะเหตุผลที่ว่าความรู้ที่ถ่ายทอดจากบุคคล เป็นความรู้ที่เป็นทักษะเฉพาะ เป็นเทคนิคพิเศษที่เกิดจากการสั่งสมความรู้ ประสบการณ์และการปฏิบัติจนเชี่ยวชาญ ที่ไม่สามารถถ่ายทอดด้วยตัวหนังสือหรือสื่อใดๆ ได้และที่สำคัญคนไทยยังคงให้ความสำคัญกับครู จนเปรียบครูเป็นเสมือนแม่คนที่ 2 ของศิษย์เพราะศิษย์ที่ ประสบความสำเร็จได้ด้วยเพราะมีแม่เป็นผู้ให้กำเนิด มีครูเป็นผู้ให้ความรู้ความคิด สติปัญญาสู่ทางสว่าง ให้กับชีวิตนั่นเอง ประเพณีการไหว้ครูจึงยังคงสืบทอดต่อมาจนกระทั่งทุกวันนี้

การไหว้ครู คือ การที่ศิษย์แสดงความเคารพ ยอมรับนับถือเป็นครูบาอาจารย์อย่างจริงใจว่า ท่านเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมความรู้ ศิษย์ในฐานะผู้สืบทอดมรดกทางวิชาการจึงพร้อมใจกันปวารณาตนรับการถ่ายทอดวิชาความรู้ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ มานะ อดทน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายปลายทางของการศึกษาตามที่ตั้งใจไว้(สุมิตร เทพวงษ์, 2548 : 2) จากความหมายดังกล่าว การไหว้ครู จึงเป็นเสมือนการแสดงความกตัญญู กตเวทิตาคุณ ต่อครูผู้มีพระคุณ ซึ่งในวัฒนธรรมไทยได้ให้ความสำคัญกับคุณธรรมข้อนี้เป็นอย่างสูง เนื่องจากเป็น การแสดงถึงการรู้จักบุญคุณของผู้ให้ความรู้และ ผู้ที่รู้จักการตอบแทนบุญคุณนั้นจะเป็นผู้ที่เจริญรุ่งเรืองในชีวิต หากเปรียบเสมือนการอ้างอิงทางวิชาการ การไหว้ครูจึงเป็นเสมือนการอ้างอิงถึงบุคคลที่เราได้รับความรู้มาเพื่อแสดงถึงความเคารพในทรัพย์สินทางปัญญา ซึ่งจะเห็นได้ว่าคนไทยได้ให้ความสำคัญกับทรัพย์สินทางปัญญา เป็นเวลาช้านาน

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ โดยงานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป เล็งเห็นถึงความสำคัญของการไหว้ครู จึงได้จัดกิจกรรมขึ้นมา

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถพบน้อย และความกตัญญูต่เวทิตาต่อครูและผู้ปกครอง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมอนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย
- 2.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครองและลูกศิษย์

3.ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นม. 1 ถึง ม. 6 จำนวน 177 คน
- 3.1.2 คณะครูและนักศึกษาฝึกประสบการณ์จำนวน 20 คน
- 3.1.3 ผู้ปกครองนักเรียนจำนวน 50 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจกับกิจกรรมระดับดีมาก
- 3.2.2 นักเรียนได้แสดงความกตัญญูต่อครูและผู้ปกครอง
- 3.2.3 นักเรียนเข้าใจประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

4.เป้าหมาย

- 4.1 นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรม และมีความตระหนักถึงความสำคัญของการไหว้ครู

5.กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นการเตรียมการ -สำรวจความคิดเห็นของคณะครูและนักเรียนถึงรูปแบบกิจกรรมวันไหว้ครู -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ -จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ	พ.ค..2562	กลุ่มบริหารทั่วไป/งานกิจการนักเรียน
2	ขั้นดำเนินการ ขั้นวางแผนปฏิบัติ (P) -ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อแบ่งหน้าที่ -กำหนดระยะเวลา -กำหนดงบประมาณ ดำเนินการตามแผน (D) -ประชาสัมพันธ์โครงการ -มอบฝ่ายต่างๆ ดำเนินการตามคำสั่ง	พ.ค.-มิ.ย.2562	กลุ่มบริหารทั่วไป/งานกิจการนักเรียน/ นักเรียนทุกระดับชั้น/ คณะครู

	-ชี้แจงนักเรียนเพื่อปฏิบัติ -ทำหนังสือเชิญผู้ปกครอง และคณะกรรมการ สถานศึกษาเพื่อร่วมกิจกรรม		
	-จัดเตรียมสถานที่ ตรวจสอบประเมินผล (C) -เตรียมเอกสารสำหรับบันทึกผล -กำกับติดตามดูแลอย่างใกล้ชิด -สำรวจความพึงพอใจ -วิเคราะห์ข้อมูล นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A) -ปรับปรุงการปฏิบัติงาน -วางแผนในระยะต่อไป -จัดทำข้อมูลสารสนเทศ		กลุ่มบริหารทั่วไป/งาน กิจกรรมนักเรียน
3	ขั้นการรายงาน -ประเมินโครงการรายงานผล	มิ.ย.2562	กลุ่มบริหารทั่วไป/งาน กิจกรรมนักเรียน

6.สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์

7.งบประมาณ

จำนวน 2,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-
2	ขึ้นวางแผนปฏิบัติ(P)	-	-	-	-
3	ดำเนินการตามแผน(D)	2,000	-	2,000	-
4	ตรวจสอบ ประเมินผล (C)	-	-	-	-
5	นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A)	-	-	-	-

8.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 2. ร้อยละของครูที่เข้าร่วมโครงการ 3. คะแนนความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม	สังเกต สัมภาษณ์ สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน	แบบสังเกต/ สัมภาษณ์ / สอดส่อง สัมภาษณ์ แบบบันทึกข้อมูล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้แสดงความเคารพอ่อนน้อมต่อครูและผู้ปกครอง
2. นักเรียนได้สร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและผู้ปกครอง
3. นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในการประดิษฐ์พานไหว้ครู
4. นักเรียนมีส่วนร่วมอนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายอนันต์ ปิยพงศ์ธัญ)

ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางธัญพร ทองหล่อ)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายถนอม บุญโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนางานธุรการและสารสนเทศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่	2 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการศึกษาที่มีคุณภาพและเสมอภาค
สนองกลยุทธ์ สพม.33 ข้อที่	6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
สอดคล้องกับมาตรฐาน สมศ.ที่	2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปวีณา จันดา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2562

1. หลักการและเหตุผล

งานธุรการถือเป็นงานสนับสนุนการบริหารและจัดการสถานศึกษาที่สำคัญ เป็นงานที่ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถ้าหากมีการจัดระเบียบของงานไว้อย่างเป็นระบบ ดังนั้น การพัฒนาระบบงานธุรการจึงเป็นการพัฒนาการ จัดกระทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวข้องกับงานธุรการมา รวมไว้อย่างเป็นระบบในที่เดียวกัน ง่ายต่อการจัดเก็บ การประมวลผลและการใช้ข้อมูลสารสนเทศงานธุรการ ทำให้ผู้บริหารและปฏิบัติงานใช้สนับสนุนในการตัดสินใจได้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนางานสารบรรณให้จัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลายเอกสาร หรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อพัฒนางานทะเบียนและรายงานให้การ จัดกระทำเกี่ยวกับการบันทึก หลักฐาน ข้อมูล สถิติของโรงเรียน รวมถึงการรายงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน
- 2.3 เพื่อให้งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ ซึ่งเกี่ยวกับวิธีการและการดำเนินการใน ด้านความปลอดภัยของสถานที่ราชการ เอกสาร และวัสดุอุปกรณ์ให้พ้นจากอุบัติเหตุและเหตุอื่น ๆ ดำเนินอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

3. ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศ ของสถานศึกษา (smis) ร้อยละ 90
- 3.1.2. งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90
- 3.1.3 งานทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการและรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90

3.1.4 งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90

3.1.5 สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและรายงานได้ทันตามกำหนด ร้อยละ ๙๐

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

4.เป้าหมาย

4.1.1 สนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.2 ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น

4.1.3 เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่

4.1.4 อำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้อง

ในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง ๆ

5.กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นการเตรียมการ -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ -จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ	มี.ค. 2562	นางปวีณา จันดา
2	ขั้นดำเนินการ ขั้นวางแผนปฏิบัติ (P) -กำหนดแนวทางการดำเนินงาน -กำหนดระยะเวลา -กำหนดงบประมาณ -กำหนดผู้รับผิดชอบ ดำเนินการตามแผน (D) -จัดทำเอกสารและแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้อง -จัดทำป้าย ข้อมูล และสถิติต่าง ๆ -ดำเนินงานธุรการ -งาน my-office -งานรักษาความปลอดภัยสถานที่ราชการ	มิ.ย.62- มี.ค.63	นางปวีณา จันดา นายประสิทธิ์ อุดหนุน

	-งานติดตามและรายงาน -รับ-ส่งเอกสารและหนังสือราชการกับสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาและอื่น ๆ - จัดเก็บเอกสารและหนังสือราชการ - งานจดบันทึกและรายงานการประชุม -บันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูล -งานทำลายเอกสารและหนังสือราชการ - จัดหาจัดซื้อวัสดุสำนักงานและซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์งานธุรการ		
	ตรวจสอบประเมินผล (C) -นิเทศ กำกับ และติดตามผล -สำรวจความพึงพอใจ	มี.ค.63	นางปวีณา จันดา นายประสิทธิ์ อุดหนุน
	นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A) -ปรับปรุงการปฏิบัติงาน -วางแผนในระยะต่อไป -จัดทำข้อมูลสารสนเทศ		
3	ชั้นการรายงาน -ประเมินโครงการรายงานผล	มี.ค.63	นางปวีณา จันดา

6.สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ ตำบลเมืองแก อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์

7.งบประมาณ

จำนวน - บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-
2	ขึ้นวางแผนปฏิบัติ(P)	-	-	-	-
3	ดำเนินการตามแผน(D)	-	-	-	-
4	ตรวจสอบ ประเมินผล (C)	-	-	-	-
5	นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A)	-	-	-	-

8.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1.ระบบงานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน อย่างน้อยร้อยละ ๗๐ 2. ผู้ใช้บริการมีระดับความพึงพอใจ อย่างน้อยร้อยละ ๗๐	สังเกต สํารวจ สอบถาม สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน	แบบสังเกต/ แบบสำรวจ / สอบถามสัมภาษณ์ แบบบันทึกข้อมูล

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จคล่องตัวได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น
3. เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่
4. ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้อง ในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง ๆ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางปวีณา จันดา)

ตำแหน่งหัวหน้างานธุรการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางธัญพร ทองหล่อ)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายถนอม บุญโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่	1.พัฒนาคุณภาพนักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพม.33 ข้อที่	2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สอดคล้องกับมาตรฐาน สมศ.ที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปวีณา จันดา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2562 – มีนาคม 2563

1.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2553 มีแนวการจัดการศึกษา ยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์เป็นวิชาทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน จากการวิเคราะห์ผลการประเมินระดับชาติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 ของโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์พบว่าจากข้อมูลการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (O - NET) ปีการศึกษา 2561 พบว่ามีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 26.00 ซึ่งต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 30.04และข้อมูลการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O - NET) ปีการศึกษา 2561 พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 17.89 ซึ่งต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 30.72

โรงเรียนจึงมีความจำเป็นในการหาวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้สูงขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐานที่ต้องการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 5 กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ต่อปี และมีวิสัยทัศน์และมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรกลุ่มสาระคณิตศาสตร์จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นจึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ขึ้นมา

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อแก้ปัญหานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนคณิตศาสตร์
- 2.3 เพื่อจัดหาสื่อ/นวัตกรรมให้เพียงพอและสอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะการคิดเลขเร็วเพิ่มขึ้น
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะการแก้โจทย์ปัญหาเพิ่มขึ้น
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการคิดคำนวณเพิ่มขึ้น
- 3.1.4 นักเรียนผ่านเกณฑ์การพัฒนาระดับสติปัญญาร้อยละ 60 ขึ้นไป
- 3.1.5 ผลการประเมิน O-net เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 มีการผลิตและจัดหาสื่อ นวัตกรรม เหมาะสมและเพียงพอ
- 3.2.2 นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณ การแก้โจทย์ปัญหา อยู่ในระดับดี

4.กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.เตรียมการ (Plan)	ขั้นการเตรียมการ - เขียนโครงการ เสนอผู้บริหาร เพื่อขออนุมัติงบประมาณปี ๒๕๖๒	มีนาคม 2562	นางปวีณา จันดา
๒. ดำเนินการ (Do)	ขั้นดำเนินการ - ประชุม ครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ดำเนินงานตามแผนโครงการ	พฤษภาคม 2562 – กุมภาพันธ์ 2563	นางปวีณา จันดา นายกฤตภาส มูลทอง
๓. ตรวจสอบ (Check)	- นิเทศติดตามการดำเนินงาน แต่ละกิจกรรม - ประเมินกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ - รายงานผลการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2562 – มีนาคม 2563	นางปวีณา จันดา นายกฤตภาส มูลทอง
๔. ปรับปรุง/ พัฒนา(Act)	ประเมินมาเปรียบเทียบ ปรับปรุง พัฒนา	มีนาคม 2563	นางปวีณา จันดา

5.สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ ตำบลเมืองแก อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์

6.งบประมาณ

จำนวน - บาท

ที่	กิจกรรม	รายละเอียด	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ผลิตและจัดหาสื่อ/ นวัตกรรม	1. ประชุมคณะทำงาน 2. จัดซื้อวัสดุ/ผลิตสื่อ 3. จัดซื้อสื่อสำเร็จรูป 4. สรุป/รายงานผล	-		
2	จัดทำแบบฝึก	1. แต่งตั้งกรรมการ 2. ประชุมคณะทำงาน 3. สร้างแบบฝึก 4. สรุป/รายงานผล	-		
3	ติวเข้ม O-net	1. ประชุม/แต่งตั้งกรรมการ 2. เตรียมแนวข้อสอบ 3. ติวข้อสอบ 4. สรุป/รายงานผล	-		-
4	ตรวจสอบ ประเมินผล (C)	-	-	-	-
5	นำผลการประเมินมา ปรับปรุงงาน(A)	-	-	-	-

