



**MKP** โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์  
MUANGKAEPITTAYASAN SCHOOL

# รายงาน การประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา  
**2566**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ ประจำปีการศึกษา 2566 เล่มนี้เป็นส่วนหนึ่งของการรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการบริหารงานของโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน คณะครู นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้ร่วมพัฒนาคุณภาพโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ในรอบปีที่ผ่านมา จนประสบผลสำเร็จ และนำเสนอรายงานต่อสาธารณชนต่อไป

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

## ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ ตำบลเมืองแก อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์ เป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน 3 มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และระบุแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาให้ต้นสังกัดและสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

รายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ ตำบลเมืองแก อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์ เล่มนี้เป็นเอกสารที่ทุกฝ่ายมีความเห็นและให้คำรับรองร่วมกันว่าได้ร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจ เสียสละทั้งกำลังกาย กำลังใจ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด แก่ผู้เรียน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อสรุปจากการนำเสนอในรายงานการประเมินตนเอง จะเป็นสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะนำไปใช้พัฒนาสถานศึกษาให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานและดียิ่งขึ้นต่อไป

( นางศิริวรรณ ใจใหญ่ )

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ ตั้งอยู่หมู่ที่ 10 ตำบลเมืองแก อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยในปีการศึกษา 2566 มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 174 คน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 18 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา 2 คน ข้าราชการครู 12 คน ครูอัตราจ้าง 2 คน ลูกจ้างประจำ 1 คน และ เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์มีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ มีการแบ่งโครงสร้างบริหารที่ชัดเจน มีการกำหนดนโยบายและการวางแผนการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ และมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง นักเรียน และผู้เชี่ยวชาญในสังกัดและนอกสังกัด ด้วยการประชุมส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม และผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อให้ทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการ เรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียน ได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

นอกจากนี้โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุม ที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุก ฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการ พัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยใน การรวบรวมข้อมูลมาใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

### ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

สรุปผลได้ดังนี้

มาตรฐานที่	ประเด็นการประเมิน	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน
1	คุณภาพผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		

มาตรฐานที่	ประเด็นการประเมิน	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน
	1) มีความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสารและการคิด คำนวณ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	2) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
	5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		
	5.1) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ค่าเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ
	5.2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET)	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
	6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน		
	1) มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	2) มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
<b>2</b>	<b>กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	2.4 พัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ
<b>3</b>	<b>กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่	ประเด็นการประเมิน	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน
	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

## ผลงานที่ประสบความสำเร็จ ในปีการศึกษา 2566

### 1. ด้านผู้เรียน

1.1 นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปี 2566 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และได้รับรางวัลดังนี้ รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง 2 รายการ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 จำนวน 3 รายการ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จำนวน 2 รายการ รางวัลเหรียญทอง 20 รายการ รางวัลเหรียญเงิน 9 รายการและรางวัลเหรียญทองแดง จำนวน 2 รายการ

1.2 นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันฟุตบอลนักเรียน สพม.สุรินทร์ L2 U15 ประจำปี การศึกษา 2566

1.3 นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันรักบี้ฟุตบอล 7 คน การแข่งขันรักบี้ฟุตบอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2566 ภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จัดโดยสมาคมรักบี้ฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์

1.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาร้อยละ 76.92 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาร้อยละ 90

1.5 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรพยาบาลศาสตร วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสุรินทร์ จำนวน 2 คนได้แก่ นางสาวปิ่นสุตา บุญมี และนางสาวญาดา พิศเพ็ง

1.6 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษา เข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นร้อยละ 100

### 2. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 ครูผู้สอนได้รับรางวัลครูผู้สอนดี SMART TEACHER ประจำปีภาคเรียนที่ 2/2566 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ คิดเป็นร้อยละ 57.14

2.3 ครูผู้สอนได้รับรางวัลครูผู้ฝึกสอน การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2.4 นางยุภาวดี สิงหาต และนายธนวัฒน์ สาแก้ว ได้รับรางวัลครูดีศรีท่าตูม เนื่องในงานวันครูประจำปี 2567

2.5 ข้าราชการครูได้รับการแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะชำนาญการ จำนวน 3 ราย ได้แก่ นายอนันต์ ปิยพงศ์ธัญต์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ นางสาวฤทัยรัตน์ บุตรศรีมาตร กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และนางยุภาวดี สิงหาต กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

### 3. ด้านโรงเรียน ได้รับรางวัล ดังนี้

3.1 โรงเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันฟุตบอลนักเรียน “สพม.สุรินทร์ L2 U15 ประจำปี 2566

3.2 โรงเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ระดับดีเยี่ยม การคัดเลือกนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

3.3 โรงเรียนได้รับรางวัลนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับดี ด้านการบริหารจัดการ กระบวนทัศน์ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

### จุดควรพัฒนา

#### 1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ด้านความสามารถทางการ อ่านเขียน สื่อสาร และความคิดคำนวณ เมื่อพิจารณาจากผลการประเมินจาก ทั้งกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน และกิจกรรมส่งเสริมอื่น ๆ แล้วพบว่า ยังมีนักเรียนบางส่วนยังต้องได้รับการพัฒนาในด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ นอกจากนี้ทักษะความสามารถในการคิดคำนวณก็เป็นอีกหนึ่งเรื่องที่ทางโรงเรียนต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนให้สอดคล้องกับความสามารถของ นักเรียนซึ่งแตกต่างกัน

1.2 ด้านความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา เมื่อพิจารณาผลการประเมินคุณภาพรายบุคคลพบว่า มีนักเรียนบางส่วนที่มีความสามารถในคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ รวมถึงการอภิปรายเพื่อแก้ปัญหาอยู่ในระดับที่ต้องได้รับการปรับปรุง เป็นผลสืบเนื่องมาจาก ทักษะการสื่อสารที่อยู่ในระดับที่ต้องปรับปรุง ดังนั้นเมื่อทักษะการสื่อสารต้องปรับปรุงส่งผลให้การคิดในมิติต่างๆมี ปัญหา

1.3 ด้านความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ทางโรงเรียนได้มีการส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนและค้นคว้าหาความรู้ เพื่อต่อยอดในการสร้างนวัตกรรม อย่างไรก็ตามนักเรียนบางส่วนยังต้อง ได้รับการแนะนำในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างนวัตกรรมให้มากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์มาเป็นส่วนช่วยในการพัฒนานวัตกรรม การส่งเสริมที่สามารถทำได้คือสนับสนุนในเรื่องของ

งบประมาณในการจัดหาสื่อการเรียนรู้ และให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงผ่านการบูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ

1.4 ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ถึงแม้ว่านักเรียนจะมีการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารอยู่เป็นประจำ แต่เมื่อพิจารณาแล้วจะพบว่านักเรียนยังไม่สามารถดึงศักยภาพของเทคโนโลยีในการสื่อสารเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของตนเองได้ ทางโรงเรียนต้องจัดให้มีการใช้เทคโนโลยีการสื่อสารที่สร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ในการเรียนรู้ให้มากที่สุด

1.5 เมื่อพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนจะพบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีผลการเรียนเฉลี่ยอยู่ในระดับต่ำที่สุด คือ 2.58 ตามมาด้วยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ผลการเรียนเฉลี่ย 2.82 และ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยที่ผลการเรียนเฉลี่ย 2.86 ซึ่งทั้ง 3 กลุ่มสาระดังกล่าวเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักและจำเป็นต่อผู้เรียนในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ดังนั้นทางโรงเรียนจำเป็นต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้นต่อไป

1.6 ในปีการศึกษา 2566 ร้อยละของนักเรียนที่ผลการเรียนเป็น 0 ร และ มส อยู่ที่ร้อยละ 6.87 ซึ่งลดลงจากปีการศึกษา 2565 ซึ่งมีนักเรียนมีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 7.91 แม้จะลดลงจากปีก่อน อย่างไรก็ตามยังถือว่าอยู่ในระดับที่สูง ดังนั้นทางโรงเรียนจำเป็นต้องให้ความช่วยเหลือนักเรียนและแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียนเป็นรายบุคคลต่อไป

## 2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

2.1 การจัดสภาพแวดล้อมทางการภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โดยเพิ่มในส่วน of แหล่งเรียนรู้และสถานที่ให้นักเรียนได้ผ่อนคลายหลังจากการเรียน

2.2 จัดให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ ในส่วนของ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง จำเป็นต้องเพิ่มจุดให้บริการที่ครอบคลุมทุกพื้นที่ของโรงเรียน

2.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความ เข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

2.4 ควรจัดให้มีการรวบรวมและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย และสามารถนำไปใช้ได้ ในหลายโอกาส ลดความซ้ำซ้อนของการจัดเก็บข้อมูล ด้วยการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ

## 3. ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) ครูควรจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยีให้มากขึ้น และพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ จัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดีและ พร้อมใช้งานเสมอ

2) ครูควรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และธรรมชาติวิชา

3) ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้

4) ครูควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

5) ครูควรเตรียมความพร้อมเข้าสู่การเปลี่ยนผ่านที่อาจเกิดขึ้นอย่างฉับพลัน เช่น การเปลี่ยนทางเทคโนโลยี และพร้อมปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

#### 4. ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

1) โรงเรียนจัดระบบให้ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเอง แต่ยังคงขาดการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครูในการพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพของนักเรียน

2) นักเรียนมีการประเมินตนเองในการเรียนรู้ แต่ยังคงขาดการติดตาม ช่วยเหลือด้านการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายคน

#### แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถทางด้านการกีฬา

2. เตรียมความพร้อมสำหรับหลักสูตรฐานสมรรถนะที่คาดว่าจะใช้ในอนาคต

3. เตรียมผู้เรียนให้พร้อมและมีสมรรถนะที่จำเป็นและเป็นพลเมืองโลกที่มีคุณภาพ

4. พัฒนาบุคลากรให้พร้อมสำหรับรูปแบบการเรียนการสอนที่เปลี่ยนไป มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการเป็นครูมืออาชีพในยุคใหม่

5. นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา

#### ความต้องการและการช่วยเหลือ

1. การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนใน ศตวรรษที่ 21

2. การสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาผู้เรียนในความสามารถทางด้านการกีฬา

3. การพัฒนาองค์ความรู้ด้านการวิจัย การวัดและประเมินผลการศึกษาที่รองรับการเปลี่ยนแปลงของรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในอนาคต

4. การจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาผู้เรียนในทันต่อการเปลี่ยนแปลงของการจัดการเรียนการสอนที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

5. การพัฒนาครูผู้สอนให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้นตามหลักเกณฑ์ของ ก.ค.ศ.

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	
<b>ส่วนที่ 1   ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา</b>	<b>1</b>
1.1 ข้อมูลทั่วไป	1
1.2 จำนวนบุคลากรของสถานศึกษา	5
1.3 ข้อมูลนักเรียน	9
1.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	13
1.5 ผลทดสอบระดับชาติของผู้เรียน	28
1.6 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก ปีการศึกษา 2566	35
1.7 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก (2566-2570)	35
1.8 ผลงานเด่นประจำปีการศึกษา 2566	40
1.9 ผลการประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2566	45
1.10 ผลการติดตามตรวจสอบการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2566	45
<b>ส่วนที่ 2   ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา</b>	<b>46</b>
2.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	46
2.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	73
2.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	78
<b>ส่วนที่ 3   สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของสถานศึกษา</b>	<b>82</b>
ภาคผนวก	

## ส่วนที่ 1

### ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

#### 1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ ตั้งอยู่หมู่ที่ 10 บ้านกุง ตำบลเมืองแก อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ 32120 เป็นโรงเรียนมัธยมขนาดเล็กมีพื้นที่ทั้งหมดจำนวน 35 ไร่ เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการจัดชั้นเรียนในปีการศึกษา 2566 คือ 1-2-2/1-1-1 รวมชั้นเรียนทั้งหมด 8 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 26-48-39/25-16-20 รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด 174 คนมีผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 2 คน ข้าราชการครูทั้งสิ้น 12 คน ลูกจ้างประจำ 1 คน ลูกจ้างชั่วคราว 2 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน มีอาคารเรียน 3 หลังอาคารฝึกงาน 1 หลัง โรงอาหารขนาด 300 ที่นั่ง จำนวน 1 หลัง ห้องน้ำ-ห้องส้วมจำนวน 25 ห้อง ชุมชนเขตบริการคือพื้นที่ตำบลเมืองแก และ ตำบลบัวโคก อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์ หมายเลขโทรศัพท์ 044591243 เว็บไซต์โรงเรียน [www.mkp.thai.ac](http://www.mkp.thai.ac) จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ [mkp33@gmail.com](mailto:mkp33@gmail.com)

#### ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2533 โดยเป็นสาขาของโรงเรียนท่าตูมประชาเสรมวิทย์ ตั้งอยู่ที่บ้านบัวโคก ตำบลบัวโคก อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์ ต่อมาในปี พ.ศ. 2535 โรงเรียนได้รับการประกาศจัดตั้งจากกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ให้ใช้ชื่อ “โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์” และได้ย้ายมาตั้งในปัจจุบัน

พ.ศ.2533 โรงเรียนท่าตูมประชาเสรมวิทย์(สาขา)

พ.ศ.2535 ประกาศจัดตั้งโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

พ.ศ.2555 เป็นสถานศึกษาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และบูรณาการ บริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 33 ผ่านการประเมินระบบประกันคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา องค์การมหาชน (สมศ.) รอบ3

พ.ศ.2558 โรงเรียนผ่านการประเมินเป็น “โรงเรียนดีศรีตำบล” เป็นโรงเรียนต้นแบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนขนาดเล็ก ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 33

พ.ศ.2559 ร่วมโครงการโรงเรียนประชารัฐ

พ.ศ.2560 เป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนประชารัฐ ที่มีธนาคารไทยพาณิชย์สนับสนุน

พ.ศ.2566 โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2566 – 2570) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

### ข้อมูลทั่วไป



แผนผังที่ตั้งของโรงเรียน



### สี่ประจำโรงเรียน

เทา หมายถึง ความอ่อนน้อมถ่อมตน ศักดิ์ศรี ความเสถียร ความมั่นคง ความเป็นทางการ ความมีระเบียบ สติปัญญา ความเชื่อถือ ความจงรักภักดี ความเป็นผู้ใหญ่ ความมีอายุ ความเศร้า ความน่าเบื่อ ความเป็นอนุรักษนิยม

เขียว หมายถึง ธรรมชาติ ชีวิต มนุษยชาติ การเริ่มต้น ความสดชื่น ความปลอดภัย อาหาร ความอุดมสมบูรณ์ ความเป็นอมตะ การเจริญงอกงาม การเติบโต การดูแล การรักษาเยียวยา ความเห็นอกเห็นใจ การควบคุม ความสมดุลทางกายและใจ ความสัมพันธ์ที่ดี

### ชื่อเต็มภาษาไทย

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

### ชื่อย่อภาษาไทย

ม.ก.พ.

### ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ

MUANGKAEPITTAYASAN SCHOOL

### ชื่อย่อภาษาอังกฤษ

M.K.P.

### ปรัชญา

ปัญญา โลกัสมิ ปชโชโต = ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก

## ตราสัญลักษณ์



### อัตลักษณ์ของโรงเรียน

นอบน้อม ยิ้มง่าย ไหว้สวย

### เอกลักษณ์ของโรงเรียน

การเรียนรู้แบบบูรณาการ

### วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

“พัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

### วิสัยทัศน์ของโรงเรียนภายในปี 2570

“โรงเรียนคุณภาพตามมาตรฐานสากล เน้นชุมชนแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่เทคโนโลยี เลิศล้ำด้านการกีฬา พัฒนาทักษะอาชีพ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

### พันธกิจของโรงเรียน

1. จัดการศึกษามัธยมศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากล
2. สร้างนักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งใช้นวัตกรรมจิตศึกษา และการเรียนรู้แบบบูรณาการ PBL
3. พัฒนาครู ให้เป็นครูมืออาชีพ จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้ นวัตกรรม PLC
4. พัฒนาการบริหารจัดการโดยให้มีระบบคุณภาพ (PDCA) ตามหลักธรรมาภิบาล ด้วยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชนและเครือข่ายร่วมพัฒนาการศึกษา

## 2. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

## 2.1 สรุปจำนวนบุคลากรครูและบุคลากรทางการศึกษา

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่ธุรการ
ปีการศึกษา 2566	2	12	0	1	2	1

## 2.2 วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

วุฒิการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	5.56
มัธยมศึกษาปีที่ 6 / ปวช.	-	-
ปวส.	-	-
ปริญญาตรี	6	33.33
ปริญญาโท	11	61.11
ปริญญาเอก	-	-
<b>รวม</b>	<b>18</b>	<b>100.00</b>

## 2.3 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน	ร้อยละ
ครูผู้ช่วย	-	-
ครู	1	7.14
ครูชำนาญการ	4	28.57
ครูชำนาญการพิเศษ	9	64.29
ครูเชี่ยวชาญ	-	-
ครูเชี่ยวชาญพิเศษ	-	-
<b>รวม</b>	<b>14</b>	<b>100.00</b>

## 2.4 สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

จำนวนบุคลากร บุคลากรของสถานศึกษา			
ที่	สาขาวิชา	จำนวน(คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ย(ชม./สัปดาห์)
1.	บริหารการศึกษา	2	5
2.	คณิตศาสตร์	1	25
3.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5	23
4.	ภาษาไทย	2	26
5.	ภาษาอังกฤษ	2	27
6.	สังคมศึกษา	1	25
7.	การงานอาชีพ	1	20
8.	สุขศึกษาพลศึกษา	1	20
9.	ศิลปะ	1	27
10.	เจ้าหน้าที่ธุรการ	1	-
11.	ลูกจ้างประจำ(ช่างไม้)	1	-
รวม		17	22

2.5 ทำเนียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2566



2.5 ทำเนียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)



## 3. ข้อมูลนักเรียน

3.1 จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2566 รวม 174 คน (ข้อมูล DMC ณ วันที่ 30 เมษายน 2567)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ม.1	1	17	9	26
ม.2	2	32	16	48
ม.3	2	24	15	39
รวม ม.ต้น	5	73	40	113
ม.4	1	11	14	25
ม.5	1	4	12	16
ม.6	1	9	11	20
รวม ม.ปลาย	3	24	37	61
รวมทั้งหมด	8	97	77	174

3.2 จำนวนนักเรียนระดับชั้น ม.1 - ม.6 ปีการศึกษา 2563 – 2566 (ข้อมูลจาก DMC)

ข้อมูลนักเรียน				
ชั้น	ปีการศึกษา			
	2563	2564	2565	2566
ม.1	35	51	49	26
ม.2	34	26	51	48
ม.3	31	33	28	39
ม.4	27	27	19	25
ม.5	29	25	21	16
ม.6	13	29	24	20
รวม	169	191	192	174

## 3.3 ข้อมูลนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2567)

## 3.3.1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 76.95

ที่	คำนำหน้า	ชื่อ	นามสกุล	สถานะ	ข้อมูลการศึกษาต่อ
1	นาย	กวีภัทร	สงนวน	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	ศึกษาต่อโรงเรียนเดิม
2	นาย	โชติวุฒิ	วนมา	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	ศึกษาต่อสถานศึกษาอื่น
3	นาย	กิตต์กวีณ	นามสว่าง	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	ศึกษาต่อสถานศึกษาอื่น
4	นาย	ธนาธร	สุขตาม	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	ศึกษาต่อสถานศึกษาอื่น
5	นาย	วชิรวิษญ์	สุดสัมฤทธิ์	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	ศึกษาต่อสถานศึกษาอื่น
6	นาย	ศุภชัย	มีพันธ์	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	ศึกษาต่อโรงเรียนเดิม
7	นาย	ศุภสิน	บาลศิริ	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	ศึกษาต่อสถานศึกษาอื่น
8	นาย	สิทธิพงษ์	อุดหนุน	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	ศึกษาต่อสถานศึกษาอื่น
9	นางสาว	กุลิสรา	สมิราย	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	ศึกษาต่อโรงเรียนเดิม
10	นางสาว	จิรัฐติกาล	ทิพย์สุวรรณ	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	ศึกษาต่อโรงเรียนเดิม
11	นางสาว	จุฑาภรณ์	เงางาม	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	ศึกษาต่อโรงเรียนเดิม
12	นางสาว	ภาณุมาศ	มีพันธ์	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	ศึกษาต่อโรงเรียนเดิม
13	นางสาว	สุภัตตรา	สุขประสงค์	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	ศึกษาต่อโรงเรียนเดิม
14	นางสาว	สุภาพิมล	รุณรักษ์	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	ศึกษาต่อสถานศึกษาอื่น
15	นาย	กล้าวิชัย	กล้าหาญ	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	ศึกษาต่อโรงเรียนเดิม
16	นาย	จักรภัทร	กะการดี	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	ศึกษาต่อโรงเรียนเดิม
17	นาย	จิรฉาย	ทองมาก	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	ศึกษาต่อโรงเรียนเดิม
18	นาย	จิรวัฒน์	บุญเลิศ	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	ศึกษาต่อโรงเรียนเดิม
19	นาย	ชนะโชค	กำจร	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	ศึกษาต่อโรงเรียนเดิม
20	นาย	วันมงคล	การะเกษ	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	ศึกษาต่อสถานศึกษาอื่น
21	นางสาว	ธิดาภรณ์	งามเลิศ	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	ศึกษาต่อสถานศึกษาอื่น
22	นางสาว	ธิดารัตน์	ยาประโคน	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	ศึกษาต่อสถานศึกษาอื่น
23	นางสาว	นันทินี	สุรินทร์งาม	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	ศึกษาต่อโรงเรียนเดิม
24	นางสาว	ฝันศิริ	โคกแก้ว	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	ศึกษาต่อโรงเรียนเดิม
25	นางสาว	วชิราภรณ์	อุดหนุน	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	ศึกษาต่อสถานศึกษาอื่น
26	นางสาว	สาวิกา	วงศ์มณฑล	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	ศึกษาต่อโรงเรียนเดิม
27	นางสาว	นวดิ	สมไทย	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	ศึกษาต่อสถานศึกษาอื่น

ที่	คำนำหน้า	ชื่อ	นามสกุล	สถานะ	ข้อมูลการศึกษาต่อ
28	นาย	ธาดาพงษ์	สำราญดี	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	ศึกษาต่อสถานศึกษาอื่น
29	นาย	ธนโชติ	กำจร	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	ศึกษาต่อสถานศึกษาอื่น
30	นาย	ธีรตนย์	เสาวรส	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	ศึกษาต่อสถานศึกษาอื่น
31	นาย	สุทธิชัย	ประเสริฐ	รอดำเนินการ	-
32	นาย	เทิดภูมิ	บุตรงาม	รอดำเนินการ	-
33	นาย	ชุตินพงศ์	โกคาร์ตน์กุล	รอดำเนินการ	-
34	นาย	สุทธิศักดิ์	บุญมี	รอดำเนินการ	-
35	นาย	ผองพัฒ	กะการดี	รอดำเนินการ	-
36	นาย	อภิภูมิ	จำนงค์สุข	รอดำเนินการ	-
37	นางสาว	วรัญญา	แก้วกัณฑ์	รอดำเนินการ	-
38	นางสาว	ตรียาพร	คุณขุนทด	รอดำเนินการ	-
39	นาย	ธนานนท์	เดชโฮม	รอดำเนินการ	-

3.3.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดคิดเป็นร้อยละ 90 และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นคิดเป็นร้อยละ 100 (ของที่สำเร็จการศึกษา) รายละเอียดดังนี้

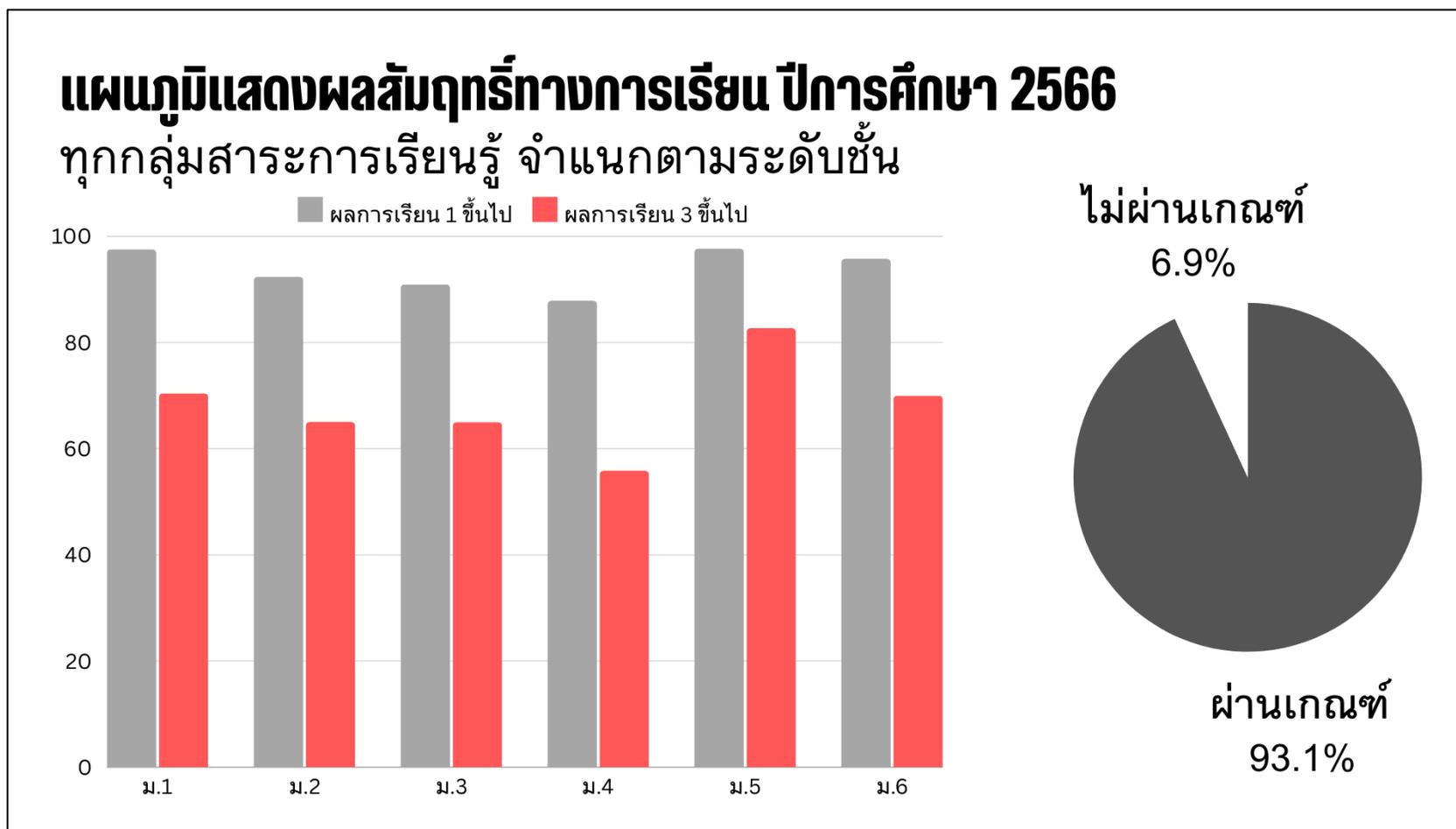
ที่	คำนำหน้า	ชื่อ	นามสกุล	สถานะ	ข้อมูลการศึกษาต่อ
1	นางสาว	ปราวีณา	นามสว่าง	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	ศึกษาต่อสังกัดอาชีวศึกษา
2	นาย	พฤกษ์	อุดหนุน	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	ศึกษาต่อสังกัดอาชีวศึกษา
3	นาย	เพชรนรินทร์	พามา	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	ศึกษาต่อสังกัดอาชีวศึกษา
4	นาย	อนิวัฒน์	ลาภจิตร	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	ศึกษาต่อสังกัดอาชีวศึกษา
5	นางสาว	ปณิตา	เล็กสันเทียะ	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	ศึกษาต่อสังกัดอาชีวศึกษา
6	นางสาว	ปิ่นสุดา	บุญมี	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา
7	นางสาว	วนิดา	คงทรัพย์	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา
8	นางสาว	อรทัย	ยันทอง	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	ศึกษาต่อสังกัดอาชีวศึกษา
9	นาย	จิรพัฒน์	มีลาภ	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา
10	นาย	ณัฐพงศ์	จันทร์งาม	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	ศึกษาต่อสังกัดอาชีวศึกษา
11	นาย	ทิวากร	ไยสูงเนิน	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา
12	นาย	สุภาพ	บุญมานาง	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	ศึกษาต่อสังกัดอาชีวศึกษา
13	นางสาว	กรรณิการ์	อุดหนุน	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา

ที่	คำ นำหน้า	ชื่อ	นามสกุล	สถานะ	ข้อมูลการศึกษาต่อ
14	นางสาว	กัญญาณัฐ	ดอนจันไพโร	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	ศึกษาต่อสังกัดอาชีวศึกษา
15	นางสาว	ญาดา	พิศเพ็ง	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา
16	นางสาว	ณัฐนิชา	บริสุทธิ	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา
17	นางสาว	รุ่งฤดี	รุณรักษ์	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	ศึกษาต่อสังกัดอาชีวศึกษา
18	นางสาว	สุณัชชา	จุมรัมย์	สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา
19	นาย	พัทธพล	เดชโฮม	รอดำเนินการ	-
20	นาย	พินนา	พิศงาม	รอดำเนินการ	-

4. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ ปีการศึกษา 2566

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2566																	
ชั้น	จำนวนนักเรียนที่สอบ	จำนวนนักเรียนที่ผลการเรียนรู้										รวม	เฉลี่ย	SD	CV	จำนวนนักเรียน	ร้อยละของนักเรียน
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส					ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
มัธยมศึกษาปีที่ 1	364	71	42	74	49	61	28	6	1	18	14	364	2.86	0.82	28.61	187	51.37
มัธยมศึกษาปีที่ 2	446	52	54	69	66	54	40	45	6	45	15	446	2.58	0.92	35.74	175	39.24
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1034	287	188	211	145	84	37	10	22	32	18	1034	3.15	0.86	27.41	686	66.34
มัธยมศึกษาปีที่ 4	974	461	153	132	57	61	31	15	18	32	14	974	3.41	0.88	25.95	746	76.59
มัธยมศึกษาปีที่ 5	520	284	89	74	34	13	10	0	0	16	0	520	3.56	0.61	17.00	447	85.96
มัธยมศึกษาปีที่ 6	324	182	48	40	22	11	4	0	3	5	9	324	3.58	0.69	19.30	270	83.33
รวม	259	97	45	54	26	17	10	3	2	0	5	259	3.27	0.81	24.69	196	75.68
ร้อยละ	507	114	68	67	76	80	49	19	9	25	0	507	2.83	0.97	34.20	249	49.11
ร้อยละ 0,ร,มส												6.87					
ผลการเรียนรู้ระดับ 3 ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ												66.87					
ผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา (ระดับ 1 ขึ้นไป) คิดเป็นร้อยละ												93.13					



แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียน 1 ชั้นไป ผลการเรียน 3 ชั้นไป และผลการเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์  
ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2566

ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

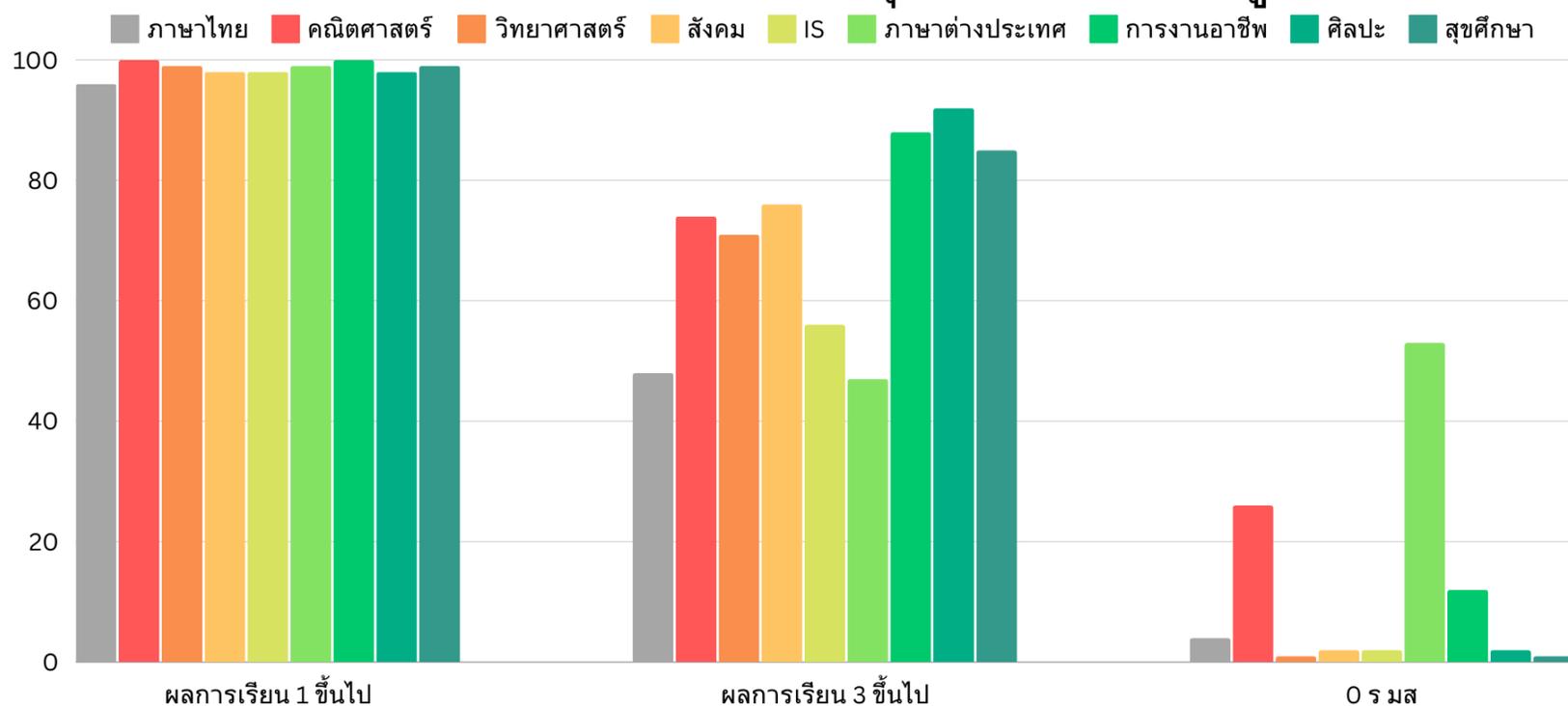
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2566																	
กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่ สอบ	จำนวนนักเรียนที่ผลการเรียนรู้										รวม	เฉลี่ย	SD	CV	จำนวนนักเรียน	ร้อยละของนักเรียน
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส					ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
ภาษาไทย	364	71	42	74	49	61	28	6	1	18	14	364	2.86	0.82	28.61	187	51.37
คณิตศาสตร์	446	52	54	69	66	54	40	45	6	45	15	446	2.58	0.92	35.74	175	39.24
วิทยาศาสตร์	1034	287	188	211	145	84	37	10	22	32	18	1034	3.15	0.86	27.41	686	66.34
สังคมศึกษา	974	461	153	132	57	61	31	15	18	32	14	974	3.41	0.88	25.95	746	76.59
สุขศึกษาพลศึกษา	520	284	89	74	34	13	10	0	0	16	0	520	3.56	0.61	17.00	447	85.96
ศิลปะ	324	182	48	40	22	11	4	0	3	5	9	324	3.58	0.69	19.30	270	83.33
การงานอาชีพ	259	97	45	54	26	17	10	3	2	0	5	259	3.27	0.81	24.69	196	75.68
ภาษาต่างประเทศ	507	114	68	67	76	80	49	19	9	25	0	507	2.83	0.97	34.20	249	49.11
IS	84	33	13	15	15	6	1	0	0	0	1	84	3.30	0.70	21.21	61	72.62
รวม	4512	1581	700	736	490	387	210	98	61	173	76	4512	3.19	0.89	28.03	3017	66.87
ร้อยละ	100	35.04	15.51	16.31	10.86	8.58	4.65	2.17	1.35	3.83	1.68	100.00					
ร้อยละ 0,ร,มส												6.87					
ผลการเรียนรู้ระดับ 3 ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ												66.87					
ผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา (ระดับ 1 ขึ้นไป) คิดเป็นร้อยละ												93.13					

ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566																		
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่สอบ	จำนวนนักเรียนที่ผลการเรียนรู้										รวม	เฉลี่ย	SD	CV	จำนวนนักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส							
ภาษาไทย	50	7	5	12	10	14	0	0	0	1	1	50	2.80	0.68	24.14	24	48.00	
คณิตศาสตร์	50	9	12	16	8	3	1	0	1	0	0	50	3.13	0.75	23.97	37	74.00	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	125	44	23	22	19	7	5	0	4	1	0	125	3.26	0.93	28.37	89	71.20	
สังคมศึกษา ฯ	150	64	27	24	11	20	1	0	1	0	2	150	3.34	0.77	23.11	115	76.67	
สุขศึกษาและพลศึกษา	100	37	28	20	6	2	6	0	0	1	0	100	3.37	0.69	20.36	85	85.00	
ศิลปะ	50	27	12	7	1	1	0	0	1	1	0	50	3.66	0.69	18.93	46	92.00	
การทำงานอาชีพ	25	8	10	4	3	0	0	0	0	0	0	25	3.46	0.49	14.11	22	88.00	
ภาษาต่างประเทศ	100	26	8	13	16	24	8	3	1	1	0	100	2.80	0.95	33.88	47	47.00	
IS	50	12	6	10	15	5	1	0	0	0	1	50	3.02	0.70	23.17	28	56.00	
รวม	700	234	131	128	89	76	22	3	8	5	4	700	3.20	0.83	25.84	493	70.43	
ร้อยละ	50	7	5	12	10	14	0	0	0	1	1	50	2.80	0.68	24.14	24	48.00	
ร้อยละ 0,ร,มส												2.43						
ผลการเรียนรู้ระดับ 3 ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ												70.43						
ผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา (ระดับ 1 ขึ้นไป) คิดเป็นร้อยละ												97.57						

# แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้



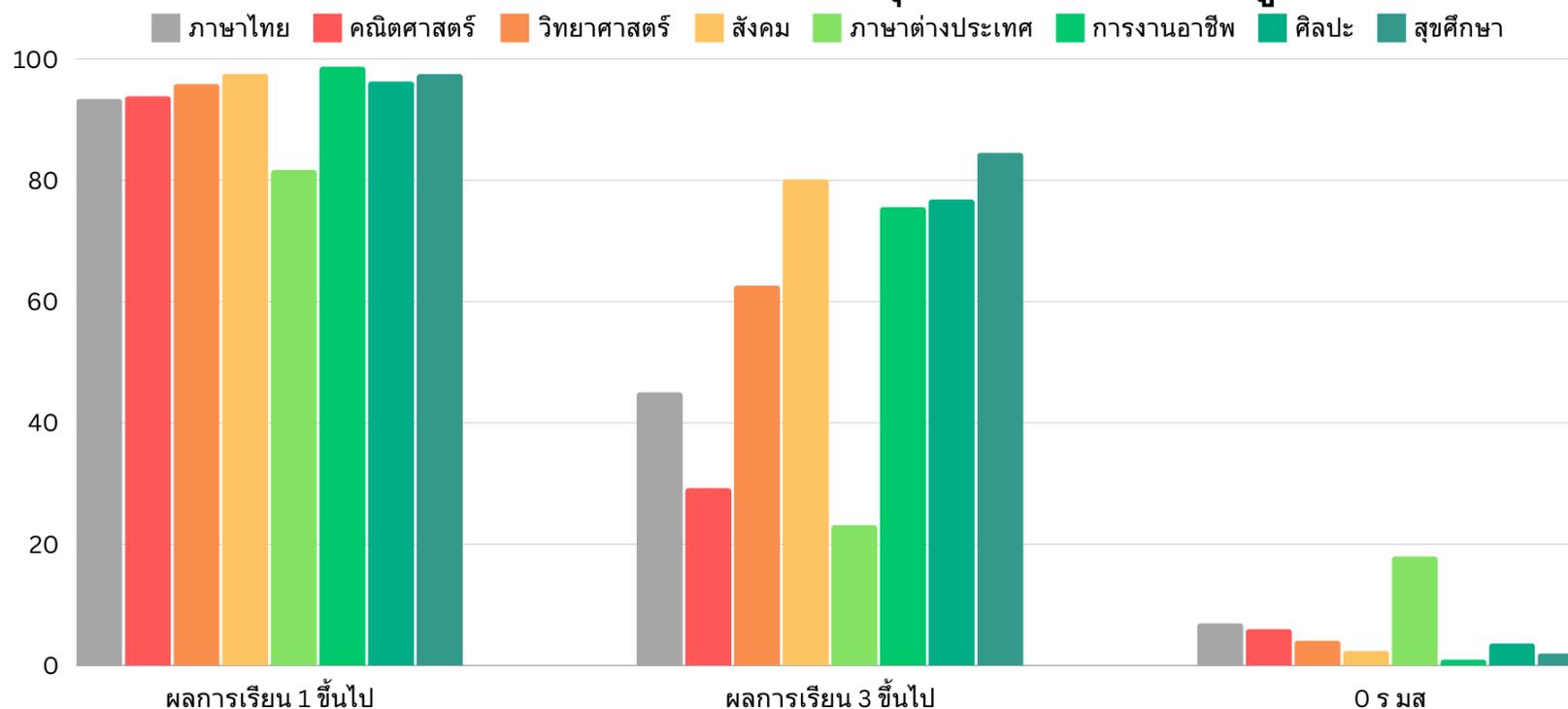
แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียน 1 ชั้นไป ผลการเรียน 3 ชั้นไป และผลการเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์  
ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566

ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2566																	
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่สอบ	จำนวนนักเรียนที่ผลการเรียนรู้										รวม	เฉลี่ย	SD	CV	จำนวนนักเรียน	ร้อยละของนักเรียน
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส					ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
ภาษาไทย	122	17	16	22	13	21	22	3	0	3	5	122	2.64	0.87	32.88	55	45.08
คณิตศาสตร์	82	5	7	12	18	11	9	12	3	1	4	82	2.34	0.95	40.76	24	29.27
วิทยาศาสตร์ฯ	244	52	38	63	43	22	4	1	11	9	1	244	3.09	0.93	30.08	153	62.70
สังคมศึกษา ฯ	288	121	62	48	20	12	5	3	10	0	7	288	3.43	0.92	26.85	231	80.21
สุขศึกษาและพลศึกษา	162	76	30	31	15	6	0	0	0	4	0	162	3.49	0.58	16.73	137	84.57
ศิลปะ	82	26	17	20	10	3	1	0	2	1	2	82	3.32	0.80	23.95	63	76.83
การงานอาชีพ	82	28	14	20	5	5	4	3	2	0	1	82	3.20	0.96	30.15	62	75.61
ภาษาต่างประเทศ	82	5	7	7	11	11	15	5	6	15	0	82	2.34	0.99	42.31	19	23.17
รวม	1144	330	191	223	135	91	60	27	34	33	20	1144	3.12	0.96	30.91	744	65.03
ร้อยละ	100	28.85	16.70	19.49	11.80	7.95	5.24	2.36	2.97	2.88	1.75	100.00					
ร้อยละ 0,ร,มส												7.60					
ผลการเรียนรู้ระดับ 3 ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ												65.03					
ผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา (ระดับ 1 ขึ้นไป) คิดเป็นร้อยละ												92.40					

# แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2566

## ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้



แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียน 1 ขั้นไป ผลการเรียน 3 ขั้นไป และผลการเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์

ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2566

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report: SAR) ประจำปีการศึกษา 2566

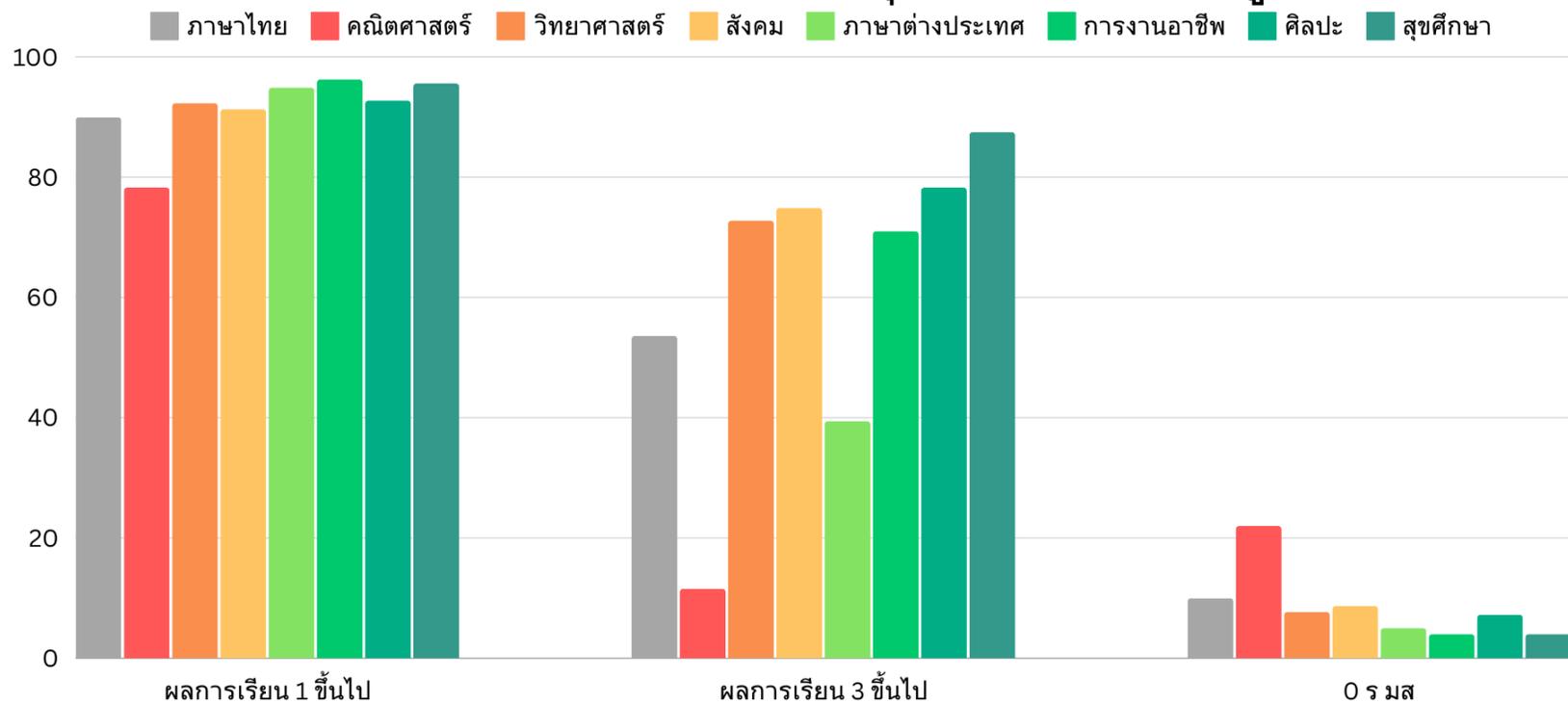
โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566																		
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่สอบ	จำนวนนักเรียนที่ผลการเรียนรู้										รวม	เฉลี่ย	SD	CV	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส							
ภาษาไทย	69	12	6	19	6	14	1	2	0	7	2	69	2.88	0.75	25.92	37	53.62	
คณิตศาสตร์	69	1	3	4	10	11	12	13	0	13	2	69	1.94	0.69	35.75	8	11.59	
วิทยาศาสตร์ฯ	169	45	39	39	11	12	6	2	2	11	2	169	3.22	0.79	24.38	123	72.78	
สังคมศึกษา ฯ	207	103	27	25	9	9	6	4	6	15	3	207	3.47	0.94	27.05	155	74.88	
สุขศึกษาและพลศึกษา	136	80	24	15	7	4	0	0	0	6	0	136	3.65	0.52	14.26	119	87.50	
ศิลปะ	69	43	7	4	3	4	3	0	0	1	4	69	3.57	0.72	20.07	54	78.26	
การงานอาชีพ	107	37	18	21	10	11	6	0	0	0	4	107	3.20	0.77	24.18	76	71.03	
ภาษาต่างประเทศ	137	23	19	12	39	20	10	5	2	7	0	137	2.75	0.88	32.16	54	39.42	
รวม	963	344	143	139	95	85	44	26	10	60	17	963	3.19	0.89	27.90	626	65.01	
ร้อยละ	100	35.72	14.85	14.43	9.87	8.83	4.57	2.70	1.04	6.23	1.77	100						
ร้อยละ 0,ร,มส												9.03						
ผลการเรียนรู้ระดับ 3 ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ												65.01						
ผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา (ระดับ 1 ขึ้นไป) คิดเป็นร้อยละ												90.97						

# แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2566

## ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้



แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียน 1 ขั้นไป ผลการเรียน 3 ขั้นไป และผลการเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์

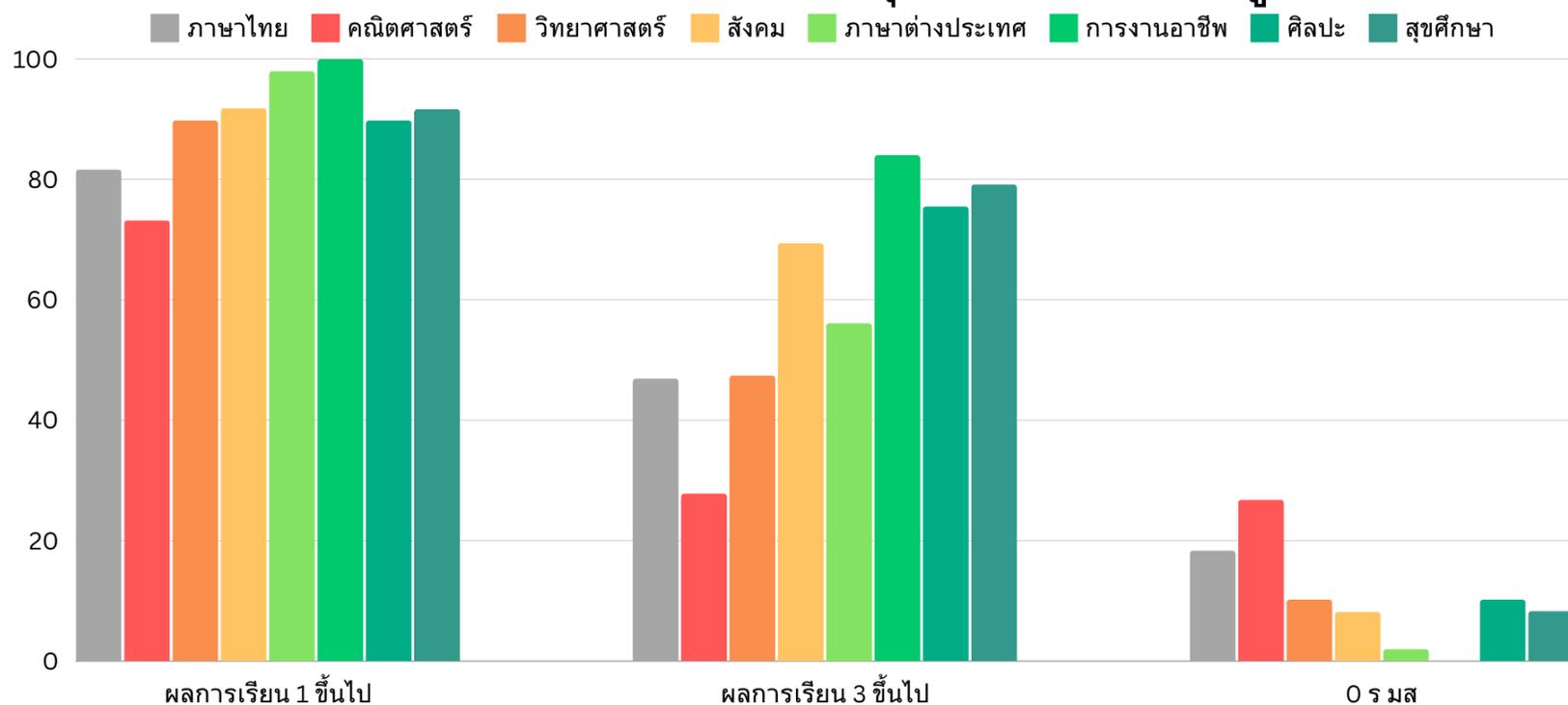
ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566

ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566																	
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่สอบ	จำนวนนักเรียนที่ผลการเรียนรู้										รวม	เฉลี่ย	SD	CV	จำนวนนักเรียน	ร้อยละของนักเรียน
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส					ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
ภาษาไทย	49	12	6	5	9	6	0	1	1	3	6	49	3.06	0.84	27.57	23	46.94
คณิตศาสตร์	97	0	12	15	9	15	8	10	2	17	9	97	2.34	0.78	33.38	27	27.84
วิทยาศาสตร์ฯ	196	29	30	34	35	29	11	4	4	8	12	196	2.84	0.85	30.05	93	47.45
สังคมศึกษา ฯ	147	64	20	18	11	9	12	0	1	10	2	147	3.31	0.85	25.64	102	69.39
สุขศึกษาและพลศึกษา	48	30	5	3	4	0	2	0	0	4	0	48	3.63	0.64	17.61	38	79.17
ศิลปะ	49	29	4	4	6	1	0	0	0	2	3	49	3.61	0.57	15.78	37	75.51
การงานอาชีพ	25	12	1	8	3	1	0	0	0	0	0	25	3.40	0.63	18.60	21	84.00
ภาษาต่างประเทศ	98	26	13	16	7	21	9	4	0	2	0	98	2.86	0.94	32.83	55	56.12
รวม	709	202	91	103	84	82	42	19	8	46	32	709	3.04	0.90	29.56	396	55.85
ร้อยละ	100	28.49	12.83	14.53	11.85	11.57	5.92	2.68	1.13	6.49	4.51	100					
ร้อยละ 0,ร,มส												12.13					
ผลการเรียนรู้ระดับ 3 ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ												55.85					
ผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา (ระดับ 1 ขึ้นไป) คิดเป็นร้อยละ												87.87					

# แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้



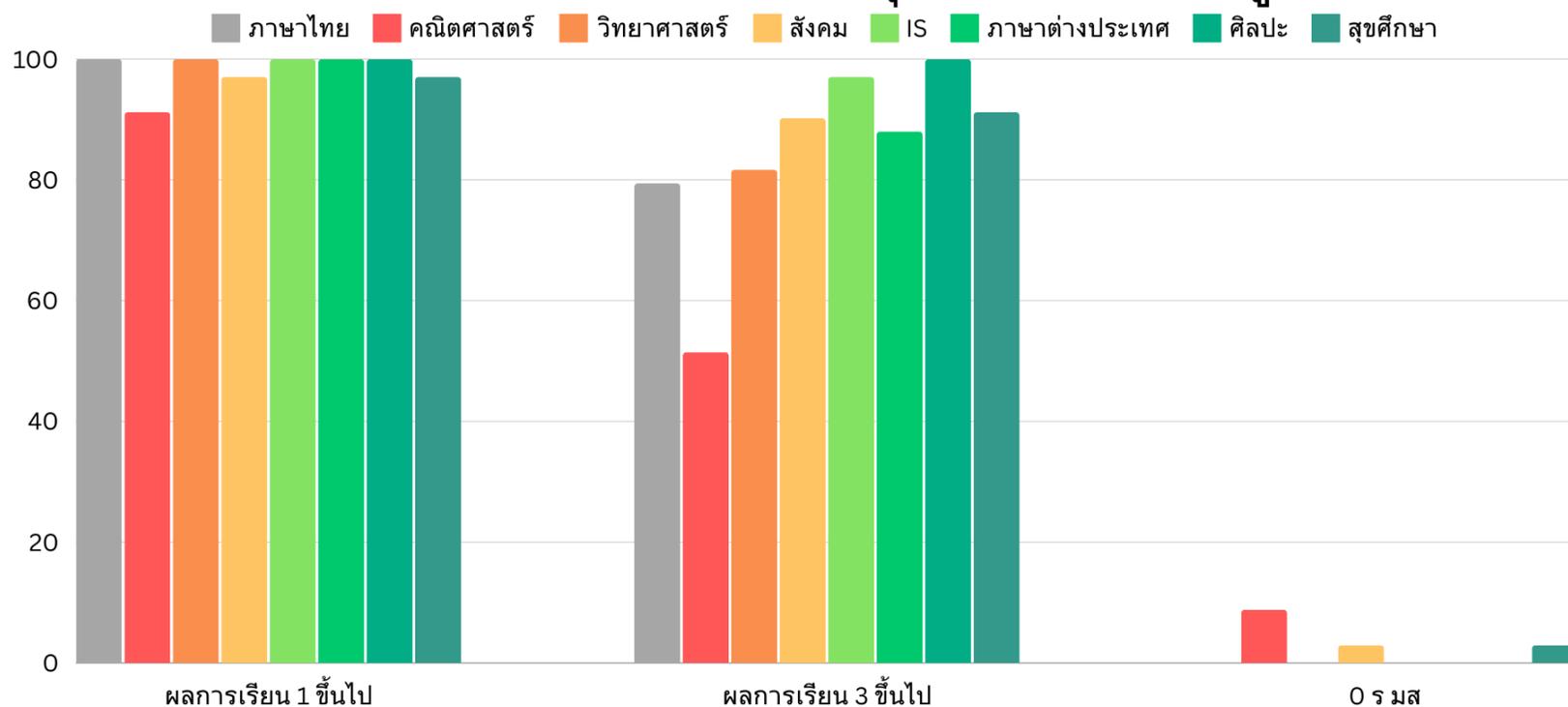
แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียน 1 ชั้นไป ผลการเรียน 3 ชั้นไป และผลการเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์  
ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2566

ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2566																	
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่สอบ	จำนวนนักเรียนที่ผลการเรียนรู้										รวม	เฉลี่ย	SD	CV	จำนวนนักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส						
ภาษาไทย	34	16	5	6	3	4	0	0	0	0	0	34	3.38	0.71	20.92	27	79.41
คณิตศาสตร์	68	11	9	15	9	10	4	4	0	6	0	68	2.79	0.84	30.04	35	51.47
วิทยาศาสตร์ฯ	120	36	30	32	13	3	5	0	1	0	0	120	3.29	0.72	21.89	98	81.67
สังคมศึกษา ฯ	102	75	10	7	1	2	3	1	0	3	0	102	3.72	0.62	16.76	92	90.20
สุขศึกษาและพลศึกษา	34	27	2	2	1	1	0	0	0	1	0	34	3.80	0.47	12.32	31	91.18
ศิลปะ	34	24	7	3	0	0	0	0	0	0	0	34	3.81	0.32	8.43	34	100.00
การงานอาชีพ												-	-	-	-	0	-
ภาษาต่างประเทศ	50	18	14	12	1	1	3	1	0	0	0	50	3.34	0.74	22.29	44	88.00
IS	34	21	7	5	0	1	0	0	0	0	0	34	3.69	0.47	12.73	33	97.06
รวม	476	228	84	82	28	22	15	6	1	10	0	476	3.43	0.74	21.63	394	82.77
ร้อยละ	100	47.90	17.65	17.23	5.88	4.62	3.15	1.26	0.21	2.10	0.00	100					
ร้อยละ 0,ร,มส												2.31					
ผลการเรียนรู้ระดับ 3 ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ												82.77					
ผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา (ระดับ 1 ขึ้นไป) คิดเป็นร้อยละ												97.69					

# แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2566

## ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้



แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียน 1 ขั้นไป ผลการเรียน 3 ขั้นไป และผลการเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์

ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ประจำปีการศึกษา 2566

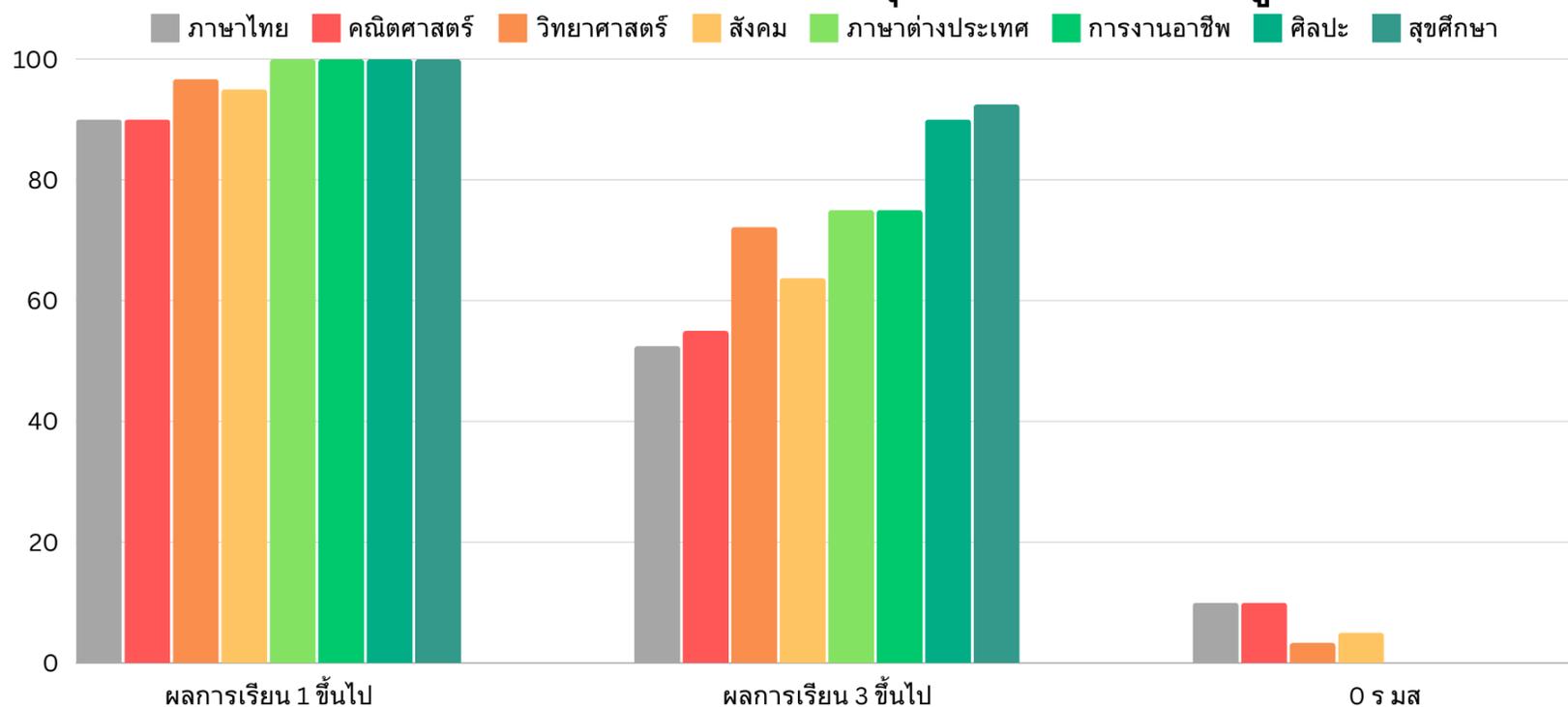
ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่สอบ	จำนวนนักเรียนที่ผลการเรียนรู้										รวม	เฉลี่ย	SD	CV	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส						
ภาษาไทย	40	7	4	10	8	2	5	0	0	4	0	40	2.88	0.75	26.20	21	52.50
คณิตศาสตร์	80	26	11	7	12	4	6	6	0	8	0	80	3.01	0.96	31.82	44	55.00
วิทยาศาสตร์ฯ	180	81	28	21	24	11	6	3	0	3	3	180	3.33	0.79	23.69	130	72.22
สังคมศึกษา ฯ	80	34	7	10	5	9	4	7	0	4	0	80	3.08	1.02	32.99	51	63.75
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	34	0	3	1	0	2	0	0	0	0	40	3.76	0.62	16.54	37	92.50
ศิลปะ	40	33	1	2	2	2	0	0	0	0	0	40	3.76	0.56	14.85	36	90.00
การงานอาชีพ	20	12	2	1	5	0	0	0	0	0	0	20	3.53	0.64	18.21	15	75.00
ภาษาต่างประเทศ	40	16	7	7	2	3	4	1	0	0	0	40	3.19	0.91	28.43	30	75.00
รวม	520	243	60	61	59	31	27	17	0	19	3	520	3.28	0.87	26.57	364	70.00
ร้อยละ	100	46.73	11.54	11.73	11.35	5.96	5.19	3.27	0.00	3.65	0.58	100					
ร้อยละ 0,ร,มส												4.23					
ผลการเรียนรู้ระดับ 3 ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ												70.00					
ผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา (ระดับ 1 ขึ้นไป) คิดเป็นร้อยละ												95.77					

# แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้



แผนภูมิแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียน 1 ขั้นไป ผลการเรียน 3 ขั้นไป และผลการเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์

ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2566

## ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน

ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ ขอรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ประจำปีการศึกษา 2566 เปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา ดังนี้ รายงานผลการทดสอบระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566



หน้า 1/2

**รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)**  
**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566**  
**ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน**

รหัสโรงเรียน 1032022006      ชื่อโรงเรียน เมืองแกพิทยาสรรค์

ขนาดโรงเรียน เล็ก      ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สุรินทร์      ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ      สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (91)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	24	35.20	14.99	50.19	12.28	7.97	18.25	54.47	26.75	81.22	11.21	2.00	14.21	51.03	-
ขนาดโรงเรียน	69,083	34.40	11.41	45.81	11.18	7.79	16.76	66.27	29.50	92.52	0.00	0.00	0.00	46.34	19.29
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,518	43.26	17.02	60.28	10.82	7.38	15.97	65.28	29.00	90.16	6.49	0.00	7.49	63.49	68.87
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	4,683	39.20	14.31	53.52	10.70	7.84	16.40	66.27	29.00	92.52	4.72	0.00	4.72	55.98	31.09
จังหวัด	6,201	40.20	14.98	55.17	10.87	7.82	16.55	66.27	29.00	92.52	4.72	0.00	4.72	57.76	31.09*
เขตพื้นที่	3,061	43.76	17.22	60.98	9.58	6.93	14.11	66.27	29.00	90.16	6.49	0.00	9.44	63.00	70.00*
สังกัด	282,551	37.92	13.69	51.62	11.25	7.63	16.66	70.00	30.00	94.63	0.00	0.00	0.00	53.54	21.65
ศธ.ภาค	37,819	37.57	13.25	50.82	11.20	7.81	16.77	67.64	29.75	96.02	0.00	0.00	0.00	52.53	27.74
ภาค(ภูมิภาคศาสตร์)	129,597	36.71	12.68	49.39	11.31	7.94	17.00	70.00	30.00	96.02	0.00	0.00	0.00	50.81	24.01
กระทรวง: ศธ	355,345	37.47	13.44	50.91	11.46	7.73	17.01	70.00	30.00	95.13	0.00	0.00	0.00	52.81	21.65
ประเทศ	398,468	37.35	13.39	50.73	11.49	7.76	17.07	70.00	30.00	96.39	0.00	0.00	0.00	52.57	21.65

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา: ภาษาอังกฤษ (93)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	24	29.43	9.11	46.88	12.50	28.13	25.00
ขนาดโรงเรียน	68,895	27.31	9.01	100.00	0.00	28.13	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,512	37.18	17.43	96.88	9.38	31.25	28.13
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	4,672	28.97	9.85	93.75	3.13	28.13	25.00
จังหวัด	6,184	30.98	12.65	96.88	3.13	28.13	28.13
เขตพื้นที่	3,045	34.24	14.78	96.88	3.13	31.25	28.13
สังกัด	280,150	31.42	13.85	100.00	0.00	28.13	25.00
ศธ.ภาค	37,575	30.02	12.27	100.00	0.00	28.13	28.13
ภาค(ภูมิภาคศาสตร์)	127,973	29.78	12.16	100.00	0.00	28.13	25.00
กระทรวง: ศธ	352,396	31.81	14.42	100.00	0.00	28.13	25.00
ประเทศ	395,338	31.76	14.47	100.00	0.00	28.13	25.00

## รายงานผลการทดสอบระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 (ต่อ)

## รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1032022006 ชื่อโรงเรียน เมืองเทพยาสรรค์

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สุรินทร์ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (94)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	24	19.70	7.43	33.25	4.75	19.00	14.25
ขนาดโรงเรียน	69,000	21.52	10.03	100.00	0.00	19.00	19.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,517	32.10	20.66	100.00	0.00	25.00	19.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	4,678	23.83	11.77	95.25	0.00	23.75	19.00
จังหวัด	6,195	25.85	14.89	100.00	0.00	23.75	19.00
เขตพื้นที่	3,057	29.45	17.60	100.00	0.00	23.75	23.75
สังกัด	282,249	25.62	15.06	100.00	0.00	23.75	19.00
ศร.ภาค	37,773	24.27	13.52	100.00	0.00	23.75	19.00
ภาค(ภูมิภาค)	129,216	23.99	13.45	100.00	0.00	23.75	19.00
กระทรวง: ศธ	354,998	25.46	15.00	100.00	0.00	23.75	19.00
ประเทศ	398,023	25.38	14.99	100.00	0.00	23.75	19.00

วิชา: วิทยาศาสตร์ (95)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	24	27.79	8.22	47.25	15.00	27.00	18.50*
ขนาดโรงเรียน	68,951	27.84	7.89	87.00	2.00	27.50	26.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,514	33.05	11.92	87.75	5.50	30.75	28.75
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	4,673	28.94	8.30	81.50	2.75	28.75	28.75
จังหวัด	6,187	29.94	9.48	87.75	2.75	28.75	28.75
เขตพื้นที่	3,048	31.79	10.47	87.75	4.75	30.25	28.75
สังกัด	280,781	30.18	9.73	97.25	0.00	29.25	28.75
ศร.ภาค	37,627	29.36	9.14	95.25	2.75	28.75	28.75
ภาค(ภูมิภาค)	128,475	29.22	9.10	95.25	0.00	28.75	28.75
กระทรวง: ศธ	353,204	30.06	9.71	98.00	0.00	28.75	28.75
ประเทศ	396,192	30.00	9.73	98.00	0.00	28.75	28.75

\*: มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

## รายงานผลการทดสอบระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566



หน้า 1/3

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566  
 ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1032022006 ชื่อโรงเรียน เมืองแกพิทยาสรรค์

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สุรินทร์ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (01)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	13	44.99	11.35	64.40	19.10	47.80	54.10
ขนาดโรงเรียน	15,392	36.45	12.14	84.30	5.60	35.60	35.70
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	638	48.80	14.31	83.60	13.20	49.25	46.50
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	1,605	44.52	13.04	83.20	10.10	45.00	43.00
จังหวัด (ทุกสังกัด)	2,243	45.74	13.55	83.60	10.10	45.70	45.40*
เขตพื้นที่	2,025	46.79	13.38	83.60	10.10	46.80	45.40*
สังกัด	88,676	42.33	13.60	88.50	2.80	42.00	39.20
ศร.ภาค	12,578	41.76	13.15	86.10	6.30	41.40	43.00
ภาค(ภูมิศาสตร์)	41,052	40.14	13.07	86.10	2.80	39.60	35.70
กระทรวง: ศษ	111,574	41.00	13.82	88.50	0.00	40.50	37.80
ประเทศ	125,374	40.78	13.79	88.80	0.00	40.20	39.20

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา: สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (02)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	13	35.92	6.98	56.75	29.50	32.75	32.75
ขนาดโรงเรียน	15,208	31.35	7.68	74.50	6.00	31.00	31.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	627	37.14	9.44	67.75	12.25	36.50	34.25
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	1,604	34.38	7.66	63.50	12.50	34.25	34.50
จังหวัด (ทุกสังกัด)	2,231	35.16	8.29	67.75	12.25	34.50	36.00
เขตพื้นที่	2,014	35.66	8.23	67.75	12.25	35.50	36.00
สังกัด	85,734	33.75	8.38	80.25	1.50	33.75	34.25
ศร.ภาค	12,126	33.49	7.84	67.75	9.00	33.00	34.25
ภาค(ภูมิศาสตร์)	39,355	32.60	8.08	82.75	4.50	32.50	32.75
กระทรวง: ศษ	107,965	33.16	8.47	80.25	0.00	32.75	34.25
ประเทศ	121,429	33.09	8.47	82.75	0.00	32.75	34.25

## รายงานผลการทดสอบระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 (ต่อ)



หน้า 2/3

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566  
 ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1032022006 ชื่อโรงเรียน เมืองแกพิทยาสรรค์

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สุรินทร์ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (03)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	13	28.95	6.17	41.80	20.18	28.38	31.76
ขนาดโรงเรียน	15,240	22.76	8.28	96.72	0.00	21.62	19.98
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	639	36.09	20.02	96.72	8.30	28.38	23.26
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	1,607	26.61	10.68	93.14	5.02	24.70	23.26
จังหวัด (ทุกสังกัด)	2,246	29.31	14.63	96.72	5.02	25.00	23.26
เขตพื้นที่	2,028	30.09	15.03	96.72	6.56	25.10	23.26
สังกัด	86,424	26.49	12.23	100.00	0.00	23.36	21.62
ศร.ภาค	12,220	25.78	11.52	96.72	3.48	23.26	19.98*
ภาค(ภูมิศาสตร์)	39,725	25.24	11.04	100.00	1.64	23.16	21.62
กระทรวง: ศธ	108,797	26.31	12.18	100.00	0.00	23.36	19.98
ประเทศ	122,357	26.19	12.14	100.00	0.00	23.26	19.98

\*: มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา: คณิตศาสตร์ (04)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	13	14.62	6.47	31.25	7.50	15.00	7.50*
ขนาดโรงเรียน	15,225	16.91	8.86	100.00	0.00	15.00	15.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	632	27.97	21.79	100.00	0.00	20.00	15.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	1,590	19.32	10.84	96.25	0.00	18.75	15.00
จังหวัด (ทุกสังกัด)	2,222	21.78	15.31	100.00	0.00	18.75	15.00
เขตพื้นที่	2,004	22.33	15.84	100.00	0.00	18.75	15.00
สังกัด	87,777	20.60	13.16	100.00	0.00	18.75	15.00
ศร.ภาค	12,449	18.97	11.35	100.00	0.00	18.75	15.00
ภาค(ภูมิศาสตร์)	40,420	18.54	10.87	100.00	0.00	16.25	15.00
กระทรวง: ศธ	110,100	20.09	12.77	100.00	0.00	18.75	15.00
ประเทศ	123,792	19.96	12.73	100.00	0.00	18.75	15.00

\*: มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

## รายงานผลการทดสอบระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 (ต่อ)



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566  
ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

หน้า 3/3

รหัสโรงเรียน 1032022006 ชื่อโรงเรียน เมืองแกพิทยาสรรค์

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สุรินทร์ ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (05)

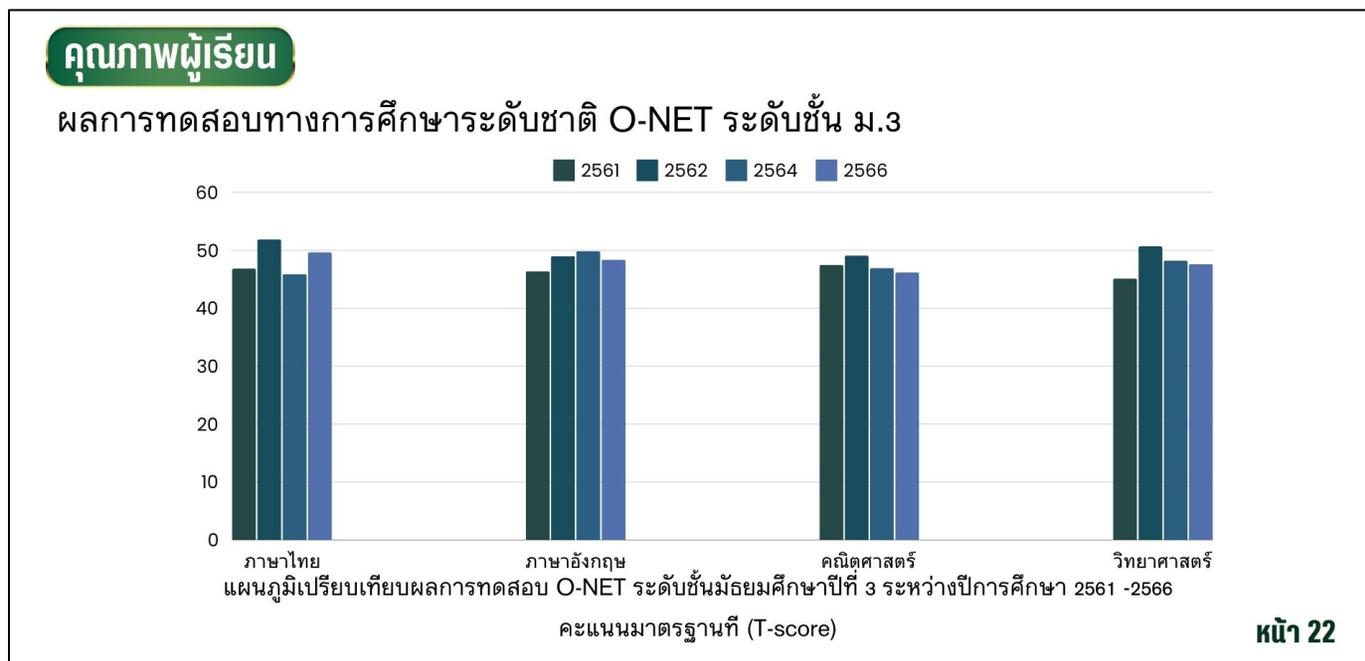
การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	13	30.18	7.63	46.00	19.40	29.20	29.20
ขนาดโรงเรียน	15,277	27.23	8.44	83.00	2.40	26.80	22.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	630	33.39	11.86	78.00	7.20	31.80	29.20
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	1,606	29.26	8.98	68.60	2.60	29.20	29.40
จังหวัด (ทุกสังกัด)	2,236	30.42	10.05	78.00	2.60	29.40	29.40
เขตพื้นที่	2,018	30.84	10.20	78.00	2.60	29.40	29.40
สังกัด	86,573	29.59	9.73	95.20	0.00	29.00	24.40
ศร.ภาค	12,264	29.03	9.13	78.00	2.60	27.40	27.00
ภาค(ภูมิภาค)	39,902	28.61	9.13	80.80	0.00	27.20	27.00
กระทรวง: ศร	109,045	29.16	9.61	95.20	0.00	27.60	24.40
ประเทศ	122,645	29.09	9.60	95.20	0.00	27.40	24.40

เปรียบเทียบผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562, 2564 และ 2566 (ปีการศึกษา 2563 และ 2565 ไม่มีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้ารับการทดสอบ) และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2564-2566) โดยแปลงคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนให้อยู่ในรูปของคะแนนมาตรฐานที่ (T-Score) ปรากฏผลดังนี้

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562, 2564 และ 2566

รายวิชา	ปีการศึกษา 2562					ปีการศึกษา 2564					ปีการศึกษา 2566				
	คะแนนเฉลี่ย โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	S.D. ระดับประเทศ	Z	T-score	คะแนนเฉลี่ย โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	S.D. ระดับประเทศ	Z	T-score	คะแนนเฉลี่ย โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	S.D. ระดับประเทศ	Z	T-score
ภาษาไทย	58.05	55.14	15.33	0.19	51.90	44.39	51.19	16.59	-0.41	45.90	61.37	57.3	16.51	0.25	52.47
ภาษาอังกฤษ	31.91	33.25	13.69	-0.10	49.02	30.94	31.11	14.3	-0.01	49.88	29.77	29.96	17.71	-0.01	49.89
คณิตศาสตร์	25.27	26.73	15.87	-0.09	49.08	20.01	24.47	14.58	-0.31	46.94	45.29	40.75	15.27	0.30	52.97
วิทยาศาสตร์	30.67	30.07	8.62	0.07	50.70	29.68	31.45	9.95	-0.18	48.22	40.29	37.32	18.88	0.16	51.57

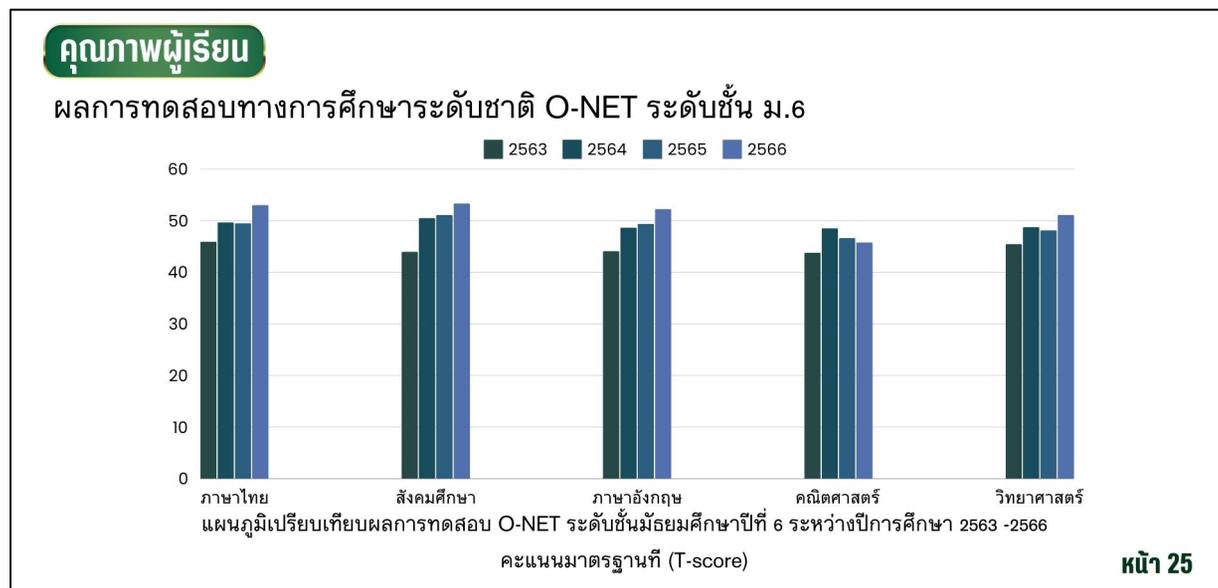
หมายเหตุ S.D. หมายถึง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน



เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563, 2564 และ 2565

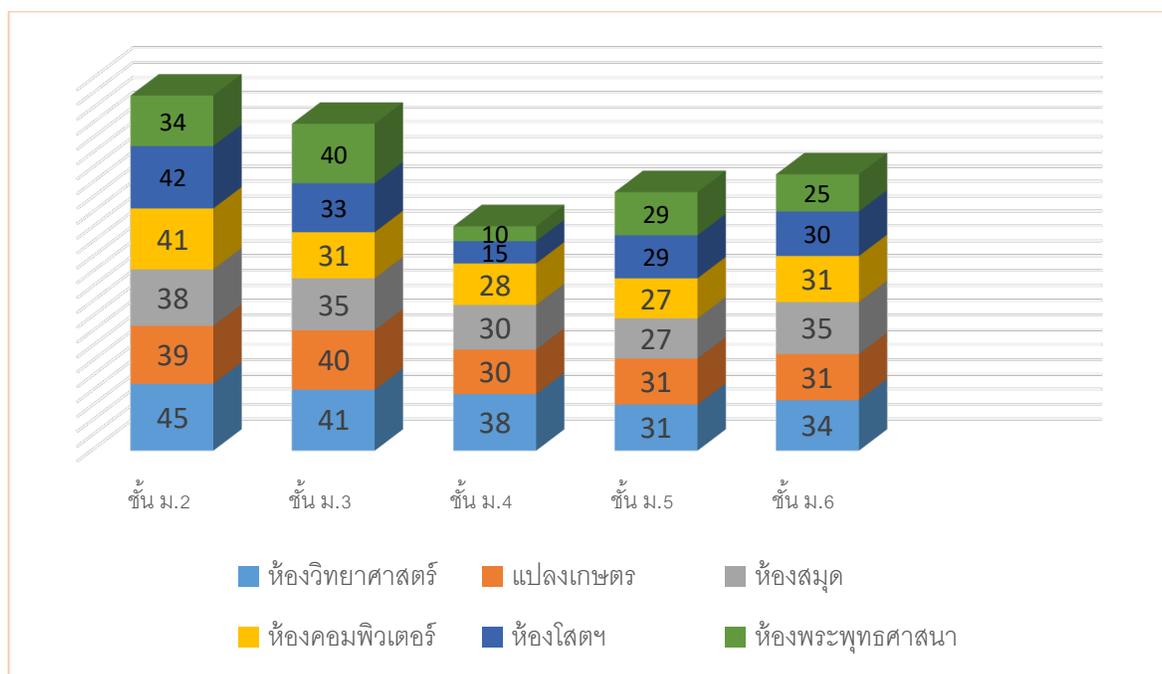
รายวิชา	ปีการศึกษา 2564					ปีการศึกษา 2565					ปีการศึกษา 2566				
	คะแนนเฉลี่ย โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	S.D. ระดับประเทศ	Z	T-score	คะแนนเฉลี่ย โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	S.D. ระดับประเทศ	Z	T-score	คะแนนเฉลี่ย โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	S.D. ระดับประเทศ	Z	T-score
ภาษาไทย	45.90	46.40	15.55	-0.03	49.68	43.38	44.09	14.31	-0.04	49.50	44.99	40.78	13.79	0.305	53.05
สังคมศึกษา	37.33	36.87	8.93	0.05	50.52	33.88	33.00	7.94	0.11	51.10	35.92	33.09	8.47	0.334	53.34
ภาษาอังกฤษ	23.72	25.56	13.78	-0.13	48.66	22.84	23.44	9.98	-0.06	49.39	28.95	26.19	12.14	0.227	52.27
คณิตศาสตร์	19.25	21.28	14.02	-0.14	48.55	17.15	21.61	13.16	-0.33	46.61	14.62	19.96	12.73	-0.419	45.81
วิทยาศาสตร์	27.52	28.65	8.89	-0.13	48.73	26.33	28.08	9.48	-0.18	48.15	30.18	29.09	9.6	0.114	51.14

หมายเหตุ S.D. หมายถึง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน



## 1.6 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2566

### 1.6.1 จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2566



### 1.6.2 จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2566

ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ ได้ดำเนินโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา โดยจัดให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้เข้าศึกษาแหล่งเรียนรู้ ได้แก่ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พิพิธภัณฑ์สัตว์ทะเลมหาวิทยาลัยบูรพา พิพิธภัณฑ์เต่าทะเลกองทัพเรือ เรือหลวงจักรีนฤเบศร

## 1.7 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2566 – 2570 )

### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ ได้รับการรับรองการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2566 – 2570) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2566 ผ่านการพิจารณารายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา รายละเอียดดังนี้

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

## ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของปีการศึกษาต่อไปให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยควรระบุจุดเน้นให้ชัดเจน และสอดคล้องสัมพันธ์กับวิสัยทัศน์ พันธกิจ กำหนดโครงการให้ครอบคลุมรองรับจุดเน้น ควรระบุค่าเป้าหมายในโครงการทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพให้สอดคล้องตรงกับค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในระบบประกันคุณภาพภายใน ควรระบุรายละเอียดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับจุดเน้นให้ครบถ้วน ระบุวิธีการวัดผล และประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน เช่น ใช้การประเมินผลโครงการโดยประเมินผลก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และสิ้นสุดโครงการ ผู้ประเมินได้แก่ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสังเกต พฤติกรรม แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ที่ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ เป็นต้น ควรระบุข้อมูลการนำผลการประเมินโครงการไปใช้โดยแสดงค่าเปรียบเทียบผลการประเมินโครงการกับปีการศึกษาที่ผ่านมาอย่างน้อย ๓ ปีการศึกษา วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ให้ข้อเสนอแนะโดยนำจุดที่ควรพัฒนามาปรับแก้ไขอย่างเป็นรูปธรรม และวางแผนพัฒนาให้มาตรฐานสูงขึ้นในปีต่อไป ควรนำเสนอผลการพัฒนาผู้เรียนมีคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ต่อผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้วยช่องทางที่หลากหลาย ทั้งการประชาสัมพันธ์รูปแบบเอกสาร และทางออนไลน์

## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของปีการศึกษาต่อไปให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยระบุข้อมูลแผนงาน โครงการ และการดำเนินกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้มีการนำจุดเน้น หรือวิสัยทัศน์ ของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนด เช่น มีโครงการโรงเรียนคุณธรรม หรือโครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา หรือบูรณาการในหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ในรูปแบบโครงการคุณธรรม โดยระบุกระบวนการพัฒนางานตามระบบ PDCA ด้านการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน หรือการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษารายตัวชี้วัด ควรระบุวิธีการประเมิน หรือมีเครื่องมือการประเมินคุณภาพ และประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นในข้อมูลผลการประเมิน เช่น มีคณะกรรมการติดตามประเมินผล มีแบบประเมินผลสัมฤทธิ์โครงการ มีข้อมูลผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง เป็นต้น ควรมีข้อมูลระบุการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จเปรียบเทียบกับผลการประเมิน หรือผลสำเร็จของการดำเนินงาน ควรระบุข้อเสนอแนะ วิธินำผลการประเมินไปพัฒนาอย่างเป็นระบบ เช่น กำหนดแผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น ควรระบุโครงการ กิจกรรมที่สอดคล้องกับจุดที่ควรพัฒนาเพื่อนำมาปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป การเผยแพร่ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาให้สาธารณชนได้รับทราบ ควรระบุข้อมูลมีการเผยแพร่ผ่านการสื่อสารที่หลากหลาย เช่น การประชาสัมพันธ์รูปแบบเอกสาร วารสารของสถานศึกษา และทางสื่อออนไลน์ เช่น เฟซบุ๊ก กลุ่มไลน์เครือข่ายผู้ปกครอง หรือเว็บไซต์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยการคิดและปฏิบัติจริงให้ผู้เรียนมีคุณธรรมน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของปีการศึกษาต่อไปให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยควรระบุกระบวนการวางแผนการจัดการเรียนรู้ และจัดทำแผนการเรียนรู้ทุกรายวิชาทุกชั้นปี สอดแทรกคุณธรรม และเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการคิด การปฏิบัติจริง ควรระบุวิธีการประเมินและตรวจสอบคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ว่าบรรลุตามเป้าหมายการจัดการเรียนรู้หรือไม่ ควรมีข้อมูลวิธีการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ ควรระบุข้อมูลวิธีการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพในเรื่องที่เกี่ยวกับจุดเน้น ระบุวิธีการที่ครูทุกคนจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยี หรือแหล่งเรียนรู้ที่สอดแทรกคุณธรรม และเศรษฐกิจพอเพียง ระบุเครื่องมือ และวิธีการวัดผลประเมินผลที่ทำให้ผู้เกี่ยวข้องเกิดความเชื่อมั่น ควรระบุแผนการนิเทศภายใน และเครื่องมือนิเทศครูรายบุคคลโดยสะท้อนข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ จัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนตามจุดเน้นโดยนำเสนอหรือยกตัวอย่างชื่องานวิจัยที่เกี่ยวกับจุดเน้น ระบุวิธีการประเมินความพึงพอใจ รับฟังความคิดเห็น และสะท้อนข้อมูลการพัฒนาการจัดการศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ควรระบุการเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ผลการพัฒนาผู้เรียนให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบอย่างหลากหลายช่องทางทั้งรูปแบบเอกสาร และทางออนไลน์

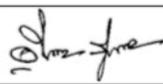
### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรมีการเพิ่มข้อมูลในรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ของปีการศึกษาต่อไป โดยในส่วนของข้อมูลบทสรุปผู้บริหาร ควรเพิ่มข้อมูลหลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงานในแต่ละมาตรฐาน ข้อมูลแผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นในแต่ละมาตรฐาน ในส่วนของข้อมูลพื้นฐาน ควรระบุข้อมูลอัตราส่วนของครูต่อผู้เรียน อัตราส่วนห้องต่อผู้เรียน ข้อมูลร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ข้อมูลจำนวนวันที่สถานศึกษาเปิดสอนจริง ข้อมูลสภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคม ข้อมูลห้องปฏิบัติการ ห้องพยาบาล สถานศึกษาควรระบุข้อเสนอแนะในแต่ละมาตรฐาน และหากสถานศึกษามีผลงานนวัตกรรม (Innovation) แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือมีรางวัลที่ได้รับรอบ ๓ ปีการศึกษาที่ผ่านมาควรมีข้อมูลระบุใน SAR เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานของสถานศึกษา

ในส่วนของภาคผนวก สถานศึกษาควรเพิ่มข้อมูลแผนภาพแสดงโครงสร้างการบริหาร เพิ่มข้อมูลโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรแสดงข้อมูลสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในโดยมีการเปรียบเทียบผลการประเมินกับปีที่ผ่านมาย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

### คำรับรอง

คณะผู้ประเมินภายนอกขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินภายนอกดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นางกรวิการ์ รื่นรัมย์	
กรรมการ	นางสาวจิตตาทกานต์ วังคำ	
กรรมการและเลขานุการ	นางอุไรวรรณ ภูเจริญ	

วันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

## 1.8 ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ ได้ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬา และสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ โดยมีผลรางวัลดังนี้

## ผลงานดีเด่นประจำปีการศึกษา 2566

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
<b>สถานศึกษา</b>		
โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภท รุ่นอายุ 14 ปี ชาย ดิวิชั่น 1 การแข่งขันรักบี้ฟุตบอล 7 คน ซึ่งชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2566 ส่วนภูมิภาคประจำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สมาคมกีฬารักบี้ฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ส่วนภูมิภาค ประจำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 ระดับดีเยี่ยม การคัดเลือกนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	สพม.สุรินทร์
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันฟุตบอลนักเรียน “สพม.สุรินทร์ L2 U15 ประจำปี 2566	สพม.สุรินทร์
	รางวัลนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับดี ด้านการบริหารจัดการกระบวนการทัศน์ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	สพม.สุรินทร์
	รางวัลระดับดีเยี่ยม ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก การประเมินสถานศึกษา “โรงเรียนสวยงาม่าอยู่” ประจำปี 2565	สพม.สุรินทร์
<b>ผู้บริหาร</b>		
นายเทิดไทย สวัสดิ์	รางวัลผู้บริหารดีเด่น ส.บ.ม.ท. ประจำปี 2566	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย
	รางวัล Smart Director	สพม.สุรินทร์

## รางวัลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 70 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ที่	รายการแข่งขัน	รางวัล	นักเรียนที่เข้าแข่งขัน	ครูผู้ฝึกสอน
1	การแข่งขันประติมากรรม [ม.1-ม.3]	เหรียญทอง ชนะเลิศ	1.เด็กหญิงจิรัฐติกา ทิพย์สุวรรณ 2.เด็กหญิงจุฑาภรณ์ เงามาม 3.เด็กชายอนุชา อสีพงษ์	1.นายยอดชาย เสาทอง 2.นายกฤตภาส มูลทอง
2	การแข่งขันประติมากรรม [ม.4-ม.6]	เหรียญทอง ชนะเลิศ	1.นายพฤกษ์ อุดหนุน 2.นายอนิวัฒน์ ลากจิตร 3.นางสาวอรกัญญา ไยสูงเนิน	1.นายยอดชาย เสาทอง 2.นายพงศธร เอื้อเพื่อสุข
3	การแข่งขันการสร้างเกม สร้างสรรค์จาก คอมพิวเตอร์ [ม.4-ม.6]	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	1.นายทิชากร ไยสูงเนิน 2.นายจิรพัฒน์ มีลาภ	1.นายพงศธร เอื้อเพื่อสุข 2.นายยอดชาย เสาทอง
4	การแข่งขันพินิจวรรณคดี [ม.4-ม.6]	เหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	1.นายปรัชชัย ศรีโชค	1.นางสาวกาญจนา ศรีราช
5	การแข่งขันการสร้าง การ์ตูนแอนิเมชัน (2D Animation) [ม.1-ม.3]	เหรียญ ทองแดง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1	1.เด็กหญิงวรรณภา ทองเหมาะ 2.เด็กหญิงสิริโสภา รุณรักษ์	1.นายพงศธร เอื้อเพื่อสุข 2.นายธนวัฒน์ સાแก้ว
6	การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) [ม. 4-ม.6]	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 2	1.นางสาวกรรณิการ์ อุดหนุน	1.นายกฤตภาส มูลทอง
7	การแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) [ม.1-ม.3]	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 2	1.เด็กหญิงพวงพกา เสาทอง 2.เด็กชายเอกกวิน โคกแก้ว 3.เด็กชายจิราวิวัฒน์ สาแก้ว	1.นางธัญพร ทองหล่อ 2.นางสาวพรนภา บุญมี
8	การแข่งขันวาดภาพ ลายเส้น (Drawing) [ม.1- ม.3]	ทอง	1.นางสาวกุลิสรา สมิราย	1.นายยอดชาย เสาทอง
9	การแข่งขันการออกแบบ สิ่งของเครื่องใช้ด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ [ม. 4-ม.6]	ทอง	1.นางสาวนิตา วรเกต 2.นายศักรินทร์ มีลาภ	1.นายพงศธร เอื้อเพื่อสุข 2.นางธัญพร ทองหล่อ

ที่	รายการแข่งขัน	รางวัล	นักเรียนที่เข้าแข่งขัน	ครูผู้ฝึกสอน
10	การแข่งขันต่อศัพท์ ภาษาอังกฤษ (คอสเวิร์ด) [ม.1-ม.3]	ทอง	1.เด็กชายจิรธาดา สุตานันท์ 2.เด็กหญิงสุนันว์ เอ็นดู	1.นายอนันต์ ปิยพงศ์ธันซ์ 2.นางมนทกานต์ ธนสิริวรกุล
11	การแข่งขันเสนาสารอ่าน ทำนองเสนาะ [ม.4-ม.6]	ทอง	1.นางสาวสุภัศรา สุขแสง	1.นางยุภาวดี สิงหาด
12	การแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) [ม.4-ม.6]	ทอง	1.นางสาวจันทกานต์ กันหา 2.นายวุฒิชัย นามสว่าง 3.นางสาวญาดา พิศเพ็ง	1.นางธัญพร ทองหล่อ 2.นางสาวพรนภา บุญมี
13	กิจกรรมประกวดเขียนเรื่อง สั้นภาษาอังกฤษประกอบ ภาพ (Pictorial Writing) [ม.4-ม.6]	เงิน	1.นางสาวพิชญาภรณ์ เทียงแท้	1.นางมนทกานต์ ธนสิริวรกุล
14	การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย (คำคมเดิม) [ม. 4-ม.6]	เงิน	1.นางสาวสุณัชชา จุรัมย์	1.นายกฤตภาส มูลทอง
15	การประกวดหนังสือเล่ม เล็ก [ม.4-ม.6]	เงิน	1.นางสาวนรวิรี อุดหนุน 2.นางสาวสุนิดา สุรเนตร 3.นางสาววิจิตรตรา สุขประสงค์	1.นางมนทกานต์ ธนสิริวรกุล 2.นางณัฐยา ชิตบัณฑิตย์
16	การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ [ม.1-ม.3]	เข้าร่วม	1.เด็กหญิงน้ำทิพย์ เสมา 2.เด็กหญิงโชติกา กระแสโท 3.นางสาวฝันศิริ โศกแก้ว	1.นายนพพร กาแก้ว 2.นางณัฐยา ชิตบัณฑิตย์
17	การแข่งขันการสร้าง การ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) [ม.1-ม.3]	ทอง	1.เด็กหญิงกัญญาณัฐ สดับสาร 2.เด็กหญิงขวัญฤดี แสนกล้า	1.นายพงศธร เอื้อเพื่อสุข 2.นางสาวพรนภา บุญมี
18	การแข่งขันขับร้องเพลง ไทยลูกกรุง หญิง [ม.4-ม. 6]	ทอง	1.นางสาวประภาพินท์ พุทธสา	1.นางสาวกาญจนา ศรีราช
19	การแข่งขันการออกแบบ สิ่งของเครื่องใช้ด้วย	ทอง	1.เด็กหญิงปาณิดา พรหมช่วย 2.เด็กหญิงพิมพ์ธาดา เสาวรส	1.นายพงศธร เอื้อเพื่อสุข 2.นายนพพร กาแก้ว

ที่	รายการแข่งขัน	รางวัล	นักเรียนที่เข้าแข่งขัน	ครูผู้ฝึกสอน
	โปรแกรมคอมพิวเตอร์ [ม.1-ม.3]			
20	การแข่งขันการทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง [ม.1-ม.3]	ทอง	1.นางสาวนันท์นี่ สุรินทร์งาม 2.นางสาวชिरาภรณ์ อุดหนุน 3.นางสาวธิดาภรณ์ งามเลิศ	1.นายสุข ยิบรัมย์ 2.นางชัชพร สุภาพ
22	การแข่งขันจิตรกรรม เทคนิคผสม Mixed Media [ม.1-ม.3]	เงิน	1.เด็กหญิงชลดา จันท์แดง	1.นายยอดชาย เสาทอง
23	การแข่งขันเขียนภาพไทย ประเพณี [ม.1-ม.3]	เงิน	1.เด็กชายอรรถพร คานทอง	1.นายยอดชาย เสาทอง
24	การแข่งขันพูด ภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) [ม.1-ม.3]	เงิน	1.นางสาวเพียงฟ้า มาดี	1.นายอนันต์ ปิยพงศ์ธนะชต์
25	การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) [ม.1-ม.3]	ทอง	1.นายกวีภัทร สงนวน 2.นายศุภชัย มีพันธ์	1.นายกฤตภาส มูลทอง 2.นายพงศธร เอื้อเพื่อสุข
26	การประกวดมารยาทไทย [ม.4-ม.6]	ทอง	1.นายกันตณพ เสาศัย 2.นางสาวทิพวรรณ เยาะเย้ย	1.นางสาวฤทัยรัตน์ บุตรศรีมาศ 2.นายพงศธร เอื้อเพื่อสุข
27	การแข่งขันการสร้างเกม สร้างสรรค์จาก คอมพิวเตอร์ [ม.1-ม.3]	เงิน	1.นายกล้าวิชัย กล้าหาญ 2.นายวชิรวิษณุ สุดสัมฤทธิ์	1.นายพงศธร เอื้อเพื่อสุข 2.นางณัฐยา ชิตบัณญัติย์
28	การแข่งขันพูด ภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) [ม.4-ม.6]	ทองแดง	1.นายกรกช พรหมพงษ์	1.นายอนันต์ ปิยพงศ์ธนะชต์
29	การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ [ม.4-ม.6]	เข้าร่วม	1.นางสาวกุลธิดา ประเจริญ 2.นางสาวมติมนต์ อุดหนุน 3.นางสาวปิ่นสุดา บุญมี	1.นายนพพร กาแก้ว 2.นางณัฐยา ชิตบัณญัติย์

ที่	รายการแข่งขัน	รางวัล	นักเรียนที่เข้าแข่งขัน	ครูผู้ฝึกสอน
30	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล หญิง [ม.1-ม.3]	ทอง	1.นางสาวสุภาพิมล รุณรักษ์	1.นายอนันต์ ปิยพงศ์ธัญต์
31	ตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา [ม.1-ม.3]	เงิน	1.เด็กชายจักรภัทร กะการดี 2.เด็กชายธาดาพงษ์ สำราญดี	1.นายธนวัฒน์ साแก้ว 2.นายพงศธร เอื้อเพื่อสุข
32	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย [ม.4-ม.6]	ทองแดง	1.นางสาวรุ่งฤดี รุณรักษ์	1.นางยุภาวดี สิงหาด
33	การประกวดมารยาทไทย [ม.1-ม.3]	ทอง	1.เด็กชายปณณภัทร ลักขษร 2.เด็กหญิงวิลาวัลย์ กองเกิด	1.นางสาวฤทัยรัตน์ บุตรศรี มาศ2.นางสาวพรนภา บุญมี
34	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล หญิง [ม.4-ม.6]	ทอง	1.นางสาวกัญญาณัฐ ดอนจันไพร	1.นางมนทกานต์ ธนสิริวรกุล
35	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หญิง [ม.4-ม.6]	ทอง	1.นางสาวสุภัทสร สุขแสง	1.นางสาวกาญจนา ศรีราช
36	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา [ม.4-ม.6]	ทองแดง	1.นางสาวประภาพินท์ พุทธสา	1.นางสาวกาญจนา ศรีราช

## 1.9 ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษารอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2566)

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
ผลการประเมินภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม

## 1.10 ผลการติดตาม ตรวจสอบการประกันคุณภาพการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2566)

องค์ประกอบ/ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	คะแนน	ระดับ	แปล
	เฉลี่ย	คุณภาพ	ความหมาย
องค์ประกอบที่ 1 การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5.00	5	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 2 การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	4.88	5	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 3 การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	5.00	5	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 4 การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	5.00	5	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 5 การติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5.00	5	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 6 การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5.00	5	ดีเยี่ยม
องค์ประกอบที่ 7 การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	4.66	5	ดีเยี่ยม
สรุปผลการติดตามตรวจสอบ ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	4.93	5	ดีเยี่ยม

## ส่วนที่ 2

## ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

## มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ระดับคุณภาพ (คน)					ระดับดี (3) ขึ้นไป	ร้อยละ	ผลการ ประเมิน
		5	4	3	2	1			
<b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน</b>									<b>ดีเลิศ</b>
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ	156	20	48	56	31	1	124	79.49	ดีเลิศ
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	156	25	62	37	32	-	124	79.49	ดีเลิศ
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	156	26	52	50	28	-	128	82.05	ยอดเยี่ยม
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	156	35	82	25	14	-	142	91.03	ยอดเยี่ยม
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	156	41	43	37	20	15	121	77.56	ดีเลิศ

ประเด็นพิจารณา	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ระดับคุณภาพ (คน)					ระดับดี (3) ขึ้นไป	ร้อยละ	ผลการ ประเมิน
		5	4	3	2	1			
5.1 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา ค่าเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ									
5.2 ผลการทดสอบ ทางการศึกษา ระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET)	37	-	-	10	24	3	10	27.03	กำลังพัฒนา
6) ความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ	156	46	65	35	10	0	146	93.59	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน									ยอดเยี่ยม
1) การมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	156	75	64	17	0	0	156	100.00	ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็น ไทย	156	106	46	4	0	0	156	100.00	ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความ แตกต่างและ หลากหลาย	156	133	20	3	0	0	156	100.00	ยอดเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	156	81	61	14	0	0	156	100.00	ยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ระดับคุณภาพ (คน)					ระดับดี (3) ขึ้นไป	ร้อยละ	ผลการประเมิน
		5	4	3	2	1			
สรุปผลการประเมินภาพรวม									ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน	ประเด็นการประเมิน	เอกสาร/หลักฐาน
1.คุณภาพของผู้เรียน	<b>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b> 1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	1.ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน ปี 2564-2566 2.แบบสรุปการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ (จาก ปพ.5) 3.ผลการทดสอบระดับชาติ O-Net ปีการศึกษา 2562 -2566 4.รายงานผลการดำเนินกิจกรรมวันคริสต์มาส 5.รายงานผลการดำเนินกิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทย 6.รายงานผลการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ 7.ชิ้นงานการอ่าน การเขียน การสื่อสารของนักเรียน
	2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	1.รายงานสรุปผลการประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

มาตรฐาน	ประเด็นการประเมิน	เอกสาร/หลักฐาน
		2.แผนการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และบันทึกหลังสอน ชิ้นงาน ผลงานนักเรียน 3.รายงานสรุปกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 4.รายงานสรุปกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 5.สมุดบันทึกชุมนุม 6.รายงานสรุปกิจกรรมแนะแนว 7.รายงานสรุปกิจกรรมการเรียนการสอน โครงงาน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8.รายงานการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม 9.รายงานสรุปกีฬา 10.โล่ เกียรติบัตร รางวัล ภาพกิจกรรม 11.เผยแพร่ผลงานในสื่อออนไลน์
	3) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	1.เกียรติบัตร / ผลงานนักเรียน 2.ภาพถ่าย 3.รายงานโครงการวิทยาศาสตร์
	4) มีความสามารถในการสร้างเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1.แผนการจัดการเรียนรู้ และบันทึกหลังสอนของครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงาน เครื่องมือ เกณฑ์การประเมิน 2.ผลงาน ชิ้นงาน โครงงานนักเรียน (จัดเก็บในรูปแบบที่เป็นรูปเล่ม แฟ้มสะสมงาน) เช่น ภาพผลงาน

มาตรฐาน	ประเด็นการประเมิน	เอกสาร/หลักฐาน
		วิชาคอมพิวเตอร์ การประดิษฐ์ หุ่นยนต์ VDO ใบงาน 3.รายงานการจัดกิจกรรมชุมนุม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ บูรณา การ 4.โล่ เกียรติบัตร รางวัล ภาพถ่าย
	5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา	1. หลักสูตรสถานศึกษา 2. หลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา 3. แผนการจัดการเรียนรู้ของ ครูผู้สอน 4. บันทึกผลการจัดการเรียนรู้ 5. สรุปสถิติการส่งแผนการจัดการ เรียนรู้ 6. เอกสารหลักฐานการวัดและ ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ 7. สื่อการจัดการเรียนรู้ 8. ปพ.5 9. บันทึกการสอนซ่อมเสริม 10. บันทึกการสอนซ่อมเสริม 11. คำสั่งสอน 12. คำสั่งนิเทศการสอน 13. รายงานการนิเทศการสอน 14. สรุปสถิติผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน 15. รายงานผลการทดสอบ ONET 16. รายงานผลการทดสอบข้อกลาง มาตรฐานกลาง

มาตรฐาน	ประเด็นการประเมิน	เอกสาร/หลักฐาน
		17. ข้อมูลสารสนเทศเปรียบเทียบ ผลการทดสอบระดับชาติ ผลการ ทดสอบมาตรฐานกลาง 18. ปฏิทินการติวโอเน็ต 19. รายงานผลการติวโอเน็ต 20. สรุปลำดับนักเรียนที่มีผลการ เรียน 0 ร มส มผ 21. สรุปลำดับนักเรียนที่ไม่มีสิทธิ์ สอบ 22. หนังสือเชิญประชุมผู้ปกครองที่ นักเรียนมีผลการเรียน 0 ร มส มผ
	6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจต คติที่ดีต่องานอาชีพ	1. แผนการจัดการเรียนรู้บูรณา การ PBL 2. รายงานโครงการทัศนศึกษา ประจำปี 2566 3. รายงานโครงการทักษะอาชีพ เมืองแกพิทยาสรรค์ ประจำปี 2566 4. รายงานการแนะแนวศึกษาต่อ 5. สถิติผลการสอบเข้าศึกษาต่อของ นักเรียนปีการศึกษา 2566 6. ผลงานนักเรียน 7. ภาพถ่าย
	1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด	1. แบบบันทึกกิจกรรมหน้าเสาธง 2. แบบบันทึกกิจกรรมจิตศึกษา 3. แบบบันทึกกิจกรรม Bodyscan 4. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม อื่นๆ 5. รายงานกิจกรรมวันไหว้ครู 6. รายงานกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ

มาตรฐาน	ประเด็นการประเมิน	เอกสาร/หลักฐาน
		7. แบบบันทึกกิจกรรมสวดมนต์ 8. กิจกรรมปลูกป่า 9. รายงานกิจกรรมต่อต้านยาเสพติดประจำปี 2566 10. รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน 11. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 12. รายงานโครงการวัยรุ่นวัยใส 13. รายงานโครงการอบรมยาเสพติดเทศบาลตำบลเมืองแก 14. การวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล 15. รายงานการเข้าค่ายปฏิบัติธรรมวัดป่าร่มไทร 16. กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน 17. กิจกรรมวันรักวันลา
	2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา 2. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา 3. กิจกรรมวันแห่เทียนเข้าพรรษา 4. กิจกรรมส่งเสริมการแต่งกายด้วยผ้าไทย 5. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 6. หลักสูตรท้องถิ่นศึกษา 7. กิจกรรมบูรณาการ PBL

มาตรฐาน	ประเด็นการประเมิน	เอกสาร/หลักฐาน
	3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	1.กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 2.กิจกรรมกีฬาภายในสถานศึกษา 3.กิจกรรมประชุม สวดมนต์ ทุก ระดับชั้น
	4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	1.รายงานสรุปข้อมูล <sup>ผู้</sup> นำหนัก ส่วนสูง ผลการทดสอบสมรรถภาพ ร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐานกรม อณามัย หรือกรมพลศึกษา หรือ สสส. 2.รายงานสรุปข้อมูลการเจ็บป่วย สถิติการใช้ห้องพยาบาล 3.สมุดบันทึกสุขภาพรายบุคคล 4.รายงานผลการจัดกิจกรรม โครงการวัยรุ่นวัยใส มีรักอย่างไรให้ ปลอดภัย 5.รายงานกิจกรรมวันสำคัญ วันพ่อ วันแม่ และวันไหว้ครู 6.รายงานสรุปการจัดกิจกรรมกีฬา ภายใน 7.การตรวจสุขภาพประจำปีของ สถานศึกษา 8.รายงานสรุปกิจกรรมพินสวด เหม็งอึกแข็งแรง 9.การรณรงค์ป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็น	ผลการประเมิน																																																		
<p>1) มี ความสามารถ ในการอ่าน การเขียนการ สื่อสาร และ การคิด คำนวณ (ระดับดีเลิศ)</p>	<div data-bbox="422 310 1494 913"> <p><b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน</b> 1.มีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ</p> <table border="1"> <caption>ข้อมูลจากกราฟ: มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน</caption> <thead> <tr> <th>ระดับ</th> <th>ม.1</th> <th>ม.2</th> <th>ม.3</th> <th>ม.4</th> <th>ม.5</th> <th>ม.6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ยอดเยี่ยม</td> <td>0</td> <td>8.00</td> <td>7.00</td> <td>0</td> <td>2.00</td> <td>3.00</td> </tr> <tr> <td>ดีเลิศ</td> <td>10.00</td> <td>10.00</td> <td>8.00</td> <td>7.00</td> <td>6.00</td> <td>7.00</td> </tr> <tr> <td>ดี</td> <td>11.00</td> <td>14.00</td> <td>13.00</td> <td>8.00</td> <td>7.00</td> <td>3.00</td> </tr> <tr> <td>ปานกลาง</td> <td>4.00</td> <td>7.00</td> <td>3.00</td> <td>9.00</td> <td>1.00</td> <td>7.00</td> </tr> <tr> <td>กำลังพัฒนา</td> <td>0</td> <td>1.00</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสารและการคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณ ระดับยอดเยี่ยม ดีเลิศ ดี ปานกลาง และกำลังพัฒนา คิดเป็นร้อยละ 12.82, 30.77, 35.00, 19.87 และ 0.64 ตามลำดับ</p> <p>เปรียบเทียบผลการประเมินระหว่างปีการศึกษา 2564, 2565 และ 2566 ได้ดังนี้</p> <div data-bbox="422 1134 1494 1743"> <p><b>มาตรฐานที่ 1</b> ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</p> <p>ค่าเป้าหมาย ระดับ 3 ขึ้นไป 79.00%</p> <p>ผลการประเมินปี 2566</p> <table border="1"> <caption>ข้อมูลจากกราฟ: ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</caption> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>ร้อยละที่ได้ระดับขึ้นไป</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ปี 2564</td> <td>76.16</td> </tr> <tr> <td>ปี 2565</td> <td>78.86</td> </tr> <tr> <td>ปี 2566</td> <td>79.49</td> </tr> </tbody> </table> <p>ดีเลิศ 79.49</p> </div>	ระดับ	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	ยอดเยี่ยม	0	8.00	7.00	0	2.00	3.00	ดีเลิศ	10.00	10.00	8.00	7.00	6.00	7.00	ดี	11.00	14.00	13.00	8.00	7.00	3.00	ปานกลาง	4.00	7.00	3.00	9.00	1.00	7.00	กำลังพัฒนา	0	1.00	0	0	0	0	ปีการศึกษา	ร้อยละที่ได้ระดับขึ้นไป	ปี 2564	76.16	ปี 2565	78.86	ปี 2566	79.49
ระดับ	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6																																													
ยอดเยี่ยม	0	8.00	7.00	0	2.00	3.00																																													
ดีเลิศ	10.00	10.00	8.00	7.00	6.00	7.00																																													
ดี	11.00	14.00	13.00	8.00	7.00	3.00																																													
ปานกลาง	4.00	7.00	3.00	9.00	1.00	7.00																																													
กำลังพัฒนา	0	1.00	0	0	0	0																																													
ปีการศึกษา	ร้อยละที่ได้ระดับขึ้นไป																																																		
ปี 2564	76.16																																																		
ปี 2565	78.86																																																		
ปี 2566	79.49																																																		

ประเด็น	ผลการประเมิน																																																						
<p>2) มี ความสามารถ ในการคิด วิเคราะห์ คิด อย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และ แก้ปัญหา (ระดับดีเลิศ)</p>	<div data-bbox="423 254 1495 856"> <p><b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน</b> 2.มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา</p> <table border="1"> <caption>ข้อมูลจากกราฟมาตรฐานที่ 1</caption> <thead> <tr> <th>ระดับ</th> <th>ม.1</th> <th>ม.2</th> <th>ม.3</th> <th>ม.4</th> <th>ม.5</th> <th>ม.6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ยอติเยี่ยม</td> <td>0</td> <td>9.00</td> <td>2.00</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>ดีเลิศ</td> <td>14.00</td> <td>14.00</td> <td>13.00</td> <td>10.00</td> <td>3.00</td> <td>8.00</td> </tr> <tr> <td>ดี</td> <td>7.00</td> <td>6.00</td> <td>11.00</td> <td>5.00</td> <td>5.00</td> <td>3.00</td> </tr> <tr> <td>ปานกลาง</td> <td>4.00</td> <td>11.00</td> <td>4.00</td> <td>9.00</td> <td>1.00</td> <td>2.00</td> </tr> <tr> <td>กำลังพัฒนา</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ระดับยอติเยี่ยม ดีเลิศ ดี ปานกลาง และกำลังพัฒนา คิดเป็นร้อยละ 16.03, 39.74, 23.72, 17.95 และ 0.00 ตามลำดับ</p> <p>เปรียบเทียบผลการประเมินระหว่างปีการศึกษา 2564, 2565 และ 2566 ได้ดังนี้</p> <div data-bbox="423 1083 1495 1686"> <p><b>มาตรฐานที่ 1</b> ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 2.มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</p> <p><b>ค่าเป้าหมาย ระดับ 3 ขึ้นไป 79.50%</b></p> <p><b>ผลการประเมินปี 2566</b></p> <table border="1"> <caption>ข้อมูลจากกราฟเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์</caption> <thead> <tr> <th>ปี</th> <th>ร้อยละของนักเรียนจำแนกตามระดับคุณภาพ</th> <th>ร้อยละที่ได้ระดับขึ้นไป</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ปี 2564</td> <td>~15.00</td> <td>77.33</td> </tr> <tr> <td>ปี 2565</td> <td>~25.00</td> <td>79.43</td> </tr> <tr> <td>ปี 2566</td> <td>~18.00</td> <td>79.43</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>ดีเลิศ 79.43</b></p> <p>ประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา 2566 หน้า 10 โรงเรียนเมืองเทพยาศรั</p> </div>	ระดับ	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	ยอติเยี่ยม	0	9.00	2.00	0	0	0	ดีเลิศ	14.00	14.00	13.00	10.00	3.00	8.00	ดี	7.00	6.00	11.00	5.00	5.00	3.00	ปานกลาง	4.00	11.00	4.00	9.00	1.00	2.00	กำลังพัฒนา	0	0	0	0	0	0	ปี	ร้อยละของนักเรียนจำแนกตามระดับคุณภาพ	ร้อยละที่ได้ระดับขึ้นไป	ปี 2564	~15.00	77.33	ปี 2565	~25.00	79.43	ปี 2566	~18.00	79.43
ระดับ	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6																																																	
ยอติเยี่ยม	0	9.00	2.00	0	0	0																																																	
ดีเลิศ	14.00	14.00	13.00	10.00	3.00	8.00																																																	
ดี	7.00	6.00	11.00	5.00	5.00	3.00																																																	
ปานกลาง	4.00	11.00	4.00	9.00	1.00	2.00																																																	
กำลังพัฒนา	0	0	0	0	0	0																																																	
ปี	ร้อยละของนักเรียนจำแนกตามระดับคุณภาพ	ร้อยละที่ได้ระดับขึ้นไป																																																					
ปี 2564	~15.00	77.33																																																					
ปี 2565	~25.00	79.43																																																					
ปี 2566	~18.00	79.43																																																					

<p>ประเด็น</p>	<p>ผลการประเมิน</p>																																																														
<p>3) มี ความสามารถ ในการสร้าง นวัตกรรม (ระดับยอด เยี่ยม)</p>	<div data-bbox="422 252 1494 850"> <p><b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน</b> 3.มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <table border="1"> <caption>ข้อมูลจากกราฟมาตรฐานที่ 1</caption> <thead> <tr> <th>ระดับคุณภาพ</th> <th>ม.1</th> <th>ม.2</th> <th>ม.3</th> <th>ม.4</th> <th>ม.5</th> <th>ม.6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ยอดเยี่ยม</td> <td>0</td> <td>12</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>ดีเลิศ</td> <td>8</td> <td>16</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>6</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>ดี</td> <td>14</td> <td>5</td> <td>14</td> <td>11</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ปานกลาง</td> <td>3</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>5</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>กำลังพัฒนา</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมระดับยอดเยี่ยม ดีเลิศ ดี ปานกลาง และกำลังพัฒนา คิดเป็น ร้อยละ 16.67, 33.33, 32.05, 17.95 และ 0.00 ตามลำดับ</p> <p>เปรียบเทียบผลการประเมินระหว่างปีการศึกษา 2564, 2565 และ 2566 ได้ดังนี้</p> <div data-bbox="422 1018 1494 1631"> <p><b>มาตรฐานที่ 1</b> ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>ค่าเป้าหมาย ระดับ 3 ขึ้นไป 79.50%</p> <p>ผลการประเมินปี 2566</p> <p>ร้อยละของนักเรียนจำแนกตามระดับคุณภาพ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคุณภาพ</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ยอดเยี่ยม</td> <td>16.67</td> </tr> <tr> <td>ดีเลิศ</td> <td>33.33</td> </tr> <tr> <td>ดี</td> <td>32.05</td> </tr> <tr> <td>ปานกลาง</td> <td>17.95</td> </tr> <tr> <td>กำลังพัฒนา</td> <td>0.00</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>ยอดเยี่ยม 82.05</b></p> <p>ร้อยละที่ได้ระดับขึ้นไป</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ปี 2564</td> <td>77.33</td> </tr> <tr> <td>ปี 2565</td> <td>78.86</td> </tr> <tr> <td>ปี 2566</td> <td>82.05</td> </tr> </tbody> </table> <p>ประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา 2566      หน้า 11      โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์</p> </div>	ระดับคุณภาพ	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	ยอดเยี่ยม	0	12	2	1	5	6	ดีเลิศ	8	16	7	7	6	8	ดี	14	5	14	11	4	2	ปานกลาง	3	7	8	5	1	4	กำลังพัฒนา	0	0	0	0	0	0	ระดับคุณภาพ	ร้อยละ	ยอดเยี่ยม	16.67	ดีเลิศ	33.33	ดี	32.05	ปานกลาง	17.95	กำลังพัฒนา	0.00	ปีการศึกษา	ร้อยละ	ปี 2564	77.33	ปี 2565	78.86	ปี 2566	82.05
ระดับคุณภาพ	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6																																																									
ยอดเยี่ยม	0	12	2	1	5	6																																																									
ดีเลิศ	8	16	7	7	6	8																																																									
ดี	14	5	14	11	4	2																																																									
ปานกลาง	3	7	8	5	1	4																																																									
กำลังพัฒนา	0	0	0	0	0	0																																																									
ระดับคุณภาพ	ร้อยละ																																																														
ยอดเยี่ยม	16.67																																																														
ดีเลิศ	33.33																																																														
ดี	32.05																																																														
ปานกลาง	17.95																																																														
กำลังพัฒนา	0.00																																																														
ปีการศึกษา	ร้อยละ																																																														
ปี 2564	77.33																																																														
ปี 2565	78.86																																																														
ปี 2566	82.05																																																														

ประเด็น	ผลการประเมิน																																																														
<p>4) มี ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ และการ สื่อสาร (ระดับยอด เยี่ยม)</p>	<div data-bbox="423 254 1495 856"> <p><b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน</b> 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <table border="1"> <caption>ข้อมูลจากกราฟ: 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</caption> <thead> <tr> <th>ระดับ</th> <th>ม.1</th> <th>ม.2</th> <th>ม.3</th> <th>ม.4</th> <th>ม.5</th> <th>ม.6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ยอดเยี่ยม</td> <td>0</td> <td>18</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>ดีเลิศ</td> <td>16</td> <td>15</td> <td>20</td> <td>13</td> <td>12</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>ดี</td> <td>8</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>ปานกลาง</td> <td>1</td> <td>7</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>กำลังพัฒนา</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ระดับยอดเยี่ยม ดีเลิศ ดี ปานกลาง และกำลังพัฒนา คิดเป็นร้อยละ 22.44, 52.26, 16.03, 8.97 และ 0.00 ตามลำดับ</p> <p>เปรียบเทียบผลการประเมินระหว่างปีการศึกษา 2564, 2565 และ 2566 ได้ดังนี้</p> <div data-bbox="423 1024 1495 1633"> <p><b>มาตรฐานที่ 1</b> ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ค่าเป้าหมาย ระดับ 3 ขึ้นไป 90.00%</p> <p>ผลการประเมินปี 2566</p> <table border="1"> <caption>ข้อมูลจากกราฟ: ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</caption> <thead> <tr> <th>ระดับ</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ยอดเยี่ยม</td> <td>22.44</td> </tr> <tr> <td>ดีเลิศ</td> <td>52.26</td> </tr> <tr> <td>ดี</td> <td>16.03</td> </tr> <tr> <td>ปานกลาง</td> <td>8.97</td> </tr> <tr> <td>กำลังพัฒนา</td> <td>0.00</td> </tr> </tbody> </table> <p>ร้อยละที่ได้อันดับขึ้นไป</p> <table border="1"> <caption>ข้อมูลจากกราฟ: ร้อยละที่ได้อันดับขึ้นไป</caption> <thead> <tr> <th>ปี</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ปี 2564</td> <td>88.37</td> </tr> <tr> <td>ปี 2565</td> <td>89.71</td> </tr> <tr> <td>ปี 2566</td> <td>91.03</td> </tr> </tbody> </table> <p>ยอดเยี่ยม 91.03</p> <p>ประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา 2566 หน้า 12 โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์</p> </div>	ระดับ	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	ยอดเยี่ยม	0	18	5	0	0	12	ดีเลิศ	16	15	20	13	12	6	ดี	8	0	2	9	4	2	ปานกลาง	1	7	4	2	0	0	กำลังพัฒนา	0	0	0	0	0	0	ระดับ	ร้อยละ	ยอดเยี่ยม	22.44	ดีเลิศ	52.26	ดี	16.03	ปานกลาง	8.97	กำลังพัฒนา	0.00	ปี	ร้อยละ	ปี 2564	88.37	ปี 2565	89.71	ปี 2566	91.03
ระดับ	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6																																																									
ยอดเยี่ยม	0	18	5	0	0	12																																																									
ดีเลิศ	16	15	20	13	12	6																																																									
ดี	8	0	2	9	4	2																																																									
ปานกลาง	1	7	4	2	0	0																																																									
กำลังพัฒนา	0	0	0	0	0	0																																																									
ระดับ	ร้อยละ																																																														
ยอดเยี่ยม	22.44																																																														
ดีเลิศ	52.26																																																														
ดี	16.03																																																														
ปานกลาง	8.97																																																														
กำลังพัฒนา	0.00																																																														
ปี	ร้อยละ																																																														
ปี 2564	88.37																																																														
ปี 2565	89.71																																																														
ปี 2566	91.03																																																														

ประเด็น	ผลการประเมิน																																																		
<p>5.1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ค่าเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ (ระดับดีเลิศ)</p>	<div data-bbox="423 254 1495 856"> <p><b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน</b> 5.1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ค่าเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ</p> <table border="1"> <caption>ข้อมูลจากกราฟ: ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</caption> <thead> <tr> <th>ระดับ</th> <th>ม.1</th> <th>ม.2</th> <th>ม.3</th> <th>ม.4</th> <th>ม.5</th> <th>ม.6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ยอดเยี่ยม</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>9</td> <td>4</td> <td>7</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>ดีเลิศ</td> <td>8</td> <td>12</td> <td>8</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>ดี</td> <td>7</td> <td>12</td> <td>10</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>ปานกลาง</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>1</td> <td>6</td> <td>1</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>กำลังพัฒนา</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ค่าเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระระดับยอดเยี่ยม ดีเลิศ ดี ปานกลาง และกำลังพัฒนา คิดเป็นร้อยละ 26.28, 27.56, 23.72, 12.82 และ 4.56 ตามลำดับ เปรียบเทียบผลการประเมินระหว่างปีการศึกษา 2564, 2565 และ 2566 ได้ดังนี้</p> <div data-bbox="423 1024 1495 1629"> <p><b>มาตรฐานที่ 1</b> ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา (ผลการเรียน 8 กลุ่มสาระฯ) ค่าเป้าหมาย ระดับ 3 ขึ้นไป 78.00%</p> <p>ผลการประเมินปี 2566</p> <table border="1"> <caption>ข้อมูลจากกราฟ: เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ระหว่างปีการศึกษา 2564-2566</caption> <thead> <tr> <th>ปี</th> <th>ร้อยละที่ได้ระดับขึ้นไป</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ปี 2564</td> <td>72.09</td> </tr> <tr> <td>ปี 2565</td> <td>77.14</td> </tr> <tr> <td>ปี 2566</td> <td>77.56</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>ดีเลิศ 77.56</b></p> </div>	ระดับ	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	ยอดเยี่ยม	6	6	9	4	7	9	ดีเลิศ	8	12	8	5	5	5	ดี	7	12	10	4	3	1	ปานกลาง	2	5	1	6	1	5	กำลังพัฒนา	2	5	3	5	0	0	ปี	ร้อยละที่ได้ระดับขึ้นไป	ปี 2564	72.09	ปี 2565	77.14	ปี 2566	77.56
ระดับ	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6																																													
ยอดเยี่ยม	6	6	9	4	7	9																																													
ดีเลิศ	8	12	8	5	5	5																																													
ดี	7	12	10	4	3	1																																													
ปานกลาง	2	5	1	6	1	5																																													
กำลังพัฒนา	2	5	3	5	0	0																																													
ปี	ร้อยละที่ได้ระดับขึ้นไป																																																		
ปี 2564	72.09																																																		
ปี 2565	77.14																																																		
ปี 2566	77.56																																																		

ประเด็น	ผลการประเมิน																																						
<p>5.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) (ระดับกำลังพัฒนา)</p>	<div data-bbox="423 254 1495 856"> <p><b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน</b></p> <p>5.2 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)</p> <table border="1"> <caption>ข้อมูลจากกราฟ: ผลการทดสอบ O-NET ระดับชาติ</caption> <thead> <tr> <th>ระดับผลสัมฤทธิ์</th> <th>ม.3</th> <th>ม.6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ยอดเยี่ยม</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>ดีเลิศ</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>ดี</td> <td>~7</td> <td>~3</td> </tr> <tr> <td>ปานกลาง</td> <td>~15</td> <td>~9</td> </tr> <tr> <td>กำลังพัฒนา</td> <td>~2</td> <td>~1</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับ ดี ปานกลาง และกำลังพัฒนา คิดเป็นร้อยละ 27.03, 64.86 และ 8.11 ตามลำดับ</p> <p>เปรียบเทียบผลการประเมินระหว่างปีการศึกษา 2564, 2565 และ 2566 ได้ดังนี้</p> <div data-bbox="423 1024 1495 1633"> <p><b>มาตรฐานที่ 1</b></p> <p>ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา (ผลการทดสอบ O-NET)</p> <p>ค่าเป้าหมาย ระดับ 3 ขึ้นไป 50.00%</p> <p>ผลการประเมินปี 2566</p> <table border="1"> <caption>ข้อมูลจากกราฟ: การกระจายผลสัมฤทธิ์ O-NET ปี 2566</caption> <thead> <tr> <th>ระดับผลสัมฤทธิ์</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ยอดเยี่ยม</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>ดีเลิศ</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>ดี</td> <td>27.03</td> </tr> <tr> <td>ปานกลาง</td> <td>64.86</td> </tr> <tr> <td>กำลังพัฒนา</td> <td>8.11</td> </tr> </tbody> </table>   <table border="1"> <caption>ข้อมูลจากกราฟ: ร้อยละที่ระดับขึ้นไป (ปี 2564-2566)</caption> <thead> <tr> <th>ปีการศึกษา</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ปี 2564</td> <td>26.32</td> </tr> <tr> <td>ปี 2565</td> <td>21.74</td> </tr> <tr> <td>ปี 2566</td> <td>27.03</td> </tr> </tbody> </table> <p>กำลังพัฒนา 27.03</p> </div>	ระดับผลสัมฤทธิ์	ม.3	ม.6	ยอดเยี่ยม	0	0	ดีเลิศ	0	0	ดี	~7	~3	ปานกลาง	~15	~9	กำลังพัฒนา	~2	~1	ระดับผลสัมฤทธิ์	ร้อยละ	ยอดเยี่ยม	0.00	ดีเลิศ	0.00	ดี	27.03	ปานกลาง	64.86	กำลังพัฒนา	8.11	ปีการศึกษา	ร้อยละ	ปี 2564	26.32	ปี 2565	21.74	ปี 2566	27.03
ระดับผลสัมฤทธิ์	ม.3	ม.6																																					
ยอดเยี่ยม	0	0																																					
ดีเลิศ	0	0																																					
ดี	~7	~3																																					
ปานกลาง	~15	~9																																					
กำลังพัฒนา	~2	~1																																					
ระดับผลสัมฤทธิ์	ร้อยละ																																						
ยอดเยี่ยม	0.00																																						
ดีเลิศ	0.00																																						
ดี	27.03																																						
ปานกลาง	64.86																																						
กำลังพัฒนา	8.11																																						
ปีการศึกษา	ร้อยละ																																						
ปี 2564	26.32																																						
ปี 2565	21.74																																						
ปี 2566	27.03																																						

ประเด็น	ผลการประเมิน																																																														
<p>6) ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ (ระดับยอดเยี่ยม)</p>	<div data-bbox="423 254 1495 856"> <p><b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน</b> 6. ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</p> <table border="1"> <caption>ข้อมูลจากกราฟ: 6. ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</caption> <thead> <tr> <th>ระดับคุณภาพ</th> <th>ม.1</th> <th>ม.2</th> <th>ม.3</th> <th>ม.4</th> <th>ม.5</th> <th>ม.6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ยอดเยี่ยม</td> <td>0</td> <td>14</td> <td>8</td> <td>0</td> <td>10</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>ดีเลิศ</td> <td>11</td> <td>16</td> <td>9</td> <td>20</td> <td>3</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>ดี</td> <td>13</td> <td>5</td> <td>13</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>ปานกลาง</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>กำลังพัฒนา</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>นักเรียนความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพระดับยอดเยี่ยม ดีเลิศ ดี ปานกลาง และกำลังพัฒนา คิดเป็นร้อยละ 29.49, 41.67, 22.44, 6.41 และ 0.00 ตามลำดับ</p> <p>เปรียบเทียบผลการประเมินระหว่างปีการศึกษา 2564, 2565 และ 2566 ได้ดังนี้</p> <div data-bbox="423 1024 1495 1633"> <p><b>มาตรฐานที่ 1</b> ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 6. ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ค่าเป้าหมาย ระดับ 3 ขึ้นไป 95.00%</p> <p>ผลการประเมินปี 2566</p> <p>ร้อยละของนักเรียนจำแนกตามระดับคุณภาพ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคุณภาพ</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ยอดเยี่ยม</td> <td>29.49</td> </tr> <tr> <td>ดีเลิศ</td> <td>41.67</td> </tr> <tr> <td>ดี</td> <td>22.44</td> </tr> <tr> <td>ปานกลาง</td> <td>6.41</td> </tr> <tr> <td>กำลังพัฒนา</td> <td>0.00</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>ยอดเยี่ยม 93.59</b></p> <p>การตรวจทานผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์</p> <p>กราฟเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ ระหว่างปีการศึกษา 2564-2566</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปี</th> <th>ร้อยละที่ได้รับระดับขึ้นไป</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ปี 2564</td> <td>94.19</td> </tr> <tr> <td>ปี 2565</td> <td>92.00</td> </tr> <tr> <td>ปี 2566</td> <td>93.59</td> </tr> </tbody> </table> <p>ประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา 2566      หน้า 26      โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์</p> </div>	ระดับคุณภาพ	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	ยอดเยี่ยม	0	14	8	0	10	14	ดีเลิศ	11	16	9	20	3	6	ดี	13	5	13	1	3	0	ปานกลาง	1	5	1	3	0	0	กำลังพัฒนา	0	0	0	0	0	0	ระดับคุณภาพ	ร้อยละ	ยอดเยี่ยม	29.49	ดีเลิศ	41.67	ดี	22.44	ปานกลาง	6.41	กำลังพัฒนา	0.00	ปี	ร้อยละที่ได้รับระดับขึ้นไป	ปี 2564	94.19	ปี 2565	92.00	ปี 2566	93.59
ระดับคุณภาพ	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6																																																									
ยอดเยี่ยม	0	14	8	0	10	14																																																									
ดีเลิศ	11	16	9	20	3	6																																																									
ดี	13	5	13	1	3	0																																																									
ปานกลาง	1	5	1	3	0	0																																																									
กำลังพัฒนา	0	0	0	0	0	0																																																									
ระดับคุณภาพ	ร้อยละ																																																														
ยอดเยี่ยม	29.49																																																														
ดีเลิศ	41.67																																																														
ดี	22.44																																																														
ปานกลาง	6.41																																																														
กำลังพัฒนา	0.00																																																														
ปี	ร้อยละที่ได้รับระดับขึ้นไป																																																														
ปี 2564	94.19																																																														
ปี 2565	92.00																																																														
ปี 2566	93.59																																																														

## \*การให้ระดับคุณภาพ

ในแต่ละมาตรฐานประเมินภาพรวม มีระดับคุณภาพ 5 ระดับ ดังนี้

ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
80 ขึ้นไป	ยอดเยี่ยม
70-79	ดีเลิศ
60-69	ดี
50-59	ปานกลาง
ต่ำกว่า 50	กำลังพัฒนา

## 1. ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
ประเด็นการประเมิน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	
1. มีความสามารถในการ อ่านเขียน สื่อสาร และการคิดคำนวณ	79.49	ดีเลิศ	
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	79.49	ดีเลิศ	
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	82.05	ดีเลิศ	
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	91.03	ยอดเยี่ยม	
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา			
5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ค่าเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ	77.56	ดีเลิศ	
5.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET)	27.03	กำลังพัฒนา	
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	93.59	ยอดเยี่ยม	