7.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
1. มีการผลิตและจัดหาสื่อ นวัตกรรมเหมาะสมและเพียงพออยู่ในระดับดี	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการคิดเลขเร็วเพิ่มขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
3. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการแก้โจทย์ปัญหาเพิ่มขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
4. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณเพิ่มขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
5. นักเรียนผ่านเกณฑ์การพัฒนาระดับสติปัญญาร้อยละ 60 ขึ้นไป	ทดสอบ	แบบทดสอบ
6. ผลการประเมิน O-net เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3	ทดสอบ	แบบทดสอบ

8.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 มีสื่อ และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้อย่างเพียงพอ
- 8.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
- 8.3 ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้คณิตศาสตร์ลดลง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางปวีณา จันดา)

ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางธัญพร ทองหล่อ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายถนอม บุญโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

ชื่อโครงการ	โครงการ สนุกเรียน สนุกคิด กับ A-mathและซูโดกุ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่	1 พัฒนาคุณภาพนักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพม.33 ข้อที่	2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สอดคล้องกับมาตรฐาน สมศ.ที่	1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปวีณา จันดา
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม 2562- กันยายน 2562

1.หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการพัฒนาศักยภาพเด็กรายบุคคล โดยพร้อมที่จะให้การสนับสนุนอย่างจริงจัง และต่อเนื่องในการส่งเสริมทักษะด้านต่างๆให้แก่ผู้เรียนเพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้บรรลุผลตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น เป้าหมาย และกลยุทธ์ ของโรงเรียน อีกทั้งเป็นการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น ฝึกให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ในการประกอบกิจการงานต่างๆอย่างเต็มตามศักยภาพและความสามารถของผู้เรียน โดยโรงเรียนได้มีการวางแผนในการเตรียมความพร้อมและคัดเลือกส่งผู้เรียนเข้าไปร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆและกับหน่วยงานภายนอก โดยมีครูผู้มีความชำนาญรับผิดชอบให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด โดยเป็นโครงการ สนุกเรียน สนุกคิด กับ A-math และซูโดกุ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพื่อแสดงถึงผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา

2.วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงานวางแผนการทำงานร่วมกับผู้อื่นและทำงานจนสำเร็จ
- 2.2. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์ และแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียน
- 2.3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเตรียมความพร้อมแข่งขันทักษะในระดับต่างๆและกับหน่วยงานภายนอก

3.ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นม. 1 ถึง ม. 6 จำนวน 177 คน
- 3.1.2 คณะครูและนักศึกษาฝึกประสบการณ์จำนวน 18 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. มีทักษะในการทำงานวางแผนการทำงานร่วมกับผู้อื่นและทำงานจนสำเร็จ
- 3.2.2. มีการส่งเสริมความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์ และแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียน

3.2.3. มีการส่งเสริมและเตรียมนักเรียนเพื่อร่วมการไปแข่งขันในระดับต่างๆและกับหน่วยงาน
ภายนอก

5.กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นการเตรียมการ -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ -จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ	พ.ค.-มิ.ย.62	นางปวีณา จันดา
2	ขั้นดำเนินการ ขั้นวางแผนปฏิบัติ (P) -กำหนดแนวทางการดำเนินงาน -กำหนดระยะเวลา -กำหนดงบประมาณ -กำหนดผู้รับผิดชอบ ดำเนินการตามแผน (D) -กิจกรรมการแข่งขัน A-math และซูโดกุ	มิ.ย.62	นางปวีณา จันดา นายกฤตภาส มูลทอง
	ตรวจสอบประเมินผล (C) -สำรวจความพึงพอใจ -ประเมินพฤติกรรมนักเรียน นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A) -ปรับปรุงการปฏิบัติงาน -วางแผนในระยะต่อไป -จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	มิ.ย.62-ก.ย.62	นางปวีณา จันดา นายกฤตภาส มูลทอง
3	ขั้นการรายงาน -ประเมินโครงการรายงานผล	ก.ย.62	นางปวีณา จันดา

6.สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ ตำบลเมืองแก อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์

7.งบประมาณ

จำนวน - บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-
2	ขึ้นวางแผนปฏิบัติ(P)	-	-	-	-
3	ดำเนินการตามแผน(D)	-	-	-	-
4	ตรวจสอบ ประเมินผล (C)	-	-	-	-
5	นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A)	-	-	-	-

8.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละ 70 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต/ สัมภาษณ์ /
2.ครู ร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการ	สัมภาษณ์ ประเมินผล	สอบถามสัมภาษณ์ แบบ
3.นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ร้อยละ 70	งาน	บันทึกข้อมูล

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะในการทำงานวางแผนการทำงานร่วมกับผู้อื่นและทำงานจนสำเร็จ
2. นักเรียนสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์ และแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียน
3. นักเรียนมีความพร้อมแข่งขันทักษะในระดับต่างๆและกับหน่วยงานภายนอก

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางปวีณา จันดา)
ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางธัญพร ทองหล่อ)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายถนอม บุญโต)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

ชื่อโครงการ	กีฬาสัมพันธ์ชุมชนโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ต่อต้านยาเสพติด
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่	4,5,6
สนองกลยุทธ์ สพม.33 ข้อที่	4,5,6
สอดคล้องกับมาตรฐาน สมศ.ที่	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุช ยิรัมย์ย์และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	มิ.ย – ต.ค. 2562

1.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2553 มีแนวการจัดการศึกษา ยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกการปฏิบัติให้ทำได้คิดเป็นทำเป็นรักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะพัฒนากระบวนการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายจากภายในและภายนอกห้องเรียนของตนเองเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงปฏิบัติจริงสัมพันธ์เชื่อมโยงกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องและผสมผสานความรู้อย่างสมดุลสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกายจิตใจ สังคม อารมณ์ และสติปัญญา ได้เป็นอย่างดี

เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอเพื่อช่วยพัฒนาในด้านสุขภาพแก่ผู้เรียนให้ปราศจโรคต่างๆและเป็นการส่งเสริมการทำงานเป็นทีม การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติดเป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกในการเป็นผู้นำและเป็นผู้ตามที่ดี

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกทางด้านกีฬาประเภทต่างๆ
- 2.2 เพื่อสร้างสถานการณ์ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง
- 2.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

3.ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นม.1 ถึง ม.6 จำนวน 174 คน
- 3.1.2 คณะครูและนักศึกษาฝึกประสบการณ์จำนวน 21 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับการเรียนรู้และสร้างความสัมพันธ์กันด้วยการเล่นกีฬา
- 3.2.2 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการเล่นกีฬามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

4.เป้าหมาย

- 4.1 นักเรียน ม.1 ถึง ม.6 จำนวน 174 คน
- 4.2 ชุมชนในเขตบริการของโรงเรียน จำนวน 100 คน
- 4.3 ครูและบุคลากรในโรงเรียน จำนวน 21 คน

5.กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นการเตรียมการ -สำรวจข้อมูลจำนวนนักเรียนทั้งหมด -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ -จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ	มิ.ย.- ก.ค.2562	นายสุข/คณะครู
2	ขั้นดำเนินการ ขั้นวางแผนปฏิบัติ (P) -กำหนดเป้าหมายในการแบ่งคณะสี -กำหนดแนวทางการดำเนินงาน -กำหนดระยะเวลา -กำหนดงบประมาณ -กำหนดผู้รับผิดชอบ ดำเนินการตามแผน (D) -ขออนุญาตผู้บริหารโรงเรียน -เชิญชุมชน -เชิญผู้ปกครองนักเรียน -พิธีซ้อมก่อนวันจริง -กำกับติดตามดูแลอย่างใกล้ชิด	มิ.ย.- ก.ค. 2562	นายสุข/คณะครู
	ตรวจสอบประเมินผล (C) -สำรวจความพึงพอใจ -ประเมินพฤติกรรมนักเรียน -วิเคราะห์ข้อมูล นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A)	ก.ค.-ส.ค. 2562	

	-ปรับปรุงการปฏิบัติงาน -วางแผนในระยะต่อไป -จัดทำข้อมูลสารสนเทศ		
3	ชั้นการรายงาน -ประเมินโครงการรายงานผล	ต.ค..2562	นายสุข/คณะครู

6.สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ ตำบลเมืองแก อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์

7.งบประมาณ

จำนวน 7,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-
2	ชั้นวางแผนปฏิบัติ(P)	-	-	-	-
3	ดำเนินการตามแผน(D)	-	-	7,000	-
4	ตรวจสอบ ประเมินผล (C)	-	-	-	-
5	นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A)	-	-	-	-

8.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละ 100 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 2.ครูร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ ชุมชนร้อยละ 60 เข้าร่วมโครงการ 3.นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ร้อยละ 100	สังเกตสำรวจสอบถาม สัมภาษณ์ประเมินผลงาน	แบบสังเกต/สำรวจ / สอบถาม สัมภาษณ์แบบบันทึกข้อมูล

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนทุกคนได้แสดงออกในด้านกีฬาที่ตัวเองมีความสามารถและความสนใจ
- 2.นักเรียนได้เรียนรู้ ได้แสดง ได้ทำงานร่วมกันเป็นทีม เป็นผู้นำและเป็นผู้ตามที่ดี

3.นักเรียนได้เรียนรู้ด้านความสัมพันธ์กับชุมชนและองค์กรอื่นๆ

4.นักเรียนได้นำทักษะที่ได้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายสุข ยิบรัมย์)

ตำแหน่ง..ครู..

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางธัญพร ทองหล่อ)

ครู ชำนาญการพิเศษ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายถนอม บุญโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

ชื่อโครงการ	กีฬานักเรียนสัมพันธ์ต่อต้านยาเสพติดเทศบาลตำบลเมืองแก
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่	4,5,6
สนองกลยุทธ์ สพม.33 ข้อที่	4,5,6
สอดคล้องกับมาตรฐาน สมศ.ที่	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุช ยิรัมย์และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	มิ.ย – ต.ค. 2562

1.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2553 มีแนวการจัดการศึกษา ยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกการปฏิบัติให้ทำได้คิดเป็นทำเป็นรักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะพัฒนากระบวนการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายจากภายในและภายนอกห้องเรียนของตนเองเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงปฏิบัติจริงสัมพันธ์เชื่อมโยงกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องและผสมผสานความรู้อย่างสมดุลสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกายจิตใจ สังคม อารมณ์ และสติปัญญา ได้เป็นอย่างดี

เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอเพื่อช่วยพัฒนาในด้านสุขภาพแก่ผู้เรียนให้ปราศจากรอคต่างๆและเป็นการส่งเสริมการทำงานเป็นทีม การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติดเป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกในการเป็นผู้นำและเป็นผู้ตามที่ดี

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกทางด้านกีฬาประเภทต่างๆ
- 2.2 เพื่อสร้างสถานการณ์ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง
- 2.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างชุมชน โรงเรียน ชุมชนในเทศบาลตำบลเมืองแก

3.ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นม.1 ถึง ม.3 จำนวน 124 คน
- 3.1.2 คณะครูและนักศึกษาฝึกประสบการณ์จำนวน 21 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับการเรียนรู้และสร้างความสัมพันธ์กันด้วยการเล่นกีฬา
- 3.2.2 สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการเล่นกีฬามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

4.เป้าหมาย

- 4.1 นักเรียน ม.1 ถึง ม.3 จำนวน 124 คน
- 4.2 ชุมชนในเขตเทศบาลตำบลเมืองแก จำนวน 1,000 คน
- 4.3 ครูและบุคลากรในโรงเรียน จำนวน 21 คน

5.กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นการเตรียมการ -สำรวจข้อมูลจำนวนนักกีฬา ม. ต้น -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ -จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ	ก.ย.- ต.ค.2562	นายสุข/คณะครู
2	ขั้นดำเนินการ ขั้นวางแผนปฏิบัติ (P) -คัดเลือกนักกีฬา ม.ต้น ประเภทต่างๆ -กำหนดแนวทางการดำเนินงาน -กำหนดระยะเวลา -กำหนดงบประมาณ -กำหนดผู้รับผิดชอบ ดำเนินการตามแผน (D) -ขออนุญาตผู้บริหารโรงเรียน -แต่งตั้งคณะครูรับผิดชอบ -พิธีซ้อมก่อนวันจริง -กำกับติดตามดูแลอย่างใกล้ชิด	ก.ย.- ต.ค. 2562	นายสุข/คณะครู
	ตรวจสอบประเมินผล (C) -สำรวจความพึงพอใจ -ประเมินพฤติกรรมนักเรียน -วิเคราะห์ข้อมูล นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A) -ปรับปรุงการปฏิบัติงาน	ก.ค.-ส.ค. 2562	

	-วางแผนในระยะต่อไป -จัดทำข้อมูลสารสนเทศ		
3	ขั้นการรายงาน -ประเมินโครงการรายงานผล	ต.ค..2562	นายสุข/คณะครู

6.สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านเมืองแก ตำบลเมืองแก อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์

7.งบประมาณ

จำนวน 3,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-
2	ขึ้นวางแผนปฏิบัติ(P)	-	-	-	-
3	ดำเนินการตามแผน(D)	-	-	3,000	-
4	ตรวจสอบ ประเมินผล (C)	-	-	-	-
5	นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A)	-	-	-	-

8.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละ 80 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 2.ครูร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ ชุมชนร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ 3.นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ร้อยละ 80	สังเกตสำรวจสอบถาม สัมภาษณ์ประเมินผลงาน	แบบสังเกต/ สํารวจ / สอบถาม สัมภาษณ์แบบบันทึกข้อมูล

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนทุกคนได้แสดงออกในด้านกีฬาที่ตัวเองมีความสามารถและความสนใจ
- 2.นักเรียนได้เรียนรู้ ได้แสดง ได้ทำงานร่วมกันเป็นทีม เป็นผู้นำและเป็นผู้ตามที่ดี
- 3.นักเรียนได้เรียนรู้ด้านความสัมพันธ์กับชุมชนและองค์กรอื่นๆ
- 4.นักเรียนได้นำทักษะที่ได้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายสุข ยิบรัมย์)

ตำแหน่ง..ครู..