## 1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์มีกระบวนการในการพัฒนาผู้เรียนให้มีมาตรฐานด้านผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยเริ่มจากการระดมความคิด และวางแผนร่วมกันของคณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ผ่านการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ PBL ซึ่งเป็นนวัตกรรมที่โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ได้นำมาปรับใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 ร่วมกับนวัตกรรมจิตศึกษาที่ทางโรงเรียนมีแนวคิดที่ว่า การพัฒนาผู้เรียนต้องเริ่มจากการพัฒนาปัญญาภายในแล้วจึงพัฒนาปัญญาภายนอก รวมไปถึงการจัดทำข้อตกลงการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) เพื่อเป็นแนวทางและกรอบในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ได้มีการจัดทำหลักสูตรและจัดการเรียนรู้สู่สากล มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา มีการเปิดรายวิชาเพิ่มเติม การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (IS) จัดการเรียนรู้ตามบันได 5 ขั้นตอน ผลงานอย่างสร้างสรรค์ นำความรู้ไปทำประโยชน์แก่สาธารณะ บริการสังคม และเปิดสอนวิชาภาษาต่างประเทศ พัฒนาการสื่อสารต่างประเทศสองภาษา คือภาษาอังกฤษและภาษาจีน เปิดสอนในรายวิชาคณิตศาสตร์วิทยาการคำนวณ พัฒนาการความสามารถใช้ทักษะการคิดเชิงคำนวณ คิววิเคราะห์ แก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน ดำเนินโครงการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาให้ครูผู้สอนมีจัดการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง สร้างองค์ความรู้ ผ่านการคิดขั้นสูง (Higher-Order Thinking) มีการปฏิบัติงานจริง สร้างสรรค์งาน และนำเสนองานด้วยตัวเอง มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมสาธารณะประโยชน์ โดยคำนึงถึงศักยภาพผู้เรียนและความสนใจของผู้เรียนและได้ เช่น ชุมนุมภาษาไทย ชุมนุมคณิตคิดเร็ว ดำเนินโครงการส่งเสริมเป็นเลิศทางวิชาการ ด้วยการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการในทุกองค์กร ในงานศิลปหัตถกรรมประจำปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 71 ระดับจังหวัด จำนวน 36 รายการ ได้รับรางวัลชนะเลิศ 2 รายการ รางวัลเหรียญทอง 20 รายการ รางวัลเหรียญเงิน 9 รายการ และรางวัลเหรียญทองแดง 5 รายการ

ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นนั้น มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีโครงการที่ผู้รับผิดชอบแต่ละฝ่ายได้เสนอขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียน เช่น โครงการยกระดับพัฒนาคุณภาพวิชาคณิตศาสตร์ โครงการค่ายภาษาอังกฤษ เป็นต้น ซึ่งในแต่ละโครงการและกิจกรรมจะมีการบูรณาการร่วมกันระหว่างรายวิชา เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดกิจกรรมหนึ่งครั้ง นอกจากนี้นักเรียนจะให้ความสนใจในแต่ละกิจกรรมแล้ว ยังได้มีการเชิญผู้ปกครองและเครือข่ายโรงเรียน รวมไปถึงชุมชนให้ได้เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับการตอบรับเป็นอย่างดีทุกครั้ง

การพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ทางโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ได้ออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ส่งเสริมการมีอิสระทางด้านความคิด คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและการกระทำของผู้เรียน การมีวิจารณ์ญาณ และการคิดสร้างสรรค์ การจัดการการศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (IS) ด้วยเทคนิคบันได 5 ขั้นตอน (5 STEPS) จัดการเรียนรู้แบบโครงงานในรายวิชาเริ่มต้นกับโครงงานวิทยาศาสตร์ และวิชาการงานอาชีพ การดำเนินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมชุมนุม การเปิดโอกาสให้ผู้เรียน เรียนรู้ตามความสนใจผ่านกระบวนการแก้ปัญหา เรียนรู้จากการได้มีประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ ดำเนินโครงการ โดยให้มีการระดมสมอง เกิดกระบวนการคิดผ่านการลงมือปฏิบัติจริงระหว่างผู้สอนและผู้เรียน โดยมีการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี เช่น กิจกรรมสภานักเรียน

กิจกรรมจิตศึกษา กิจกรรมโรงเรียนสุจริต กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมกีฬาสี่โรงเรียน กิจกรรมกีฬาเทศบาลต่อต้านยาเสพติดตำบลเมืองแก กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันต้อนรับปีใหม่ กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมแข่งขันฟุตบอล สพม.สุรินทร์ U15 L2 ประจำปี 2566 การแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอล 7 คน และโครงการเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี

การพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรมของนักเรียน ทางโรงเรียนได้จัดให้มีขึ้นในการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา ผ่านผลงานและชิ้นงานที่นักเรียนได้สร้างขึ้น โดยมีครูผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวกและให้คำปรึกษา โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีจุดเด่นในด้านนี้คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ที่พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมผ่านกิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ นอกจากนี้- ดำเนินโครงการนิเทศการสอนส่งเสริมให้ครูปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม โดยผ่านการประเมินกระบวนการจัดการเรียนรู้ การเปิดชั้นเรียน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เปิดสอนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (IS) ด้วยเทคนิคขั้นใด 5 ขั้นตอน (5 STEPS) รายวิชาเพิ่มเติมวิชาใบทอง ขนมหไทย เริ่มต้นกับโครงงานวิทยาศาสตร์ ส่งเสริม กิจกรรมชุมนุม เปิดรายวิชาเพิ่มเติมและสร้างบรรยากาศในห้องเรียนในการพัฒนาทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งความรู้ด้วยตนเอง ส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง

ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จัดให้มีการอบรมและให้ความรู้โดยครูผู้สอนและวิทยากรจากภายนอก ในการให้ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และโรงเรียนได้เน้นให้ผู้เรียนได้ศึกษาด้วยตนเองผ่านเทคโนโลยีที่มีอยู่รอบตัว โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีเครื่องคอมพิวเตอร์ให้บริการระบบ Internet ในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันจากสื่อต่างๆ เช่น คอมพิวเตอร์ วิตทัศน์ โทรทัศน์ CAI และอื่นๆ มีการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ จัดให้สื่อหลากหลาย เช่น สื่อวีดิทัศน์ (VDO) มีเครื่องฉายภาพ (LCD Projector) กระดานข่าว (web board) Face book, E-mail, Line โทรศัพท์ในการติดต่อสอบถามและแก้ไขปัญหา กับครูผู้สอน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพเปิดรายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม และชุมนุมคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาส่งเสริมทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษานั้น ทางโรงเรียนดำเนินการโครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร การดำเนินการเรียนการสอนตามหลักสูตรโดยคำนึงถึงศักยภาพของผู้เรียนและความสอดคล้องกับสภาพของสังคมในท้องถิ่น และสามารถสนองความต้องการของผู้เรียนมีการวิเคราะห์นักเรียนรายบุคคลสู่การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เน้นที่นักเรียนเป็นสำคัญมีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนระดับห้องเรียน ระดับ

สถานศึกษาตามสภาพจริง มีการประเมินระดับชาติ นำข้อมูลย้อนกลับมาพัฒนาความก้าวหน้าในการเรียนรู้ทำให้บรรลุตามจุดประสงค์ของการสอนและความมุ่งหมายของหลักสูตร มีการสนับสนุนและส่งเสริมการใช้หลักสูตรโดยการวางแผนดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี จัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนบรรลุเป้าหมายหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพผ่านกระบวนการ PLC อย่างมีส่วนร่วมจากชุมชนและนักวิชาการจากหน่วยงานต้นสังกัด มีการดำเนินโครงการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการงบประมาณ มีการนิเทศติดตามประเมินผลในการดำเนินงานทุกกิจกรรม นำข้อมูลมาปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

สำหรับการส่งเสริมทักษะความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพนั้น ทางโรงเรียนได้มีการกำหนดรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมในกลุ่มสาระการงานอาชีพ การดำเนินโครงการทำนาปักดำเกษตรอินทรีย์ การจัดกิจกรรมชุมนุม การจัดกิจกรรมแนะแนว การจัดกิจกรรมอบรมกับหน่วยงานอื่นการจัดการแข่งขันฟุตบอล การเข้าร่วมรับฟังการศึกษาต่อของหน่วยงานหรือสถาบันอื่นๆ การเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการในทุกองค์กร ในงานศิลปหัตถกรรมประจำปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 70 เพื่อพัฒนาความสามารถของผู้เรียนส่งเสริมความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

## 2. ผลการพัฒนา

นักเรียนร้อยละ 79.49 มีผลการประเมินความสามารถในการ อ่านเขียน สื่อสาร และความคิดคำนวณ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ที่ร้อยละ 79.00 สูงกว่าปีการศึกษา 2565 ซึ่งอยู่ที่ร้อยละ 78.86

นักเรียนร้อยละ 79.43 มีผลการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ระดับดีขึ้นไป ซึ่งน้อยกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ที่ร้อยละ 79.50 ซึ่งเท่ากับปีการศึกษา 2565 ซึ่งอยู่ที่ร้อยละ 79.43

นักเรียนร้อยละ 82.05 มีผลการประเมินความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ระดับดีขึ้นไป ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ที่ร้อยละ 79.50 สูงกว่าปีการศึกษา 2565 ซึ่งอยู่ที่ร้อยละ 78.86

นักเรียนร้อยละ 91.03 มีผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ระดับดีขึ้นไป ซึ่งมากกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ที่ร้อยละ 90.00 สูงกว่าปีการศึกษา 2565 ซึ่งอยู่ที่ร้อยละ 89.71

นักเรียนร้อยละ 77.56 มีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 8 กลุ่มสาระ ระดับดีขึ้นไป ซึ่งน้อยกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ที่ร้อยละ 78.00 แต่สูงกว่าปีการศึกษา 2565 ซึ่งอยู่ที่ร้อยละ 77.14

นักเรียนร้อยละ 93.59 มีผลการประเมินความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ระดับดีขึ้นไป ซึ่งน้อยกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ที่ร้อยละ 95.00 และมากกว่าปีการศึกษา 2565 ซึ่งอยู่ที่ร้อยละ 92.00

### 3. จุดเด่น

ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณอยู่ในระดับดี สามารถอ่าน เขียนภาษาไทยได้อย่างคล่องแคล่ว สามารถใช้เทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างชำนาญ และการจัดกิจกรรมบูรณาการ PBL ร่วมกับจิตศึกษาตลอดระยะเวลา 5 ปี คือ ปีการศึกษา 2560-256 ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไปทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ที่ร้อยละ 77.14 นอกจากนี้ยังได้รับรางวัลจากการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาจากการเข้าร่วมแข่งขันทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถทางด้านการศึกษาผ่านกิจกรรมการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน สพม.สุรินทร์ L2 U15 ประจำปี 2566 จนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 รวมไปถึงการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี 2566 ซึ่งได้รับรางวัลรองชนะเลิศเช่นเดียวกัน

นอกจากนี้เมื่อพิจารณาผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ O-NET พบว่ามีคะแนนสูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมาในเกือบทุกวิชาที่สอบ ยกเว้นวิชาคณิตศาสตร์ที่มีคติน้อยกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

### 4. จุดที่ควรพัฒนา

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ขอเสนอจุดที่ควรพัฒนาแยกตามประเด็นดังนี้

4.1 ด้านความสามารถทางการ อ่านเขียน สื่อสาร และ การคิดคำนวณ เมื่อพิจารณาจากผลการประเมินจากทั้งกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน และกิจกรรมส่งเสริมอื่น ๆ แล้วพบว่า ยังมีนักเรียนบางส่วนยังต้องได้รับการพัฒนาในด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ นอกจากนี้ทักษะความสามารถในการคิดคำนวณก็เป็นอีกหนึ่งเรื่องที่ทางโรงเรียนต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนให้สอดคล้องกับความสามารถของนักเรียนซึ่งแตกต่างกัน

4.2 ด้านความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา เมื่อพิจารณาผลการประเมินคุณภาพรายบุคคลพบว่ามึนักเรียนบางส่วนที่มีความสามารถในคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ รวมถึงการอภิปรายเพื่อแก้ปัญหาอยู่ในระดับที่ต้องได้รับการปรับปรุง เป็นผลสืบเนื่องมาจากทักษะการสื่อสารที่อยู่ในระดับที่ต้องปรับปรุง ดังนั้นเมื่อทักษะการสื่อสารต้องปรับปรุงส่งผลให้การคิดในมิติต่างๆมี ปัญหา

4.3 ด้านความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ทางโรงเรียนได้มีการส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนและค้นคว้าหาความรู้ เพื่อต่อยอดในการสร้างนวัตกรรม อย่างไรก็ตามนักเรียนบางส่วนยังต้องได้รับการแนะนำในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างนวัตกรรมให้มากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์มาเป็นส่วนช่วยในการพัฒนานวัตกรรม การส่งเสริมที่สามารถทำได้คือสนับสนุนในเรื่องของงบประมาณในการจัดหาสื่อการเรียนรู้ และให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงผ่านการบูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ

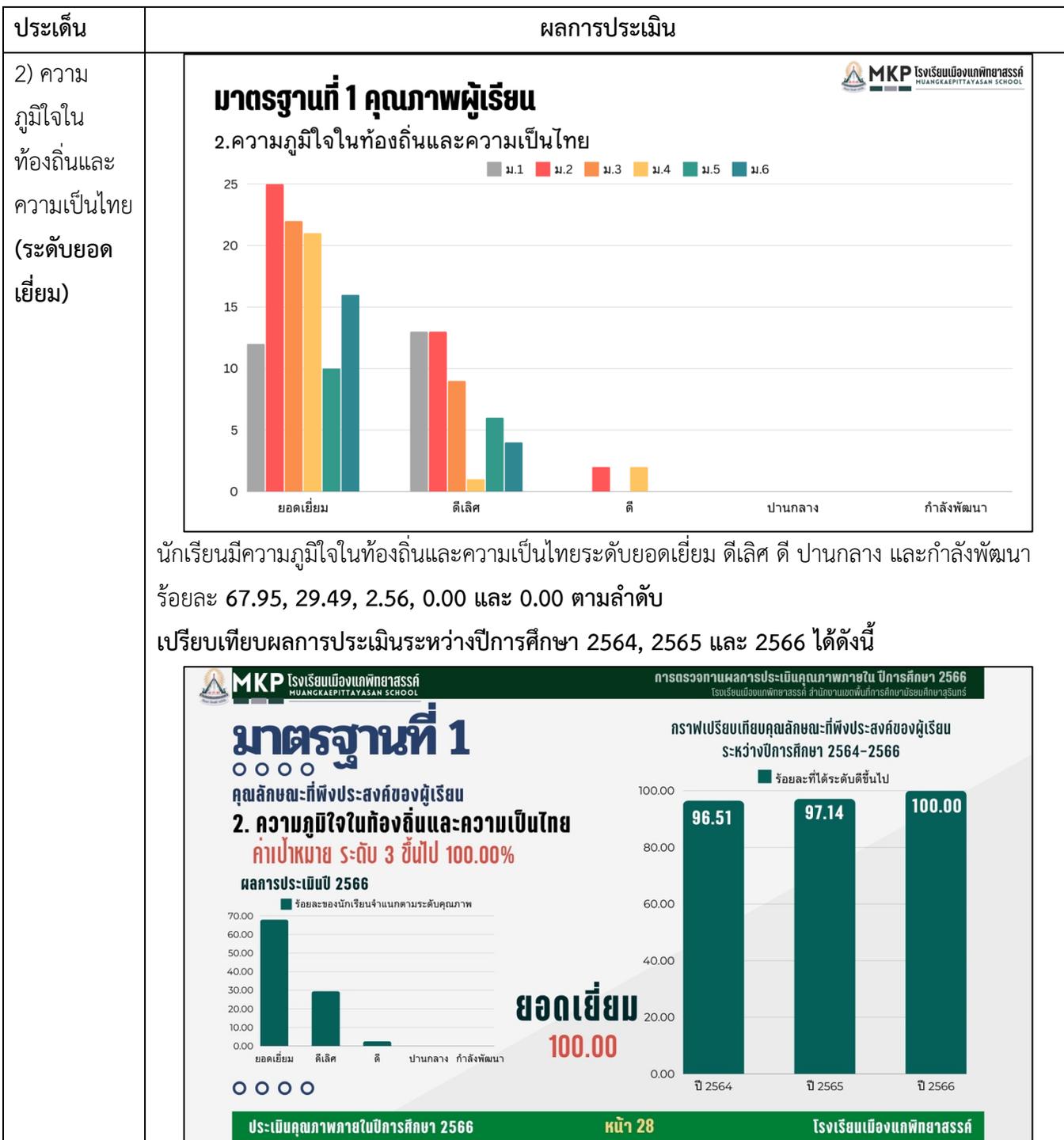
4.4 ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ถึงแม้ว่านักเรียนจะมีการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารอยู่เป็นประจำ แต่เมื่อพิจารณาแล้วจะพบว่านักเรียนยังไม่สามารถดึงศักยภาพของเทคโนโลยีในการสื่อสารเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของตนเองได้ ทางโรงเรียนต้องจัดให้มีการใช้เทคโนโลยีการสื่อสารที่สร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ในการเรียนรู้ให้มากที่สุด

4.5 เมื่อพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนจะพบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีผลการเรียนเฉลี่ยอยู่ในระดับต่ำที่สุด คือ 2.58 ตามมาด้วยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ผลการเรียนเฉลี่ย 2.82 และ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยที่ผลการเรียนเฉลี่ย 2.86 ซึ่งทั้ง 3 กลุ่มสาระดังกล่าวเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักและจำเป็นต่อผู้เรียนในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ดังนั้นทางโรงเรียนจำเป็นต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้นต่อไป

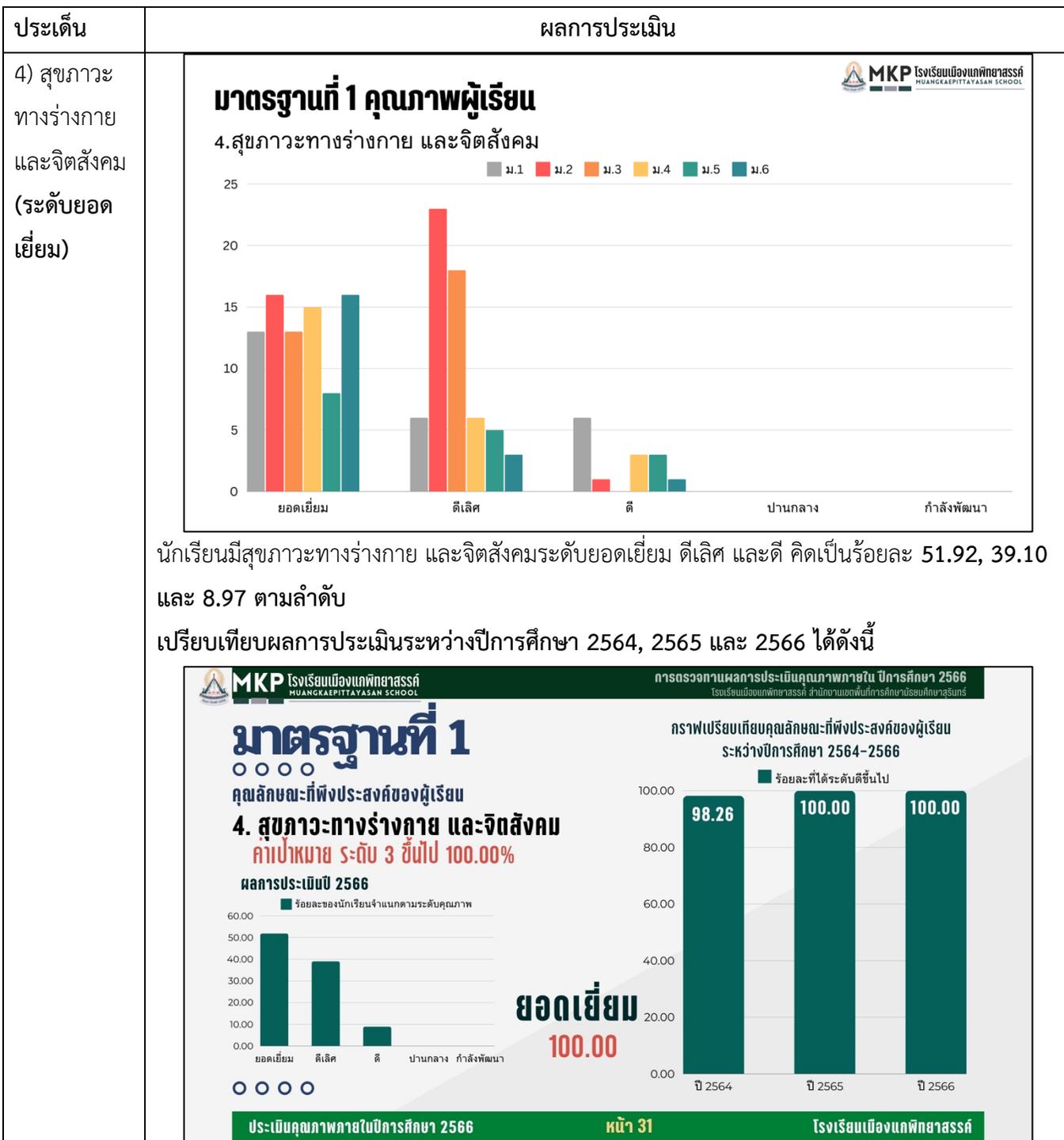
4.6 ในปีการศึกษา 2566 ร้อยละของนักเรียนที่ผลการเรียนเป็น 0 ร และ มส อยู่ที่ร้อยละ 6.87 ซึ่งลดลงจากปีการศึกษา 2565 ซึ่งมีนักเรียนมีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 7.91 แม้จะลดลงจากปีก่อน อย่างไรก็ตามยังถือว่าอยู่ในระดับที่สูง ดังนั้นทางโรงเรียนจำเป็นต้องให้ความช่วยเหลือนักเรียนและแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียนเป็นรายบุคคลต่อไป

## 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็น	ผลการประเมิน																																																														
<p>1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด (ระดับยอดเยี่ยม)</p>	<div data-bbox="435 310 1507 919"> <p><b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน</b></p> <p>1.การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <table border="1"> <caption>ข้อมูลจากกราฟ: มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน</caption> <thead> <tr> <th>ระดับ</th> <th>ม.1</th> <th>ม.2</th> <th>ม.3</th> <th>ม.4</th> <th>ม.5</th> <th>ม.6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ยอดเยี่ยม</td> <td>9</td> <td>32</td> <td>2</td> <td>19</td> <td>7</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>ดีเลิศ</td> <td>12</td> <td>4</td> <td>26</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>ดี</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>ปานกลาง</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>กำลังพัฒนา</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>นักเรียนมีการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดระดับยอดเยี่ยม ดีเลิศ ดี ปานกลาง และกำลังพัฒนา คิดเป็นร้อยละ 48.08, 41.03, 10.90, 0.00 และ 0.00 ตามลำดับ</p> <p>เปรียบเทียบผลการประเมินระหว่างปีการศึกษา 2564, 2565 และ 2566 ได้ดังนี้</p> <div data-bbox="435 1087 1507 1686"> <p><b>มาตรฐานที่ 1</b></p> <p>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>1.การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>ค่าเป้าหมาย ระดับ 3 ขึ้นไป 100.00%</p> <p>ผลการประเมินปี 2566</p> <p>ร้อยละของนักเรียนจำนวนตามระดับคุณภาพ</p> <table border="1"> <caption>ข้อมูลจากกราฟ: ผลการประเมินปี 2566</caption> <thead> <tr> <th>ระดับ</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ยอดเยี่ยม</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>ดีเลิศ</td> <td>41.03</td> </tr> <tr> <td>ดี</td> <td>10.90</td> </tr> <tr> <td>ปานกลาง</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>กำลังพัฒนา</td> <td>0.00</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>ยอดเยี่ยม 100.00</b></p> <p>กราฟเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ระหว่างปีการศึกษา 2564-2566</p> <p>ร้อยละที่ได้ระดับดีขึ้นไป</p> <table border="1"> <caption>ข้อมูลจากกราฟ: เปรียบเทียบผลประเมิน</caption> <thead> <tr> <th>ปี</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ปี 2564</td> <td>93.02</td> </tr> <tr> <td>ปี 2565</td> <td>97.14</td> </tr> <tr> <td>ปี 2566</td> <td>100.00</td> </tr> </tbody> </table> <p>ประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา 2566</p> <p>หน้า 27</p> <p>โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์</p> </div>	ระดับ	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	ยอดเยี่ยม	9	32	2	19	7	6	ดีเลิศ	12	4	26	3	5	14	ดี	4	4	3	2	4	0	ปานกลาง	0	0	0	0	0	0	กำลังพัฒนา	0	0	0	0	0	0	ระดับ	ร้อยละ	ยอดเยี่ยม	100.00	ดีเลิศ	41.03	ดี	10.90	ปานกลาง	0.00	กำลังพัฒนา	0.00	ปี	ร้อยละ	ปี 2564	93.02	ปี 2565	97.14	ปี 2566	100.00
ระดับ	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6																																																									
ยอดเยี่ยม	9	32	2	19	7	6																																																									
ดีเลิศ	12	4	26	3	5	14																																																									
ดี	4	4	3	2	4	0																																																									
ปานกลาง	0	0	0	0	0	0																																																									
กำลังพัฒนา	0	0	0	0	0	0																																																									
ระดับ	ร้อยละ																																																														
ยอดเยี่ยม	100.00																																																														
ดีเลิศ	41.03																																																														
ดี	10.90																																																														
ปานกลาง	0.00																																																														
กำลังพัฒนา	0.00																																																														
ปี	ร้อยละ																																																														
ปี 2564	93.02																																																														
ปี 2565	97.14																																																														
ปี 2566	100.00																																																														



ประเด็น	ผลการประเมิน																																																														
<p>3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (ระดับยอดเยี่ยม)</p>	<div data-bbox="435 254 1507 856"> <p><b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน</b> 3.การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <table border="1"> <caption>ผลการประเมินระดับยอดเยี่ยม</caption> <thead> <tr> <th>ระดับ</th> <th>ม.1</th> <th>ม.2</th> <th>ม.3</th> <th>ม.4</th> <th>ม.5</th> <th>ม.6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ยอดเยี่ยม</td> <td>25</td> <td>39</td> <td>17</td> <td>21</td> <td>15</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>ดีเลิศ</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>13</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>ดี</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>ปานกลาง</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>กำลังพัฒนา</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายระดับยอดเยี่ยม ดีเลิศ และดี คิดเป็นร้อยละ 85.26, 12.82 และ 1.92 ตามลำดับ</p> <p>เปรียบเทียบผลการประเมินระหว่างปีการศึกษา 2564, 2565 และ 2566 ได้ดังนี้</p> <div data-bbox="435 1024 1507 1629"> <p><b>มาตรฐานที่ 1</b> คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ค่าเป้าหมาย ระดับ 3 ขึ้นไป 100.00%</p> <p>ผลการประเมินปี 2566</p> <table border="1"> <caption>ร้อยละของนักเรียนจำแนกตามระดับคุณภาพ</caption> <thead> <tr> <th>ระดับ</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ยอดเยี่ยม</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>ดีเลิศ</td> <td>12.82</td> </tr> <tr> <td>ดี</td> <td>1.92</td> </tr> <tr> <td>ปานกลาง</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>กำลังพัฒนา</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>ยอดเยี่ยม 100.00</b></p> <p>กราฟเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ระหว่างปีการศึกษา 2564-2566</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปี</th> <th>ร้อยละที่ได้ระดับขึ้นไป</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ปี 2564</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>ปี 2565</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>ปี 2566</td> <td>100.00</td> </tr> </tbody> </table> <p>ประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา 2566      หน้า 29      โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์</p> </div>	ระดับ	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	ยอดเยี่ยม	25	39	17	21	15	16	ดีเลิศ	0	1	13	1	1	4	ดี	0	0	1	1	0	0	ปานกลาง	0	0	0	0	0	0	กำลังพัฒนา	0	0	0	0	0	0	ระดับ	ร้อยละ	ยอดเยี่ยม	100.00	ดีเลิศ	12.82	ดี	1.92	ปานกลาง	0	กำลังพัฒนา	0	ปี	ร้อยละที่ได้ระดับขึ้นไป	ปี 2564	100.00	ปี 2565	100.00	ปี 2566	100.00
ระดับ	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6																																																									
ยอดเยี่ยม	25	39	17	21	15	16																																																									
ดีเลิศ	0	1	13	1	1	4																																																									
ดี	0	0	1	1	0	0																																																									
ปานกลาง	0	0	0	0	0	0																																																									
กำลังพัฒนา	0	0	0	0	0	0																																																									
ระดับ	ร้อยละ																																																														
ยอดเยี่ยม	100.00																																																														
ดีเลิศ	12.82																																																														
ดี	1.92																																																														
ปานกลาง	0																																																														
กำลังพัฒนา	0																																																														
ปี	ร้อยละที่ได้ระดับขึ้นไป																																																														
ปี 2564	100.00																																																														
ปี 2565	100.00																																																														
ปี 2566	100.00																																																														