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางธัญพร ทองหล่อ)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายถนอม บุญโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

ชื่อโครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่	3 พัฒนาการเรียนการสอน
สนองกลยุทธ์ สพม.33 ข้อที่	2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตร
สอดคล้องกับมาตรฐาน สมศ.ที่	3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชัชพร แนวทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2553 มีแนวการจัดการศึกษา ยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะพัฒนากระบวนการเรียนรู้การจัดการศึกษา พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ทั้งเป็นงานหลักและสำคัญอย่างยิ่งของกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี เพื่อที่จะพัฒนา และส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ซึ่งกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องตระหนัก พัฒนาสื่อ นวัตกรรม จัดบรรยากาศในการเรียนการสอน จัดแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน พัฒนาบุคลากรในการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพ มีสมรรถนะที่เหมาะสมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดังนั้น โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์มีความตระหนักที่จะต้องส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์องค์กรให้มีมาตรฐานในการจัดการศึกษา จึงได้มีการส่งเสริม การจัดการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างรอบด้านตามการหลักสูตรของสถานศึกษา จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายจากภายใน และภายนอกท้องถิ่นของตนเอง เพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง สัมพันธ์เชื่อมโยงกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง และผสมผสานความรู้อย่างสมดุล สามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย จิตใจ สังคม อารมณ์ และสติปัญญา ได้เป็นอย่างดี

2.วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Output)

1. ผู้เรียนฝึกทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีเป็นไปตามเกณฑ์

2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ วางแผนการทำงานทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเองและดำเนินการจนสำเร็จ
3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามความถนัด ความสามารถ ความสนใจตามหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
4. ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
5. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
2. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์
3. ผู้เรียนมีวางแผนการทำงานทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเองและดำเนินการจนสำเร็จ
4. ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถ ความสนใจตามหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่น
5. ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

3.ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนที่เรียนรายวิชากลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีมีวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกทักษะทุกระดับ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้อย่างมีความสุข
- 3.2.2 สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

4.เป้าหมาย

- 4.1 ผู้เรียนสามารถพัฒนาเต็มศักยภาพ
- 4.2 นักเรียนสามารถพัฒนาในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

5.กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ สำรวจวัสดุอุปกรณ์ตามแผนการจัดการเรียนรู้ เขียนโครงการ	ตลอดปี การศึกษา	นางซัชพร แนวทอง
2	ขั้นดำเนินการ ตรวจสอบราคาวัสดุอุปกรณ์ ดำเนินการจัดซื้อ		
3	ขั้นการประเมินการดำเนินการ ผลการปฏิบัติงานของผู้เรียน - ค่าวัสดุ อุปกรณ์		

6.สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ อำเภอท่าตูม ตำบลท่าตูม จังหวัดสุรินทร์

7.งบประมาณ

เงินงบประมาณ จากงบอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการงบอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน 1,500 บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-
2	ขึ้นวางแผนปฏิบัติ(P)	-	-	-	-
3	ดำเนินการตามแผน(D)	1,500	-	-	-
4	ตรวจสอบ ประเมินผล (C)	-	-	-	-
5	นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A)	-	-	-	-

8.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
1.มีวัสดุอุปกรณ์เพิ่มขึ้น 2.ประเมินความพึงพอใจ	สังเกต สัมภาษณ์ สัมภาษณ์ สอบถาม สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน	แบบสังเกต/ สัมภาษณ์ / สอบถาม สัมภาษณ์ แบบบันทึกข้อมูล

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรง จากแหล่งเรียนรู้อย่างมีความสุข
- 2.นักเรียนสามารถพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- 3.สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษามาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางชัชพร แนวทอง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางธัญพร ทองหล่อ)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายถนอม บุญโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

ชื่อโครงการ	จัดทำเอกสารการศึกษา (ปพ1-ปพ9)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่	3 พัฒนาการเรียนการสอน
สนองกลยุทธ์ สพม.33 ข้อที่	2 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตร
สอดคล้องกับมาตรฐาน สมศ.ที่	3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	งานวัดผลและประเมินผล โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2562

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2553 มีแนวการจัดการศึกษา ยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะพัฒนากระบวนการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายจากภายใน และภายนอกท้องถิ่นของตนเอง เพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง สัมพันธ์เชื่อมโยงกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง และผสมผสานความรู้อย่างสมดุล สามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย จิตใจ สังคม อารมณ์ และสติปัญญา ได้เป็นอย่างดี

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3.ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 162 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

1. ทรัพยากรและค่าใช้จ่าย

ทรัพยากรโครงการ/กิจกรรม/งาน					งบประมาณ	
ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	จำนวน เงิน	แหล่ง งบประมาณ	จำนวนเงิน
1	แฟ้มไขว้เอกสารตราช้าง 711 A4	8	121	968	อุดหนุน	35,984
2	แฟ้มห่วงตราช้าง3นิ้ว 120 F สีดำ(ใส่หลักฐาน นักเรียน)	5	87	435		
3	กระดาษโรเนียว (500แผ่น) 130 แกรม A4	1	250	250		
4	กระดาษดัดเบิ้ลA (A4)	10	150	1,500		
5	หมึกปรีน HP Laserjet 1200	2	2500	5,000		
6	หมึกปรีน KVC สีดำ สีเหลือง สีแดง สีน้ำเงิน (สี ละ4ขวด)	9	150	2,400		
7	ปากกาเรือตตรึง 0.5mm สีดำ	1	100	80		
8	กาวลาแทก	5	50	250		
9	กระดาษการ์ดสีทำปก 120g A4	5	200	1000		
10	กาวน้ำใส	20	15	300		
11	กระดาษการ์ดสีทำปกสีเขียว ไม้มัน 120g A4 180แผ่น	5	100	500		
12	กระดาษกาว 2หน้า 1นิ้วครึ่ง	10	25	250		
13	เทปใส	5	10	50		
14	ซองใส่เอกสาร(พลาสติกใสแข็ง)	150	10	1,500		
15	ปพ. 5			20,000		
	รวม			35,984		

2. ปฏิทินปฏิบัติงาน (ระบุวัน เดือน ปีที่ชัดเจนเพื่อใช้ทำปฏิทินปฏิบัติงาน)

กิจกรรม/ขั้นตอนการ ปฏิบัติ	ผลผลิตที่ได้จาก กิจกรรมใน โครงการ	วัน เดือน ปี	สถานที่	ค่าใช้จ่าย	ผู้ปฏิบัติ
-------------------------------	---	--------------	---------	------------	------------

1. เขียนโครงการเพื่อ ขออนุมัติ	1. เอกสาร ประเมินผลตาม หลักสูตร การศึกษา ขั้น พื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตร การศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551	1 พ.ค. 2562 16 พ.ค. 2562	โรงเรียน เมืองแก พิทย สรรค์	35,984	นางซัชพร แนวทอง
-----------------------------------	--	---------------------------------	--------------------------------------	--------	--------------------