1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
ประเด็นการประเมิน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	100.00	ยอดเยี่ยม
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	100.00	ยอดเยี่ยม
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	100.00	ยอดเยี่ยม
4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	100.00	ยอดเยี่ยม

### 1. กระบวนการพัฒนา

ทางโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ได้จัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา การดำเนินโครงการและกิจกรรมในแผนปฏิบัติการการดำเนินกิจกรรมของตี่วิถีเมืองแก จัดเวรประจำวันโดยครูยิ้มทักทายและรับนักเรียนตอนเช้า การเข้าแถว การกำหนดกฎกติกาของนักเรียน การทำคู่มืองานกิจการนักเรียน การจัดการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมวันซิวราฐ กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมสาธารณประโยชน์ มีการวัดผลประเมินผล นำข้อมูลย้อนกลับสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดอย่างต่อเนื่อง

กระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง 4 ด้านนั้น ทางโรงเรียนบูรณาการการเรียนรู้ในชั้นเรียนร่วมกับนวัตกรรมจิตศึกษา ซึ่งทางโรงเรียนได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดปัญญาภายในและปัญญาภายนอก ให้ความสำคัญกับสุขภาพทางกาย และสังคมของนักเรียนเพราะการจะมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีคุณภาพทางวิชาการนั้น ต้องมีสุขภาพที่ดีก่อน ทางโรงเรียนจึงจัดให้มีการส่งเสริมสุขภาพแก่นักเรียนผ่านกิจกรรมกีฬา มีการจัดให้นักเรียนแข่งขันกีฬาภายในและส่งนักเรียนเข้าแข่งขันกีฬารักบี้ที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานต่าง ๆ

นอกจากนี้ยังได้จัดให้มีการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา กิจกรรมของชุมชนอย่างสม่ำเสมอ เช่นกิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา กิจกรรมปรีวาสกรรม เป็นต้น นอกจากนี้ยังให้มีการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยการสวมใส่ผ้าไทยในวันสุดสัปดาห์

ในการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างที่หลากหลายนั้น มีการดำเนินโครงการสภานักเรียน โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมงานกิจการนักเรียน กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน ในการแสดงความคิดเห็น การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายทางภาษาและวัฒนธรรม โรงเรียนได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคน ที่มีอัตลักษณ์ต่างกันได้ทำกิจกรรมร่วมกันโดยไม่แบ่งแยกเชื้อชาติ ภาษา เศรษฐ

สถานะ หรืออัตลักษณ์ทางเพศ โดยได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งคณะครู ผู้ปกครองและหน่วยงานต่างๆเป็นอย่างดี

สำหรับด้านสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมนั้น ทางโรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษามีชุมนุมคุ้มครองผู้บริโภคในสถานศึกษา (อ.ย.น้อย) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและสารปนเปื้อนในอาหาร และประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้เครื่องอุปโภคบริโภคอย่างถูกสุขอนามัย จัดกระบวนการเรียนรู้สอดแทรก ให้ความรู้ ข่าวสาร อภิปราย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ ทักษะชีวิต เพื่อป้องกันและควบคุมสุขภาพของตนทั้งในและนอกห้องเรียนตามความเหมาะสม ดำเนินโครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ห้องพยาบาลและมีการบริการการปฐมพยาบาลเบื้องต้นอย่างเป็นระบบ กำหนดกิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน กีฬาเทศบาล กีฬา สพม.สุรินทร์ กิจกรรมแข่งขันฟุตบอล สพม.สุรินทร์ U15 L2 ประจำปี 2566 การแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอล 7 คน โครงการสอบธรรมศึกษาชั้นตรี โท เอก กิจกรรมให้ความรู้ในตอนเย็นของทุกวันเกี่ยวกับทักษะการใช้ชีวิต

## 2. ผลการพัฒนา

นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับยอดเยี่ยม อันเป็นผลมาจากการบูรณาการร่วมกันของนวัตกรรมจิตศึกษาและการอยู่ร่วมกันอย่างเข้าใจ ใส่ใจผู้อื่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของชุมชน และของประเทศชาติ มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนและหน่วยงานราชการจัดขึ้นเช่น งานวันเฉลิมพระชนมพรรษา งานวันพ่อ งานวันแม่ งานวันครู แม้ในปีนี้จะไม่มีประกวดแข่งขันศิลปหัตถกรรมในด้านการประกวดมารยาทที่สามารถเป็นผลงานเชิงประจักษ์ได้ แต่ทางโรงเรียนได้มีการส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะในด้านกรอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอันดีงามอย่างสม่ำเสมอ

## 3. จุดเด่น

นักเรียนโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์มีจุดเด่นดังอัตลักษณ์ของโรงเรียนคือยิ้มง่าย ไหว้สวย รวมถึงเป็นนักเรียนที่มีวินัย พละนามัยสมบูรณ์ เพิ่มพุดคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้ดังอัตลักษณ์ของโรงเรียน

## 4. จุดที่ควรพัฒนา

ในด้านสุขภาวะอนามัยของนักเรียน พบว่ามีนักเรียนบางส่วนที่มีน้ำหนักเกินและน้ำหนักตัวน้อยเกินไปเมื่อเทียบกับอายุ ส่วนสูง ทางโรงเรียนต้องส่งเสริมให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่เหมาะสมกับแต่ละบุคคล จำเป็นต้องมีการประสานกับผู้ปกครอง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล และผู้ให้บริการเกี่ยวกับอาหารกลางวันนักเรียน เพื่อให้ นักเรียนกลุ่มนี้ได้รับการดูแลที่เหมาะสมได้เรื่องโภชนาการต่อไป นอกจากนี้ยังจำเป็นต้องให้ความสำคัญกับสุขภาพจิต และความรู้เรื่องของการจัดการกับอารมณ์ ความคิด รวมไปถึงปฏิสัมพันธ์กับสังคมต่อไป

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ				
	5	4	3	2	1
2.1 เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	√				
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	√				
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	√				
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	√				
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	√				
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		√			
<b>สรุปภาพรวม ระดับคุณภาพ 5 แปลผล ยอดเยี่ยม</b>					

### 1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ได้ยึดหลักการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ทั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้มีส่วนช่วยอย่างมากให้การบริหารจัดการศึกษาและคุณภาพของสถานศึกษา มีประชุมเพื่อดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา เพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทชุมชน สภาพแวดล้อมของโรงเรียน ยึดหลักการกระจายอำนาจ โดยมีการปรับโครงสร้างของงาน 4 งาน คือ งานวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบุคคล และงานงบประมาณ และมีการกำหนดวิถีของโรงเรียน สร้างกฎ ระเบียบร่วมกัน กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาดตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ในการพัฒนาครูมีการส่งเข้าร่วมอบรมตามความถนัดของวิชาชีพครูและงานที่รับผิดชอบเพื่อพัฒนาผู้เรียน อีกทั้งยังนำข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญนอกสังกัด มูลนิธิ มาสังเคราะห์ร่วมกันเพื่อกำหนดวิธีดำเนินงานอย่างเป็นระบบ นำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การจัดประสบการณ์เรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ ดำเนินโครงการ จัดกิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ มีระบบเทคโนโลยีสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ จัดหาสื่อการเรียนรู้ในและนอกสถานที่ ปรับสภาพแวดล้อมให้สะอาดและร่มรื่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดการ

เรียนรู้อย่างมีคุณภาพรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา

ในการดำเนินการพัฒนานั้นทางโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุม คณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวบรวมข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ จุดอ่อนจุดแข็ง (SWOT Analysis) การกำหนดทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) การกำหนดพันธกิจ (Mission) และการกำหนดเป้าหมาย (Goals) ให้สอดคล้องกับบริบท สภาพของสังคมในท้องถิ่น กำหนดแผนปฏิบัติการ ในการกำหนดโครงการ/กิจกรรมสู่การปฏิบัติให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายที่กำหนดและผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษา และประชาสัมพันธ์ เป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนและแจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบผ่านในที่ประชุม ศึกษาทำความเข้าใจและรับนโยบายจากหน่วยงานต้นสังกัด ประชุมผู้บริหารคณะครูเพื่อทำซ้ำซ้ำเกี่ยวกับระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ดำเนินตามปฏิทินระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ประเมินปรับปรุงคุณภาพระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง รายงานคุณภาพระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สำหรับการดำเนินดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายนั้น มีประชุมชี้แจง และแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานให้มีการวิเคราะห์ข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาระบบการเรียนรู้อัจฉริยะ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning ให้ครูใช้วิธีการสอนและใช้เทคนิคที่หลากหลาย ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกชั้นเรียน พัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ได้แก่ การสนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมอย่างต่อเนื่อง จัดโครงการส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อ พัฒนาสื่อแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา และสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอน มีการนิเทศการศึกษาโดย แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงาน กำหนดปฏิทินการนิเทศ แนวทางการนิเทศที่ชัดเจน ใช้ข้อมูลสะท้อนผลการนิเทศในภาพรวมผ่านกระบวนการ PLC พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา จัดทำคู่มือ ดำเนินงานตามแผน PDCA ตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการวัดผลประเมินผลและดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ส่งเสริมให้ครูดำเนินการวัดผลประเมินผลการเรียนการสอนตามสภาพจริงควรใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย ดำเนินการจัดทำคู่มือ ระเบียบ กำหนดเกณฑ์ และแนวปฏิบัติ จัดกระบวนการเรียนรู้วิชาแนะแนวทุกระดับชั้นพัฒนาศักยภาพตามช่วงวัย จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้าน วิชาการแก่ชุมชน การประสานความร่วมมือในการพัฒนา วิชาการกับสถานศึกษาอื่น การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่ บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่น ที่จัดการศึกษา การดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ การดำเนินตามกิจกรรมตามนโยบายของต้นสังกัด

การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพนั้น มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา หลากหลายรูปแบบให้เลือกตามความเหมาะสมของแต่ละบุคคลครูทุกคนมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู จัดครูสอน ตามถนัดวิชาเอกส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ ส่งครูเข้ารับการอบรมทั้งในและนอก สถานศึกษา อบรมผ่านระบบออนไลน์ ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อ พัฒนาสื่อแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา และ สร้างนวัตกรรม ศึกษาดูงานการ เป็นวิทยากร คณะกรรมการ และยัง ส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพครู เป็นครูต้นแบบ ครูผู้สอนดี (SMART TEACHER) ร้อยละ 57.14 มีระบบการนิเทศ ติดตามและพัฒนางานของครูใน ชั้นเรียน มีการทำบันทึกข้อตกลงการปฏิบัติงาน และส่งเสริมให้ครูส่งผลงาน เพื่อเลื่อนให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น มีการ ประเมินการพัฒนาครูและให้ขวัญและกำลังใจอย่างเป็นระบบเป็นกัลยาณมิตรอย่างมีส่วนร่วมและประชาธิปไตย

การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีจัดสภาพแวดล้อม และสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอด้วยการดำเนินโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียนโครงการ โรงเรียนสวย น่าอยู่ พัฒนาอาคารสถานที่ให้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติ การปรับปรุงห้องน้ำ โรงอาหาร หอประชุม สนาม กีฬา ห้องพยาบาล อาคารเรียน อาคารทุกแห่ง สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย มีความมั่นคงแข็งแรง และ ปลอดภัย จัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนให้สวยงาม ร่มรื่น ภายในห้องเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกและพร้อมใช้งานใน การเรียนรู้ ได้แก่ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ จัดพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ทันสมัย สะดวกต่อการใช้งาน

การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้นั้น โรงเรียน กำหนดจัดทำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มีผู้รับผิดชอบในการบริหารจัดการของโรงเรียน โดย กำหนดหมวดหมู่ ข้อมูลให้ถูกต้อง ครบคลุม และพร้อมใช้ โดยจัดหาฮาร์ดแวร์ที่มีประสิทธิภาพใช้งานง่าย สะดวก ถูกต้อง ปลอดภัย และให้บริการข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบแก่ผู้ต้องการใช้ทุกฝ่าย บุคลากรทุกคนสามารถเข้าถึงข้อมูลได้สะดวก รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน มีการพัฒนาระบบอย่างต่อเนื่อง มีเว็บไซต์โรงเรียน งาน DMC, SGS, Care4U, Webpage โรงเรียน และ Facebook Fanpage

## 2. ผลการพัฒนา

2.1 สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ พัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นและสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ

2.2 แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนา ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานตำแหน่ง

ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ ดำเนินการ อย่างเป็นระบบ และมีกิจกรรม จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้

2.3 สถานศึกษามีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี มีโครงการ กิจกรรมกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีวิธีการดำเนินงาน ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ พัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา โดยผู้มีส่วนได้เสีย มีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ

2.4 มีโครงสร้างงาน 4 งาน คืองานวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบุคคล และงานงบประมาณ กำหนด ขอบข่ายผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน เป็นไปตามระเบียบกฎหมายและแนวปฏิบัติของสถานศึกษา

2.5 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถในการพัฒนา ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

2.6 มีระบบวิธีดำเนินการพัฒนาผู้เรียนรอบด้านสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายและมาตรฐานการศึกษา

2.7 มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ร่มรื่นและสังคมที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้

2.8 มีสื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยีที่ทันสมัย ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและเหมาะสม

2.9 สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา ที่เหมาะสม เป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2.10 สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลัก ธรรมภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูป การศึกษา

2.11 สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากเครือข่ายอุปถัมภ์ ส่งผลให้ สถานศึกษามีสื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

### 3.จุดเด่น

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ มีการแบ่งโครงสร้างบริหารที่ชัดเจน มีการกำหนด นโยบายและการวางแผนการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ และมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง นักเรียน และผู้เชี่ยวชาญในสังกัดและนอกสังกัด ด้วย การประชุมส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม และผ่านชุมชนแข่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อให้ทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการ จัด การศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการ พัฒนา และ นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการ เรียนรู้ตามหลักสูตร สถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียน ได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้ เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

#### 4. จุดควรพัฒนา

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์มีจุดที่สามารถพัฒนาให้ยอดเยี่ยมขึ้นไปได้ดังต่อไปนี้

4.1 การจัดสภาพแวดล้อมทางการภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โดยเพิ่มในส่วนของแหล่งเรียนรู้และสถานที่ให้นักเรียนได้ผ่อนคลายหลังจากการเรียน

4.2 จัดให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ ในส่วนของอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง จำเป็นต้องเพิ่มจุดให้บริการที่ครอบคลุมทุกพื้นที่ของโรงเรียน

4.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความ เข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

4.4 ควรจัดให้มีการรวบรวมและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย และสามารถนำไปใช้ได้ ในหลายโอกาส ลดความซ้ำซ้อนของการจัดเก็บข้อมูล ด้วยการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ

4.5 ควรจัดให้มีการศึกษาดูงานของคณะครูในสถานศึกษาอื่นที่มีบริบทใกล้เคียงกัน เพื่อนำผลที่ได้จากการศึกษามาพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงาน

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม**

ประเด็นพิจารณา	จำนวน ครู ทั้งหมด	ระดับคุณภาพ (คน)					ระดับดี (3)ขึ้นไป (คน)	ร้อยละ	ผลประเมิน
		5	4	3	2	1			
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติ จริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	14	12	2	-	-	-	14	100.00	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	14	12	2	-	-	-	14	100.00	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้น เรียนเชิงบวก	14	14	-	-	-	-	14	100.00	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	14	14	-	-	-	-	14	100.00	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้	14	14	-	-	-	-	14	100.00	ยอดเยี่ยม
<b>สรุปผลการประเมิน ภาพรวม มาตรฐานที่ 3 ระดับคุณภาพ 5 แปลผล ยอดเยี่ยม</b>									

### 1. กระบวนการพัฒนา

ในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีการดำเนินกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ มีขั้นตอนสำคัญคือ การดำเนินการตามข้อตกลงการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ที่คณะครูได้มีการทำไว้เมื่อเริ่มปีงบประมาณ 2566 และ ปีงบประมาณ 2567 มีการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อวิเคราะห์วางแผน เกี่ยวกับงานปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา มีการบูรณาการ ภาระงาน ชิ้นงาน วิเคราะห์ผู้เรียนโดยทุกระดับชั้น จัดทำหน่วยบูรณาการเรียนรู้ที่ใช้ปัญหาเป็นฐาน ปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึง

ประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือ ปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองผ่านสื่อและวิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายที่หลายผู้เรียนทุกคนสามารถที่จะเรียนรู้ และพัฒนาได้ตามความต้องการของตัวเองที่หลากหลายตามความสนใจของผู้เรียน โดยครูเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวก จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้นิยามการแบบปัญหาเป็นฐาน(PBL) มีการจัดการเรียนการสอนแนวคิดการสร้างความรู้ การเรียนรู้ กระบวนการกลุ่ม การเรียนรู้แบบร่วมมือ การเรียนรู้แบบโครงงาน การเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมในชุมชน การเรียนรู้แบบถามตอบการเรียนรู้ด้วยรูปแบบชิปปา การเรียนรู้แบบอภิปราย โดยครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศ และบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายใน ห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้

สำหรับการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้นั้น มีการบริหารจัดการหลักสูตร จัดการเรียนรู้อัดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาระบบการ เรียนรู้ จัดกิจกรรม การเรียนการสอนแบบ Active Learning ให้ครูใช้วิธีการสอนและใช้เทคนิคที่หลากหลาย จัดการเรียนรู้อ การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (IS) จัดการเรียนรู้อตามบันได 5 ขั้นตอน แบบโครงงาน ผู้เรียนเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง อย่างมีส่วนร่วมปฏิสัมพันธ์กัน เกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ดำเนินโครงการนิเทศการสอนพัฒนาการ ปรับเปลี่ยนการสอนเน้นนักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเองส่งเสริมให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนการสอนทั้งภายในและ ภายนอกชั้นเรียน พัฒนาครูอย่างต่อเนื่องด้วยการส่งครูเข้ารับการอบรมทั้งในและนอกสถานศึกษา อบรมผ่านระบบ ออนไลน์ ศึกษาดูงานการ เป็นวิทยากร คณะกรรมการ การดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ การดำเนิน ตามกิจกรรมตามนโยบายของต้นสังกัด เพื่อส่งเสริมกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา สนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมอย่างต่อเนื่อง จัดโครงการส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อ พัฒนาสื่อแหล่งเรียนรู้ทั้ง ในและนอกสถานศึกษา และสร้างนวัตกรรม จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning ให้ครูใช้วิธีการ สอนและใช้เทคนิคที่หลากหลาย พัฒนาการสร้างองค์ความรู้ด้วยตัวเองในรายวิชา การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง (IS) จัดการเรียนรู้อตามบันได 5 ขั้นตอน แบบโครงงาน จัดสภาพบรรยากาศห้องเรียนมีสื่อ วัสดุทัศน มีสื่อ ระบบ อินเทอร์เน็ตสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ครูจัดการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมเชิงบวก ควบคุมอารมณ์ และรักษาระดับอารมณ์ให้เหมาะสม การจัดการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารี สาธารณะประโยชน์

วันสำคัญทางศาสนา /กิจกรรมเปิดโอกาสให้นักเรียนส่วนร่วมตามความสนใจและสมัครใจ การทำกิจกรรมการกุศล การบริการสังคม การช่วยเหลือครอบครัว ชุมชน ส่งผลให้เกิดสภาวะจิตผูกพัน และเห็นคุณค่าของตนเอง และผู้อื่น พัฒนาสติปัญญา ทักษะ อารมณ์ และความสุข การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5 ขั้นตอน รู้จักนักเรียน เป็นรายบุคคล การคัดกรอง นักเรียน การส่งเสริมและพัฒนา การป้องกันช่วยเหลือและแก้ไขนักเรียน และการส่งต่อนักเรียน

การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและ วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อ นำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไป ปรับปรุงจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ มีนิเทศ ติดตาม ประเมินกลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารงานงบประมาณ และนิเทศติดตามระบบประกันคุณภาพทางการศึกษา นำข้อมูลย้อนกลับสู่การพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง กำหนดการวัดผลประเมินผลทางการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาด้วยเครื่องมือและวิธีการอย่างหลากหลาย นิเทศติดตามกระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงการนิเทศการสอน ใช้กระบวนการ PLC สังเกตการสอน และสะท้อนการคิด ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) แลกเปลี่ยนดำเนินการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาการนำเสนอและร่วมแข่งขัน (Best practice) ของผู้บริหารและครูผู้สอน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

## 2. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินการของโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ในด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญพบว่าบุคลากรส่วนใหญ่สามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และนักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีการใช้สื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกเพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ ผู้เรียนและครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันและให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้น

## 3. จุดเด่น

ครูมีการดำเนินการตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ผ่านเกณฑ์การประเมิน ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยี ด้วย

ตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูร้อยละ 57.14 ได้รับรางวัลครูผู้สอนดี SMART TEACHER ประจำปีภาคเรียนที่ 2/2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ นอกจากนี้ยังประสบความสำเร็จในการเป็นครูผู้ฝึกสอนให้นักเรียนได้รับรางวัล จากการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

#### 4.จุดควรพัฒนา

- 1) ครูควรจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยีให้มากขึ้น และพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ จัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดีและ พร้อมใช้งานเสมอ
- 2) ครูควรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้อง กับมาตรฐานการเรียนรู้ และธรรมชาติวิชา
- 3) ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้
- 4) ครูควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง
- 5) ครูควรเตรียมความพร้อมเข้าสู่การเปลี่ยนผ่านที่อาจเกิดขึ้นอย่างฉับพลัน เช่น การเปลี่ยนทาง เทคโนโลยี และพร้อมปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

### ส่วนที่ 3

#### สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของสถานศึกษา

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้อง นำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการ จัดการศึกษาของสถานศึกษา (3-5 ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา การดำเนินงาน โครงการ และ กิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้โรงเรียนจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละ มาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่าได้ระดับดี ทั้งนี้ เพราะมาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม และ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม และมีข้อมูลที่เป็นจุดเด่น จุดที่ต้อง พัฒนาของสถานศึกษา รวมทั้งแนวทางการพัฒนาและความต้องการ ช่วยเหลือ ดังนี้

#### จุดเด่น

##### 1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณอยู่ในระดับดี สามารถอ่าน เขียน ภาษาไทยได้อย่างคล่องแคล่ว สามารถใช้เทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างชำนาญ และการจัดกิจกรรมบูรณาการ PBL ร่วมกับจิตศึกษาตลอดระยะเวลา 5 ปี คือ ปีการศึกษา 2560-2566 ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษาที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไปทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ที่ร้อยละ 66.87 นอกจากนี้ยังได้รับรางวัลจากการ แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาจากการเข้าร่วมแข่งขันทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถทางด้านกีฬาผ่านกิจกรรมการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน สพม.สุรินทร์ L2 U15 ประจำปี 2566 จนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 รวมไปถึงการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอลชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี 2566 ซึ่งได้รับรางวัลรองชนะเลิศเช่นเดียวกัน

##### 2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ มีการแบ่งโครงสร้างบริหารที่ชัดเจน มีการกำหนด นโยบายและการวางแผนการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ และมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง นักเรียน และผู้เชี่ยวชาญในสังกัดและนอกสังกัด ด้วย การประชุมส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม และผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อให้ ทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการ พัฒนา และ นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการ เรียนรู้ตามหลักสูตร สถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล

การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียน ได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

นอกจากนี้โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุม ที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุก ฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการ พัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยใน การรวบรวมข้อมูลมาใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

### 3. ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 1) ครูมีการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) และดำเนินการตามข้อตกลงได้ตามเกณฑ์คุณภาพ
- 2) ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจ มุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ
- 3) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 4) ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 5) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้จากการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 6) ครูร้อยละ 57.17 ได้รับรางวัลครูผู้สอนดี SMART TEACHER ประจำปีภาคเรียนที่ 2/2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ นอกจากนี้ยังประสบความสำเร็จในการเป็นครูผู้ฝึกสอนให้นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- 7) ครูผู้สอนได้รับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะชำนาญการจำนวน 3 ราย ได้แก่ นายอนันต์ ปิยพงศ์ธันซ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ นางสาวฤทัยรัตน์ บุตรศรีมาศ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา และนางยุภาวดี สิงหาต กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

### 4. ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เน้นการ สร้างความเข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษากับคณะครู บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายในของโรงเรียนเน้นการมีส่วนร่วม โดยดำเนินการในรูปของคณะกรรมการ สร้างวัฒนธรรมการ ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

## จุดควรพัฒนา

### 1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ด้านความสามารถทางการ อ่านเขียน สื่อสาร และ การคิดคำนวณ เมื่อพิจารณาจากผลการประเมินจาก ทั้งกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน และกิจกรรมส่งเสริมอื่น ๆ แล้วพบว่า ยังมีนักเรียนบางส่วนยังต้องได้รับการพัฒนาในด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ นอกจากนี้ทักษะความสามารถในการคิดคำนวณก็เป็นอีกหนึ่งเรื่องที่ทางโรงเรียนต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนให้สอดคล้องกับความสามารถของนักเรียนซึ่งแตกต่างกัน

1.2 ด้านความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา เมื่อพิจารณาผลการประเมินคุณภาพรายบุคคลพบว่า มีนักเรียนบางส่วนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ รวมถึงการอภิปรายเพื่อแก้ปัญหาอยู่ในระดับที่ต้องได้รับการปรับปรุง เป็นผลสืบเนื่องมาจาก ทักษะการสื่อสารที่อยู่ในระดับที่ต้องปรับปรุง ดังนั้นเมื่อทักษะการสื่อสารต้องปรับปรุงส่งผลให้การคิดในมิติต่างๆ มี ปัญหา

1.3 ด้านความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ทางโรงเรียนได้มีการส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนและค้นคว้าหาความรู้ เพื่อต่อยอดในการสร้างนวัตกรรม อย่างไรก็ตามนักเรียนบางส่วนยังต้องได้รับการแนะนำในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างนวัตกรรมให้มากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์มาเป็นส่วนช่วยในการพัฒนานวัตกรรม การส่งเสริมที่สามารถทำได้คือสนับสนุนในเรื่องของงบประมาณในการจัดหาสื่อการเรียนรู้ และให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงผ่านการบูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ

1.4 ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ถึงแม้ว่านักเรียนจะมีการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารอยู่เป็นประจำ แต่เมื่อพิจารณาแล้วจะพบว่านักเรียนยังไม่สามารถดึงศักยภาพของเทคโนโลยีในการสื่อสารเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของตนเองได้ ทางโรงเรียนต้องจัดให้มีการใช้เทคโนโลยีการสื่อสารที่สร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ในการเรียนรู้ให้มากที่สุด

1.5 เมื่อพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนจะพบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีผลการเรียนเฉลี่ยอยู่ในระดับต่ำที่สุด คือ 2.58 ตามมาด้วยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ผลการเรียนเฉลี่ย 2.82 และ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยที่ผลการเรียนเฉลี่ย 2.86 ซึ่งทั้ง 3 กลุ่มสาระดังกล่าวเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักและจำเป็นต่อผู้เรียนในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ดังนั้นทางโรงเรียนจำเป็นต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้นต่อไป

1.6 ในปีการศึกษา 2566 ร้อยละของนักเรียนที่ผลการเรียนเป็น 0 ร และ มส อยู่ที่ร้อยละ 6.87 ซึ่งลดลงจากปีการศึกษา 2565 ซึ่งมีนักเรียนมีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 7.91 แม้จะลดลงจากปีก่อน อย่างไรก็ตามยังถือว่าอยู่ในระดับที่สูง ดังนั้นทางโรงเรียนจำเป็นต้องให้ความช่วยเหลือนักเรียนและแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียนเป็นรายบุคคลต่อไป

## 2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

2.1 การจัดสภาพแวดล้อมทางการภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โดยเพิ่มในส่วน of แหล่งเรียนรู้และสถานที่ให้นักเรียนได้ผ่อนคลายหลังจากการเรียน

2.2 จัดให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ ในส่วนของ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง จำเป็นต้องเพิ่มจุดให้บริการที่ครอบคลุมทุกพื้นที่ของโรงเรียน

2.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความ เข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

2.4 ควรจัดให้มีการรวบรวมและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ที่สามารถเข้าถึงได้ง่าย และสามารถนำไปใช้ได้ ในหลายโอกาส ลดความซ้ำซ้อนของการจัดเก็บข้อมูล ด้วยการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ

## 3. ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) ครูควรจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยีให้มากขึ้น และพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ จัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดีและ พร้อมใช้งานเสมอ

2) ครูควรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และธรรมชาติวิชา

3) ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้

4) ครูควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

5) ครูควรเตรียมความพร้อมเข้าสู่การเปลี่ยนผ่านที่อาจเกิดขึ้นอย่างฉับพลัน เช่น การเปลี่ยนทางเทคโนโลยี และพร้อมปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

## 4. ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

1) โรงเรียนจัดระบบให้ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเอง แต่ยังคงขาดการให้ ข้อมูลย้อนกลับแก่ครูในการพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพของนักเรียน

2) นักเรียนมีการประเมินตนเองในการเรียนรู้ แต่ยังคงขาดการติดตาม ช่วยเหลือด้านการ เรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายคน

### แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถทางการกีฬา
2. เตรียมความพร้อมสำหรับหลักสูตรฐานสมรรถนะที่คาดว่าจะใช้ในอนาคต
3. เตรียมผู้เรียนให้พร้อมและมีสมรรถนะที่จำเป็นและเป็นพลเมืองโลกที่มีคุณภาพ
4. พัฒนาบุคลากรให้พร้อมสำหรับรูปแบบการเรียนการสอนที่เปลี่ยนไป มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการเป็นครูมืออาชีพในยุคใหม่
5. นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา

### ความต้องการและการช่วยเหลือ

1. การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนใน ศตวรรษที่ 21
2. การสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาผู้เรียนในความสามารถทางการกีฬา
3. การพัฒนาองค์ความรู้ด้านการวิจัย การวัดและประเมินผลการศึกษาที่รองรับการเปลี่ยนแปลงของรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในอนาคต
4. การจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาผู้เรียนในทันต่อการเปลี่ยนแปลงของการจัดการเรียนการสอนที่จะเกิดขึ้นในอนาคต
5. การพัฒนาครูผู้สอนให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้นตามหลักเกณฑ์ของ ก.ค.ศ.

ภาคผนวก



เมืองแกพิทยาสรรค์ สพม.33 is presenting

**MKP** โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์  
MUANGKAEPITTAYASAN SCHOOL

**การตรวจทานผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2566**  
โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

### คุณภาพผู้เรียน

1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2566

**ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน  
ที่ระดับคุณภาพ 3 ขึ้นไป มีดังนี้**

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ 79.49
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 79.49
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 82.05
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 91.05
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 77.56
- 6) ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ 93.59

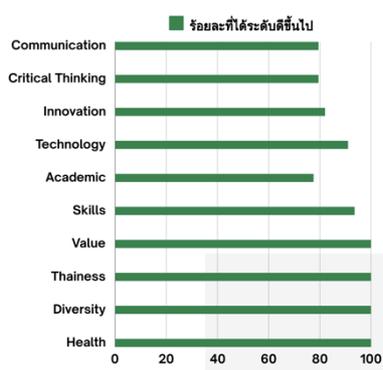
หน้า 18

# ประเมินคุณภาพภายใน เมืองแกพิทยักรักษามาตรฐาน

วันที่ 7 เมษายน 2567 นายเกิดไทย สวัสดิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ พร้อมด้วยนางอุดมลักษณ์ นพพิบูลย์ รองผู้อำนวยการ และคณะครู ได้เข้าร่วมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 โดยได้รับเกียรติจาก นายชำนาญ เกตุโสระ ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนนวิทยา เป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก เป็นผู้ตรวจทานผลการประเมินในระดับเดียวกัน (Peer Review) ผ่านระบบประชุมออนไลน์ Google Meet

โดยในปีการศึกษา 2566 นี้ โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยมทั้ง 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานด้านการจัดการเรียนสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## แผนภูมิแสดงผลการประเมิน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน





นายкетไท สวัสดิ์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์



นางสาวสุรินทร์ ศรียาว  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

# กิจกรรมประชุม ผู้ปกครองนักเรียน

## วารสารประชาสัมพันธ์ ครั้งที่ 1/2566

วันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ. 2566 โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษาสุรินทร์ นำโดย ผู้อำนวยการเขตไท สวัสดิ์ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ดำเนินการจัด  
กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 เพื่อแจ้งนโยบายการจัดการศึกษาของ  
โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ ให้ผู้ปกครองได้ทราบ และเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้พบปะครูที่ปรึกษาเพื่อปรึกษาหารือ  
และนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนต่อไป

นายкетไท สวัสดิ์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์



โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ 57 หมู่ 10 ตำบลเมืองแก อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์



โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์



04-459-1243



<http://www.mkp.thai.ac>



# ๓ มิถุนายน ๒๕๖๕

วันเฉลิมพระชนมพรรษา  
สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี



วารสารประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ ๒/๒๕๖๖  
โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

วันที่ ๒ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ นำโดยผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร่วมกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและลงนามถวายพระพร เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี วันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ โดยมีนางสาวสุรินทร์ ศรีชาว รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ เป็นประธานในพิธี เพื่อแสดงถึงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ณ โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์



โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์



๐๔๔-๕๙๑๒๔๓



<http://www.mkp.thai.ac>

วารสารประชาสัมพันธ์ ฉบับที่ 3/2566

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

วันที่ 2 มิถุนายน 2566



นายเกิดไทย สวัสดิ์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์



นางสาวสุรินทร์ ศรีขาว  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

## กิจกรรมวันวิสาขบูชา

วันที่ 2 มิถุนายน 2566 ช่วงบ่าย ทางโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ นำโดยผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา พร้อมด้วยนักเรียนโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ เข้าร่วมกิจกรรมทำบุญ เนื่องในวันวิสาขบูชา พุทธศักราช 2566 ณ วัดป่าร่มไทร ตำบลเมืองแก อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์



โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ 57 หมู่ 10 ตำบลเมืองแก อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์



โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์



๐๔๔-๕๙๐๒๔๓



<http://www.mkp.thai.ac>



นายเกิดไทย สวัสดิ์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์



นางสาวสุรินทร ศรีงาว  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

วารสารประชาสัมพันธ์ ฉบับที่ 4/2566

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

8 มิถุนายน 2566

## พิธีไหว้ครู

วันพฤหัสบดีที่ 8 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2566 ทางโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ สพม.สุรินทร์ นำโดยนายเกิดไทย สวัสดิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ รองผู้อำนวยการ พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้จัดกิจกรรมวันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความกตัญญูคุณงามความดีและแสดงความเคารพต่อครูอาจารย์ ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้



จัดทำโดย ฝ่ายประชาสัมพันธ์ โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์  
โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ 57 หมู่ 10 ตำบลเมืองแก อำเภอท่าตูม  
จังหวัดสุรินทร์ 32120



# โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

ตำบลเมืองแก อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
**วารสารประชาสัมพันธ์**



นายเกิดไทย สวัสดิ์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์



นางสาวสุรินทร์ ศรีขาว  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

ฉบับที่ ๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

วันที่ 16 มิถุนายน 2566 นางสาวสุรินทร์ ศรีขาว รองผู้อำนวยการ พร้อมด้วย นางธัญพร ทองหล่อ หัวหน้าบริหารงานวิชาการ และนายอนันต์ ปิยพงษ์ศรีนิชต์ หัวหน้าบริหารงานทั่วไป เข้าศึกษาดูงาน การประเมินการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพฯ ระดับ OBECQA ณ โรงเรียนสินรินทร์วิทยา อำเภอเขวาสินรินทร์ จังหวัดสุรินทร์

วันที่ 19 มิถุนายน 2566 โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ นำโดย รองผู้อำนวยการ สุรินทร์ ศรีขาว พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าศึกษาดูงาน การประเมินการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพฯ ระดับ OBECQA ณ โรงเรียนห้วยจรเข้มากวิทยา อำเภอศีขรภูมิ จังหวัดสุรินทร์



ฝ่ายประชาสัมพันธ์ : โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ สพม.สุรินทร์  
ติดต่อ 044-591243





วารสารประชาสัมพันธ์ ฉบับที่ 6/2566

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

# วันสุนทรภู่

๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๖



วันที่ 26 มิถุนายน 2566 โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ นำโดย ผู้อำนวยการเกิดไทย สวัสดิ์ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อระลึกถึงสุนทรภู่กวีเอกของโลกและส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาไทย ซึ่งเป็นเอกลักษณ์และสมบัติวัฒนธรรมอันล้ำค่าของชาติให้อยู่คู่ชาติไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้มอบรางวัลและเกียรติบัตรให้กับนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันตามรายการแข่งขันต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นในระหว่างวันที่ 12-23 มิถุนายน 2566 ณ โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์



โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ เลขที่ 57 หมู่ 10 บ้านทุ่ง ตำบลเมืองแก อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์ 32120

<http://www.mkp.thai.ac> ☎ 044-591243

📘 โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์



**วารสารประชาสัมพันธ์ ฉบับที่ 7/2566**

**วันที่ 23 ตุลาคม พ.ศ.2565** โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ นำโดยผู้อำนวยการ เกิดไทย สวัสดิ์ รองผู้อำนวยการสุรินทร์ ศรีขาว คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา พร้อมทั้ง นักเรียนโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ ได้จัดกิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด และอ่านสารจากรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดสากล ประจำปี 2566 ภายใต้แนวคิด "รวมพลังไทยหยุดภัยยาเสพติด" ณ โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์



ฝ่ายประชาสัมพันธ์ : โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ สวม.สุรินทร์ ติดต่อกับ 044-591243



# โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

ตำบลเมืองแก อำเภอกำแพง จังหวัดสุรินทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

## วารสารประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ ๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



นายเกิดไทย สวัสดิ์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์



นางสาวสุรินทร์ ศรีขาว  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

วันที่ 28-30 มิถุนายน พ.ศ.2566 โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ นำโดยผู้อำนวยการเกิดไทย สวัสดิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ และนางสาวสุรินทร์ ศรีขาว รองผู้อำนวยการ เข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการในหัวข้อ "พัฒนาวิสัยทัศน์ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาและทักษะการบริหารเชิงกลยุทธ์" จัดโดยสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสุรินทร์ ณ โรงแรมสิดาธิสอร์ท จังหวัดนครนายก



ฝ่ายประชาสัมพันธ์ :

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ สพม.สุรินทร์  
ติดต่อ 044-591243





วันที่ 27 กรกฎาคม พ.ศ.2566 โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ นำโดยคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ ได้ร่วมกันทำบุญ ถวายเทียนและเวียนเทียน เนื่องในวันอาสาฬหบูชา และ วันเข้าพรรษา ประจำปี 2566 ณ วัดบึงแก ตำบลเมืองแก อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์





ข่าวประชาสัมพันธ์

## โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์



วันพฤหัสบดี ที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ ได้ดำเนินการจัดสอบคัดกรอง  
"ความสามารถในการอ่านการเขียน" ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖  
สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

# จดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์ ฉบับที่ 11

## โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์



เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา  
สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร  
วันที่ 28 กรกฎาคม 2566

### ทรงพระเจริญ

ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อม  
ข้าพระพุทธเจ้า คณะผู้บริหาร ครูและนักเรียน  
โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์



วัน พุธที่ 27 กรกฎาคม 2566

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ พร้อมทั้งคณะผู้บริหาร ครูและนักเรียน ได้จัดกิจกรรม  
ลงนามถวายพระพร เนื่องในวโรกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว  
มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ณ โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์



โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ติดต่อ 044-591243



# 12 สิงหาคม วันแม่แห่งชาติ

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ ฉบับที่ 12/2566  
โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

วันที่ 11 สิงหาคม 2566 โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ นำโดย นางสาวสุนทร ศรีชาว รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ร่วมกิจกรรมถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ๑๒ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖





โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ จังหวัดสุรินทร์  
ขอแสดงความยินดีกับ

นางสาวอุทภรณ์ เงามาม เด็กชายอนุชา อสิพงษ์  
นางสาวจิรัฐติกา ทิพย์สุวรรณ  
ในโอกาสได้รับรางวัล

**ชนะเลิศ เหรียญทอง**

การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น  
การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ประจำปี ๒๕๖๖  
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ครูผู้ฝึกสอน : นายยอดชาย เสาทอง นายกฤตภาส มูลทอง



โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ จังหวัดสุรินทร์  
ขอแสดงความยินดีกับ

นายพฤกษ์ อุดหนุน นางสาวอรกัญญา ไยสูงเนิน  
นายอนิวัฒน์ ลากจิตร  
ในโอกาสได้รับรางวัล

**ชนะเลิศ เหรียญทอง**

การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย  
การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ประจำปี ๒๕๖๖  
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ครูผู้ฝึกสอน : นายยอดชาย เสาทอง นายพงษ์ธร เอื้อเพื่อสุข



## โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ จังหวัดสุรินทร์ ขอแสดงความยินดีกับ

เด็กหญิงสิริโสภา รุณรักษ์ เด็กหญิงวรรณภา ทองเหมาะ

ในโอกาสได้รับรางวัล

รองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง

การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชั่น ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น  
การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ประจำปี ๒๕๖๖  
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ครูผู้ฝึกสอน : นายพงศธร เอื้อเพื่อสุข นางสาวพรนภา บุญมี



## โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ จังหวัดสุรินทร์ ขอแสดงความยินดีกับ

เด็กชายจิราวิวัฒน์ สาแก้ว เด็กหญิงพวงพกา เสาทอง  
เด็กชายเอกกวิน โดกแก้ว

ในโอกาสได้รับรางวัล

รองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทอง

การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น  
การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ประจำปี ๒๕๖๖  
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ครูผู้ฝึกสอน : นางธัญพร ทองหล่อ นางสาวพรนภา บุญมี



ครูผู้ฝึกสอน : นายกฤตภาส มูลทอง



โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ จังหวัดสุรินทร์  
ขอแสดงความยินดีกับ

**นางสาวกรรณิการ์ อุดหนุน**

ในโอกาสได้รับรางวัล

รองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทอง

การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย  
การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ประจำปี ๒๕๖๖  
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



ครูผู้ฝึกสอน : นางสาวกาญจนา ศรีราช



โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ จังหวัดสุรินทร์  
ขอแสดงความยินดีกับ

**นายปรัชชัย ศรีโชค**

ในโอกาสได้รับรางวัล

รองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญเงิน

การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย  
การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ประจำปี ๒๕๖๖  
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา




โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ จังหวัดสุรินทร์  
ขอแสดงความยินดีกับ  
นายทีชกร ไยสูงเนิน นายจิรพัฒน์ มีลาก  
ในโอกาสได้รับรางวัล  
รองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง

การสร้างเกมส์สร้างสรรคจากคอมพิวเตอร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย  
การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ประจำปี ๒๕๖๖  
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ครูผู้ฝึกสอน : นายพงศธร เอื้อเพื่อสุข นายยอดชาย เสากอง



การแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอล 7 คน  
**RUGBY 7 2023**



THAIFWD, jctts, NSF, AirAsia, SAT Sports, KASE



**ฟุตบอล สพม.สุรินทร์ ครั้งที่ 3 LEAGUE 2 U15 2023**

**บทสรุปสำหรับผู้บริหาร**

ผู้รายงาน: นายเกิดไทย สวัสดิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์



**ทมองขมศิริวิทยาแชมป์ ทำคุณชีวิตที่สอง สพม.สุรินทร์ลีก 2**

ดร.สำเริง บุญโต ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุรินทร์ มีนโยบายส่งเสริมให้นักเรียนผู้มีความสามารถ ทางด้านกีฬา ได้ได้แสดงทักษะผ่านการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน สพม.สุรินทร์ ซึ่งได้มีการจัดขึ้นเป็นประจำทุกปีและในครั้งที่นี้จัดขึ้น เป็นปีที่ 3 โดยมอบหมายให้นายเกิดไทย สวัสดิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ เป็นผู้ดำเนินการจัดการ แข่งขัน ฟุตบอล สพม.สุรินทร์ L2 U15 ประจำปี 2566

การแข่งขันเป็นแบบรอบกึ่งหมด ซึ่งละรอบละเกม โดย ผลัดเปลี่ยนกลุ่มเวียนกันเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันเป็นละ 1 ครั้ง 4การแข่งขันมีเปิดการแข่งขันเมื่อวันที่ 10 กันยายน 2566 ณ สนามโรงเรียนท่าสูงประชาเสิมวิทย์ และปิดการแข่งขัน เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2567 ณ สนามเดียวกัน

**เมืองแกพิทยาสรรค์จบที่ 3 กอดคอกันลีกหนึ่ง ฟิตรพัฒนค์ก้าวชั้ว ผลการแข่งขัน**



ในปี 2566 นี้ มีโรงเรียนในสังกัด สพม.สุรินทร์ ส่งนักกีฬาเข้าร่วมทั้งสิ้น 11 ทีมโรงเรียน พร้อมด้วยนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และเจ้าหน้าที่ที่เข้าร่วมกิจกรรมกว่า 350 คน โดยโรงเรียนที่ส่งทีมเข้าแข่งขันการแข่งขันประกอบด้วย ท่าสูงประชาเสิมวิทย์ ชุมพลวิทยาสรรค์ เมืองแกพิทยาสรรค์ นิต วิทยาสรรค์ หอมสูงเสิมวิทย์ และโรงเรียนบ้านหนองโพธิ์พิทยาสรรค์ หอมสูงเสิมวิทย์ กุดโดนประชาเสิมวิทย์ และนายนาคณ์คำวง วิทยา

หลังจากทำการแข่งขันครบทั้ง 11 สนามผลการแข่งขันมี ดังนี้ รางวัลชนะเลิศ ได้รับเงินรางวัลจากโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ ได้รับเงินรางวัล 10,000 บาท รองชนะเลิศอันดับ 1 ทีม ท่าสูงประชาเสิมวิทย์ ได้รับเงินรางวัล 7,000 บาท รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ทีมเมืองแกพิทยาสรรค์ ได้รับเงินรางวัล 5,000 บาท และรองชนะเลิศอันดับ 3 ได้แก่ ทีมภราดรณ์คำวงวิทยา ได้รับเงินรางวัล 3,000 บาท นอกจากนี้ยังมีรางวัลทีมสปีริตยอดเยี่ยม มอบให้แก่ทีม ที่มีใจนักกีฬา ได้แก่ ทีมโรงเรียนบ้านหนองโพธิ์พิทยาสรรค์ ได้รับเงินรางวัล 3,000 บาท รวมไปถึงรางวัลผู้ฝึกสอน



**ฉลองแชมป์**  
นายเทิดภูมิ ยี่ฮิ้น รองฯสหม.สุรินทร์ เป็นประธาน มอบถ้วยรางวัลการแข่งขัน สพม.สุรินทร์ L2 U15 ประจำปี 2566 ให้แก่ทีมที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ คือ ทีมโรงเรียนหนองขุมศิริวิทยา เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2567 ณ สนามโรงเรียนท่าสูงประชาเสิมวิทย์

ขอชื่นชม ได้แก่ นายเกิดไทย สวัสดิ์ ทีมหนองขุมศิริวิทยา รางวัลผู้ส่งยอดเยี่ยม ได้แก่ หมายเลข 30 นายณนเกียรติ หลวงชัย ทีมหนองขุมศิริวิทยา และรางวัลผู้ทำประตูสูงสุดตลอดการแข่งขัน หมายเลข 11 นายพีรพัฒน์ ใจกล้า ทีม ท่าสูงประชาเสิมวิทย์



นายพีรพัฒน์ ใจกล้า หมายเลข 11 ทีมโรงเรียนท่าสูงประชาเสิมวิทย์คว้ารางวัลผู้ทำประตูสูงสุด หรือดาวซัลโว โดยตลอดการแข่งขัน สามารถทำประตูไปได้ทั้งสิ้น 13 ประตู

นายเกิดไทย สวัสดิ์ ผอ.รร.เมืองแกพิทยาสรรค์ พร้อมด้วยคณะครู และนักเรียน ในนามเจ้าภาพ ดำเนินการจัดการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน สพม.สุรินทร์ L2 U15 ประจำปี 2566 **อ่านต่อหน้า 2 >>**



สมศ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา  
(องค์การมหาชน)

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า

โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)  
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตั้งแต่วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

ออกให้ ณ วันที่ ๑๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ดร.นันทา หงวนตัด)

รักษาการผู้อำนวยการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

รหัสสถานศึกษา B37797

ONESQA



คำสั่งโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

ที่ ๕๖ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา  
(Self-Assessment Report : SAR ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖)

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๔๕) มาตรา ๔๘ กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกและตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ๒๕๕๓ ดังนั้นเพื่อให้การจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- |                            |                              |                     |
|----------------------------|------------------------------|---------------------|
| 1. นายเทิดไทย สวัสดิ์      | ผู้อำนวยการ                  | ประธานกรรมการ       |
| 2. นางอุดมลักษณ์ นพพิบูลย์ | รองผู้อำนวยการ               | รองประธานกรรมการ    |
| 3. นางธัญพร ทองหล่อ        | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ | กรรมการ             |
| 4. นายสุข ยิบรัมย์         | หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ   | กรรมการ             |
| 5. นางสาวกาญจนา ศรีราช     | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล   | กรรมการ             |
| 6. นายอนันต์ ปิยพงศ์ธัญต์  | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป  | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

วางแผน ให้คำปรึกษา แนะนำ อำนวยความสะดวกแก่คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ในการดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

2. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

- |                            |                   |         |
|----------------------------|-------------------|---------|
| 1. นางธัญพร ทองหล่อ        | ครู ชำนาญการพิเศษ | หัวหน้า |
| 2. นางซัชพร สุภาพ          | ครู ชำนาญการพิเศษ | ผู้ช่วย |
| 3. นางณัฐยา ชิตบัณฑิตย์    | ครู ชำนาญการพิเศษ | ผู้ช่วย |
| 4. นางมนทกานต์ ธนสิริวรกุล | ครู ชำนาญการพิเศษ | ผู้ช่วย |
| 5. นางสาวกาญจนา ศรีราช     | ครู ชำนาญการพิเศษ | ผู้ช่วย |
| 6. นายยอดชาย เสาทอง        | ครู ชำนาญการ      | ผู้ช่วย |

*Krak*

- |                           |                   |         |
|---------------------------|-------------------|---------|
| 7. นายอนันต์ ปิยพงศ์ธัญต์ | ครู ชำนาญการ      | ผู้ช่วย |
| 8. นายนพพร กาแก้ว         | ครู ชำนาญการพิเศษ | ผู้ช่วย |

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

- |                               |                   |         |
|-------------------------------|-------------------|---------|
| 1. นางอุดมลักษณ์ นพพิบูลย์    | รองผู้อำนวยการ    | หัวหน้า |
| 2. นายสุข ยิบรัมย์            | ครู ชำนาญการพิเศษ | ผู้ช่วย |
| 3. นางสาวกาญจนา ศรีราช        | ครู ชำนาญการพิเศษ | ผู้ช่วย |
| 4. นางธัญพร ทองหล่อ           | ครู ชำนาญการพิเศษ | ผู้ช่วย |
| 5. นางณัฐยา ชิตบัณฑิตย์       | ครู ชำนาญการพิเศษ | ผู้ช่วย |
| 6. นางสาวฤทัยรัตน์ บุตรศรีมาศ | ครู ชำนาญการ      | ผู้ช่วย |
| 7. นางยุภาวดี สิงหาด          | ครู ชำนาญการ      | ผู้ช่วย |
| 8. นายกฤตภาส มูลทอง           | ครู               | ผู้ช่วย |

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

- |                           |                   |         |
|---------------------------|-------------------|---------|
| 1. นายสุข ยิบรัมย์        | ครู ชำนาญการพิเศษ | หัวหน้า |
| 2. นางสาวกาญจนา ศรีราช    | ครู ชำนาญการพิเศษ | ผู้ช่วย |
| 3. นางธัญพร ทองหล่อ       | ครู ชำนาญการพิเศษ | ผู้ช่วย |
| 4. นายอนันต์ ปิยพงศ์ธัญต์ | ครู ชำนาญการ      | ผู้ช่วย |
| 5. นางสาวพรนภา บุญมี      | เจ้าหน้าที่ธุรการ | ผู้ช่วย |

**มีหน้าที่**

1. ตรวจสอบ ทบทวนผลการประเมิน รวบรวมเอกสารร่องรอยการประเมินแต่ละมาตรฐาน
2. จัดทำข้อมูลเพื่อทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา (SAR)
3. จัดทำรูปเล่มรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
4. เสนอรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ต่อคณะกรรมการโรงเรียนเพื่อขออนุมัติ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจเกิดผลดีแก่ทางราชการ หากเกิดปัญหาหรืออุปสรรคประการใด ให้รายงานผู้บริหารสถานศึกษาทราบ เพื่อหาแนวทางแก้ไขต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายเทิดไทย สวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์



คำสั่งโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

ที่ ๔๓ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

เพื่อให้การดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และตามแนวทางการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามเป้าหมายที่กำหนด โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

- |                            |   |                     |
|----------------------------|---|---------------------|
| 1. นายเทิดไทย สวัสดิ์ดี    | ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์    | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นางอุดมลักษณ์ นพพิบูลย์ | รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ | รองประธานกรรมการ    |
| ๓. นายสุข ยิบรัมย์         | ครู ชำนาญการพิเศษ                       | กรรมการ             |
| ๔. นางสาวกาญจนา ศรีราช     | ครู ชำนาญการพิเศษ                       | กรรมการ             |
| ๕. นางธัญพร ทองหล่อ        | ครู ชำนาญการพิเศษ                       | กรรมการ             |
| ๖. นายอนันต์ ปิยพงศ์ธนะชต์ | ครู ชำนาญการ                            | กรรมการและเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน กุมภาพันธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน กุมภาพันธุ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายเทิดไทย สวัสดิ์ดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์



ประกาศโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

เรื่อง แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

.....

ตามที่โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์ ได้จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตาม  
กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ประจำปีการศึกษา  
๒๕๖๖ และกำหนดให้มีผู้ทรงคุณวุฒิร่วมเป็นกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อให้การ  
ประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐานตาม  
หลักเกณฑ์ที่กำหนด โรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์จึงประกาศแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิร่วมประเมินคุณภาพภายใน  
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. นายชำนาญ เกตุโสระ ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองสนนวิทยายา

ประกาศ ณ วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายเท็ดไทย สวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองแกพิทยาสรรค์