6. ทรัพยากรที่ต้องการ

- 1.งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท

7. การติดตามประเมินผล

- เอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางซัชพร แนวทอง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางธัญพร ทองหล่อ)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายถนอม บุญโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่	๑. พัฒนาคุณภาพนักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพม.33 ข้อที่	๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.ที่	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน
	เป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกาญจนา ศรีราช
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยมีความสำคัญทั้งในฐานะที่เป็นภาษาประจำชาติ เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ การใช้ภาษาจึงเป็นทักษะที่ผู้ใช้ต้องฝึกฝนให้เกิดความชำนาญไม่ว่าจะเป็นการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียน การพูด และการดู รวมทั้งต้องเข้าใจถูกต้องตามหลักเกณฑ์ทางภาษาเพื่อสื่อสารให้เกิดประสิทธิภาพและใช้อย่างคล่องแคล่ว มีวิจารณญาณ มีคุณธรรม และมีนิสัยรักการอ่าน ถ้านักเรียนมีความรู้ความสามารถในกลุ่มนี้เหมาะสมกับระดับชั้นแล้ว จะทำให้การเรียนการสอนในกลุ่มประสบการณ์อื่นจะดำเนินได้ด้วยความราบรื่นและมีประสิทธิภาพ

ผลจากการประเมินด้านการอ่าน การเขียน การฟัง การดู การใช้ภาษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ โดยพิจารณาจาก ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของโรงเรียน พิจารณาจากผลการสอบ O - Net พบว่า นักเรียนยังต้องพัฒนาทักษะทางภาษาให้มีความรู้ ความสามารถมากยิ่งขึ้น โดยจัดให้การเรียนการสอนมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พร้อมทั้งพัฒนาการอ่าน เขียน ฟัง ดู และการพูดไปพร้อมกัน เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งจะช่วยให้ให้นักเรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพอีกทางหนึ่ง นอกจากนั้น การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-Net จำเป็นอย่างยิ่ง จะต้องมีการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนมีผลการทดสอบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สูงขึ้น จากเหตุผลดังกล่าว จึงจัดทำโครงการขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET และ การประเมินคุณภาพทางการศึกษาด้วยข้อสอบกลาง ให้สูงขึ้นมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นำผู้เขียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะภาษาไทย

๒.๓ เพื่อซ่อมเสริมนักเรียนที่อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่องให้มีพัฒนาการดียิ่งขึ้น

๒.๔ เพื่อจัดซื้อ/จัดหา/จัดทำให้มีวัสดุอุปกรณ์สื่อประกอบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยให้เพียงพอแก่นักเรียน

๓. ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ให้มีคะแนนสูงขึ้นร้อยละ ๖๐

๓.๑.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพินฐาน O-NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ให้มีคะแนนสูงขึ้นร้อยละ ๕๐

๓.๑.๓ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาข้อสอบกลาง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๒ ให้มีคะแนนสูงขึ้นร้อยละ ๕๐

๓.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และเข้าร่วมแข่งขันทักษะภาษาไทย อย่างน้อย ๕ รายการ

๓.๑.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ คิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

๓.๑.๖ นักเรียนทุกคนที่อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่องได้รับการสอนให้มีพัฒนาการดีขึ้น

๓.๑.๗ มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่เพียงพอ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ คะแนนสูงขึ้นตามที่ตั้งไว้

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพินฐาน O-NET คะแนนสูงขึ้นตามที่ตั้งไว้

๓.๒.๓ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๒ มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาข้อสอบกลาง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๒ คะแนนสูงขึ้นตามที่ตั้งไว้

๓.๒.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๐ คิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

๓.๒.๖ นักเรียนทุกคนที่อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่องได้รับการสอนให้มีพัฒนาการดีขึ้น

๓.๒.๗ ครูจัดทำ จัดซื้อ จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนให้เพียงพอ

๔. วิธีดำเนินการหรือกิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.เตรียมการ (Plan)	ขั้นการเตรียมการ - -เขียนโครงการ เสนอผู้บริหาร เพื่อขออนุมัติงบประมาณปี ๒๕๖๒	มีนาคม ๒๕๖๒	นางสาวกาญจนา ศรีราช
๒. ดำเนินการ (Do)	ขั้นดำเนินการ - ประชุม ครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ดำเนินงานตามแผนโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๒	นางสาวกาญจนา ศรีราช นางสาวยุภาวดี พลสระแก้ว
๓. ตรวจสอบ (Check)	- นิเทศติดตามการดำเนินงาน แต่ละกิจกรรม - ประเมินกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ - รายงานผลการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๒	นางสาวกาญจนา ศรีราช นางสาวยุภาวดี พลสระแก้ว
๔. ปรับปรุง/ พัฒนา(Act)	ประเมินมาเปรียบเทียบ ปรับปรุง พัฒนา	พฤษภาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๒	

๕. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ ตำบลเมืองแก อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์

๖. งบประมาณ

๖.๑ รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๑,๕๐๐ บาท

๖.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณที่อนุมัติ	รายละเอียด
- คัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียน		- แบบคัดกรองการอ่านการเขียน
- พัฒนาการอ่านการเขียนและซ่อมเสริม พี่สอนน้อง		
- วิจัยในชั้นเรียน		
- กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทย		-แบบฝึกการอ่าน การเขียน
- เตรียมความพร้อมทดสอบ O - Net, ประเมินคุณภาพโดยใช้ข้อสอบกลาง		แบบฝึก ชุดฝึก ชุดกิจกรรม
- ทดสอบความรู้ PISA		แผนการจัดการเรียนรู้
- จัดซื้อ/จัดหา /จัดทำวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนภาษาไทย		ค่าพาหนะ ค่าเบี้ยเลี้ยง
รวม	๑,๕๐๐ บาท	แบบทดสอบ
		แบบทดสอบ
		แบบฝึก ชุดกิจกรรม
		สีไม้ กระดาษปรีฟ ฟิวเจอร์บอร์ด
		กระดาษสีชนิดแข็ง , ปากกาเมจิก,
		กระดาษโฟโต้ โฟมกาวสองหน้า
		กาวสองหน้าบาง ,คลิปดำ,
		ภาพวันสำคัญ

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่าย

๗. การวัดและประเมินผล ประเมินก่อน/ระหว่าง/หลังจัดกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ/กิจกรรม	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
เป้าหมาย ด้านปริมาณ ผลงาน/ชิ้นงานครู ผลงานชิ้นงานของนักเรียน - เกียรติบัตร ใบประกาศ -แผนการจัดการเรียนรู้ -งานวิจัยในชั้นเรียน -แบบทดสอบ - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -แบบทะเบียนสื่อการเรียนรู้ -- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ - ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ - ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาข้อสอบกลาง ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๒ - ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่องและเข้าร่วมแข่งขันทักษะภาษาไทย - ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ คิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล - นักเรียนทุกคนที่อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่องได้รับ การสอนให้มีพัฒนาการดีขึ้น - รายงานการพัฒนาอ่านคล่อง เขียนคล่อง - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- ทดสอบ - ทดสอบ - ทดสอบ - ทดสอบ - ตรวจสอบ/ประเมินผลงาน/ ชิ้นงาน -สำรวจเกียรติบัตร ใบประกาศ - ตรวจสอบงานวิจัยในชั้นเรียน -ตรวจแผนการจัดการ เรียนรู้ - ตรวจสอบ/ประเมินผลงาน/ ชิ้นงาน - สังเกต/ฟังการอ่าน - ตรวจสอบแบบฝึกหัดการ เขียน - ตรวจสอบ/สำรวจการใช้ สื่อนวัตกรรม - ประเมินการใช้สื่อ นวัตกรรม -ตรวจแผนการจัดการ เรียนรู้	- แบบทดสอบ - แบบทดสอบ - แบบทดสอบ - แบบทดสอบ - แบบทดสอบ - แบบทดสอบ - แบบประเมินผลงาน/ ชิ้นงาน แบบประเมินแผนการ จัดการเรียนรู้ - แบบประเมินงานวิจัยใน ชั้นเรียน แบบตรวจงาน/แบบ ประเมินชิ้นงาน แบบสังเกตพฤติกรรมการ อ่าน การเขียน แบบสำรวจการจัดทำ จัดซื้อจัดหาสื่อ นวัตกรรม การเรียนการสอน - แบบประเมินแผนการ จัดการเรียนรู้ -แบบประเมินการใช้สื่อ นวัตกรรม

๗. การวัดและประเมินผล ประเมินก่อน/ระหว่าง/หลังจัดกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ/กิจกรรม	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
เป้าหมายด้านคุณภาพ ๓.ด้านนักเรียน - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - มีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอ	ทดสอบ สังเกต ตรวจงาน/ผลงาน	แบบทดสอบ แบบประเมินผลงาน ชิ้นงาน
๔. ด้านการบริหารจัดการ - การเงิน - การใช้จ่ายเงินของโรงเรียนเป็นไปตามแผนงบประมาณประจำปี - กลุ่มสาระภาษาไทยมีการบริหารจัดการที่ดี มีคุณภาพสอดคล้องตามกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ สพม.33 มาตรฐาน สพฐ.	ตรวจเอกสารตามสภาพจริง ตรวจสอบรายงานโครงการ	-รายงานการบริหารจัดการกลุ่มงาน - รายงานโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

๘.๒ นักเรียนมีวิสัยทัศน์ที่มีคุณภาพและเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ลงชื่อ.....กาญจนา.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกาญจนา ศรีราช)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อธัญพร.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางธัญพร ทองหล่อ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ

ลงชื่อถนอม บุญโต.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายถนอม บุญโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

ชื่อโครงการ	โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่	๑ . พัฒนาคุณภาพนักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพม.๓๓ ข้อที่	๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.ที่	๒. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้
	๓. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ลักษณะโครงการ	โครงการระยะสั้น
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มงานวิชาการ โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ (นางสาว กาญจนา ศรีราช)
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๒ กรกฎาคม ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากเมื่อ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๐๕ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เสด็จพระราชดำเนินไปทรงเป็นประธานและทรงอภิปรายเรื่อง “ ปัญหาการใช้คำไทย ” ร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิในการประชุมทางวิชาการของชุมนุมภาษาไทย “พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯทรงมีพระราชดำรัสตอนหนึ่ง ความว่า...

“...เรามีโชคดีที่มีภาษาของตนเองแต่โบราณกาล จึงสมควรอย่างยิ่งที่จะรักษาไว้ ควรจะใช้คำเก่าๆ ที่เรามีอยู่แล้ว ไม่ควรจะมาตั้งศัพท์ใหม่ให้ยุ่งยาก...” ปัญหาเฉพาะในด้านรักษาภาษาก็มีหลายประการ อย่างหนึ่งต้องรักษาให้บริสุทธิ์ในทางออกเสียง คือให้ออกเสียงให้ถูกต้องชัดเจน อีกอย่างหนึ่งต้องรักษาให้บริสุทธิ์ในวิธีใช้ หมายความว่าวิธีใช้คำมาประกอบประโยค นับเป็นปัญหาที่สำคัญ ปัญหาที่สามคือความร่ำรวยในคำของภาษาไทย ซึ่งพวกเรานึกว่าไม่ร่ำรวยพอ จึงต้องมีการบัญญัติศัพท์ใหม่มาใช้ ... สำหรับคำใหม่ที่ตั้งขึ้นมีความจำเป็นในทางวิชาการไม่น้อย แต่บางคำที่ง่ายๆ ก็ควรจะมี” จากพระราชดำรัสนี้ คณะกรรมการรณรงค์เพื่อภาษาไทยจึงได้เสนอขอให้รัฐบาลประกาศให้มีวันภาษาไทยขึ้นเช่นเดียวกับวันสำคัญอื่นๆ ที่รัฐบาลได้จัดให้มีมาแล้ว โดยคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๔๒ เห็นชอบให้วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ของทุกปีเป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ

ประเทศไทยมีภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติ อันเป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญอย่างหนึ่งของชาติ สมควร จะได้รับการทำนุบำรุงส่งเสริมและอนุรักษ์ไว้ให้ยั่งยืนตลอดไป เพราะปัจจุบันวิชาการและเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้ ก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว และเกิดวิถีใหม่ ๆ ในการติดต่อสื่อสารที่มุ่งเน้นความสะดวกรวดเร็วส่งผลให้ภาษาไทย ซึ่งเป็นสื่อกลางสำคัญในการติดต่อ และผูกพันต่อการดำรงชีวิตประจำวันของคนไทยได้รับผลกระทบทั้งภาษา พูดและภาษาเขียน ทำให้ภาษาไทยเกิดการเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมอย่างน่าเป็นห่วงอย่างยิ่ง สภาพการณ์ เช่นนี้หากไม่เร่งรีบหาทางแก้ไขและป้องกันเสียแต่เนิ่นๆ การใช้ภาษาไทยของเราก็จะยิ่งเสื่อมลงจะส่งผลเสียหาย ต่อเอกลักษณ์และคุณค่าของภาษาไทยมากขึ้น

จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ ตำบลเมืองแก อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของภาษาไทยซึ่งภาษาชาติ และเป็นเอกลักษณ์อันสำคัญยิ่ง จึงจัดให้มีกิจกรรม เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาไทยให้พัฒนายิ่ง ๆ ขึ้นไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ผู้ทรงเป็นนัก-ปราชญ์และนักภาษาไทย รวมทั้งเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ ที่ทรงแสดงความห่วงใยและพระราชทานแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับใช้ภาษาไทย

๒.๒ เพื่อส่งเสริมเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยทั้งในการเรียนและในชีวิตประจำวันและ รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองมาก

๒.๓ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์

๓. ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์เข้าร่วมกิจกรรมทักษะภาษาไทย
จำนวน ๑๗๗ ราย

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ ร่วมกิจกรรมการแสดง จำนวน ๑๗๗ ราย

๓.๑.๓ คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๑๘ ราย เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทย
แห่งชาติ โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

๓. ๒. เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ตระหนักและเห็นความสำคัญของภาษาไทย
ความรู้ความเข้าใจในภาษาไทย อันเป็นภาษาประจำชาติ

๓.๒.๒ ผู้บริหารคณะ ครู บุคลากรทางการศึกษา พัฒนาส่งเสริมสนับสนุนการสอน แสวงหา
ความรู้ การแสดงออกในทางสร้างสรรค์ของนักเรียน

๔. วิธีดำเนินการหรือกิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

ที่	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เตรียม การ (Plan)	ขั้นการเตรียมการ - -เขียนโครงการ เสนอผู้บริหารเพื่อ ขออนุมัติงบประมาณปี ๒๕๖๒	กรกฎาคม ๒๕๖๒	นางสาวกาญจนา ศรีราช

๔. วิธีดำเนินการหรือกิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน (ต่อ)

ที่	วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒. ดำเนินการ (Do)	ขั้นดำเนินการ - ประชุม คณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงนักเรียน - ดำเนินงานตามโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๒	นางสาวกาญจนา ศรีราช นางสาวยุภาวดี พลสระแก้ว
๓. ตรวจสอบ (Check)	ประเมินโครงการ ประเมินความพึงพอใจ รายงานผลการปฏิบัติงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๒	นางสาวกาญจนา ศรีราช
๔. ปรับปรุง/ พัฒนา(Act)	นำผลการประเมินมาเปรียบเทียบ ปรับปรุง พัฒนา	กรกฎาคม ๒๕๖๒	นางสาวกาญจนา ศรีราช

๕. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ ตำบลเมืองแก อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์

๖. งบประมาณ

๖.๑ รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๑,๕๐๐ บาท

๖.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณที่อนุมัติ	รายละเอียด
- จัดป้ายนิทรรศการวันภาษาไทยแห่งชาติ - ตอบปัญหาภาษาไทย - เขียนเรียงความ - คัดลายมือ - เขียนสภดคำไทย - วาดภาพตัวละครในวรรณคดี - ท่องบทอาขยาน - แต่งกลอนสุภาพ - แต่งกาพย์ยานี ๑๑ - การแสดงบนเวที	๑,๕๐๐บาท	- ป้ายนิทรรศการฯ ๑ ป้าย - รางวัลการแข่งขัน ๒๔ รายการ - รางวัลการแสดงบนเวที - งบประมาณ ๑๒ รายการ - ป้ายการจัดงาน ๑ ป้าย
รวม	๑,๕๐๐บาท	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่าย

๗. การวัดและประเมินผล ประเมินก่อน/ระหว่าง/หลังจัดกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ/กิจกรรม	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
เป้าหมาย ด้านปริมาณ - ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วม กิจกรรม ๑๘ คน - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๐ - โรงเรียนมีผลงาน - นักเรียนมีพัฒนาการทักษะภาษาไทย - ผลงาน ชิ้นงานนักเรียน - รายงานผู้เข้าร่วมกิจกรรม - รายงานโครงการ - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- สอบถาม- - สังเกต - ประเมินตามสภาพจริง	-แบบสอบถาม -แบบสังเกต

๗. การวัดและประเมินผล ประเมินก่อน/ระหว่าง/หลังจัดกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ/กิจกรรม	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
เป้าหมายด้านคุณภาพ ๓.ด้านนักเรียน -นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๐ - นักเรียนน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ ที่ทรงแสดงความ ห่วงใยและพระราชทานแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับใช้ภาษาไทย - นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองมากขึ้นแสดงออกในทางสร้างสรรค์ - ผลงานนักเรียน - แบบสอบถามฯ - บัญชีลงทะเบียน - รายงานโครงการ	- สอบถาม - ตรวจนับจำนวนนักเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรม	-แบบสอบถาม -แบบสังเกต
๔. ด้านการบริหารจัดการ - การเงิน - การใช้จ่ายเงินของโรงเรียนเป็นไปตามแผนงบประมาณประจำปี - กลุ่มสาระภาษาไทยมีการบริหารจัดการที่ดี มีคุณภาพสอดคล้องตาม กลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ สพม.๓๓ มาตรฐาน สพฐ.	ตรวจเอกสารตามสภาพจริง ตรวจสอบรายงานโครงการ	--แบบสอบถาม -แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนตระหนักในพระมหากรุณาธิคุณในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชที่ได้ทรงแสดงความห่วงใยและพระราชทานแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับภาษาไทย

๘.๒ นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

๘.๓ นักเรียนมีส่วนร่วมส่งเสริมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

๘.๔ นักเรียนสามารถส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวัฒนธรรม ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม

ลงชื่อ.....กาญจนา.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกาญจนา ศรีราช)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อธัญพร.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางธัญพร ทองหล่อ)
ครูผู้ช่วยผู้อำนวยการ

ลงชื่อถนอม บุญโต..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายถนอม บุญโต)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

ที่ ๔๗ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

อาศัยอำนาจตามคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑๒๑/๒๕๕๙ สั่ง ณ วันที่ ๒๐ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๕ เรื่องมอบอำนาจการบังคับบัญชา ผู้บริหารสถานศึกษาที่อยู่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้มีการบริหารงานและปฏิบัติงานในโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อยเกิดประสิทธิผลเกิด และเกิดประสิทธิผลแก่นักเรียนสูงสุดจึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๑.	นางศรีวรรณ ใจใหญ่	ประธานกรรมการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒.	พระครูพิมลปัญญากร	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๓.	นายบัวลา กะการดี	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๔.	นางสายใจ คงทรัพย์	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๕.	นางบุญมี ประเจริญ	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๖.	นางสาวสุภาพร บุญมี	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๗.	นายวิษณุรักษ์ ศรีทอง	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๘.	นายสุข ยิบรัมย์	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๙.	นายถนอม บุญโต	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย แนวคิด รูปแบบในการดำเนินงาน ให้คำปรึกษา แนะนำ แก่คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ และอำนวยการ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย**๒.๑ กลุ่มบริหารงานวิชาการ**

๑.	นางธัญพร ทองหล่อ	ครู ชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
๒.	นางซัชพร แนวทอง	ครู ชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๓.	นายณพพร กาแก้ว	ครู ชำนาญการ	ผู้ช่วยและเลขานุการ

๒.๒ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑.	นายยอดชาย เสาทอง	ครู	หัวหน้า
๒.	นายธีระพงศ์ เขียวอ่อน	ครู ชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๓.	นายจรงกิจ พิศงาม	ครู ชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๔.	นางปวีณา จันดา	ครู ชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๕.	นายอนันต์ ปิยพงศ์ธัญ	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๖.	นายประสิทธิ์ อุดหนุน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วย
๗.	นางสาวยุภาวดี พลสระแก้ว	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย

๒.๓ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

๑. นายสุข ยิรัมย์	ครู ชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
๒. นางมนทกานต์ จันทร์ปิ่น	ครู ชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วย
๓. นางสาวฤทัยรัตน์ บุตรศรีมาศ	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๔. นางณัฐยา ชิตบัณฑิตย์	ครู ชำนาญการพิเศษ	ผู้ช่วยและเลขานุการ

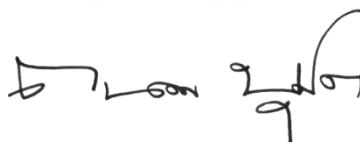
๒.๔ กลุ่มบริหารงานบุคคล

๑. นางสาวกาญจนา ศรีราช	ครู ชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
๒. นายกฤตภาส มูลทอง	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย
๓. นางสาววรารัฐ ยัพราชภูร์	พนักงานราชการ	ผู้ช่วยและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ กำหนดรายละเอียดและองค์ประกอบของแผนให้ครอบคลุม ครบถ้วน แก้ไข ปรับปรุง ในสาระที่เป็นข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการที่ปรึกษา จัดทำร่างแผน และเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาให้ความเห็น แก้ไขปรับปรุงจัดทำแผนพัฒนาฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำไปประกาศใช้ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๖๒



(นายถนอม บุญโต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์